

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Департамент образования и кадровой политики
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026	8.2. Требования к продукции и услугам
	8.2.2 Определение требований, относящихся к продукции и услугам

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Председатель Ученого совета

Председатель приемной комиссии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.И. Пыжикова

протокол № 10 от «26» июня 2026 г.

«26» июня 2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

Версия 1.0

Введено впервые.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник УПК	Овсянко А.В.	22.06.2026
Проверил	Руководитель ЦМКиМ	Федорова М.А.	22.06.2026
Согласовал	Проректор по УВРиМП	Крымкова В.Г.	22.06.2026
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В.	22.06.2026
КЭ № _____		УЭ № _____	ИЭ № _____
Стр 1 из 17			

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

Содержание

1. Термины, определения, обозначения и сокращения	3
2. Область применения	3
3. Общие положения	4
4. Требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ.....	6
5. Формы обучения и организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	10
6. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	13
7. Порядок обновления дополнительных общеобразовательных программ.....	15
8. Ответственность	15

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

1. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Университет, ВУЗ) – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Красноярский государственный аграрный университет;

СМК – система менеджмента качества;

ДОП – дополнительная общеобразовательная программа;

ОДП УПК – отдел довузовской подготовки управления приемной комиссии;

УПК – управление приемной комиссии.

2. Область применения

2.1. Настоящий Порядок является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и устанавливает механизм организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Положение направлено на выполнение требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015. «Системы менеджмента качества. Требования» и п. 8.2.2 «Руководства по качеству» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

2.2. Оформление и построение Порядка соответствует требованиям СМК-ДП-4.2.3. Порядок управления документацией.

2.3. Настоящий Порядок обязателен к применению сотрудниками Управления приемной комиссии, а также иными лицами, задействованными в организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

3. Общие положения

3.1 Настоящий Порядок Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по ДОП, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению ДОП, которые реализуются в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

– распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

– Устава и иных локальных нормативных актов Университета.

3.2. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для детей и для взрослых.

3.4. Содержание ДОП и сроки обучения по ним утверждаются проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, на основании решения методической комиссии по ДОП.

3.5. ДОП может быть ориентирована на разные уровни сложности («интенсивный», «базовый», «углубленный») и технологии их реализации с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, постоянно меняющихся запросов участников образовательных отношений, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

3.6. К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДОП.

3.7. Оказание услуг по ДОП может осуществляется на безвозмездной основе за счет внебюджетных средств Университета, за счет средств грантов, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, в том числе на основе договора об оказании платных образовательных услуг.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

4. Требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ

4.1. ДОП разрабатываются с учетом требований:

- к структуре, планируемому результату освоения учебных предметов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- к условиям реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

4.2. Структура ДОП включает:

1) Пояснительную записку (нормативно-правовая основа, цель программы, задачи программы, организационно-педагогические условия реализации программы, планируемые результаты обучения, материально-технические условия реализации программы);

2) Содержание программы (график учебного процесса, тематический план, учебная программа, интерактивные образовательные технологии, оценка качества освоения программы и удовлетворенности слушателей, рекомендуемая литература).

4.3. На титульном листе указывается:

- наименование учредителя и полное наименование Университета;
- наименование структурного подразделения (ОДП УПК);
- гриф утверждения и дата ДОП проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике;
- вид программы (дополнительная общеобразовательная программа);
- название программы;
- направленность дополнительной общеобразовательной программы: техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная;
- населенный пункт и год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Пояснительная записка содержит обоснование необходимости разработки и внедрения дополнительной общеобразовательной программы в образовательный процесс организации, актуальность и практическую значимость данной программы, новизну программы (основные идеи, которые придают программе уникальность).

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

Нормативно-правовая основа включает в себя перечень документов федерального, регионального и локального уровней, на основании которых разработана и реализуется программа.

Цель программы должна быть связана с названием, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, реальна, значима.

Задачи вытекают из цели и показывают, что нужно сделать для ее достижения.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают комплекс мер и ресурсов, необходимых для успешной реализации ДОП. Формируют целостность процесса обучения и включают в себя учебно-методическое, кадровое материально-техническое и информационное обеспечение

Планируемые результаты обучения по ДОП должны отражать совокупность индивидуальных, общественных и социальных потребностей и(или) конкретную характеристику универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которыми овладеет обучающийся, соотносящиеся с целью и задачами обучения, развития, воспитания. Планируемые результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы подразделяются на личностные, предметные и метапредметные.

Материально-технические условия реализации программы описывает комплекс ресурсного обеспечения, необходимого для выполнения образовательных целей (аудиторный фонд, здания, средства обучения, а также соблюдение санитарных и противопожарных норм).

4.5. Содержание программы:

1) График учебного процесса регламентирует этапы учебного процесса и содержит детально прописанные сроки обучения, обязательные для исполнения.

2) Тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов, определяет проведение зачётов, контрольных, практических и других видов работ.

3) Календарно-тематический план обеспечивает методически правильное планирование занятий в соответствии с ДОП. Распределение содержания учебного материала, по учебным занятиям, планирование лабораторных работ, практических и контрольных занятий, определение объёма и равномерного распределения домашних заданий, самостоятельной работы обучающихся.

4) Учебная программа определяет содержание, объём знаний, умений и навыков, подлежащих обязательному усвоению по конкретному предмету, а также распределение тем по годам и этапам обучения.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

5) Интерактивные образовательные технологии, реализуют активные методы обучения, построенные на постоянном взаимодействии участников образовательного процесса, преподавателя и образовательной среды, помогают развивать самостоятельность, критическое мышление и практические навыки.

6) Оценка качества освоения программы и удовлетворенности слушателей, помогает выявить успеваемость и дать субъективную оценку образовательного опыта по дополнительной общеобразовательной программе.

7) Рекомендуемая литература включает в себя базовые нормативно-правовые акты, педагогическую и методическую литературу, учебные пособия и интернет-источники, нормативно-правовые акты.

Методическая литература может содержать краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания программы и индивидуальными особенностями обучающихся.

4.6. Актуальность ДОП базируется на кратком анализе социальных проблем, материалах научных исследований, анализе педагогического опыта, современных требованиях модернизации системы образования, потенциале образовательной организации; социальном заказе.

4.7. В программе указываются категория обучающихся, срок реализации дополнительной общеобразовательной программы, режим занятий, объем программы - общее количество часов, формы обучения.

4.8. Личностные результаты:

- способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленности познавательной деятельности, коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися;
- широкая мотивационная деятельность, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности: антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическая культура.

4.9. Предметные результаты:

- виды деятельности по получению новых знаний для предметной области в рамках учебного предмета его применение в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- усвоение обучающимися конкретного учебного материала программы;

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

– изменение уровня знаний, умений и навыков исходя из приобретенного самостоятельного опыта разрешения проблем.

4.10. Метапредметные результаты, включающие освоенные и межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

- способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности;
- структурирование знаний: выбор эффективных способов решения творческих задач, построение индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.11. Организация образовательной деятельности по ДОП может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

4.12. Содержание ДОП и сроки обучения определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

4.13. Учебная программа - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебной программе отражается перечень дисциплин (модулей), иных элементов программы, количество часов с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий) и внеаудиторные занятия (самостоятельная работа и занятия, которые могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий).

В учебной программе содержится информация о форме контроля, промежуточной аттестации.

Для проведения форм контроля и аттестации могут разрабатываться оценочные материалы: диагностический инструментарий (тестовые задания, анкеты, опросники и т.п.), контрольные задания.

4.14. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ вправе предлагать обучающимся различные варианты индивидуальных учебных планов по ДОП, которые реализуются в разных группах. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану должна учитываться при проектировании учебного плана дополнительной общеобразовательной программы.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

4.15. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану могут осваивать как всю дополнительную общеобразовательную программу в целом, так и отдельные ее части в пределах осваиваемой программы, обеспечивающей ее освоение на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.16. Обучающиеся с близкими или одинаковыми индивидуальными учебными планами могут формироваться в группы по интересам. В связи с этим, учитывая возможность освоения ДОП по индивидуальным учебным планам, образовательные услуги могут быть представлены в соответствии с перечнем вариативных учебных планов.

4.17. Содержание учебных планов должно соответствовать актуальности, целям и задачам, современным тенденциям развития дополнительного образования, учитывать уровень обучающихся, отражать основные дидактические принципы и степень сложности, предусматривать дифференцированные практические задания.

4.18. График учебного процесса определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; определяет даты проведения занятий, является общим для групп или составляется индивидуально.

2.18. ДОП хранится в ОДП УПК. Срок хранения образовательной программы – 1 год с момента окончания ее реализации.

5. Формы обучения и организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. ДОП могут быть реализованы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2. Формы обучения: очная, очно-заочная, с использованием дистанционных технологий. Допускается сочетание различных форм.

5.3. При реализации программ с использованием дистанционных технологий и (или) с использованием электронного обучения указываются имеющиеся технические возможности, а также условия, при которых организуется дистанционное обучение. В дистанционном формате может реализовываться как вся программа, так и ее часть (дисциплины, модули). При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете должны быть созданы условия для использования электронной информационно-образовательной среды,

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

включающие в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися Дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с преподавателем Университета, посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся ДОП.

5.4. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Для более эффективной организации учебного процесса в реализации ДОП участвуют сотрудники Университета, а также иных организаций, в том числе иных сфер деятельности с целью использования имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов, необходимых для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДОП.

5.5. Учебный процесс предусматривает следующие формы аудиторных занятий и виды работ: теоретические занятия, практические занятия, лабораторные работы, мастер-классы, консультации, индивидуальные проекты; могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.6. Единицей измерения трудоемкости дополнительной общеобразовательной программы является академический час, который включает в себя аудиторные часы (теоретические, практические и лабораторные занятия), часы, отведенные на промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию и часы самостоятельной работы.

5.7. Академический час устанавливается продолжительностью не более 45 минут. Соотношение аудиторных часов и часов, отведенных на самостоятельную работу, определяется целью, содержанием конкретной ДОП.

5.8. Занятия могут проводиться в группах или индивидуально. Университет самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.9. Учебный процесс осуществляется на основании Графика учебного процесса, тематического плана и учебной программы.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

5.10. Расписание занятий составляется с указанием даты, места и времени проведения занятий в соответствии с учебным планом и графиком. Расписание утверждается начальником УПК.

5.11. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся при составлении расписания учитываются: пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников, а также санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы.

5.12. Организацией учебного процесса занимается ОДП УПК.

Для организации образовательной деятельности необходимо:

- подать заявление установленной формы о зачислении, подписанное совершеннолетним лицом, либо родителем (законным представителем);
- заполнить согласие на обработку персональных данных.

Не позднее первого дня занятий издается приказ о зачислении. Проект приказа вносит начальник ОДП УПК, подписывает ректор Университета.

5.13. Учебные группы формируются из числа лиц, зачисленных на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

5.14. Сотрудники, осуществляющие образовательный процесс, ведут журналы групп, с записью тем занятий согласно тематического планирования содержания ДОП присутствия и отсутствия обучающихся. Журнал ведется в печатном или электронном виде.

5.15. Отчисление обучающихся осуществляется в связи с окончанием обучения, на основании выполненного учебного плана и программы и в связи с просрочкой оплаты стоимости образовательных услуг. На основании ст. 61, ч. 7 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчисление по собственному желанию осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя);

Приказ об отчислении в связи с окончанием обучения подписывается в последний день занятий.

5.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП), и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

5.17. Сроки хранения и порядок уничтожения документов по сопровождению образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной про-

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

грамме (учебных программ, графиков учебного процесса, тематических планов, расписания занятий, договоров, заявления о зачислении и отчислении, согласия на обработку персональных данных, приказы) осуществляются в соответствии с номенклатурой дел университета.

6. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов подразделения организуют образовательный процесс по ДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с организаций специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Под специальными условиями для получения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, и другие условия, без которых невозможно или затруднено их освоение.

6.3. Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

6.4. В целях доступности получения ДОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Университет обеспечивает:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
 - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятель-

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

ность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);
- контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации).

6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численный состав учебной группы (объединения)

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в отдельной учебной группе может быть установлена до 15 человек

6.6. Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях, группах, может проводиться индивидуальная работа.

6.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.8. При реализации ДОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются учебные пособия и лекционные материалы в электронном виде.

7. Порядок обновления дополнительных общеобразовательных программ

7.1. ДОП, при необходимости, подлежат обновлению с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в дополнительные общеобразовательные программы, фиксируются в листе регистрации изменений.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за исполнение настоящего Положения несут сотрудники УПК, а также лица, привлеченные для реализации ДОП.

 Университет настоящих профессий Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-8.2.2-2026

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесе- ния из- мене- ния	Дата введе- ния из- мене- ния	Всего листов в доку- менте	Подпись, ответ- ственного за внесение изме- нений
	изме- нен- ного	нового	изъято- го				

