

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ЮИ  
Е. А. Ерахтина  
«24» 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Н.И. Пыжикова  
«27» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): Гражданско-правовой  
Курс 2  
Семестр 3  
Форма обучения заочная  
Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители:

Шитова Т.В. – канд. юрид. наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «24» февраля 2026 г.

И.о. зав. кафедрой: старший преподаватель Широких С.В.

«24» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовой»\_Сто-  
рожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

## **Оглавление**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>8</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 8         |
| 4.2.Содержание модулей дисциплины .....  | 9         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 12        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 13        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....   | 15        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>16</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>17</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....  | 17        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....   | 18        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 18        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>20</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>21</b> |
| <b>СВЕДЕНИЯ О ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕ</b> .....  | <b>21</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>24</b> |
| <i>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</i> .....  | <i>27</i> |

## **Аннотация**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина «Международное право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международное право» являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Информационно-правовое сопровождение развития аграрного сектора», «Правовое управление развития сельских территорий».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Международное право» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Уголовное право», «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики», «Муниципальное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1 – Основные понятия и общие институты международного права;

Модуль 2 – Отрасли международного права;

Модуль 3 – Международное аграрное право.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** дисциплины «Международное право» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ международного права и правового регулирования международных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы международных отношений;

сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам различных международных отношений;

развить познавательные и исследовательские способности в изучение международных правовых актов;

углублённое ознакомление с содержанием норм международного права, направленное на обеспечение и соблюдения международного законодательства в деятельности международных организаций.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)  | Код и наименование индикатора достижения ОПК   |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права<br>ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности<br>ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм | Знать: методики применения норм материально и процессуального права<br>Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | материально и процессуального права   |   |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права  | ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права<br>ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм<br>ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права  | Знать: основы интерпретации норм права<br>Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм<br>Владеть навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права  |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИД-1 ОПК-6 Располагает знаниями о структуре нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов<br>ИД-2 ОПК-6 Осуществляет подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов<br>ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов | Знать: структуру нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: осуществлять подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов<br>Владеть навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |                     |
|--|--------------|------------|---------------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам<br>№ 3 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 3            | <b>108</b> |                     |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,5</b>   | <b>50</b>  | <b>50</b>           |
| в том числе:   |              |            |                     |
| Лекции (Л)   | 0,5          | 16         | 16                  |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 1            | 34         | 34                  |
| Семинары (С)   |              |            |                     |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |            |                     |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>0,5</b>   | <b>22</b>  | <b>22</b>           |
| в том числе:   |              |            |                     |
| курсовая работа (проект)                               |              |            |                     |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 0,1          | 4          | 4                   |
| контрольные работы                                     |              |            |                     |
| реферат  | 0,1          | 4          | 2                   |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 0,05         | 2          | 2                   |
| подготовка к экзамену                                  | 0,25         | 8          | 8                   |

| Вид учебной работы    | Трудоемкость |           |              |
|-----------------------|--------------|-----------|--------------|
|                       | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |
|                       |              |           | № 3          |
| др. виды              |              |           |              |
| <b>Сдача экзамена</b> | <b>1</b>     | <b>36</b> | 36           |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |           | экзамен      |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                      | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ        |                           |
| <b>Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права</b>                | <b>22</b>             | <b>6</b>          | <b>10</b> | <b>6</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права | 8                     | 2                 | 4         | 2                         |
| Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система                    | 14                    | 4                 | 6         | 4                         |
| <b>Модуль 2. Отрасли международного права</b>   | <b>34</b>             | <b>8</b>          | <b>18</b> | <b>8</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Право международных договоров                                    | 8                     | 2                 | 4         | 2                         |
| Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право                                 | 8                     | 2                 | 4         | 2                         |
| Модульная единица 2.3. Территории в международном праве                                 | 8                     | 2                 | 4         | 2                         |
| Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве                  | 10                    | 2                 | 6         | 2                         |
| <b>Модуль 3. Международное аграрное право</b>   | <b>16</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>4</b>                  |
| Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права                         | 8                     | 2                 | 4         | 2                         |
| Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации                   | 8                     | 2                 | 4         | 2                         |
| <b>Сдача экзамена</b>   | <b>36</b>             | –                 | –         | –                         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>18</b>                 |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права

Международное право — совокупность юридических норм, созданных государствами посредством взаимоприемлемых договоренностей (согласительных процедур) и представляющих собой правовой комплекс, предметом регулирования которого являются международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения.

Современное международное право по его изначальным характеристикам — совокупность юридических норм и регулятор определенных отношений — родственно праву государств (внутригосударственному, национальному праву), являющемуся традиционным объектом юриспруденции. Международному праву как теоретической категории присуща определенная степень условности. Реально существует межгосударственное право, поскольку создается оно не народами непосредственно, а главным образом государствами как суверенными политическими организациями, ориентировано прежде всего на регулирование межгосударственных взаимосвязей и обеспечивается преимущественно усилиями самих государств. Но исторически закрепленным практически во всех международных актах, официальных и неофициальных документах, а также в научной литературе, общепризнанным стал термин «международное право». Международное право является межгосударственным прежде всего и главным образом по методу (способу) формирования и по механизму реализации и обеспечения его норм.

*Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права*

В данной модульной единице рассматриваются разнообразные мнения ученых по поводу термина «международное право». Описываются этапы эволюции международного права такие как: древние века, средние века (VI - XVI вв.), формирование (XVI - XVIII вв.), развитие (1739 - 1919 гг.), переход от классического к современному международному праву (1919 - 1946 гг.), современное международное право. Принципы международного права — это руководящие правила поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики, юридически закрепленные начала международного права. Они являют собой наиболее общее выражение установившейся практики международных отношений. Принцип международного права — это норма международного права, имеющая обязательный характер для всех субъектов.

*Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система*

Сфера межгосударственного и межнационального общения, которую можно определить как совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене, характеризуется сложностью и динамизмом. Достаточно напомнить две взаимоисключающие общемировые тенденции развития международных отношений: с одной стороны интеграционные процессы способствуют

укреплению экономических и политических позиций значительного числа государств и их объединений, с другой - ключевые проблемы мировой политики отдельные государства пытаются решить военно-силовыми методами в обход основополагающих норм международного права.

## **Модуль 2. Отрасли международного права**

Отрасль международного права — это совокупность юридических норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права, в определенной области, которая составляет специфический предмет международного права и связана со специфической группой объектов международного права. Отраслевое деление международного права имеет теоретическое назначение и во многом формируется по общности научных воззрений специалистов.

Отрасли международного права имеют, как правило, значительное количество источников норм и принципов. Некоторые отрасли (международное морское право, дипломатическое право) существуют с давних времен, другие (международное космическое право) возникли сравнительно недавно.

### *Модульная единица 2.1. Право международных договоров*

Право международных договоров как отрасль международного права — это совокупность принципов и норм, регламентирующих порядок их заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе.

Право международных договоров можно назвать базовой отраслью международного права, ибо посредством заключения международных договоров регламентируются отношения государств в различных сферах сотрудничества. Без договоров практически невозможно дальнейшее развитие международного права. Основными источниками права международных договоров являются: Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.; Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями от 21 марта 1986 г.

Обе конвенции констатируют сохранение обычая как источника права международных договоров, подтверждая, что вопросы, которые не нашли решения в положениях этих конвенций, будут по-прежнему регулироваться нормами международного обычного права. Следует также иметь в виду значение обычаев в связи с тем, что отдельные государства не являются участниками Конвенции о праве международных договоров, а другая названная Конвенция пока не вступила в силу.

Немаловажное значение в регламентации договорной деятельности государств имеет внутригосударственное законодательство. В конституциях и других законодательных актах указываются органы государства или лица, которые уполномочены вести переговоры, заключать договоры, устанавливается порядок их ратификации, исполнения, денонсации.

В законодательстве России этим вопросам посвящены отдельные статьи Конституции РФ, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. и некоторые другие нормативные акты.

### *Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право*

Международное гуманитарное право – это совокупность международно-правовых норм и принципов, направленных, по гуманитарным соображениям, на ограничение негативных последствий вооруженных конфликтов. Оно защищает лиц, которые не участвуют или прекратили свое участие в военных действиях, и ограничивает средства и методы ведения военных действий. Международное гуманитарное право известно также как право войны или право вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право является частью международного права, представляющего собой совокупность норм, регулирующих отношения между государствами. Международное право, основанное на общепризнанных принципах, содержится как в соглашениях между государствами – договорах или конвенциях, так и в исторически сложившейся норме обычного права и практики поведения государств (правового обычая), которые рассматриваются как юридически обязательные правила поведения.

Международное гуманитарное право применяется в период вооруженных конфликтов. Оно не определяет правомерность использования силы государствами в том или ином случае, что регулируется другими, не менее важными, отраслями международного права, а также Уставом Организации Объединенных Наций.

#### *Модульная единица 2.3. Территории в международном праве*

Территория в международном праве – это весь земной шар, включая его сухопутные и водные пространства, недра и воздушное пространство над ними.

В пределах перечисленных пространств различают: 1) территории государств; 2) территории с международным режимом; 3) территории со смешанным режимом.

В зависимости от вида территории каждая из них имеет определенный международно-правовой статус и режим.

#### *Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве*

В данном модуле даются различные определения ответственности и санкций, а также разъясняются важные особенности и характеристики по данному вопросу.

### **Модуль 3. Международное аграрное право**

Особенности аграрно-правового регулирования зарубежных стран. Аграрное право зарубежных стран: понятие и структура. Понятие, содержание, источники аграрного права. Право и интеграция в ЕС. Право сельскохозяйственной собственности в аграрном законодательстве зарубежных стран. Правовое положение сельскохозяйственной организации по аграрному законодательству зарубежных стран.

Правовое регулирование аграрной деятельности в рамках СНГ и ВТО.

Правовое регулирование аграрной деятельности в рамках Содружества Независимых Государств и Всемирной Торговой Организации.

Международное сотрудничество в аграрной сфере. Понятие международного сотрудничества в аграрной сфере, основные нормативные документы в области международного сотрудничества в аграрной сфере.

#### *Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права*

Указываются особенности и классификация источников международного аграрного права.

*Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации*

Рассматриваются понятие и особенности деятельности международных сельскохозяйственных организаций

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права</b>                |  |                              | <b>6</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права | Лекция № 1. Основы международного права.   | устный опрос                 | 2            |
|       | Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система                    | Лекция № 2. Международное право как отрасль права  | устный опрос                 | 4            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Отрасли международного права</b>   |  |                              | <b>8</b>     |
|       | Модульная единица 2.1. Право международных договоров                                    | Лекция № 3. Особенности международных договоров  | устный опрос                 | 2            |
|       | Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право                                 | Лекция № 4. Особенности международного гуманитарного права                                   | устный опрос                 | 2            |
|       | Модульная единица 2.3. Территории в международном праве                                 | Лекция № 5. Основные проблемы распределения и использования территорий в международном праве | устный опрос                 | 2            |
|       | Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве                  | Лекция № 6. Особенности международной ответственности организаций и государства              | устный опрос                 | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Международное аграрное право</b>   |  |                              | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права                         | Лекция № 7. Особенности и классификация источников международного аграрного права            | устный опрос                 | 2            |
|       | Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные                               | Лекция № 8. Понятие и особенности деятельности международных сельско-                        | устный опрос                 | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции           | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---------------------------|------------------------------|--------------|
|       | организации                             | хозяйственных организаций |                              |              |
|       | <b>ИТОГО</b>                            |                           |                              | <b>18</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия                                  | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права</b>                |   | промежуточный контроль  | <b>10</b>    |
|       | Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права | Практическое занятие № 1. Понятие и предмет международного права                                      | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 4            |
|       |   | Практическое занятие № 2. Основные принципы международного права, этапы эволюции международного права | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. |              |
|       | Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система                    | Практическое занятие № 3. Источники международного права  | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 6            |
|       |   | Практическое занятие № 4. Субъекты международного права   | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. |              |
|       |   | Практическое занятие № 5. Нормы международного права  | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. |              |
| 2.    | <b>Модуль 2. Отрасли международного права</b>   |   | промежуточный контроль  | <b>18</b>    |
|       | Модульная единица 2.1. Право международных договоров                                    | Практическое занятие № 6. Понятие, источники и виды международных договоров                           | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 4            |
|       |   | Практическое занятие № 7.   | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. |              |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия                                  | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
|       |  | Заключение международных договоров, заключение, исполнение и прекращение международных договоров Российской Федерации   | ретенческих вопросов на практических занятиях.                |              |
|       | Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право                | Практическое занятие № 8. Международная защита прав человека: в мирное время, в период вооруженных конфликтов, международные органы по защите прав человека                                   | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 4            |
|       |  | Практическое занятие № 9. Виды вооруженных конфликтов, участники вооруженных конфликтов   | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. |              |
|       | Модульная единица 2.3. Территории в международном праве                | Практическое занятие № 10. Понятие и виды территорий, их правовой статус, государственная граница   | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 4            |
|       |  | Практическое занятие № 11. Режим полетов в международном воздушном пространстве; правовой статус космического пространства и небесных тел и ответственность в международном космическом праве | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. |              |
|       | Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве | Практическое занятие № 12. Понятие и основания международно-правовой ответственности: виды и формы ответственности; Виды и формы санкций  | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 6            |
|       |  | Практическое занятие № 13. Ответственность за международные преступления; Ответственность за преступления международного характера  | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. |              |
| 3.    | <b>Модуль 3. Международное аграрное право</b>                          | промежуточный   | <b>4</b>  |              |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                               | № и название практических занятий  | Вид контрольного мероприятия                | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|       |   |  | <b>контроль</b>                             |              |
|       | Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права       | Практическое занятие № 14. Классификация источников международного аграрного права и особенности источников международного аграрного права | устный опрос, выполнение творческих заданий | 2            |
|       | Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации | Практическое занятие № 15. Понятие и особенности деятельности международных сельскохозяйственных организаций: виды организаций             | устный опрос, выполнение творческих заданий | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |  |   | <b>36</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п   | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права</b> |   |  | <b>6</b>     |
| 1.   | Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 2            |
| 2.   | Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система                    | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 4            |
| <b>Модуль 2. Отрасли международного права</b>                            |   |  | <b>8</b>     |
| 3.   | Модульная единица 2.1. Право международных договоров                                    | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 2            |

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| 4.  | Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право                | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 2            |
| 5.  | Модульная единица 2.3. Территории в международном праве                | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 2            |
| 6.  | Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 2            |
| <b>Модуль 3. Международное аграрное право</b> |  |  | <b>4</b>     |
| 7.  | Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права        | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 2            |
| 8.  | Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации  | 1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).<br>2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).                    | 2            |
| <b>ВСЕГО</b>                                  |  |  | <b>18</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции   | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Вид контроля                                 |
|---|--------|----------|-----|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | 2      | 2        | 2   | устный опрос, выполнение творческих заданий. |

| Компетенции  | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Вид контроля                                 |
|--|--------|---------|-----|--|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права  | 1-2    | 1,2     | 1,2 | устный опрос, выполнение творческих заданий. |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | 2      | 2       | 2   | устный опрос, выполнение творческих заданий. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственные редакторы Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник : учебник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва : Прометей, 2017. — 570 с. — ISBN 978-5-906879-40-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Международное право в документах : учебное пособие / сост.: Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. - М. : [s. n.], 2000. - 824 с.
4. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. Понятие, задачи и принципы / А. Г. Кибальник ; ред. А. В. Наумов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 252 с. ; 21 см. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - ISBN 5-94201-157-5.
5. Матвеева Т.Д. Международное право: учебник для вузов / Т.Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### Дополнительная литература

1. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3068-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425566>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431845>
3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434419>

4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434421>

5. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 101 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438560>

6. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437234>.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование, версия ПО</b> | <b>Назначение</b> | <b>Лицензия</b> | <b>Количество</b> |
|--------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|--------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|

|    |  |                  |   |     |
|----|--|------------------|---|-----|
| 1  | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)   | Учебное          | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL   | 1   |
| 2  | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark ID=1049   | 500 |
| 3  | Windows Vista Business N   | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark   | 500 |
| 4  | Windows 10 Pro   | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark ID=1266   | 90  |
| 5  | Office 2007 Russian Open License Pack No Level 1   | Учебное          | Лицензия Microsoft №44937729  | 90  |
| 8  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное          | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               | 1   |
| 9  | Photoshop Extended CS5.12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                           | Учебное          | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32  |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)        | Учебное          | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    | 30  |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats                             | Учебное          | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     | 15  |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional  | Административное | Static Activation Key ID=440  | 1   |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, выполнение творческих заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования по итогам ДМ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

| Виды контроля  | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 20 баллов) |         | Дисциплинарный модуль 2<br>(ДМ2) (от 0 до 20 баллов) |        |        |        |                                    | Дисциплинарный модуль 3<br>(ДМ3)(от 0 до 20 баллов) |         | Промежуточная аттестация<br>(зачет с оценкой в форме итогового тестирования) | Итого Баллов |                                    |        |
|--|--|---------|--|--------|--------|--------|------------------------------------|---|---------|--|--------------|------------------------------------|--------|
|  | Текущий контроль по МЕ                               |         | Текущий контроль по МЕ                               |        |        |        | Промеж-й контроль по МЕ<br>2.1-2.4 | Текущий контроль по МЕ                              |         |  |              | Промеж-й контроль по МЕ<br>3.1-3.2 |        |
|  | 1.1  | 1.2     | 2.1  | 2.2    | 2.3    | 2.4    |                                    | 3.1   | 3.2     |  |              |                                    |        |
| Тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля |  |         |  |        |        |        |                                    | 0-5   |         |  | 0-5          |                                    | 0 - 15 |
| Устный опрос   | 0 - 2,5  | 0 - 2,5 | 0-1,2  | 0-1,2  | 0-1,25 | 0-1,25 | 0-1,25                             |   | 0 - 2,5 | 0 - 2,5  |              |                                    | 0 - 15 |
| Выполнение творческих заданий                          | 0-5  | 0-5     |  | 0-5    | 0-5    | 0-5    | 0-5                                |   | 0-5     | 0-5  |              |                                    | 0 - 40 |
| Тестирование по итогу изучения дисциплины              |  |         |  |        |        |        |                                    |   |         |  |              | 0-20                               | 0-20   |
| Экзамен  |  |         |  |        |        |        |                                    |   |         |  |              | 0-10                               | 0-10   |
| Итого баллов   | 0-7,5  | 0-7,5   | 0-5  | 0-6,25 | 0-6,25 | 0-6,25 | 0-6,25                             | 0-5   | 0-7,5   | 0-7,5  | 0-5          | 0-30                               | 0-100  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1     | Международное право   | <p><b>Учебная аудитория 2-09</b></p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> |  | Частично приспособлено   |

|  |  |   |   |   |                               |
|--|--|---|---|---|-------------------------------|
|  |  | <p><b>Учебная аудитория 2-14</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 39,0 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360339, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>          | <p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office</p> | <p>Частично приспособлено</p> |
|  |  | <p><b>Учебная аудитория 2-15</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 37,3 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | <p>ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office</p>  | <p>Частично приспособлено</p> |
|  |  | <p><b>Учебная аудитория 5-08</b><br/>для проведения заня-</p>   | <p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая маг-</p>  | <p>Офисный пакет Libre Office</p>   | <p>Частично приспособлено</p> |

|  |  |  |   |  |                               |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  | <p>тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>г. Красноярск, Ленина, 117</p>   | <p>нитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>  | <p>6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;<br/>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;<br/>Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru<br/>Информационно-аналитическая система Росстат<br/><a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p> |                               |
|  |  | <p><b>Учебная аудитория 5-08а</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> |  | <p>Частично приспособлено</p> |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомен-

дованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;
- Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;
- Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Международное право»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Международное право» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Международное право» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент  
Начальник Управления Министерства  
юстиции Российской Федерации по  
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова