ВЕСТИ
Красноярского ГАУ

ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ 2026



С ДНЁМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ!

Периодическое печатное издание, журнал
«Вести Красноярского ГАУ».
Учредитель (соучредители, адрес):
Федеральное
государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный
аграрный университет».
660049, Красноярский край,
г. Красноярск, проспект Мира, д. 90.

Дата выхода в свет:
23 ноября 2026 г.

Редакция:
Пресс-центр Красноярского ГАУ.
Главный редактор:
Варвара Дмитриевна Гамолка.
Корреспонденты:
София Трусей,
Варвара Гамолка,
Вячеслав Глущенко.
Корректор: Виталий Овчаренко.
Вёрстка: Виталий Овчаренко.

В журнале использованы фотографии:
Василия Яковлева, Ольги Власенко,
Татьяны Киселёвой, Марины Худенко,
Регины Лукашенко,
Штаба студенческих отрядов
Красноярского ГАУ,
Красноярского фонда развития
искусства им. Дмитрия Хворостовского.

Адрес редакции:
660049, Красноярский край,
г. Красноярск, проспект Мира, д. 90.
Адрес издателя:
660049, Красноярский край,
г. Красноярск, проспект Мира, д. 90.
Адрес типографии: г. Красноярск,
660061, ул. Калинина, д. 106г.
16+.

Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ТУ24-00920 от 10.07.2015 г. выдано
Енисейским управлением
Федеральной службы по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

e-mail: pressa-krasgau@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

СОБЫТИЕ 6

Жизнь Красноярского ГАУ насыщена яркими событиями – от спортивных соревнований до культурных и просветительских мероприятий. Рассказываем о самых интересных моментах университетской жизни за прошедший месяц.

ГОРДОСТЬ ВУЗА 8

Василий Яковлев знает, что успешная карьера складывается не только из профессиональных знаний, но и умения работать с людьми. Выпускник Красноярского ГАУ рассказал о студенческих годах, работе в пищевой промышленности и о том, почему важно никогда не останавливаться в развитии.

ТЕМА НОМЕРА 10

В этом номере отмечаем День преподавателя высшей школы – знакомимся с буднями тех, кто каждый день делится знаниями, вдохновляет и помогает студентам найти свой путь. Мы провели целый рабочий день вместе с преподавателями Красноярского ГАУ, узнали, что остаётся за кадром учебного процесса, и подготовили тёплые поздравления к профессиональному празднику.

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ 12

От первых научных исследований до звания лучшей выпускницы Красноярского ГАУ – путь, полный открытий и достижений. Как Татьяне Киселёвой удаётся совмещать науку с ветеринарной практикой и что помогает ей двигаться вперёд?

ВЕЧЕР В РЕДАКЦИИ 17

Что скрывается за привычными продуктами на полках магазинов и как рассказать об этом интересно? История главного редактора о том, как любопытство и любовь к журналистике превратились в медиапроект, который привёл к неожиданной победе на всероссийском конкурсе.

ФОТОРЕПОРТАЖ 19

Как в Красноярском ГАУ отметили День народного единства – тёплые поздравления, музыка и яркие моменты праздничного концерта.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!



Этот выпуск журнала посвящён особому празднику – Дню преподавателя высшей школы. Это прекрасный повод выразить благодарность тем, кто ежедневно делится знаниями, передаёт профессиональный опыт и помогает молодому поколению найти своё призвание.

Преподаватель – это гораздо больше, чем профессия. Это умение вдохновлять, поддерживать, раскрывать способности и помогать студентам поверить в собственные силы. Именно благодаря вашему труду, уважаемые коллеги, университет остаётся пространством знаний, научного поиска и новых возможностей.

Начало учебного года всегда приносит в университет новые идеи, знакомства и события. Одним из самых ярких традиционно становится творческий фестиваль «Дебют», на котором первокурсники раскрывают свои таланты и делают первые шаги в студенческой жизни. Это событие ещё раз напоминает нам, насколько важно создавать условия не только для профессионального становления молодёжи, но и для её творческого развития. Ведь именно здесь, в стенах университета, формируются будущие специалисты, способные мыслить нестандартно, проявлять инициативу и уверенно двигаться к своим целям.

В постоянных рубриках нашего журнала «Молодой учёный», «Гордость вуза» и «Личный опыт» вы встретите рассказы о выдающихся студентах, выпускниках и преподавателях Красноярского ГАУ.

Об этом и многом другом читайте далее в нашем выпуске.

С уважением,
ректор Красноярского ГАУ
Наталья Ивановна Пыжикова

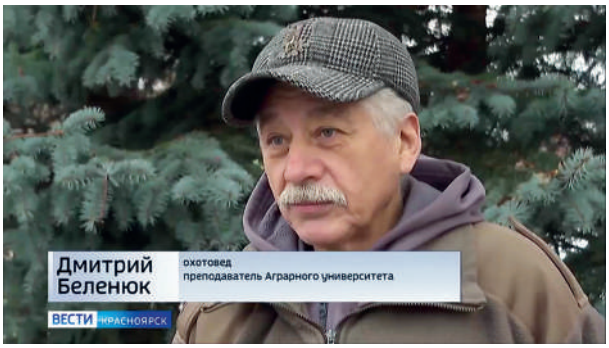
Красноярский ГАУ в СМИ

В Красноярске и крае стали выпускать больше мясных полуфабрикатов

Казалось бы, в гастрономии уже опробовано всё, что можно опробовать. Но на самом деле это неисчерпаемая область для экспериментов. В том числе для научных. К примеру, в Красноярском государственном аграрном университете разрабатывают рецепты мясных и рыбных полуфабрикатов с добавлением выжимок из ягод.

«Горновости», 22 октября





В Красноярском крае могут появиться медведи-шатуны

Дмитрий Беленюк, охотовед и преподаватель аграрного университета, объяснил, как отличить бродячего медведя от того, который идёт к местам зимовки. По его словам, к местам зимовки медведь идёт, как спортсмен по компасу, и пересекает в любом месте дороги и реки. Кормящийся же медведь, отметил он, – это броуновское движение: прошёл 500 метров налево, потом направо, потом назад вернулся, и так далее. Он подчеркнул, что кормящийся след – это опасно.

«Вести-Красноярск», 27 октября

Красноярские садоводы готовят участки к зиме

Валентина Бопп, руководитель научно-производственного комбината Красноярского аграрного университета, считает, что подготовить почву нужно уже сейчас. Она пояснила, что осенняя глубокая обработка, лучше с оборотом пласта, необходима, поскольку если сделать это весной, урожай будет ниже. По её словам, может показаться, что разницы – осенью или весной – нет, но делать это нужно осенью.



«Вести-Красноярск», 8 октября

Белый медведь важнее человека?

В конце октября на берегу Карского моря белый медведь покусал вахтовика, рабочий спасся благодаря тому, что сумел забраться в ковш экскаватора. Убить зверя ни он, ни его коллеги не могли – белый медведь занесен в Красную книгу. Чем опасен этот хищник и почему он выходит к людям, рассказал охотовед, научный сотрудник и преподаватель Красноярского государственного аграрного университета Дмитрий Беленюк.



Сетевое издание NGS24.RU, 29 октября



Выращенной в крае пшенице не хватает важных для человека питательных веществ

Об этом рассказала профессор почвоведения и агрохимии Красноярского ГАУ Ольга Сорокина. По её словам, для качественного роста и созревания каждая культура требует определённое соотношение азота, калия, фосфора и микроэлементов в почве. В земле в Красноярском крае их острая нехватка. Поэтому в созревших плодах и злаках нет достаточного количества белка и химических элементов.

Программа «Метро» на радиостанции «Красноярск Главный», 13 октября

Красноярский ГАУ стал площадкой для повышения квалификации

На базе университета прошло обучение по программе «Молекулярно-генетические методы. Полимеразная цепная реакция. Секвенирование по Сэнгеру».

Экспертами выступили представители научно-производственной компании «Синтол» – лидера отечественного рынка олигонуклеотидного синтеза. Участниками стали специалисты профильных организаций, включая Красноярский ГАУ, Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН», Россельхознадзор и Центр оценки безопасности и качества зерна.



Программа состояла из двух блоков. Первый посвятили диагностике фитопатогенов: разбирали современные методики выявления бактерий, вирусов и вироидов на примере картофеля – одного из самых ценных объектов для региона. Второй блок – методы секвенирования и фрагментного анализа. Участникам показали генетический анализатор и рассказали, как проводить паспортизацию сельскохозяйственных объектов и вести исследования в мультиплексном режиме.

Проведение подобных программ на базе Красноярского ГАУ способствует укреплению связей между наукой, образованием и производством, а также повышению квалификации специалистов агропромышленного комплекса региона.

В КрасГАУ завершился сезон тренингов по технологическому предпринимательству

29 октября в аграрном университете прошёл заключительный тренинг по созданию собственного стартапа.

За сезон участники прошли полный путь: от изучения теории и разбора успешных проектов до генерации идей, работы в командах, оформления и защиты собственных кейсов. Организаторы отмечают, что главная задача тренингов – помочь студентам поверить в свои идеи и довести их до реального результата. Впереди у участников конкурс «Студенческий стартап» и защита выпускных работ в формате «Диплом как стартап».

Сезон завершён, но работа продолжается: новые встречи и прорывные идеи ждут студентов весной 2027 года.



Финал Международной агрономической универсиады не прошёл мимо нас

В Москве прошёл финал Международной агрономической универсиады студентов аграрных вузов Минсельхоза России. Генеральным спонсором и организатором мероприятия выступило АО «Август».



Более 20 команд из ведущих аграрных вузов, включая гостей из Казахстана и Белоруссии, боролись за победу. Красноярский ГАУ представили студенты ИАЭТ Ева Сергиенко, Марк Никифоров и Максим Кирилов.

Помимо соревновательных этапов, участники посетили парк «Зарядье» и научно-исследовательский центр компании «Август» в Черноголовке. Они увидели уникальный комплекс «Биотрон», моделирующий погодные условия разных регионов, и передовые лаборатории.

Региональный этап олимпиады прошёл в апреле этого года. Студенты послушали лекцию представителя компании, а затем прошли тестирование, по итогам которого были определены финалисты.

Посвящение в первокурсники: вечер в театре

Первокурсники Красноярского ГАУ встретили начало студенческой жизни в необычном формате – в Красноярском драматическом театре имени А. С. Пушкина.

Билеты ребята приобрели по «Пушкинской карте», а на входе каждый получил лотерейный билетик: вечер обещал не только сцену, но и сюрпризы. В финале состоялся розыгрыш призов от театра и университета. Счастливчики ушли с наушниками Marshall, беспроводными наушниками, мерчем, билетами в театр и сертификатами на пробные занятия по волейболу.



К первокурсникам обратилась ректор университета Наталья Пыжикова. Она отметила, что в вузе созданы все условия для роста – современные лаборатории, практика на ведущих предприятиях края, опытные наставники и сильное студенческое сообщество. Ректор призвала пользоваться этими возможностями, задавать вопросы, не бояться ошибок и пробовать новое, а также пожелала первокурсникам уверенности в своих силах, настойчивости и интереса к выбранному делу.

Главным аккордом вечера стал спектакль «Гранатовый браслет». Классическая история о любви и верности оказалась созвучна настроению праздника – торжественного и немного волнительного. А после финальной сцены первокурсники вышли из зала уже не абитуриентами, а частью большой студенческой семьи Красноярского ГАУ.

Варвара Гамолка

В КрасГАУ отметили Международный день студента фестивалем культур

17 ноября в Красноярском ГАУ прошли мероприятия, посвящённые Международному дню студента. Институты и Центр подготовки специалистов среднего звена представили фестиваль, объединивший традиции разных народов.

Каждая площадка знакомила гостей с парой праздников, связанных с землёй, урожаем и культурными обычаями. Студенты ИАЭТ рассказали о Масленице и казахском Наурызе, угостив блинами и проведя хоровод. ИЭиУ АПК представил осенины и китайский Чжунцюцзе с задачами по сбору урожая и лунными пряниками. ИПБиВМ обратился к Егорьеву дню и индийской Говардхан-пудже, сделав акцент на покровительстве скоту. ИПП познакомил с Медовым и Яблочным Спасами и йеменским праздником мёда и фиников. Юридический институт рассказал о Юрьевом дне и иорданском празднике сбора оливок, а ЦПССЗ – о капустках и суданском празднике зернового урожая.

По итогам фестиваля места распределились так: Гран-при завоевал Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, 1 место – Центр подготовки специалистов среднего звена, 2 место – Институт агроэкологических технологий, 3 место – Институт инженерных систем и энергетики.

«Такие мероприятия помогают студентам не только узнать больше о культурах разных народов, но и лучше понять друг друга. Мы живём в многонациональной стране, и через традиции, еду и общие праздники учимся уважать и ценить это разнообразие», – отметил ведущий специалист отдела молодёжной политики Артём Кравец.

Варвара Гамолка



Кубок ректора у будущих юристов!

В Красноярском ГАУ 28 октября состоялся традиционный футбольный турнир на кубок ректора. Студенческие команды встретились на поле, чтобы побороться за главный трофей соревнований. По итогам напряжённых матчей победу одержала команда Юридического института.

Несмотря на холодную осеннюю погоду, футболисты продемонстрировали спортивный характер, волю к победе и настоящую командную сплочённость. Каждый матч сопровождался острыми моментами, быстрыми атаками и борьбой за мяч до финального свистка.



Особенно уверенно проявили себя представители Юридического института. В составе команды выступили игроки мужской сборной Красноярского ГАУ, завоевавшей бронзовые медали Краевой универсиады среди вузов Красноярска и Красноярского края в 2026 году. Спортивный опыт и слаженная игра помогли юристам завоевать почётный трофей. Серебряными призёрами турнира стала команда ЦПССЗ (2), а третье место заняли представители ЦПССЗ (1).

Кубок ректора вновь объединил студентов, увлечённых футболом, и подарил участникам яркие спортивные эмоции. Турнир показал, что для победы важны не только мастерство и подготовка, но и взаимовыручка, настойчивость и умение действовать как единая команда. А главный трофей соревнований в этом году отправился в корпус Юридического института на улице Ленина.

Варвара Гамолка

Знания о культуре народов России проверены

6 ноября на площадке Юридического института Красноярского ГАУ состоялась XI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2026».

Масштабная просветительская акция проходила с 3 по 12 ноября под девизом «Народов много – страна одна!». В этом году она была приурочена ко Дню народного единства и проводилась в рамках Года единства народов России.

«Большой этнографический диктант» направлен на знакомство с культурой, традициями, историей и языками народов, проживающих на территории нашей страны. Ежегодно акция объединяет людей разных возрастов и профессий, напоминая о богатстве культурного наследия России и важности сохранения национальных традиций.

Участникам предстояло ответить на 30 общефедеральных вопросов, посвящённых этнокультурному многообразию страны. На выполнение заданий отводилось 45 минут, а максимальный результат составлял 100 баллов. Некоторые вопросы были представлены в видеоформате.

Проведение диктанта в стенах Юридического института стало частью большой просветительской инициативы, которая помогает расширить кругозор и лучше узнать культуру народов России.

Итоги XI Международной акции «Большой этнографический диктант» будут подведены 12 декабря, в День Конституции Российской Федерации.

Главная ценность диктанта заключается не только в проверке знаний, но и в возможности ещё раз задуматься о том, насколько многообразна наша страна и как важно бережно относиться к традициям каждого народа.

Варвара Гамолка



«Не бойтесь отрицательного результата»

Она начинала лаборантом кафедры ботаники и физиологии растений, а сегодня руководит учебным процессом Института агроэкологических технологий. Заместитель директора по учебной работе Марина Худенко рассказала, как мечта о профессии учителя уступила место любви к земле и науке, как из лаборанта выросла в селекционера и стала одним из авторов сорта гречихи «Жданка», почему отрицательный результат в науке – тоже ценное знание, и чему она советует учиться молодым исследователям.



– Марина Анатольевна, где вы получили высшее образование?

– В 2000 году я поступила на специалитет «Агрономия». Решающим фактором стала репутация Института агроэкологических технологий, который тогда назывался агрономическим факультетом: здесь действует одна из сильнейших в регионе школ по этому направлению. Меня привлекала практико-ориентированность – собственные учебно-опытные хозяйства, поля, лаборатории, возможность работать с землёй не только в теории, но и руками. Я росла в сельской местности, поэтому прикладной характер образования был для меня особенно важен. Удивил Красноярский ГАУ подходом преподавателей: с первого курса чувствовалось живое, внимательное отношение к каждому студенту. Особенно запомнились мощная база кафедры растениеводства и земледелия и то, как быстро будущие агрономы погружались в производственные задачи.

– Почему именно это направление? Задумывались ли вы в юности о таком образовании?

– В юности я мечтала стать учителем математики – как мама. Но жизнь распорядилась иначе. В 1997 году я переехала в Красноярск, к моменту поступления уже была замужем и воспитывала двоих сыновей, поэтому сначала пришлось устроиться на работу. В 1998 году я стала работать дворником на агрономическом факультете: тогда аграрный университет оставался одним из немногих государственных учреждений, где стабильно платили зарплату. Так университет вошёл в мою жизнь – сначала как место работы, а затем стал частью судьбы. Выбор агрономии не был случайным. Я выросла в сельской местности, с детства знала цену труда на земле. Поступив на факультет, обнаружила, насколько увлекательно это направление: каждый предмет открывал новую сторону работы с растениями, почвой, технологиями возделывания культур. Постепенно интерес перерос в увлечённость. Так мечта о педагогике уступила место другой – посвятить себя науке и сельскому хозяйству.

– С чего началась ваша научная деятельность и когда?

– С 2003 года я работала лаборантом на кафедре ботаники и физиологии растений, затем стала старшим лаборантом. Вместе со студентами и доктором биологических наук, профессором Верой Ивановной Никитиной мы выезжали на поля учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» на летние практики по ботанике. Однажды, пока практиканты выполняли работы, мы с ней стояли среди учебных полей, рассматривали сорта растений и разговорились о селекции зерновых. Она предложила мне попробовать себя в настоящих исследованиях – в селекции тритикале, гибрида ржи и пшеницы. Тогда я впервые почувствовала, что наука может стать не просто работой, а делом всей жизни.

– Расскажите про самую значимую научную работу.

– В 2010 году я поступила в аспирантуру, и Вера Ивановна стала моим научным руководителем. Мы окунулись в живую работу: приезжали в учхоз, сами сеяли сорта, закладывали опыты, наблюдали за растениями, сравнивали их и фиксировали результаты. Тогда я впервые почувствовала себя настоящим селекционером – человеком, который среди множества растений ищет самые ценные и перспективные. Именно её поддержка и преданность делу помогли мне осознанно выбрать научный путь. В 2014 году я защитила кандидатскую диссертацию, посвящённую сравнительной характеристике образцов яровой тритикале коллекции Всероссийского института генетических ресурсов растений в условиях Красноярской лесостепи. Я изучала коллекционные образцы, оценивала их признаки и способность адаптироваться к непростым условиям региона. В ходе исследований мы неожиданно обнаружили, что засухоустойчивость зерновых и гречихи можно определять по массе зародыше-

вых корней в лабораторных условиях – быстро и без масштабных полевых испытаний. Метод оказался настолько перспективным, что в 2018 году на него был получен патент «Способ определения засухоустойчивости растений». Для меня это стало подтверждением того, что научная работа способна давать результаты, нужные реальной практике.

– Сколько у вас сейчас научных работ? Какими гордитесь?

– Сегодня у меня 24 публикации. В последние годы всё чаще обращаюсь к теме ландшафтной архитектуры в Сибири – направлению, которое открывает новые грани профессии и позволяет соединять науку с красотой окружающего пространства. Но горжусь я не только статьями. В 2016 году по итогам изучения короткостолбчатых образцов гречихи в условиях Красноярской лесостепи я получила грант. Руководителем проекта выступила Вера Ивановна Никитина. Особенно ценно для меня то, что я вошла в число авторов сорта гречихи «Жданка», рекомендованного к возделыванию в Красноярском крае и Республике Хакасия. Благодаря грантовому финансированию университет приобрёл селекционную сушилку для сушки образцов семян и пневмосортировальную машину для их очистки. Это оборудование принесло вузу ощутимую практическую пользу.

– Почему научная деятельность приносит вам удовольствие?

– Это даёт чувство первооткрывателя. Мне нравится момент, когда разрозненные данные, цифры и наблюдения вдруг складываются в единую картину и становится понятен механизм процесса, который прежде никто не описывал. В такие мгновения кажется, что прикасаешься к чему-то настоящему и важному – к знанию, которое может пригодиться другим. Наука дарит свободу в поиске ответов: здесь нет готовых рецептов, зато есть простор для смелых идей, экспериментов и собственных открытий.

– Расскажите об основных этапах карьеры в университете. Как вы заняли свою должность?

– Карьера началась в 2003 году, когда я пришла лаборантом на кафедру ботаники и физиологии растений. Помогала в организации лабораторных занятий, работала с учебными материалами и постепенно осваивала научно-исследовательскую деятельность. Эта работа стала важной профессиональной школой. В 2008–2010 годах я занимала должность тьютора: больше взаимодействовала со студентами, сопровождала их в учебном процессе, помогала адаптироваться к требованиям вуза и решать организационные вопросы. Это позволило лучше понять потребности обучающихся. С 2018 года я отвечала за организацию практик и трудоустройство студентов. В течение четырёх лет проводила профориентационные мероприятия, выстраивала взаимодействие с работодателями, готовила документы для учебных и производственных практик, сопровождала студентов на всех этапах. Приходилось одновременно работать со студентами, преподавателями и организациями-партнёрами. Затем, после обсуждения на учёном совете, директор института Виктория Викторовна Грубер предложила мне должность заместителя директора по учебной работе. Я не сразу поверила, но была рада занять эту должность. На этом посту работаю уже пятый год.

– Как бы вы оценили свой путь в карьере и в научной деятельности?

– Сегодня в моей ответственности подготовка различных приказов, организация промежуточных аттестаций и ежегодная разработка учебных планов. Студенты часто приходят ко мне за решением учебных вопросов, в том числе связанных с семейными обстоятельствами. Считаю, что прошла серьёзный профессиональный путь: от организации отдельных направлений работы до руководства учебным процессом института. Я уверенно чувствую себя в своей роли, вижу результаты труда и понимаю, что внесла реальный вклад в жизнь института. Для меня главное достижение – последовательный профессиональный рост. Сегодня я ощущаю себя реализованной в профессии, и этот уровень для меня максимально комфортный и значимый.

– Что вы посоветуете молодым учёным на основе своего опыта?

– Не бойтесь отрицательного результата – в науке он не означает неудачу, а становится частью поиска истины. Если гипотеза не подтвердилась, это тоже ценное знание: вы исключили один из путей, уточнили условия эксперимента и стали на шаг ближе к правильному ответу. Настоящий исследователь умеет видеть в ошибке не повод для разочарования, а материал для новых вопросов и более точных выводов. Учитесь писать гранты. Наука требует ресурсов: реактивов, оборудования, поездок на конференции, времени на эксперименты. Умение грамотно и убедительно представить свою идею – важный профессиональный навык, который открывает возможности для реализации самых смелых проектов. Не воспринимайте заявку как формальность: это способ научиться ясно формулировать цель, обосновывать значимость работы и мыслить стратегически.

София Трусей



Больше, чем профессия

19 ноября в России отмечают День преподавателя высшей школы. Это праздник людей, которые помогают молодому поколению находить своё призвание, совершать первые научные открытия и уверенно двигаться к профессиональным целям. В Красноярском ГАУ за каждой лекцией, практическим занятием и успехом студента стоит ежедневный труд преподавателей. В преддверии праздника мы решили заглянуть за двери университетских аудиторий и узнать, чем наполнены будни тех, кто посвятил свою жизнь образованию и науке.

Для каждого из нас университет начинается по-разному. Для первокурсника – с первого занятия, знакомства с одногруппниками и волнения перед новым этапом жизни. Для выпускника – с воспоминаний о студенческих годах, любимых дисциплинах и первых профессиональных достижениях. Но есть то, что объединяет эти истории, – преподаватели.

Именно они встречают студентов в аудиториях, знакомят с будущей профессией, помогают разобраться в сложных темах и не бояться ошибок. А иногда одна лекция, вовремя сказанное слово или предложение принять участие в научном исследовании способны определить дальнейший жизненный путь человека.

День преподавателя высшей школы – сравнительно молодой профессиональный праздник. Он был учреждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2021 году. Дата 19 ноября выбрана не случайно: в этот день родился выдающийся русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов, чьё имя неразрывно связано с развитием отечественной науки и университетского образования.

За пять лет праздник стал ещё одним поводом отметить значимость преподавательского труда. Ведь высшая школа – это не только образовательные программы, учебные планы и дипломы. Прежде всего это люди, благодаря которым знания передаются от поколения к поколению, развиваются научные школы и появляются новые специалисты.



Портрет Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).

Университет в цифрах и людях

КрасГАУ – один из ведущих центров аграрного образования Восточной Сибири. В стенах Красноярского ГАУ встречаются разные поколения педагогов. Опытные профессора передают молодым коллегам традиции научных школ, а начинающие преподаватели привносят новые подходы к обучению, современные технологии и свежий взгляд на привычные задачи.

Именно это сочетание опыта и стремления к развитию позволяет университету двигаться вперёд, сохраняя главное – уважение к знаниям, научному поиску и людям, которые выбрали преподавание делом своей жизни.

Особенность аграрного образования заключается в его тесной связи с практикой. Здесь невозможно ограничиться только теорией. Будущим ветеринарным врачам, агрономам, инженерам, технологам, экономистам и специалистам других направлений необходимо понимать, как полученные знания работают в реальных условиях.

Поэтому преподаватели Красноярского ГАУ не только читают лекции, но и организуют лабораторные исследования, практические занятия, выезды на предприятия, участвуют в научных проектах и помогают студентам применять знания на практике. И в этом заключается одна из важнейших задач высшей школы – подготовить человека, способного самостоятельно мыслить, принимать решения и развиваться вместе со своей профессией.

Один день – десятки задач

Чтобы показать эту сторону профессии, мы предложили Ольге Анатольевне Власенко, заведующей кафедрой почвоведения и агрохимии Красноярского ГАУ, поделиться фотографиями своего обычного рабочего дня.

Её день начинается с работы в лаборатории: необходимо проконтролировать опыты с растениями, почвами и компостами. Затем следуют лекции, лабораторные и практические занятия, на которых студенты изучают химический анализ почв и растений, знакомятся с минералами, горными породами и удобрениями.

Между занятиями – короткий перерыв на чай, общение с коллегами и решение текущих вопросов кафедры. После – работа за компьютером: проверка студенческих заданий, оформление результатов экспериментов, подготовка отчётов, научных статей и новых учебных материалов. Летом к привычным обязанностям добавляются полевые исследования, в том числе опыты по компостированию и утилизации древесных отходов.

А вечером остаётся время на дорогу домой, ужин и прогулку перед





сном. Особенно приятно, когда к этому добавляется досуг в виде театра или концерта.

Фотографии Ольги Анатольевны позволяют взглянуть на преподавательскую профессию изнутри. Здесь и научные эксперименты, и работа со студентами, и полевые исследования, и простые моменты повседневной жизни.

Эта небольшая фотоистория – лишь один пример того, насколько разнообразны будни преподавателей нашего университета. У каждого из них свои задачи, научные интересы и профессиональные маршруты, но всех объединяет одно – преданность выбранному делу.

Слова благодарности тем, кто учит и вдохновляет

В преддверии профессионального праздника особенно хочется сказать спасибо людям, чья работа требует не только высокой квалификации, но и искреннего неравнодушия. Тем, кто умеет объяснять сложное простыми словами, замечать способности студентов и поддерживать их стремление к новым знаниям.

К поздравлениям преподавательского коллектива присоединяется руководство университета.

«Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю вас с Днём преподавателя высшей школы!

Этот праздник объединяет людей, которые выбрали одну из самых благородных и ответственных профессий. Каждый день вы не просто передаёте студентам знания, но и формируете их отношение к будущему делу, помогаете раскрывать способности и находить собственный путь.

Красноярский ГАУ по праву гордится своим преподавательским коллективом. Ваша преданность профессии, высокий уровень подготовки и стремление к развитию позволяют нам сохранять лучшие образовательные традиции и уверенно двигаться вперёд.

Сегодня перед высшей школой стоят серьёзные задачи. Меняются технологии, появляются новые направления исследований, растут требования к профессиональной подготовке специалистов. Но неизменным остаётся главное – роль преподавателя как наставника, способного заинтересовать, поддержать и вдохновить.

Особые слова благодарности хочу выразить нашим ветеранам педагогического труда, которые заложили прочный фундамент университетских традиций, и молодым преподавателям, продолжающим их дело.

Благодарю каждого из вас за профессионализм, ответственность, терпение и искреннюю любовь к своему делу.

Желаю вам крепкого здоровья, благополучия, неиссякаемой энергии, талантливых студентов и новых достижений. Пусть работа приносит удовлетворение, а успехи ваших учеников становятся поводом для гордости. С праздником!»

Наталья Ивановна Пыжикова, ректор Красноярского ГАУ.



Спасибо за знания, терпение и веру в студентов

В День преподавателя высшей школы принято говорить о профессиональных достижениях, научных степенях и результатах работы. И всё же главная ценность этой профессии не всегда отражается в официальных отчётах.

Она проявляется в заинтересованном взгляде студента, который наконец разобрался в сложной теме. В первой научной публикации молодого исследователя. В успехах выпускников, которые спустя годы возвращаются в университет, чтобы поблагодарить своих наставников.

Каждый преподаватель оставляет частичку себя в профессиональной истории учеников. И, возможно, именно это делает его труд таким особенным.

Мы благодарим преподавателей Красноярского ГАУ за знания, терпение, неравнодушие и огромную работу, которая остаётся за кадром учебного процесса.

Пусть в вашей жизни всегда находится место не только для новых профессиональных побед, но и для отдыха, личных увлечений и общения с близкими. Пусть студенты радуют своими успехами, а каждый новый учебный год приносит интересные открытия.

С Днём преподавателя высшей школы! Спасибо за то, что каждый день вы помогаете другим становиться лучше.

Варвара Гамолка

Наука и практика рука об руку

Окончив специалитет по направлению «Ветеринария», Татьяна Киселёва четыре года работала лаборантом на кафедре анатомии, патологической анатомии и хирургии, активно занимаясь наукой. Она прошла от внутривузовских конференций до международных. Сегодня она аспирантка и практикующий ветеринар. О том, как достичь таких результатов, чтобы получить звание лучшей выпускницы университета и побывать на агробале в Москве, рассказывает героиня рубрики.

– Почему вы решили поступить в Красноярский ГАУ?

– Мой выбор не был очевидным с самого начала – я рассматривала разные варианты. Но профессиональный путь сложился вокруг биологии: ещё со школы мне был интересен этот предмет, и я осознанно выбрала его для сдачи ЕГЭ. Поэтому круг вузов сузился до двух направлений – биологического в СФУ и профильных биологических специальностей в Красноярском ГАУ.

На решение повлиял и семейный совет: моя бабушка много лет проработала в сельском хозяйстве, и её опыт помог мне лучше понять, насколько важна и востребована эта сфера. В итоге я выбрала непростую, но значимую профессию – ветеринарного врача. Красноярский ГАУ привлёк меня именно возможностью получить сильную практическую и научную подготовку по этому направлению. В итоге я обучалась по программе специалитета «Ветеринария».

– Как проходил ваш первый курс?

– На первых курсах обучения у меня начался важный период адаптации к новой образовательной среде. Знакомство с базовыми дисциплинами ветеринарного профиля стало самым значимым для профессионального пути: особенно запомнились латинский язык и ветеринария, которые сформировали первоначальное представление о будущей специальности. Именно в это время я начала выстраивать отношения с одногруппниками. Совместное освоение учебного материала, участие в практических занятиях и общие студенческие задачи способствовали формированию доверительной атмосферы в группе. С некоторыми одногруппниками мы общаемся до сих пор.





Параллельно с учёбой я активно включилась в студенческую жизнь Красноярского ГАУ. Начинала с волонтёрской и общественной деятельности, состояла в трудовых отрядах, участвовала в институтских мероприятиях и постепенно проявляла себя как активистка. Эта работа помогла мне не только найти единомышленников, но и развить организаторские качества, ответственность и умение работать в команде.

– С чего началась ваша научная деятельность?

– Моя научная деятельность началась в конце первого курса, когда я устроилась старшим лаборантом на кафедру анатомии, патологической анатомии и хирургии. Четыре года – вплоть до выпуска – я выполняла привычные задачи: готовила рабочие места для занятий, растворы, помогала в организации учебного процесса. Погружение во внутреннюю жизнь кафедры открыло мне преподавательскую работу с новой стороны и постепенно привело к науке. А в конце первого курса моим научным руководителем стала Наталья Владимировна Донкова – профессор, заведующая кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Именно она познакомила меня с научным миром гистоморфологии. В частности, мы углубились в тему онкологии домашних животных.

– Как развивались ваши исследования?

– Мой научный путь начался с внутривузовских конференций и учебных докладов, а затем перешёл к самостоятельным исследованиям. На третьем курсе я участвовала во втором этапе конкурса Минсельхоза на лучшую научную работу среди аграрных вузов, а затем моя работа прошла в третий, дистанционный этап, защита которого проходила в Москве. Исследование было посвящено структуре онкологических заболеваний мелких домашних животных: я анализировала статистику новообразований и их гистологическую характеристику. Мы сотрудничали с ветеринарной клиникой «Вита» университета: врачи предоставляли материал, а мы совместно с Натальей Владимировной проводили гистологические исследования и формулировали диагноз. На основе полученных данных выстраивались рекомендации по лечению для практикующих врачей.

– Расскажите о своих основных достижениях и наградах в науке?

– Мой путь в большую науку начался в феврале 2024 года с победы на конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее». Диплом I степени не просто подтвердил ценность моих идей, но и подарил главное – уверенность в своих силах и смелость двигаться дальше. Этот успех стал трамплином для выхода на всероссийский уровень. Уже в апреле я защищала свое исследование в Новосибирске среди сильнейших молодых учёных Сибири. Итог – второе место в номинации «За лучший доклад» и бесценный опыт академической дискуссии. Но наука не терпит остановок: следующим шагом к профессиональному росту стала Международная летняя школа 2025 года. Продуктивный 72-часовой курс «Зоонозные инфекции» расширил мои горизонты, принёс глубокие знания на стыке медицины и ветеринарии, а также признание в виде благодарственного письма от Казахского национального аграрного исследовательского университета.





– Какие награды стали для вас особенно важными?

– Особой наградой для меня стало звание лучшего выпускника Красноярского ГАУ 2025 года: в честь этого достижения мне была вручена памятная звезда, а также предоставлена возможность принять участие в агробале в Москве. Это событие объединило лучших выпускников аграрных вузов страны и стало важной частью моего профессионального становления. На агробале перед нами выступила министр сельского хозяйства Российской Федерации Оксана Лут, которая пожелала молодым специалистам успешного развития в нелёгкой, но чрезвычайно значимой для страны сфере. Для меня эти награды имеют не только формальную ценность. Они подтверждают, что системная научная работа, интерес к выбранной специальности и упорство способны приводить к заслуженному признанию.

– После специалитета вы решили поступить в аспирантуру?

– Да, после окончания специалитета в 2025 году я поступила в аспирантуру по направлению «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология». Сейчас я работаю над диссертационным исследованием, посвящённым кардиологическим патологиям у мелких домашних животных.

– Связана ли ваша деятельность с научными исследованиями?

– Моя диссертационная работа непосредственно связана с клинической практикой и посвящена кардиологическим патологиям у мелких домашних животных. В ходе исследования я анализирую статистику заболеваний, формирую материал для гистологического изучения при различных нарушениях, а также совместно с кардиологом провожу эхокардиографию, электрокардиографическую диагностику и необходимые лабораторные исследования. Такая тесная комбинация научных знаний и практических умений даёт превосходный результат: работа с реальными пациентами позволяет собрать достоверный материал и увидеть клиническую картину, а научный анализ помогает систематизировать данные, выявить закономерности и в итоге повысить качество диагностики и лечения. Наука и практика здесь дополняют друг друга – каждая сторона делает другую эффективнее.

– Почему научная деятельность приносит вам удовольствие?

– Научная деятельность – это не только удовольствие, но прежде всего терпение, дисциплина и ежедневный труд. Исследования требуют внимательности, умения анализировать, признавать ошибки и снова возвращаться к работе с новыми идеями. Однако именно наука развивает меня всесторонне – как личность и как будущего врача. Она учит не останавливаться перед сложными задачами, критически мыслить и искать обоснованные решения.

– Какой совет вы можете дать молодым учёным?

– Мой главный совет – не сдаваться. Наука требует терпения, и на этом пути важно помнить, что молодых учёных поддерживают: ваш научный руководитель всегда рядом, и при сложностях нужно не стесняться обращаться за помощью. Цените свой труд – даже небольшие результаты стоят усилий. И самое главное: занимайтесь любимым делом, тогда наука будет приносить не только пользу, но и радость.

София Трусей

«Развитие и ещё раз развитие»

От рядового сотрудника до заведующего производством и старшего технолога – такой профессиональный путь прошёл выпускник Красноярского ГАУ Василий Яковлев. Сегодня он работает старшим технологом в ООО «Ярск» («Дымов») и занимается разработкой рецептур мясной продукции, внедрением новых технологий и контролем производственных процессов. О студенческих годах, первых шагах в профессии, карьерном росте и значении университетского образования он рассказал в интервью.

– Василий, расскажите, где вы родились и каким было ваше детство?

– Я родился и вырос в сельской местности на юге Красноярского края. Там прошло всё моё детство: детский сад, школа, первые увлечения. Школьные годы пришлись на закат СССР и непростые девяностые. Время было сложное. Одним из главных моих увлечений была рыбалка, причём как летняя, так и зимняя.

– Когда вы определились с будущей профессией? Почему решили поступать именно в КрасГАУ?

– Ещё в старших классах я уже знал, на кого хочу учиться. А в каком направлении думать сельскому парню? Естественно, в направлении КрасГАУ! Для меня это было логично. Конечно, выбор специальностей был, но я остановился на мясопереработке. Причина достаточно простая: с детства любил и до сих пор люблю продукты животного происхождения. Поэтому мне хотелось связать свою будущую работу именно с этой отраслью.



– Что больше всего удивило вас в университете?

– Наверное, осознание того, как много ещё предстоит узнать, сделать и пройти. Когда выбираешь профессию, у тебя уже есть определённое представление о ней. Но во время обучения понимаешь, насколько всё сложнее и интереснее. Чтобы стать хорошим специалистом, необходимо пройти большой путь.

– Какими вам запомнились студенческие годы? Сложно ли было учиться?

– Если коротко, то бурными, холодными, а иногда и голодными! Думаю, многие студенты и выпускники поймут, о чём я говорю. Студенческая жизнь – это не только занятия и экзамены, но и самостоятельность, новые знакомства, различные трудности и яркие воспоминания. При этом сама учёба не казалась мне сложной. Я понимал, зачем поступил и чем хочу заниматься в будущем. Единомышленников среди студентов тоже нашёл.

– Какие предметы нравились больше всего? Чем занимались в свободное время?

– Любимыми предметами были введение в специальность и физкультура. Первый помогал лучше познакомиться с будущей профессией, а второй был близок мне благодаря любви к активному образу жизни. В свободное время любил и до сих пор люблю лыжи – как беговые, так и горные. Это отличный способ отдохнуть и провести время на природе. Из событий университетской жизни особенно запомнился переезд нашего факультета на постоянное место. Там он находится и сейчас, только уже в статусе института.

– Вы также окончили магистратуру. Занимались ли научной деятельностью?

– Да, магистратуру я окончил. Научной деятельностью занимался, но на базовом уровне. Каких-то крупных научных достижений у меня не было. Самой значимой работой в этом направлении считаю магистерскую диссертацию. Моё основное направление всё-таки связано с практической деятельностью на производстве. Но теоретическая подготовка очень важна. Полученные в университете знания помогают мне в профессиональной работе до сих пор.

– Кого из преподавателей вспоминаете с особой благодарностью?

– Всех без исключения. Не хотелось бы выделять кого-то одного, потому что вклад каждого преподавателя в наше образование неоценим. С годами особенно хорошо понимаешь, насколько важна та база, которую получаешь в университете. Многие знания, казавшиеся во время учёбы исключительно теоретическими, впоследствии находят применение в реальной работе.

– Где вы проходили производственную практику? Что запомнилось больше всего?

– За время обучения практики были разные: учебные, производственные и преддипломные. Но больше всего запомнились производственные практики на хладокомбинате, где выпускали мороженое, и мясокомбинате «Зубр». На последнем я также проходил преддипломную практику. Это был очень полезный опыт. Одно дело – изучать технологические процессы в университете, и совсем другое – увидеть, как они организованы на действующем предприятии. Особенно важным стало знакомство с организацией труда с использованием автоматизации и конвейерных систем. Я увидел, как выстраивается производственная логистическая цепочка, как связаны между собой отдельные этапы работы и насколько важна их согласованность.

– Практика изменила ваше представление о будущей профессии?

– Не изменила, а укрепила. Я ещё раз убедился, что выбрал правильное направление. Практика позволила не только закрепить теоретические знания, но и приобрести навыки, которые в дальнейшем пригодились в работе.

– Куда вы устроились после окончания университета?

– После выпуска пошёл работать по специальности. Для меня это было естественным продолжением обучения. Я получил профильное образование и хотел применять знания на практике. Конечно, университет даёт необходимую теоретическую базу, но непосредственно на производстве начинаешь получать новый опыт. Постепенно лучше понимаешь организацию работы, особенности технологических процессов и ответственность специалиста.

– Расскажите подробнее о своей профессиональной деятельности. Какие задачи вы решаете?

– Моя работа связана с разработкой и внедрением новых рецептур

и технологий производства мясной продукции. Это колбасные изделия, мясные деликатесы, сыровяленая и сырокопчёная продукция, а также различные полуфабрикаты. Кроме того, в мои обязанности входит контроль всего технологического процесса – от поступления сырья и материалов до выхода готового продукта. Здесь важно понимать каждый этап производства, следить за соблюдением технологий и учитывать множество факторов, которые влияют на конечный результат. Работа требует внимательности, профессиональных знаний и умения принимать решения.

– Что вам особенно нравится в профессии технолога?

– Возможность развиваться, работать с новыми рецептурами и технологиями, участвовать в производстве продукции. Пищевая промышленность – важное направление индустрии, которое постоянно развивается. Поэтому специалисту необходимо совершенствовать свои знания и навыки. Нельзя однажды получить образование и считать, что этого достаточно на всю жизнь. Практический опыт и постоянное обучение должны дополнять друг друга.

– За годы работы вы прошли путь от рядового сотрудника до руководящих должностей. Что помогло добиться такого результата?

– Одним из главных своих достижений считаю именно профессиональный рост. Я начинал рядовым сотрудником, а со временем достиг уровня руководителя, занимал должности заведующего производством и старшего технолога. Главное, что помогло мне добиться результата, – умение работать в команде. На производстве очень многое зависит от взаимодействия людей. Даже





если ты хорошо знаешь свою специальность, без слаженной работы коллектива добиться успеха сложно. Важно уметь находить общий язык с коллегами, понимать общие задачи и совместно двигаться к результату. Хорошие отношения в коллективе тоже имеют большое значение.

– А есть ли у вас любимое время в течение рабочего дня?

– Конечно же обеденный перерыв! Даже при интересной и насыщенной работе нужно находить время для отдыха.

– Какие профессиональные цели ставите перед собой сегодня?

– Развитие и ещё раз развитие. Для меня это главный ориентир. В нашей сфере всегда есть чему учиться, какие технологии осваивать и какие процессы совершенствовать. Опыт, конечно, многое даёт, но останавливаться на достигнутом нельзя. Пищевая промышленность развивается, и специалист должен развиваться вместе с ней.

– Что бы вы посоветовали студентам и абитуриентам, которые только планируют связать жизнь с пищевой промышленностью?

– Прежде всего осознанно подходить к выбору профессии. Пищевая промышленность – одно из важнейших направлений индустрии, поэтому специалисты здесь должны серьёзно относиться к своему делу. Очень важно уделять внимание и теории, и практике. Научная деятельность, подготовка кадров в институтах и непосредственная работа на пищевых производствах должны быть тесно связаны. Только сочетание хорошего образования и практического опыта позволяет стать настоящим профессионалом. И, конечно, нужно постоянно развиваться, не бояться новых задач и уметь работать в команде.

София Трусей

Первые шаги на большой сцене

Творчество, энергия и новые таланты – в Красноярском ГАУ прошёл ежегодный фестиваль «Дебют – 2026». В этом году программа пополнилась новыми направлениями – хип-хопом и фланкировкой, а старшекурсники впервые стали творческими наставниками первокурсников. Вокальные и танцевальные номера, яркие выступления студенческих коллективов и море эмоций сделали фестиваль настоящим праздником творчества. Вместо привычного распределения призовых мест каждый участник получил свою заслуженную награду. Самые яркие моменты «Дебюта» – в нашем фоторепортаже.











Как мой медиапроект выиграл 100 тысяч рублей на всероссийском конкурсе

Иногда одна идея может привести гораздо дальше, чем ты ожидаешь. Моя привела меня из Красноярска в Санкт-Петербург на финал Национальной премии информационных проектов по сельской тематике «МедиаПоле», где проект «Сделано на земле» получил приз в размере 100 тысяч рублей.

Всё началось с желания рассказать о современных производствах Красноярского края. Мы ежедневно покупаем продукты в магазинах, видим знакомые упаковки на полках, но редко задумываемся, какой путь проходит продукция, прежде чем попасть к нам на стол. Кто её производит? Какие технологии используются? Как сегодня устроены предприятия нашего региона?

Так появилась идея проекта «Сделано на земле» – мини-сериала из коротких видео о технологичных производствах Красноярского края. Его главная героиня пытается найти ответы на вопросы, которые хотя бы раз возникали у каждого из нас. Вместе с ней зрители отправляются знакомиться с производствами и узнают, что стоит за привычными продуктами.

Мне хотелось показать, что современное сельское хозяйство – это не только поля и фермы, но и высокотехнологичные предприятия, современное оборудование, инновационные решения и, конечно, люди, которые ежедневно трудятся над созданием качественной продукции.

Когда я узнала о Национальной премии «МедиаПоле», решила отправить свой проект на конкурс. Особых ожиданий не было: хотелось попробовать свои силы и представить идею на федеральном уровне. После отбора конкурсных работ меня пригласили в Санкт-Петербург, а затем стало известно, что «Сделано на земле» прошёл в суперфинал.

Финальные мероприятия проходили 2–3 ноября 2026 года. Организаторы подготовили для участников насыщенную программу, которая объединила образовательные встречи, мастер-классы, экскурсии и общение с представителями медиасферы.

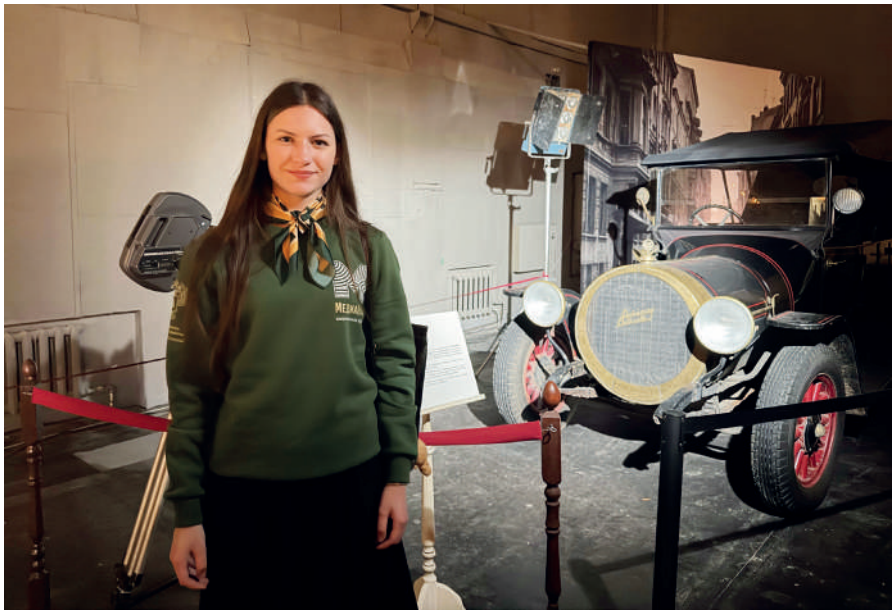
Одним из самых ярких впечатлений для меня стала экскурсия на легендарную киностудию «Ленфильм». Было особенно интересно оказаться в месте, где создавалась история отечественного кино. Возможность познакомиться с миром кинопроизводства стала приятным дополнением к конкурсной программе.

Но главным испытанием, конечно, была защита проекта перед членами жюри. Мне предстояло представить концепцию мини-сериала, рассказать о его содержании и объяснить, почему я считаю важным говорить о производствах Красноярского края через короткие видео.

Сегодня короткий видеоформат стал одним из самых доступных способов рассказывать сложные вещи простым языком. Мне кажется важным использовать его не только для развлечения, но и для знакомства зрителей с реальными предприятиями, технологиями и людьми, которые развивают наш регион.

Самым волнительным моментом стала церемония награждения. Победа оказалась для меня полной неожиданностью. Услышать, что мой проект получил приз в размере 100 тысяч рублей, было невероятно радостно. Особенно приятно осознавать, что идея, которая начиналась с простого вопроса о происхождении продуктов, получила признание на всероссийском уровне.





Я искренне благодарна организаторам премии «МедиаПоле» за возможность представить свой проект, побывать в Санкт-Петербурге, познакомиться с интересными людьми и получить новый профессиональный опыт.

Эта поездка ещё раз убедила меня в том, что сельская тематика открывает огромное пространство для журналистского творчества. За привычными словами «сельское хозяйство» скрывается множество интересных историй, современных решений и удивительных людей. И о них действительно стоит рассказывать.

Для меня «Сделано на земле» – возможность по-новому взглянуть на Красноярский край, показать его производственный потенциал и напомнить, что за каждым продуктом на магазинной полке стоят труд, знания и технологии.

А победа в «МедиаПоле» стала подтверждением того, что такие истории интересны и нужны зрителям. Иногда достаточно задать один простой вопрос, чтобы началась большая история. Моя началась с вопроса: «А откуда это берётся на полке?»

Варвара Гамолка

Как учителя Сибири осваивали цифровое поле и проверяли молоко на натуральность

С 26 по 28 октября в Красноярском ГАУ прошла программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов». Её участниками стали учителя биологии, химии и других дисциплин, которые работают в агротехнологических классах и готовят будущих специалистов для агропромышленного комплекса. За три дня педагоги прошли путь от цифровых карт полей до дегустации молока – и получили инструменты, которые можно сразу применять на уроках.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» и направлена на то, чтобы учителя могли вдохновлять школьников на выбор профессий в аграрной отрасли – от агронома до биотехнолога.

Цифровое поле и спутники

Первый день был посвящён цифровым инструментам в сельском хозяйстве. Профессор Владимир Ивченко разобрал с педагогами кейс от сервиса Exact Farming «Создание цифровой карты поля». Учителя узнали, как работают навигационные системы и почему для точного определения местоположения нужно минимум три спутника.

«Если ваш прибор получает сигнал от трёх спутников, он точно определяет местоположение, – объяснял Владимир Ивченко. – Это основано на том, что каждая точка на земном шаре имеет свои уникальные координаты».

Доцент Татьяна Демьяненко рассказала о методах высокопроизводительного фенотипирования в физиологии растений и использовании данных дистанционного зондирования Земли для мониторинга агроценоза. А доцент Елена Алексеева объяснила, как составлять отчёты о физиологическом состоянии животных на ферме.

На производстве: от яйца до селекции

Второй день прошёл на площадке партнёра университета – ОАО «Птицефабрика «Заря» в Емельяновском районе. Главный агроном Константин Иов и координатор предприятия Виталий Гебель показали педагогам полный производственный цикл – от получения яиц до их сортировки. Учителя увидели оборудование, амбары и процессы селекции различных сортов зерна.

«Спасибо Красноярскому ГАУ за содержательную экскурсию, – поделилась Алёна Стонт, учитель биологии из Республики Хакасия. – Мы своими глазами увидели весь процесс. Особенно интересной была часть про селекцию семян: сотрудники рассказали, как ведётся эта работа, и познакомили нас с сортами окрашенных семян рапса и ячменя. Экскурсия помогла оценить масштаб предприятия и технологичность работы в АПК».



Практика в лабораториях

Третий день прошёл в Институте пищевых производств. Доценты Екатерина Речкина и Лидия Шароглазова провели мастер-классы по оценке качества мясных изделий и определению физико-химических показателей молока. Учителя не только разобрались в методиках, но и продегустировали продукцию.

«Больше всего мне понравился мастер-класс по молочной продукции, – рассказала Татьяна Дубина. – Молоко мы употребляем каждый день, и было интересно узнать, как определить, натуральное оно или поддельное. Также заинтересовала мясная продукция: на прилавках много колбасы, и было полезно понять, в чём отличие. Эти знания можно применять с детьми, например, на уроках показать, как определять подделку молока. По колбасе есть идеи – рассчитать на основе ГОСТа, сколько её можно съедать в день безопасно».

«Оба мастер-класса были практическими и доступными, – отметила Марина Балажик, заведующая кафедрой естественнонаучного образования Тувинского института развития образования. – Особенно ценно, что материал объясняли простым языком, понятным для школьников. Отдельно понравилась дегустация: до этого мы не знали, как правильно различать пастеризованное, ультрапастеризованное, топлёное молоко и растительные аналоги. Оказалось, что качество продукта можно определять не только на вкус, но и по запаху и цвету. Такие практические приёмы будем использовать в работе со школьниками».

Завершилась программа итоговым тестированием. Но главный результат – не оценка, а новые инструменты, которые педагоги увезут в свои школы. Повышение квалификации в Красноярском ГАУ стало не просто лекциями, а полноценным погружением в реальное производство и науку. И это тот опыт, который теперь будет передаваться школьникам – будущим специалистам АПК.

София Трусей,
Варвара Гамолка



Разные голоса – одна страна!

У единства нет границ, а у дружбы – национальности. В преддверии 4 ноября Красноярский ГАУ объединил студентов и преподавателей на праздничном концерте, посвящённом Дню народного единства. Тёплые поздравления, выступление ансамбля «Беловодье» и атмосфера общего праздника напомнили: сила нашей страны – в многообразии культур, традиций и людей. Как это было – смотрите в нашем фоторепортаже!













Сибирь поёт: дан старт «Хоровой лиге»

В ноябре стартовал музыкально-образовательный форум «Хоровая лига Сибири», получивший грантовую поддержку Президентского фонда культурных инициатив. Проект рассчитан на 2026–2027 годы и охватит шесть крупнейших городов: Новосибирск, Иркутск, Улан-Удэ, Норильск, Красноярск и Абакан.



9 ноября на сцене МКЗ имени И. В. Шпиллера прошёл концерт «Звонкие голоса Сибири». Хоровые коллективы музыкальных и общеобразовательных школ, учреждений среднего и высшего музыкального образования представили сочинения разных народов России. Певческое многоголосие дополнили редкие инструменты – варган и блокфлейта. Программа показала, как звучит культура народов, живущих в Сибири с давних пор.

Вторым крупным событием стал Краевой вокально-хоровой конкурс Фонда развития искусства имени Дмитрия Хворостовского. На него заявились 100 коллективов и сольных исполнителей из Красноярского края, Кемеровской и Томской областей. Возраст участников – от 7 до 21 года. С 11 по 13 ноября прошли открытые прослушивания, а 15 ноября во Дворце Труда и Согласия имени А. Н. Кузнецова состоялся Гала-концерт и церемония награждения лауреатов. Тема вечера – гармония культур, из которых соткано единство страны.

Почему это близко нам, аграриям? Хор – та же команда, где важен каждый голос, где результат зависит от слаженности и умения слышать другого. Агроному, зоотехнику, механизатору это знакомо не понаслышке: за хорошим урожаем стоит та же логика – подготовка, терпение, точность и командная работа.

В программе лиги ещё много событий. В конце февраля 2027 года пройдёт творческая лаборатория Тимофея Гольберга – одного из известных хормейстеров современности, руководителя московского хора Владимира Минина. Три дня мастер-классов и репетиций с молодыми специалистами, а затем – финальный концерт. В марте состоится Всероссийская научно-практическая конференция о вокально-хоровом образовании: хоровое пение сегодня рассматривается как инструмент гражданско-патриотического воспитания и преодоления разобщённости в обществе.

Важная часть проекта – выездные и обменные концерты в разных городах Сибирского федерального округа, включая самые отдалённые уголки. Руководители коллективов проведут мастер-классы, а лучшие участники получат шанс попасть на международный конкурс дирижёров в октябре 2027 года. Для очных туров в Красноярск приедут ректор Российской академии музыки имени Гнесиных Александр Рыжинский, и. о. ректора Академии хорового искусства имени Виктора Попова Александр Соловьёв, руководитель хора Нижегородской консерватории Иван Стольников и руководитель хора Новосибирской консерватории имени Глинки Александр Париман. Награждение победителей пройдёт в Большом концертном зале Красноярской филармонии.



– Сибирь – это место невероятной силы и талантов, – говорит руководитель проекта, директор ассоциации «Интеллект и культура» Светлана Войткевич. – Наш проект – это создание единого культурного пространства, где традиции встречаются с энергией нового поколения. Мы объединяем города, чтобы вновь открыть простую истину: все мы поём об одном и том же – о мире, любви к Родине и надежде.

Красноярский фонд развития искусства имени Дмитрия Хворостовского