

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	9 – Оценка результатов деятельности
	9.1 – Мониторинг, измерение, анализ и оценка
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

ПРИНЯТО:
 на заседании Учёного совета
 ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
 Протокол № 1 от «26» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
 Н.И. Пыжикова
 «30» 09 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025

Версия 1.0

Введено впервые



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
 ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
 ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УР ЦПССЗ	Бордаченко Н.С.	15.09.2025
Проверил	Руководитель ЦР СПО	Шанина Е.В.	18.09.2025
Согласовал	Проректор по УВРиМП	Крымкова В.Г.	20.09.2025
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В.	22.09.2025
Согласовал	Председатель ОСО	Федорова М.А.	19.09.2025
Согласовал	Председатель Совета родителей	Антошенко Е.М.	19.09.2025
КЭ № _____		УЭ № _____	ИЭ № _____
Стр. 1 из 18			

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

Оглавление

СОКРАЩЕНИЯ	3
1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи индивидуального проекта.....	5
3. Типология проектов.....	6
4. Порядок подготовки индивидуального проекта.....	7
5. Результаты и формы представления результатов индивидуального проекта	10
6. Требования к содержанию индивидуального проекта	11
7. Требования к оформлению проекта.....	12
8. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта.....	12
9. Особенности проведения защиты индивидуального проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

СОКРАЩЕНИЯ

Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования

ЦПССЗ – Центр подготовки специалистов среднего звена

ОП – образовательная программа

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – Положение) определяет содержание, порядок разработки и выполнения индивидуального проекта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – обучающиеся) в Центре подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет (далее – ЦПССЗ).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемыми ЦПССЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В Положении использованы следующие методические рекомендации:

Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.;

Обучение служением. Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования : методические рекомендации / Т.В. Коваль, И.А. Лобанов, А.П. Метелев, Е.Л. Рутковская [и др.]: под ред. И.А. Лобанова. – Москва: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», 2025 – 26 с.

1.3 Индивидуальный проект является особой формой организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект), выполняется на первом курсе в течение одного года в рамках времени, специально отведенного учебным планом.

1.4 Проектная деятельность представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательская деятельность, выполненной обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой специальности.

1.5 Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого обучающегося ЦПССЗ, осваивающего ОП СПО на базе

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

основного общего образования. Обучающийся, не выполнивший и не защитивший индивидуальный проект, считается имеющим академическую задолженность.

1.6 От защиты индивидуального проекта освобождаются обучающиеся, участвующие в конференциях, конкурсах со своими проектными и исследовательскими работами, а также обучающиеся, являющиеся победителями и призерами олимпиад, волонтерами мероприятий, не ниже регионального уровня. Для автоматического получения отметки «отлично», обучающийся предоставляет сертификат участника или грамоту призера/победителя.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1 Цели:

- реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- формирование у обучающихся целостной системы универсальных и предметных компетенций через практико-ориентированную проектную и исследовательскую деятельность, обеспечивающую успешную самореализацию, развитие критического мышления и способность решать личностно и социально значимые проблемы в условиях современного мира.

2.2 Задачи индивидуального проекта:

- сформировать у обучающегося общие компетенции (умение ставить измеримые цели, декомпозировать задачи и удерживать фокус на результате);
- отработать механизмы эффективного поиска, верификации и систематизации информации в условиях цифрового многообразия;
- развить способность к глубокому анализу, критическому мышлению, выявлению противоречий и сравнению различных точек зрения;
- научить формулировать обобщённые, доказательные выводы, имеющие практическую значимость для самого автора и социума;
- научить оформлять отчеты, включая грамотное визуальное оформление данных и корректное цитирование источников;
- воспитать устойчивую внутреннюю мотивацию через позитивное подкрепление инициативы и строгое соблюдение временных рамок;
- сформировать уверенность в публичном выступлении, умение вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию;

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

– обеспечить осознанную связь содержания проекта с будущей сферой деятельности, стимулируя профессиональное любопытство.

3. Типология проектов

3.1 Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и т.д. Используют элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования. Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть профессионально ориентированы. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта осуществляется с учетом специфики специальности, а также образовательных интересов обучающихся.

3.2 Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов:

– **Исследовательский проект** направлен на доказательство или опровержение гипотезы, исследование проблемы. Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Результатом исследовательского проекта могут быть: научный доклад, реферат, буклет, брошюра, и т.д.

– **Практико-ориентированный, прикладной проект** – проект, направлен на решение проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-либо идеи. Практико-ориентированный (прикладной) проект отличается четко обозначенным предметным результатом деятельности участника проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

– **Творческий проект** направлен на создание творческого продукта. Он предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты требуют больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, вызывают наибольший резонанс и больше всего запоминаются. Результатом проекта может служить постановка спектакля, инсценировка, музыкальное исполнение, праздник, подготовка выставки, видеофильм, изделие, газета, сочинение, игра, репортаж, экспедиция и пр. При оформлении результатов

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

творческого проекта требуется четко продуманная структура в виде сценария видеофильма, спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

– **Социальный (социально-ориентированный) проект** направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения. Проект, предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

– **Информационный проект** предусматривает сбор информации об объекте или явлении. Проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Результатом проекта может быть публикация в СМИ.

– **Конструкторский проект** – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

– **Инженерный проект** – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

– **Бизнес-проект (предпринимательский)** представляет собой разработку бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

– **Иные виды проектов.**

4. Порядок подготовки индивидуального проекта

4.1 Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и зависит от специфики изучаемой дисциплины.

4.2 Темы проектов предлагает преподаватель, руководящий проектом (из перечня утвержденных предметно-цикловой комиссией). Обучающиеся имеют право инициировать тему проекта.

4.3 Выбор темы индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение первого месяца первого семестра из числа тем,

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

предложенных преподавателем. Темы могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью получения результата в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени по выполнению и защите проектов.

Закрепление тем (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется протоколом дирекции ЦПССЗ (Приложение 1).

4.4 Проект выполняется обучающимися в период изучения общеобразовательной дисциплины и предъявляется до окончания ее изучения.

4.5 Этапы выполнения индивидуального проекта:

4.5.1 Подготовительный этап: выбор темы и руководителя индивидуального проекта, составление плана работы над проектом, организация обучения обучающихся в рамках проектной деятельности.

4.5.2 Основной этап: изучение источников и литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка подготовленного проекта руководителем).

4.5.3 Заключительный этап (защита проекта).

4.6 За организацию и координацию деятельности педагогических работников и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора ЦПССЗ по учебной работе, на которого в рамках проектной деятельности возлагается осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы ЦПССЗ;

4.7 Председатель предметной цикловой комиссии организуют оказание методической помощи педагогическим работникам, руководителям индивидуальных проектов, в ходе их выполнения обучающимися.

4.8 Основными функциями руководителя проектной группы по организации проектной деятельности нескольких обучающихся в рамках одного проекта являются:

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

– контроль охвата всех обучающихся проектной деятельностью в рамках реализации одного группового проекта;

– организация выбора темы индивидуального проекта с учетом общей направленности групповой работы.

4.9 Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

– разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

– сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

– создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

– мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

– консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

– оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

– контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

– выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

– проверка правильности оформления результатов проекта на соответствие установленным требованиям;

– подготовка обучающихся к презентации проектов;

– организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

– оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

– проставление оценок за индивидуальный проект по дисциплине в журнал (в качестве текущего контроля успеваемости);

– анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

4.10 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающегося.

Основными функциями обучающихся являются:

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- реализация проекта и оформление его результатов;
- выполнение требований и рекомендаций педагогического работника-руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка к публичной защите и защита индивидуального проекта.

5. Результаты и формы представления результатов индивидуального проекта

5.1 Результатами проекта могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

5.2 Формы представления результатов проектной деятельности:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5.3 Представление результатов проектной работы может проводиться не только в ЦПССЗ, но и в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты могут быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций. Если бизнес-проект – сообществу работодателей.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

6. Требования к содержанию индивидуального проекта

6.1 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в п. 5.2 настоящего Положения;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием назначения, цели, задач и актуальности проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; библиографического списка; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/ эффекта от реализации проекта.

6.2 Тема проекта должна быть сформулирована стилистически корректно, с соблюдением норм литературного языка и точно отражать содержание проекта.

6.3 Структура проекта должна содержать:

- титульный лист (Приложение 2),
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- библиографический список.

6.3.1 Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировку проблемы и (или) гипотезы (при необходимости);
- постановку цели;
- формулировку задач
- выбор методов и методик, включающих схему исследования и практическую значимость работы;
- срок работы над проектом

6.3.2 Основная часть проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, второй – практический. Основная часть работы состоит из разделов, пунктов, подпунктов.

Для конструкторских проектов включается описание с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСР-9.1-2025	

6.3.3 В заключении следует четко сформулировать основные выводы, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов. Выводы должны быть краткими и вытекать из содержания работы.

7. Требования к оформлению проекта

7.1 Текстовая часть индивидуального проекта оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017¹.

8. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

8.1 Обучающийся должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом.

8.2 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на выполнение индивидуального проекта.

Не выполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ порядке. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Дата защиты индивидуального проекта устанавливается дирекцией ЦПССЗ.

8.3 Процедура публичной защиты индивидуального проекта может быть организована в рамках промежуточной аттестации, в рамках проведения студенческих научных конференций или других публичных выступлений.

8.4 Критерии оценки индивидуального проекта. Для оценки индивидуального проекта распоряжением директора ЦПССЗ создается экспертная комиссия в составе (3 чел.): заместитель директора ЦПССЗ по УР, преподаватель по дисциплине по которой пишется индивидуальный проект, представитель по «Основы проектной деятельности».

¹ ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

8.5 Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемой одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин. Для оценивания проекта руководствуются уровнем сформированности навыков проектной деятельности.²

Критерии оценки индивидуального проекта объединены в лист оценивания индивидуального проекта (Приложение 3).

Индивидуальный проект оценивается оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценивание индивидуального проекта оформляется протоколом дирекции ЦПССЗ (Протокол 4). Протокол хранится в дирекции совместно с документацией по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Особенности проведения защиты индивидуального проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов защита индивидуального проекта проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2 Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся преподавателями создаются фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9.3 При защите индивидуального проекта обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты индивидуального проекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при защите индивидуального проекта;

² П. 2.3.4 Методических рекомендаций по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования/ И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при защите индивидуального проекта с учетом их индивидуальных особенностей.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

Приложение 1

ПРОТОКОЛ № ____
закрепления за обучающимися тем индивидуального проекта
дисциплины _____
от ____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Группа	Тема индивидуального проекта	Ф.И.О. преподавателя

Преподаватель: _____ /Ф.И.О./

Зам. директора по УР: _____ /Ф.И.О./

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

Приложение 2

Образец оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент образования и кадровой политики
 ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена

Специальность
 36.02.03 – «Зоотехния»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ТЕМА ПРОЕКТА»

Выполнил
 Фамилия Имя Отчество (полностью),
 группа _____

Руководитель
 Фамилия Имя Отчество (полностью)

Оценка _____

Красноярск 2026

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

Приложение 3

Лист оценивания индивидуального проекта обучающегося 1 курса

Специальность _____

ФИО полностью _____

№	Критерий оценки	Показатели промежуточных критериев, балл		
		0	1	2
0 баллов – критерий отсутствует или не соответствует нормам 1 балл – критерий сформулирован не четко или отражен не полностью 2 балла – критерий полностью раскрыт				
1. Оценка текстовой части работы:				
1.1.	новизна проблемы, актуальность			
1.2.	единство цели-задач-результата			
1.3.	качество работы над теоретической частью			
1.4.	качество работы над практической частью			
1.5.	формулировка цели, задачи, предмет исследования			
1.6.	оформление согласно требованиям			
2. Оценка публичного выступления:				
2.1.	обоснование выбора темы			
2.2.	поэтапное раскрытие работы над проектом			
2.3.	демонстрация степени самостоятельности в работе над проектом			
2.4.	логичность, композиционная стройность			
2.5.	полнота и качество ответов на вопросы			
2.6.	доступность и лаконичность информации			
2.7.	чувство времени			
2.8.	культура речи			
2.9.	импровизация			
2.10.	умение удерживать внимания аудитории			
2.11.	использование наглядных средств			
3. Оценка продукта проектной деятельности:				
3.1.	соответствие результата целям, презентабельность			
3.2.	выделение практической целесообразности			
3.3.	апробация (реализация) продукта			
0 – 20 баллов – «незачет» 21 – 40 баллов – зачет		Итого:		
Отметка				

Оценивающий _____ / _____
 подпись ФИО

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ СМК-ПСП-9.1-2025	

Приложение 4

ПРОТОКОЛ № ____
 защиты индивидуального проекта
 от ____ 20__ г.

Второй семестр 20__ / 20__ года

Специальность _____

Форма обучения _____

Группа _____

Курс _____

Дисциплина _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя (комиссии) _____

Дата проведения: _____

____.____.20__ г.

№ п.п.	ФИО студента	Тема	Преподаватель	
			ФИО	Подпись

Студенты, получившие "отлично"
 получившие "хорошо"
 получившие "удовлетворительно"
 получившие "неудовлетворительно"

Число студентов, неаттестованных _____

Подпись преподавателя _____

Директор ЦПССЗ _____