

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционная ответственность

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2025

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент
«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «24» марта 2025 г.

И.О. Зав. кафедрой: Широких С.В. ст. преподаватель

«20» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Оглавление

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины.	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2.Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Практические занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	14
6.3. Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционная ответственность» является вариативной частью Блока 1 (Б1.О.0.43) дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций (УК; ОПК):

универсальными (УК):

- Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. (УК-11);

общепрофессиональной (ОПК):

- Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОПК-7).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционная ответственность» является базовой частью Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия».

Преподавание дисциплины «Конституционная ответственность» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет с оценкой.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Конституционная ответственность» является:

Формирование у студентов целостного системного представления о конституционной ответственности как особом виде юридической ответственности; усвоение понятийного аппарата, оснований, видов и процедур привлечения к конституционной ответственности; выработка практических навыков анализа конституционно-правовых деликтов и юридических составов, необходимых для наступления конституционной ответственности.

Задачи дисциплины:

Сформировать целостное представление о конституционной ответственности как о самостоятельном виде юридической ответственности.

Раскрыть содержание ключевых понятий и категорий дисциплины: «конституционный деликт», «конституционно-правовая санкция», «отрешение от должности», «ропуск органа власти», «отзыв», «утрата доверия».

Определить место конституционной ответственности в системе иных видов юридической ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной), выявить их общие и отличительные черты.

Проанализировать юридический состав конституционного правонарушения (деликта): объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Классифицировать виды и меры конституционной ответственности.

Реализация в дисциплине «Конституционная ответственность» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Государственно-правовой») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: понятие и признаки коррупции, причины возникновения и формировать распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
		Уметь: определять факторы, приводящие к коррупции элементы, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции
		Владеть: антикоррупционным сознанием и антикоррупционной культурой
ОПК-7	Способен соблюдать	Знать: основы профессиональной этики

	принципы этики юриста, в том числе в части. ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности антикоррупционных стандартов поведения	юриста
		Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере
		Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36	36
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	0,5	18	18
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
самостоятельное изучение тем и разделов	0,25	9	9
контрольные работы			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модул ь	Контактная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Всего	Лекции	ЛЗ/ПЗ/ С	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.						
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	8	6	2	4	2
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	8	6	2	4	2
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	8	6	2	4	2
Всего по модулю 1.		24	18	6	12	6
МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.						
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	8	6	2	4	2
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	8	6	2	4	2
МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	8	6	2	4	2
Всего по модулю 2.		24	18	6	12	6
МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.						
МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	8	6	2	4	2
МЕ 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	8	6	2	4	2
М.Е 3.3.	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	8	6	2	2	4

Всего по модулю 3.	24	18	6	12	6
ИТОГО	108	54	18	36	18

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.

Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.

Модульная единица 1.2. Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.

Модульная единица 1.3. Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.

МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.

Модульная единица 2.1. Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).

Модульная единица 2.2. Меры конституционно-правового принуждения

Модульная единица 2.3 Меры конституционно-правовых санкций

МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.

Модульная единица 3.1. Процедура отрешения Президента РФ от должности.

Модульная единица 3.2. Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.

Модульная единица 3.3 Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.			6
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.			6
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.			6

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 3.3	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Итого			18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	№ и название практических занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	Тестирование по итогам изучения лекции	4
МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	Тестирование по итогам изучения лекции	4
МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
Тема 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
Тема 3.3.	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	Тестирование по итогам изучения лекции	4
Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- самостоятельное изучение итоговых документов суда;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к зачету с оценкой по дисциплине.

4.5.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.			6
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	Подготовить доклады (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.			6
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	Подготовиться к тестированию по итогам лекции; Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2

МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.			6
МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 3.3.	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	Контроль над выполнением заданий; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
Итого			18

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Конституционное право России : учебник для вузов / [А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 17.09.2023). (Соответствующая глава о конституционной ответственности).
2. Конституционная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / [С. А. Авакьян, Н. Л. Доронина и др.] ; под ред. С. А. Авакьяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16046-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 17.09.2023).
3. Князев С.Д. Избирательное право в Российской Федерации: доктрина и практика : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-534-16042-7.
4. Постников А.Е. Избирательное право России : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-534-16043-4.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500

4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план³

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого Баллов
	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 1	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 2	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 3		
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.			
Тестирование по итогам изучения лекции	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2			0-18
Устный опрос	0-5	0-5	0-5		0-5	0-5	0-5		0-5	0-5	0-5			0-45
Решение задач														
Анализ практики														
Тестирование по итогам изучения ДМ				0-4				0-4				0-4		0-12
Промежуточная аттестация													0-25	0-25
Итого баллов	0-7	0-7	0-7	0-4	0-7	0-7	0-7	0-4	0-7	0-7	0-7	0-4	0-25	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы

³ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рецензия
на рабочую программу
Конституционная ответственность
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России
по Красноярскому краю,
подполковник полиции



Смирнов А.А.