

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент  
«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №\_7\_ от «24» марта 2025 г.

И.О. Зав. кафедрой: Широких С.В. ст. преподаватель

«20» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>                                        | <b>6</b>  |
| <b>2. Цели и задачи дисциплины. ....</b>                                                                     | <b>6</b>  |
| <b>3. Организационно-методические данные дисциплины.....</b>                                                 | <b>8</b>  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>                                                            | <b>9</b>  |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                 | 9         |
| 4.2.Содержание модулей дисциплины .....                                                                      | 9         |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                          | 10        |
| 4.4. Практические занятия .....                                                                              | 10        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к<br>текущему контролю знаний.....   | 11        |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>13</b> |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....                                                      | 14        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее<br>– сеть «Интернет») ..... | 14        |
| <b>6.3. Программное обеспечение .....</b>                                                                    | <b>14</b> |
| <b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>                              | <b>16</b> |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>                                                | <b>16</b> |
| <b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                             | <b>17</b> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>                                                                           | <b>20</b> |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Избирательное право и процесс» является вариативной частью Блока 1 (Б1.О.0.43) дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций (УК; ОПК):

*универсальными (УК):*

- Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. (УК-11);

*общепрофессиональной (ОПК):*

- Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОПК-7).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право и процесс» является базовой частью Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия».

Преподавание дисциплины «Таможенное право» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет с оценкой.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## 2. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины «Избирательное право и процесс» является:**

формирование у обучающихся целостного представления об избирательном праве, как под отрасли конституционного права, выработка устойчивых знаний о принципах организации и проведения выборов в Российской Федерации и практических навыков применения избирательного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- Обеспечение полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Это центральная задача, включающая взимание таможенных пошлин, налогов (НДС, акцизов) и таможенных сборов.

- Пополнение доходной части федерального бюджета. Таможенные платежи традиционно являются одним из основных источников доходов бюджета России.

- Контроль за правильностью исчисления таможенных платежей. Борьба с недостоверным декларированием и занижением таможенной стоимости товаров.

Реализация в дисциплине «Избирательное право и процесс» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Государственно-правовой») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br><br>ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать: понятие и признаки коррупции, причины возникновения и формировать распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: определять факторы, приводящие к коррупции элементы, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: антикоррупционным сознанием и антикоррупционной культурой                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7           | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части.<br><br>ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать: основы профессиональной этики юриста                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <p>об основах профессиональной этики юриста</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности</p> <p>антикоррупционных стандартов поведения</p> | юридической и иных сферах деятельности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |            |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                               |              |            | № 2          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 0,5          | 18         | 18           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1            | 36         | 36           |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>0,5</b>   | <b>18</b>  | <b>18</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| курсовая работа (проект)                                      |              | -          | -            |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       | 0,25         | 9          | 9            |
| контрольные работы                                            |              |            |              |
| реферат                                                       |              |            |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     | 0,25         | 9          | 9            |
| др. виды                                                      |              |            |              |
| Подготовка и сдача экзамена                                   | <b>1</b>     | <b>36</b>  | <b>36</b>    |

| Вид учебной работы | Трудоемкость |      |              |
|--------------------|--------------|------|--------------|
|                    | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |
|                    |              |      | № 2          |
| Вид контроля:      |              |      | Экзамен      |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| №<br>п/п                                        | Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                   | Всего<br>часов<br>на<br>модул<br>ь | Контактная работа |        |             | Внеаудиторная<br>работа<br>СРС |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|-------------|--------------------------------|
|                                                 |                                                                                                            |                                    | Всего             | Лекции | ЛЗ/ПЗ/<br>С |                                |
| МОДУЛЬ 1. Общие положения избирательного права. |                                                                                                            |                                    |                   |        |             |                                |
| МЕ<br>1.1.                                      | Понятие, предмет и метод<br>избирательного права. Место<br>избирательного права в системе<br>права России. | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| МЕ<br>1.2.                                      | Источники избирательного права.<br>Международные избирательные<br>стандарты.                               | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| МЕ<br>1.3.                                      | Принципы избирательного права.                                                                             | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| Всего по модулю 1.                              |                                                                                                            | 24                                 | 18                | 6      | 12          | 6                              |
| МОДУЛЬ 2. Избирательные системы.                |                                                                                                            |                                    |                   |        |             |                                |
| МЕ<br>2.1.                                      | Понятие и виды избирательных<br>систем.                                                                    | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| МЕ<br>2.2.                                      | Мажоритарная избирательная<br>система и ее разновидности.                                                  | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| МЕ<br>2.3.                                      | Пропорциональная<br>избирательная система.                                                                 | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| Всего по модулю 2.                              |                                                                                                            | 24                                 | 18                | 6      | 12          | 6                              |
| МОДУЛЬ 3. Субъекты избирательного процесса.     |                                                                                                            |                                    |                   |        |             |                                |
| МЕ<br>3.1.                                      | Избиратели: правовой статус,<br>гарантии прав.                                                             | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| МЕ<br>3.2.                                      | Кандидаты, избирательные<br>объединения (партии): порядок<br>выдвижения и регистрации.                     | 8                                  | 6                 | 2      | 4           | 2                              |
| М.Е<br>3.3.                                     | Система и статус избирательных<br>комиссий. ЦИК России.                                                    | 8                                  | 6                 | 2      | 2           | 4                              |
| Всего по модулю 3.                              |                                                                                                            | 24                                 | 18                | 6      | 12          | 6                              |
| ИТОГО                                           |                                                                                                            | 108                                | 54                | 18     | 36          | 18                             |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Общие положения избирательного права.

Модульная единица 1.1. Понятие, предмет и метод избирательного права. Место избирательного права в системе права России.

Модульная единица 1.2. Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты.

Модульная единица 1.3. Принципы избирательного права.

## **МОДУЛЬ 2. Избирательные системы.**

Модульная единица 2.1. Понятие и виды избирательных систем.

Модульная единица 2.2. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.

Модульная единица 2.3 Пропорциональная избирательная система.

## **МОДУЛЬ 3. Субъекты избирательного процесса.**

Модульная единица 3.1. Избиратели: правовой статус, гарантии прав.

Модульная единица 3.2. Кандидаты, избирательные объединения (партии): порядок выдвижения и регистрации.

Модульная единица 3.3 Система и статус избирательных комиссий. ЦИК России.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

| № п/п                                                  | № модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции                                             | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия           | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения избирательного права.</b> |                                                                                                   |                                                     | <b>6</b>     |
| МЕ 1.1.                                                | Понятие, предмет и метод избирательного права. Место избирательного права в системе права России. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| МЕ 1.2.                                                | Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты.                            | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| МЕ 1.3.                                                | Принципы избирательного права.                                                                    | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Избирательные системы.</b>                |                                                                                                   |                                                     | <b>6</b>     |
| МЕ 2.1.                                                | Понятие и виды избирательных систем.                                                              | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| МЕ 2.2.                                                | Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.                                            | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| МЕ 2.3.                                                | Пропорциональная избирательная система.                                                           | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Субъекты избирательного процесса.</b>     |                                                                                                   |                                                     | <b>6</b>     |
| МЕ 3.1.                                                | Избиратели: правовой статус, гарантии прав.                                                       | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| МЕ 3.2.                                                | Кандидаты, избирательные объединения (партии): порядок выдвижения и регистрации.                  | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| МЕ 3.3.                                                | Система и статус избирательных комиссий. ЦИК России.                                              | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| <b>Итого</b>                                           |                                                                                                   |                                                     | <b>18</b>    |

### **4.4. Практические занятия**

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции  | № и название практических занятий                                                                 | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия                                   | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения избирательного права.</b> |                                                                                                   | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | 12           |
| МЕ 1.1.                                                | Понятие, предмет и метод избирательного права. Место избирательного права в системе права России. | Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос                        | 4            |
| МЕ 1.2.                                                | Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты.                            | Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос                        | 4            |
| МЕ 1.3.                                                | Принципы избирательного права.                                                                    | Тестирование по итогам изучения лекции                                      | 4            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Избирательные системы.</b>                |                                                                                                   | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | 12           |
| МЕ 2.1.                                                | Понятие и виды избирательных систем.                                                              | Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос                        | 4            |
| МЕ 2.2.                                                | Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.                                            | Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос                        | 4            |
| МЕ 2.3.                                                | Пропорциональная избирательная система.                                                           | Тестирование по итогам изучения лекции                                      | 4            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Субъекты избирательного процесса.</b>     |                                                                                                   | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | 12           |
| МЕ 3.1.                                                | Избиратели: правовой статус, гарантии прав.                                                       | Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос                        | 4            |
| Тема 3.2.                                              | Кандидаты, избирательные объединения (партии): порядок выдвижения и регистрации.                  | Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос                        | 4            |
| Тема 3.3.                                              | Система и статус избирательных комиссий. ЦИК России.                                              | Тестирование по итогам изучения лекции                                      | 4            |
| <b>Итого</b>                                           |                                                                                                   |                                                                             | <b>36</b>    |

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- самостоятельное изучение итоговых документов суда;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к зачету с оценкой по дисциплине.

#### 4.5.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| № п/п                                                  | Наименование модуля и модульной единицы                                                           | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Количество часов |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения избирательного права.</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                    | <b>6</b>         |
| МЕ 1.1.                                                | Понятие, предмет и метод избирательного права. Место избирательного права в системе права России. | Подготовить доклады (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                                                        | 2                |
| МЕ 1.2.                                                | Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты.                            | Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                           | 2                |
| МЕ 1.3.                                                | Принципы избирательного права.                                                                    | Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                                           | 2                |
| <b>МОДУЛЬ 2. Избирательные системы.</b>                |                                                                                                   |                                                                                                                                    | <b>6</b>         |
| МЕ 2.1.                                                | Понятие и виды избирательных систем.                                                              | Подготовиться к тестированию по итогам лекции; Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).            | 2                |
| МЕ 2.2.                                                | Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.                                            | Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                                                | 2                |
| МЕ 2.3.                                                | Пропорциональная избирательная система.                                                           | Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                           | 2                |
| <b>МОДУЛЬ 3. Субъекты избирательного процесса.</b>     |                                                                                                   |                                                                                                                                    | <b>6</b>         |
| МЕ 3.1.                                                | Избиратели: правовой статус, гарантии прав.                                                       | Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                           | 2                |
| МЕ 3.2.                                                | Кандидаты, избирательные объединения (партии): порядок выдвижения и регистрации.                  | Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                                                | 2                |
| МЕ 3.3.                                                | Система и статус избирательных комиссий. ЦИК России.                                              | Контроль над выполнением заданий; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).                                      | 2                |
| <b>Итого</b>                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                    | <b>18</b>        |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                                                                                 |
| ...   | ...                                                                             |                                                                                 |
| ...   | ...                                                                             |                                                                                 |

#### 5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции                                                                                                  | Лекции       | ЛЗ/ ПЗ/С     | СРС          | Другие виды  | Вид контроля                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой. |
| ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3 | Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой. |

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Избирательное право России : учебник для вузов / [Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян и др.] ; под ред. В. О. Лучина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.09.2023).
2. Избирательное право : учебник и практикум для вузов / [А. С. Прудников и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491856> (дата обращения: 17.09.2023).

3. Князев С.Д. Избирательное право в Российской Федерации: доктрина и практика : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-534-16042-7.
4. Постников А.Е. Избирательное право России : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-534-16043-4.

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

Таблица 8

| № п/п | Наименование, версия ПО                                                                                        | Назначение | Лицензия                                                                  | Количество |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)                                               | Учебное    | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL                                         | 1          |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                                  | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1049                                         | 500        |
| 3     | Windows Vista Business N                                                                                       | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark                                                 | 500        |
| 4     | Windows 10 Pro                                                                                                 | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1266                                         | 90         |
| 5     | Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI                                                                     | Учебное    | Лицензия Microsoft №44937729                                              | 90         |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное    | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               | 1          |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows                            | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32         |
| 10    | ABBYY FineReader 10                                                                                            | Учебное    | ID: 137576                                                                | 30         |

|    |                                                                                               |                  |                                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | Corporate Edition. Одна<br>именная лицензия Per Seat<br>(при заказе пакета 26-50<br>лицензий) |                  | Серийный номер:<br>FCRC-1100-1002-<br>2465-8755-4238<br>От 22.02.2012               |    |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard<br>GOV/AcademicEdition/Non-<br>profit Full Package 10-19<br>seats   | Учебное          | Серийный номер:<br>7X03-10C1-1L6K-<br>W4T8-AX4U-<br>WXX6-0UK7-P166<br>От 01.06.2012 | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010<br>Professional                                                            | Административное | Static Activation<br>Key ID=440                                                     | 1  |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

**Рейтинг-план<sup>3</sup>**

| Виды контроля                          | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 25 баллов) |      |      |                  | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 25 баллов) |      |      |                  | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)<br>(от 0 до 25 баллов) |      |      |                  | Промежуточная аттестация<br>(зачет с оценкой в форме итогового тестирования) | Итого Баллов |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------|------------------|------------------------------------------------------|------|------|------------------|------------------------------------------------------|------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                        | Текущая работа по МЕ                                 |      |      | Контроль по ДМ 1 | Текущая работа по МЕ                                 |      |      | Контроль по ДМ 2 | Текущая работа по МЕ                                 |      |      | Контроль по ДМ 3 |                                                                              |              |
|                                        | 1.1.                                                 | 1.2. | 1.3. |                  | 2.1.                                                 | 2.2. | 2.3. |                  | 3.1.                                                 | 3.2. | 3.3. |                  |                                                                              |              |
| Тестирование по итогам изучения лекции | 0-2                                                  | 0-2  | 0-2  |                  | 0-2                                                  | 0-2  | 0-2  |                  | 0-2                                                  | 0-2  | 0-2  |                  |                                                                              | 0-18         |
| Устный опрос                           | 0-5                                                  | 0-5  | 0-5  |                  | 0-5                                                  | 0-5  | 0-5  |                  | 0-5                                                  | 0-5  | 0-5  |                  |                                                                              | 0-45         |
| Решение задач                          |                                                      |      |      |                  |                                                      |      |      |                  |                                                      |      |      |                  |                                                                              |              |
| Анализ практики                        |                                                      |      |      |                  |                                                      |      |      |                  |                                                      |      |      |                  |                                                                              |              |
| Тестирование по итогам изучения ДМ     |                                                      |      |      | 0-4              |                                                      |      |      | 0-4              |                                                      |      |      | 0-4              |                                                                              | 0-12         |
| Промежуточная аттестация               |                                                      |      |      |                  |                                                      |      |      |                  |                                                      |      |      |                  | 0-25                                                                         | 0-25         |
| Итого баллов                           | 0-7                                                  | 0-7  | 0-7  | 0-4              | 0-7                                                  | 0-7  | 0-7  | 0-4              | 0-7                                                  | 0-7  | 0-7  | 0-4              | 0-25                                                                         | 0-100        |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы

<sup>3</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Рецензия  
на рабочую программу  
Избирательное право и процесс  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз  
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России  
по Красноярскому краю,  
подполковник полиции



Смирнов А.А.