

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«24» 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ  
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

для подготовки бакалавров

**ФГОС ВО**

Направление 40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль: Гражданско-правовой

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент.

«24» февраля 2026 г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края

«24» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
40.03.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» февраля  
2026 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовой»  
Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 15	
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК–5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

В рамках освоения дисциплины «**Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Теоретические и организационные основы дифференциации гражданского судопроизводства
- Особенности рассмотрения дел

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, и др.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «**Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», изучаемые по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- **1-й модуль** - Теоретические и организационные основы дифференциации гражданского судопроизводства

- **2-й модуль** - Особенности рассмотрения дел

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе (8 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «**Банковское право**» являются:

- Формирование у студентов систематизированных знаний и профессиональных компетенций в области теории и практики рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, обладающих существенной спецификой.

**Задачи дисциплины:**

**Сформировать понимание сущности и принципов медиации:**

1. Изучить особенности применения норм гражданского процессуального права к отдельным категориям споров.
2. Усвоить специфику предмета доказывания, распределения обязанностей по доказыванию и доказательственной базы по каждой категории дел.
3. Сформировать умение правильно определять подведомственность и подсудность споров с учетом их категории.
4. Выработать навыки составления процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, жалоб) с учетом особенностей конкретной категории дел.
5. Проанализировать актуальную судебную практику, включая практику Верховного Суда РФ, по различным категориям гражданских дел.

Реализация в дисциплине «**Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция профиль: «Гражданско-правовой» должна формировать у выпускников следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	ПК-2 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	гражданско-правовых отношений ПК-2 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений
ПК – 5	способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	ПК-5 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ПК-5 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ПК-5 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции	0,3	10	10
Практические (семинарские) занятия	1,1	40	40
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
подготовка к опросу по практическим заданиям	0,4	15	15
подготовка к тестированию	0,4	15	15
самотестирование	0,3	10	10
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	Лаб/З	
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и организационные основы дифференциации гражданского судопроизводства</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	<b>24</b>
Модульная единица 1.1 Понятие и значение дифференциации гражданского судопроизводства.	16	2	6	-	8
Модульная единица 1.2. Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	14		6	-	8
Модульная единица 1.3. Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ	16	2	6	-	8
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения дел</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	-	<b>34</b>
Модульная единица 2.1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений	22	2	8	-	12
Модульная единица 2.2 Особенности рассмотрения жилищных споров и дел, связанных с недвижимостью	22	2	8	-	12
Модульная единица 2.3. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей и возмещении вреда	18	2	6	-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	-	<b>58</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1: Теоретические и организационные основы дифференциации гражданского судопроизводства**

Понятие и значение дифференциации гражданского судопроизводства. Критерии выделения отдельных категорий гражданских дел (характер материальных правоотношений, субъектный состав, необходимость повышенной судебной защиты).

Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Распределение обязанностей по доказыванию. Частные правила об относимости и допустимости доказательств.

Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и обзоров судебной практики в правоприменительной деятельности по отдельным категориям дел.

### **Модуль 2: Особенности рассмотрения дел**

Расторжение брака. Споры, связанные с воспитанием детей: определение места жительства ребенка, порядок осуществления parental rights, лишение и ограничение parental rights. Участие органа опеки и попечительства.

Взыскание алиментов. Установление юридических фактов семейно-правового характера (установление отцовства, факта признания отцовства). Особенности усыновления (удочерения).

Споры, связанные с признанием права пользования жилым помещением, вселением и выселением. Выдел доли в натуре. Определение порядка пользования.

Споры, возникающие из договоров купли-продажи, долевого участия в строительстве недвижимости. Признание права собственности на самовольную постройку.

Споры, вытекающие из Закона РФ «О защите прав потребителей». Особенности подведомственности, освобождение от уплаты госпошлины, компенсация морального вреда.

Дела о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью. Расчет и взыскание утраченного заработка, компенсация дополнительных расходов. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

## 4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и организационные основы дифференциации гражданского судопроизводства</b>			<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и значение дифференциации гражданского судопроизводства.	<b>Лекция № 1.</b> Понятие и значение дифференциации гражданского судопроизводства. Критерии выделения отдельных категорий гражданских дел (характер материальных правоотношений, субъектный состав, необходимость повышенной судебной защиты).	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p><b>Модульная единица 1.2.</b> Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.</p>	<p>Лекций не предусмотрено</p>	<p>Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle</p>	
<p><b>Модульная единица 1.3.</b> Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ</p>	<p><b>Лекция № 2.</b> Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Распределение обязанностей по доказыванию. Частные правила об относимости и допустимости доказательств. Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и обзоров судебной практики в правоприменительной деятельности по отдельным категориям дел.</p>	<p>Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle</p>	<p>2</p>
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения дел</b>			<b>6</b>
<p><b>Модульная единица 2.1.</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений</p>	<p><b>Лекция № 3.</b> Расторжение брака. Споры, связанные с воспитанием детей: определение места жительства ребенка, порядок осуществления, лишение и ограничение. Участие органа опеки и попечительства. Взыскание алиментов. Установление юридических фактов семейно-правового характера (установление отцовства, факта признания отцовства). Особенности усыновления (удочерения).</p>	<p>Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle</p>	<p>2</p>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p><b>Модульная единица 2.2</b> Особенности рассмотрения жилищных споров и дел, связанных с недвижимостью</p>	<p><b>Лекция № 4.</b> Споры, связанные с признанием права пользования жилым помещением, вселением и выселением. Выдел доли в натуре. Определение порядка пользования. Споры, возникающие из договоров купли-продажи, долевого участия в строительстве недвижимости. Признание права собственности на самовольную постройку.</p>	<p>Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle</p>	<p>2</p>
<p><b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей и возмещении вреда</p>	<p><b>Лекция № 5.</b> Споры, вытекающие из Закона РФ «О защите прав потребителей». Особенности подведомственности, освобождение от уплаты госпошлины, компенсация морального вреда. Дела о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью. Расчет и взыскание утраченного заработка, компенсация дополнительных расходов. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.</p>	<p>Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle</p>	<p>2</p>
<b>Всего</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и организационные основы дифференциации гражданского судопроизводства</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и значение дифференциации гражданского судопроизводства.	Практическое занятие № 1,2,3 Понятие и значение дифференциации гражданского судопроизводства. Критерии выделения отдельных категорий гражданских дел (характер материальных правоотношений, субъектный состав, необходимость повышенной судебной защиты).	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Модульная единица 1.2.</b> Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	Практическое занятие № 4,5,6 Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Распределение обязанностей по доказыванию. Частные правила об относимости и допустимости доказательств.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ	Практическое занятие № 7,8,9 Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и обзоров судебной практики в	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	правоприменительной деятельности по отдельным категориям дел.		
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения дел</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>22</b>
<p><b>Модульная единица 2.1.</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений</p>	<p>Практическое занятие № 10,11,12,13 Расторжение брака. Споры, связанные с воспитанием детей: определение места жительства ребенка, порядок осуществления, лишение и ограничение. Участие органа опеки и попечительства. Взыскание алиментов. Установление юридических фактов семейно-правового характера (установление отцовства, факта признания отцовства). Особенности усыновления (удочерения).</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)</p>	8
<p><b>Модульная единица 2.2</b> Особенности рассмотрения жилищных споров и дел, связанных с недвижимостью</p>	<p>Практическое занятие № 14,15,16,17 Споры, связанные с признанием права пользования жилым помещением, вселением и выселением. Выдел доли в натуре. Определение порядка пользования. Споры,</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)</p>	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	возникающие из договоров купли-продажи, долевого участия в строительстве недвижимости. Признание права собственности на самовольную постройку.		
<p><b>Модульная единица 2.3.</b>  Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей и возмещении вреда</p>	<p>Практическое занятие № 18,19,20  Споры, вытекающие из Закона РФ «О защите прав потребителей».  Особенности подведомственности, освобождение от уплаты госпошлины, компенсация морального вреда. Дела о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью. Расчет и взыскание утраченного заработка, компенсация дополнительных расходов. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)</p>	6
<b>Всего</b>			<b>40</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, при самостоятельном изучении на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и организационные основы дифференциации гражданского судопроизводства</b>		<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и значение дифференциации гражданского судопроизводства.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> Роль и значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ1.	8
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности рассмотрения дел</b>		<b>34</b>

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
<b>Модульная единица 2.2</b> Особенности рассмотрения жилищных споров и дел, связанных с недвижимостью	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей и возмещении вреда	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ2.	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Таблица 7

<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
<b>Учебным планом не предусмотрены</b>	-

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

<b>Компетенции</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ/ЛЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
--------------------	----------	--------------	-----------	---------------------

ПК-2 квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности Зачет с оценкой
ПК-5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о нарушении интеллектуальных прав Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. В. В. Яркова. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 767 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15359-7.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в порядке приказного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 9.
3. Защита прав потребителей: судебная практика и образцы документов / сост. П. В. Михеенко. – 4-е изд. – Москва : Эксмо, 2022. – 352 с. – (Практика применения). – ISBN 978-5-04-160102-1.
4. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие / А. А. Мохов, Е. Ю. Кудрявцева, О. В. Абознова ; под ред. А. А. Мохова. – Москва : Статут, 2021. – 318 с. – ISBN 978-5-8354-1675-9.

5. Рассмотрение судами дел, возникающих из жилищных правоотношений: научно-практическое пособие / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, А. Ю. Беспалова. – 2-е изд., перераб. – Москва: Проспект, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-392-31789-

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](#) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» (40.04.01)

(4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	46
ДМ <sub>2</sub>	62
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	108

Вид контроля	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 1.1. - 1.3)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 2.1. - 2.3)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	1.1.	1.2.	1.3		2.1.	2.2.	2.3.			
Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций	0-5	0	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Проверка выполнения практических	0-5	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0	30
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	0		0	0-5	0-5

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

Итого баллов	0-15	0-10	0-15	0-5	0-15	0-15	0-15	0-5	0-10	100
--------------	------	------	------	-----	------	------	------	-----	------	-----

### Шкала оценивания

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Перевод баллов в оценки</b>
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты интеллектуальных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:  
лекций,  
практических заданий,  
самостоятельных заданий,  
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1.4. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1.5. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

**Рецензия на рабочую программу  
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел  
40.03.01 Юриспруденция**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника управления  
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.