

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«24» 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль: Гражданско-правовой

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент.

«24» февраля 2026 г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края

«24» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
40.03.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» февраля  
2026 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовой»  
Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 12	
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Банковское право**» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК–5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

В рамках освоения дисциплины «**Банковское право**» обучающиеся изучают следующие разделы:

Законодательство о банковском праве и проблемы его совершенствования;

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, и др.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Банковское право» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», изучаемые по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Основы банковского права и банковской системы РФ.
- 2-й модуль - Правовой статус и функции Банка России (Центрального банка РФ)

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Банковское право» являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний о правовых основах построения и функционирования банковской системы Российской Федерации, правовом статусе субъектов банковской деятельности (Банка России, кредитных организаций, клиентов), а также выработка практических навыков применения норм банковского права для анализа правовых ситуаций и решения профессиональных задач в финансово-кредитной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- Раскрыть понятие, предмет, метод и систему банковского права как комплексной отрасли права, его место в правовой системе России и взаимосвязь с другими отраслями (гражданским, финансовым, административным правом).

- Сформировать понимание структуры и принципов организации банковской системы Российской Федерации.

- Изучить правовой статус, цели, функции и полномочия Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

- Усвоить правовые основы создания, реорганизации, ликвидации и банкротства кредитных организаций.

- Проанализировать правовую природу и содержание основных банковских операций и сделок (привлечение вкладов, размещение кредитов, расчетные и валютные операции).

Реализация в дисциплине «Банковское право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Гражданско-правовой» должна формировать у выпускников следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	ПК-2 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	гражданско-правовых отношений ПК-2 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений
ПК – 5	способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	ПК-5 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ПК-5 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ПК-5 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции	0,3	10	10
Практические (семинарские) занятия	1,1	40	40
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
подготовка к опросу по практическим заданиям	0,4	15	15
подготовка к тестированию	0,4	15	15
самотестирование	0,3	10	10
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	Лаб/З	
<b>МОДУЛЬ 1. Основы банковского права и банковской системы РФ</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, предмет и метод банковского права	16	2	6	-	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Источники банковского права	14		6	-	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> Банковская система Российской Федерации	16	2	6	-	8
<b>МОДУЛЬ 2. Правовой статус и функции Банка России (Центрального банка РФ)</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовой статус Банка России	22	2	8	-	12
<b>Модульная единица 2.2.</b> Цели деятельности и функции Банка России	22	2	8	-	12
<b>Модульная единица 2.3.</b> Банк России как орган банковского регулирования и надзора	18	2	6	-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Основы банковского права и банковской системы РФ

Цель модуля: Сформировать у студентов понимание места банковского права в правовой системе России, его основных понятий, а также структуры и принципов построения банковской системы.

- **Понятие, предмет и метод банковского права.** Банковское право как комплексная отрасль права. Соотношение с финансовым и гражданским правом.

- **Источники банковского права.** Конституция РФ, Федеральные законы («О ЦБ РФ», «О банках и банковской деятельности», «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» и др.). Роль актов Банка России (инструкций, положений, указаний).

- **Банковская система Российской Федерации:**

1. Двухуровневая структура: Банк России (первый уровень) и кредитные организации (второй уровень).

2. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (НКО).

3. Иные субъекты банковских правоотношений: АСВ, бюро кредитных историй, органы банковского надзора.

## **Модуль 2: Правовой статус и функции Банка России (Центрального банка РФ)**

Цель модуля: Изучить юридическую природу, цели деятельности, функции и полномочия мегарегулятора финансового рынка — Банка России.

1. Правовой статус Банка России. Конституционные основы. Банк России как юридическое лицо, его особая организационно-правовая форма.
2. Цели деятельности и функции Банка России:  
Защита и обеспечение устойчивости рубля (денежно-кредитная политика).  
Развитие и укрепление банковской системы.  
Обеспечение стабильности финансового рынка.  
Организация наличного денежного обращения и эмиссия денег.
3. Банк России как орган банковского регулирования и надзора:  
Нормотворческая функция.  
Надзор за деятельностью кредитных организаций (пруденциальный надзор).  
Применение мер воздействия к кредитным организациям (предписания, штрафы, запреты, отзыв лицензий).

### **4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>МОДУЛЬ 1. Основы банковского права и банковской системы РФ</b>			<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, предмет и метод банковского права	Лекция № 1. Банковское право как комплексная отрасль права. Соотношение с финансовым и гражданским правом.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Источники банковского права.	Лекций не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	
<b>Модульная единица 1.3.</b> Банковская система Российской Федерации	Лекция № 2. Двухуровневая структура: Банк России (первый уровень) и кредитные организации (второй уровень). Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (НКО). Иные субъекты банковских правоотношений: АСВ, бюро	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	кредитных историй, органы банковского надзора.		
<b>МОДУЛЬ 2. Правовой статус и функции Банка России (Центрального банка РФ)</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовой статус Банка России.	Лекция № 3. Банк России как юридическое лицо, его особая организационно-правовая форма.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Цели деятельности и функции Банка России	Лекция № 4. Защита и обеспечение устойчивости рубля (денежно-кредитная политика). Развитие и укрепление банковской системы. Обеспечение стабильности финансового рынка. Организация наличного денежного обращения и эмиссия денег.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Банк России как орган банковского регулирования и надзора	Лекция № 5. Нормотворческая функция. Надзор за деятельностью кредитных организаций (пруденциальный надзор). Применение мер воздействия к кредитным организациям (предписания, штрафы, запреты, отзыв лицензий).	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Всего</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических и лабораторных занятий</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
--	---	---	---------------------

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основы банковского права и банковской системы РФ</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, предмет и метод банковского права	Практическое занятие № 1,2,3 Банковское право как комплексная отрасль права. Соотношение с финансовым и гражданским правом	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Модульная единица 1.2.</b> Источники банковского права.	Практическое занятие № 4,5,6 Двухуровневая структура: Банк России (первый уровень) и кредитные организации (второй уровень).	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Банковская система Российской Федерации	Практическое занятие № 7,8,9 Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (НКО)	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>МОДУЛЬ 2. Правовой статус и функции Банка России (Центрального банка РФ)</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовой статус Банка России.	Практическое занятие № 10,11,12,13 Банк России как юридическое лицо, его особая организационно-правовая форма.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	8
<b>Модульная единица 2.2.</b> Цели деятельности и функции Банка России	Практическое занятие № 14,15,16,17 Защита и обеспечение устойчивости рубля (денежно-кредитная политика). Развитие и укрепление банковской системы. Обеспечение стабильности финансового рынка. Организация наличного денежного обращения и эмиссия	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	денег.		
<b>Модульная единица 2.3.</b> Банк России как орган банковского регулирования и надзора	Практическое занятие № 18,19,20 Нормотворческая функция. Надзор за деятельностью кредитных организаций (пруденциальный надзор). Применение мер воздействия к кредитным организациям (предписания, штрафы, запреты, отзыв лицензий).	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Всего</b>			<b>40</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, при самостоятельном изучении на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основы банковского права и банковской системы РФ</b>		<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, предмет и метод банковского права	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Проблемы защиты объектов интеллектуальной собственности	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> Юридическая природа договоров о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ1.	8
<b>МОДУЛЬ 2. Актуальные проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности</b>		<b>34</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Современные проблемы авторских и смежных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
<b>Модульная единица 2.2.</b> Современные проблемы патентных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
<b>Модульная единица 2.3.</b> Современные проблемы защиты прав на средства индивидуализации. Современные тенденции защиты нетрадиционных объектов в праве интеллектуальной собственности	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ2.	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
<b>Учебным планом не предусмотрены</b>	-

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

<b>Компетенции</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ/ЛЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности Зачет с оценкой
ПК-5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о нарушении интеллектуальных прав Зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

1. Банковское право: учебник для вузов / под ред. Г.А. Тосуняна, А.Ю. Викулина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-429066> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Ефимова Л. Г. Банковское право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)// <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-1-434321> (дата обращения: 01.06.2022).
3. Банковское право для академического бакалавриата / Е. Г. Хоменко[и др.]; под редакцией Е. Г. Хоменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)// <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-433015> (дата обращения: 01.06.2022).
4. Белов, В. А. Банковское право : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль)// <https://www.biblio-online.ru/book/isklyuchitelnye-prava-433997> (дата обращения: 01.06.2022).
5. Бирюков, П.Н. Банковское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)// <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-432927> (дата обращения: 01.06.2022).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля:** Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### **Рейтинг план по дисциплине**

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### **Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» (40.04.01)**

**(4 семестр)**

<b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>1</sub>)</b>	
<b>Дисциплинарные модули (ДМ)</b>	<b>Количество академических часов</b>
ДМ <sub>1</sub>	46
ДМ <sub>2</sub>	62
<b>Итого часов в календарном модуле (КМ<sub>1</sub>)</b>	<b>108</b>

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

Вид контроля	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 1.1. - 1.3)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 2.1. - 2.3)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	1.1.	1.2.	1.3		2.1.	2.2.	2.3.			
Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций	0-5	0	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Проверка выполнения практических	0-5	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0	30
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	0		0	0-5	0-5
<b>Итого баллов</b>	<b>0-15</b>	<b>0-10</b>	<b>0-15</b>	<b>0-5</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-5</b>	<b>0-10</b>	<b>100</b>

**Шкала оценивания**

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты интеллектуальных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:  
лекций,  
практических заданий,  
самостоятельных заданий,  
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

1.4. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1.5. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

## Рецензия на рабочую программу по Банковскому праву 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника управления  
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.