

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
 Ректор ФГБОУ ВО
 Красноярский ГАУ

Н.И. Пыжикова

" 12 "

2020 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышение квалификации:

Программа: **«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
 в профессиональной деятельности педагога»**

Цель: *формирование у слушателей профессиональной компетенции в использовании информационно-коммуникационных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.*

Категория слушателей: *лица, имеющие высшее образование (специалисты, бакалавры, магистры, аспиранты), ППС ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.*

Срок обучения: *72 часа.*

Форма обучения: *заочная с применением ДОТ.*

Наименование разделов, дисциплин и тем		Всего часов трудоемкост и	С применением ДОТ			Форма контроля
			Всего	из них		
				Лекции и	Практ.	
Модуль 1. Информационно-коммуникационные технологии. Основные понятия		18	18	7	11	
Тема 1	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	1	1	1		
Тема 2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Структура в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.	4	4	1	3	
Тема 3	Электронный учебник. Электронный курс LMS Moodle	5	5	2	3	
Тема 4	Дистанционное обучение	7	7	2	5	
Тема 6	Современные интерактивные устройства	1	1	1		
Модуль 2. Электронный университет LMS Moodle		39	39	12	27	
Тема 1	Обзор возможностей LMS Moodle как конструктора электронных обучающих курсов и как системы управления образовательным процессом.	3	3	1	2	

Тема 2	Начало работы в LMS Moodle. Авторизация в системе, актуализация персональной информации, знакомство с основными понятиями и интерфейсом системы.	3	3	1	2	
Тема 3	Понятие режима редактирования. Настройка параметров курса. Создание описания курса. Знакомство с основными элементами и ресурсами LMS Moodle и возможностями их применения	5	5	1	4	
Тема 4	Типы тестовых вопросов в LMS Moodle	8	8	2	6	
Тема 5	Способы записи обучающихся на курсы	1	1	1		
Тема 6	Операции с курсами (экспорт и импорт элементов и ресурсов, копирование и восстановление, очистка курса)	2	2	2		
Тема 7	Обзор наиболее часто встречающихся затруднений при разработке курса и способов их решения	4	4	2	2	
Тема 8	Изучение способов контроля хода образовательного процесса в LMS Moodle. Настройка журнала оценок.	4	4	2	2	
Тема 9	Разработка отчетных электронных обучающих курсов. Формирование структуры курса, Создание пробной лекции, задания, теста, организация банка вопросов	9	9		9	
Модуль 3 Информационные ресурсы для образовательной и научной деятельности		15	15	7	8	
Тема 1.	Информационные ресурсы: понятие и модели доступа. Электронная библиотека университета (Доступ к электронным информационным ресурсам).	2	2	2		
Тема 2	Ресурсы собственной генерации: электронная библиотека Научной библиотеки Красноярский ГАУ.	2	3	1	2	
Тема 3	Российские электронные базы данных (лицензионные удалённые сетевые ресурсы, сетевые ресурсы свободного доступа).	2	3	1	2	
Тема 4	Зарубежные электронные научные базы данных	2	3	1	2	
Тема 5	Использование информационных ресурсов в образовательной и научной деятельности педагога вуза	3	4	2	2	
	Итоговый контроль					зачёт
	ВСЕГО	72	72	26	46	X

Руководитель ЦДПО



Щёкин А.Ю.