

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	8 Деятельность на стадиях жизненного цикла продукции и услуг
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ- СМК-П-8.3-2025	8.3 Проектирование и разработка продукции и услуг

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Красноярский государственный
аграрный университет»

Протокол № 1 от «01» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский
государственный аграрный университет»

Н.И. Пыжикова
от «01» ноября 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о фонде оценочных средств компетенций

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК-П-8.3-2025

Версия 1.0

Красноярск 2025

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМО	Новикова В.Б.	20.10.2025
Проверил	Руководитель ЦМКМ	Федорова М.А.	22.10.2025
Согласовал	Проректор по УВРиМП	Крымкова В.Г.	24.10.2025
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В.	28.10.2025
КЭ № _____		УЭ № _____	ИЭ № _____
Стр 1 из 20			

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи создания ФОС	4
3. Требования, предъявляемые к ФОС	5
4. Ответственность за формирование и хранение ФОС	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	16
Лист ознакомление	19
Лист регистрации изменений	20

СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ФОС – фонд оценочных средств

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для оценки компетенции обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам, специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральными государственными образовательными стандартами;

Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»;

Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.2. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы освоения обучающимися основной профессиональной образовательной образования среднего профессионального и

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

1.3. ФОС по компетенциям, реализуемым ОПОП СПО (ВО) представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

1.4. ФОС по компетенциям должны быть представлены в приложении к ОПОП.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС СПО (ВО).

2.2. Задачи ФОС:

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО (ВО) по соответствующему направлению подготовки/специальности;

управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) компетенций выпускников;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

3. Требования, предъявляемые к ФОС

3.1. Оценочные материалы, разработанные образовательной организацией, должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных материалов проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам, ГОСТу(-ам) и др.;
- широкое использование заданий, содержащих деятельностный компонент на основе проецирования модельной ситуации, ориентированной на профессиональную деятельность;
- использование содержания, позволяющего разработать задания разного уровня сложности;
- практикоориентированность содержания заданий (использование при отборе содержания задания реальных учебных или профессиональных ситуаций).

3.2. Виды назначения оценочных материалов:

3.2.1 Внутренняя оценка:

- для обеспечения оценочных процедур текущего контроля, промежуточной, государственной итоговой аттестации в качестве инструментария оценки;
- для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

3.2.2. Внешняя оценка:

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

- для формирования диагностической работы при государственной аккредитации образовательной деятельности;

- для формирования диагностической работы при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

3.3. Оценочные средства для проверки результатов обучения и сформированности компетенций должны включать оценочные средства разного типа (приложение 1):

1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

3.4. Задания каждого типа должны быть разработаны в соответствии со следующими рекомендациями.

3.4.1. Задание закрытой формы на установление соответствия – представляет собой множества понятий, характеристик, названий процессов, иллюстраций и т.п. Задача обучающихся заключается в установлении содержательно-смыслового соответствия между элементами информации множеств.

К таким заданиям предъявляются следующие требования:

- В задании имеется основная часть, содержащая в себе формулировку проблемной ситуации, в которой в качестве решения необходимо соотнести два множества с соответствующими названиями.

- Содержание задания желательно выразить в виде двух множеств с соответствующими названиями;

- Элементы задающего столбца располагаются слева, а элементы выбора – справа;

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

- Желательно, чтобы каждый столбец имел определённое название, обобщающее все элементы столбцов;
- Необходимо, чтобы правый столбец содержал несколько дистракторов (лучше, когда их в 2 раза больше);
- Необходимо, чтобы все дистракторы в одном задании были равновероятно правдоподобными;
- Задание располагается на одной странице, без переноса его элементов на другую.

Рекомендуемая инструкция к заданию этой формы: «Прочитайте текст и установите соответствие...».

3.4.2. Задание закрытого типа на установление последовательности:

Задание данной формы предназначено для оценки уровня владения последовательностью действий, процессов и т.п., которые приводятся в случайном порядке. Испытуемый должен установить правильный порядок действий, процессов и указать его с помощью цифр (алгоритм сортировки). В тексте задания описывается проблемная ситуация, которую можно решить с помощью установления определенной последовательности действий (элементов), приведенных в задании. Каждое действие (элемент) должно быть промаркировано цифрами или буквами. В задании должно быть предусмотрено поле для ответа, представляющее собой ячейки для вписывания цифр (букв), маркирующих действия, в правильной последовательности.

Рекомендуемая инструкция к заданию этой формы: «Прочитайте текст и установите последовательность».

3.4.3. Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора:

- В заданиях комбинированной формы имеется закрытая часть с выбором ответа (ответов), а также открытая часть, предполагающая развернутый ответ в свободной форме.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

– Закрытая часть содержит постановку проблемы и готовые ответы, сформулированные преподавателем, среди которых один или несколько правильные, а остальные неправильные, но правдоподобные. Правдоподобные ответы называются дистракторами.

– Число дистракторов в задании, как правило, 4–5.

– Основная часть формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки одного из вариантов ответа.

– При формулировке дистракторов не рекомендуется использовать выражения: «ни один из перечисленных», «все перечисленные верны» и т.д., способствующие угадыванию.

– В ответах не рекомендуется использовать такие слова, как «всё», «ни одного», «никогда», «всегда» и т.д., способствующие угадыванию.

Из числа неправильных исключаются ответы, вытекающие один из другого;

– Ответ одного задания не должен служить ключом к правильным ответам другого задания, т. е. нельзя использовать дистракторы из одного задания в качестве правильного ответа другого;

– Все ответы должны быть параллельными по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста;

– Если в задании имеются альтернативные ответы, то не следует их ставить рядом с правильными, ибо на них будет сразу сосредоточено внимание.

Рекомендуемая инструкция к заданию этой формы: «Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа».

3.4.4. Задания открытого типа с развернутым ответом:

Задания не имеют никаких ограничений на содержание и форму представления ответов. Они близки к традиционным контрольным заданиям.

В качестве таких заданий могут быть вопросы, кейсы, расчетные задачи, эссе и др.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

Критериями ответа могут быть:

1. Правильность.
2. Полнота.
3. Логика изложения.
4. Обоснованность ответа.

Рекомендуемая инструкция к заданию этой формы: «Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ».

3.5. По каждому заданию в ФОС должны быть приведены ключи оценивания.

3.6. Применяемые в ФОС задания должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля.

3.7. Задания по используемые для оценки сформированности компетенции должны быть разного уровня сложности (приложение 1):

- задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);

- задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач,

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);

- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

Уровень сложности задания определяется экспертным путем и указывает субъективную величину того, насколько тяжело будет решить данное тестовое задание испытуемому с минимальным уровнем подготовки. Сложность задания может оцениваться с учётом количества используемых элементов содержания (понятие, формула, правило, аксиома, факт и т.д.), необходимых для поиска правильного решения. Чем больше шагов нужно выполнить для получения правильного ответа, тем сложнее задания. На сложность задания также влияет его форма. При этом наиболее простой формой считается закрытая форма. Самая сложная форма — на установление последовательности и на соответствие. Открытая форма довольно часто бывает у тестового задания со средним уровнем сложности. При установлении уровня сложности заданий важно уметь сопоставлять приведенные факторы для различных случаев и учитывать все особенности предметной области.

3.8. ФОС по компетенции (Приложение 3) должен содержать не менее 10 заданий различного типа на каждый индикатор достижения компетенции по дисциплине (практике), формирующим данную компетенцию.

4. Ответственность за формирование и хранение ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по дисциплине (модулю), практике является разработчик, за которым закреплена данная

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

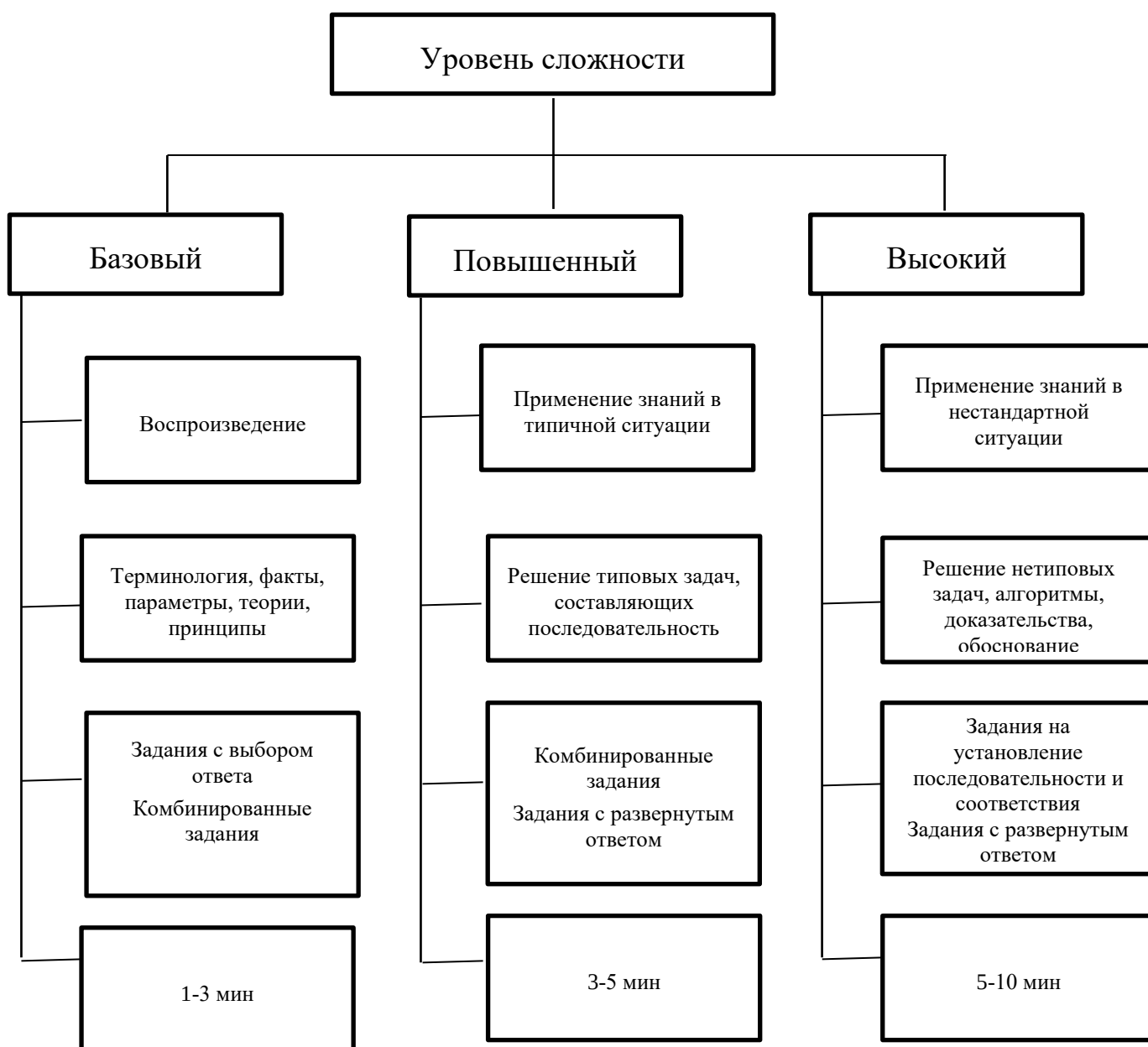
дисциплина (модуль), практика. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по компетенциям является ответственный за ОПОП.

4.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

4.3. Электронный вариант ФОС по компетенциям предоставляется в учебно-методический отдел ответственным за ОПОП.

Приложение 1

Уровни сложности заданий



 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

Приложение 2

Примеры тестовых заданий

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Инфографика — это графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации. В зависимости от задач, используемых приемов и каналов коммуникации инфографика делится на разные виды. Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения данной задачи вид инфографики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

5. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) настроить доступ к документу;
- 2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы;

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

- 3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище;
- 4) открыть браузер;
- 5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

3. Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.?

1. Решение крестьянского вопроса.
2. Отмена местничества.
3. Усиление роли гвардии в государстве.
4. Начало складывания всероссийского рынка.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

- 1) математические функции;
- 2) логические функции;
- 3) статистические функции;

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

- 4) текстовые функции;
5) финансовые функции.

Ответ:

Обоснование:

4. Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Известно, что потери воды при умеренной физической нагрузке у спортсменов составляют 1,5-2 литра в час.

Представьте рекомендации по поддержанию баланса воды и солей в организме до и во время физических нагрузок.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Пациент Р. 16 лет, обратилась с целью санации после исправления прикуса с помощью брекет системы. На вестибулярной поверхности в пришеечной области фронтальных зубов нижней челюстей отмечаются белые тусклые пятна, чувствительные к холодной и сладкой пище.

Назначьте дополнительные методы обследования для постановки диагноза.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

Приложение 3

Макет ФОС

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Н.И. Пыжикова
 « ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по код и наименование компетенции выпускника

Наименование и код ОПОП (направленность (профиль)) _____

Красноярск 202__

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

Компетенция

Шифр компетенции

Наименование компетенции

Индикаторы достижений компетенций

Шифр индикатора

Наименование индикатора

Шифр индикатора

Наименование индикатора

Шифр индикатора

Наименование индикатора

 Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение о фонде оценочных средств компетенций
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.3-2025

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора компетенции	Тип задания	Задание	Уровень сложности
	ОФО	ОЗФО	ЗФО				
1.							

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора компетенции	Тип задания	Задание	Уровень сложности
	ОФО	ОЗФО	ЗФО				
2.							

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
		1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

