МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 1
Семестр 1,2
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

ННОЙ
Государственный Аграрный Университет
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составители: Павлова И.П., д-р.ист.наук.профессор

«11» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8
«10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Тепляшин И.В. к.ю.н., доцент
«10» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК »
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины 8
4.3. Содержание модулей дисциплины 10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний 16

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **19**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **19**

6.1. Основная литература 19
6.2. Дополнительная литература 20
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 23
6.4. Программное обеспечение 23

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **25**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **27**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **27**

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 27
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 28

Аннотация

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

-Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- УК-1;
- ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В рамках освоения дисциплины «История государства и права России» обучающиеся изучают следующие разделы:

- история государства и права Древней Руси;
- история государства и права Московского государства;
- государство и право периода Российской империи;
- государство и право советской и постсоветской России.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления об основах истории российского государства и права. Дисциплина вместе с другими («Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История») является базовой для дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Аграрное право», «Земельное право» и др.

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 (Б.1. Б.2.) дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Преподавание дисциплины «История государства и права России» ведется на 1 курсе (1, 2 семестры) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет, экзамен.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего и промежуточного контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания исторических основ становления и развития российской государственности;
- формирование представлений о зарождении права, основных линиях развития права на различных этапах истории Руси-России;

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний по истории государства и права Руси-России;
- сформировать у студентов специальных знаний по вопросам о способах судебной защиты гражданских прав;
-. выработать навыки и умения работы с первоисточниками по истории права;
-. обеспечить усвоение знаний основных юридических понятий в историческом контексте;
-. развивать на практических занятиях умения выстраивать тезисы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию;
-. побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, накоплению знаний путем самообразования;
-. развивать познавательные и аналитические способности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1}$** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи **ИД-2$_{УК-1}$** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **ИД-3$_{УК-1}$** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИД-4$_{УК-1}$** Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает	Знать: содержание дисциплины «История государства и права России» и иметь представление об основных фактах и закономерностях историко-правового развития российской государственности. Уметь: - анализировать историко-правовые акты, понимать влияние общественно-политической ситуации на право; ориентироваться в особенностях форм правления и государственного устройства в истории отечественного государства. Владеть: навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами и комплексами: «Консультант Плюс», «Полное собрание законов Российской империи», Конституциями и другими законодательными актами советской эпохи, законами РФ.

	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИД-5$_{УК-1}$** Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Знать: основные законодательные акты Руси-России-СССР.
		Уметь: - систематизировать полученные теоретические и фактологические знания; - логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрениям по различным проблемам государственно-правовой истории.
		Владеть: конкретно-историческим, сравнительно-правовым, системно-структурными методами работы; - понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в историко-правовой науке, навыками его использования.

В рамках освоения дисциплины «История государства и права России» обучающиеся изучают следующие разделы:

- история государства и права Древней Руси;
- история государства и права Московского государства;
- государство и право периода Российской империи;
- государство и право советской и постсоветской России.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5**	**180**	**72**	**108**
Контактная работа	**0,55**	**20**	**10**	**10**
в том числе:				
Лекции (Л)	0,17	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	0,38	14	6	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	**4,1**	**147**	**58**	**89**
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	4,1	147	58	89
Подготовка к зачету	**0,1**	**4**	**4**	**-**
Подготовка к экзамену	**0,25**	**9**	**-**	**9**
Вид контроля:			Зачет	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
М 1	Государство и право Древней Руси (VIII – XIV вв.)	**38**	-	2	36	промежуточный
М 2	Государство и право Московского царства (XV-XVII вв.)	**42**	2	4	36	Зачёт
М 3	Государство и право Российской империи	**43**	2	4	37	промежуточный
М-4	Государство и право советской и постсоветской России	**44**	2	4	38	Экзамен
	Итого по модулям	**167**	**6**	**14**	**147**	
	Подготовка к зачету	**4**				
	Экзамен	**9**				
	ИТОГО	**180**				

4.2. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Государство и право Древней Руси (VIII – XIV вв.)	**38**	**-**	**2**	**36**
Модульная единица 1.1 Возникновение древнерусского государства и права.	7	-	2	6
Модульная единица 1.2 Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Русская Правда.	7	-		6
Модульная единица 1.3 Основные формы государственного устройства удельных земель	8	-	-	8
Модульная единица 1.4 Государственно-правовое устройство Золотой Орды	8	-	-	8
Модульная единица 1.5 Новгородская и Псковская феодальные республики и их право	8	-	-	8
Модуль 2 Государство и право Московского царства (XV-XVII вв.).	**42**	**2**	**4**	**36**
Модульная единица 2.1 Формирование единого русского государства – Московского княжества (рождение России).	9	1	2	6
Модульная единица 2.2 Создание централизованной системы управления России. Судебник 1497 г.	9	1	2	6
Модульная единица 2.3 Сословно-представительная монархия в России.	8	-	-	8
Модульная единица 2.4 Право в эпоху правления Ивана Грозного.	8	-	-	8
Модульная единица 2.5 Соборное Уложение 1649 г.	8	-	-	8
Подготовка к зачету	**4**			**4**
Модуль 3 Государство и право Российской империи	**43**	**2**	**4**	**37**
Модульная единица 3.1 Полицейский абсолютизм в России в первой четверти XVIII в.	9	1	2	7
Модульная единица 3.2 Государство и право периода просвещенной монархии (Екатерина II).	9	1		7
Модульная единица 3.3 Государство и право России в первой половине XIX в.	8	-	2	7
Модульная единица 3.4 Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в.	9	-		8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.5 Государство и право периода думской монархии (1905-1917).	8	-		8
Модуль 4 Государство и право советской и постсоветской России	**44**	**2**	**4**	**38**
Модульная единица 4.1 Создание основ советского государства и права (1917-1920).	9	1	2	7
Модульная единица 4.2 Государство и право периода НЭПа и сталинского тоталитаризма (1920-е – начало 1950-х гг.).	9	1		7
Модульная единица 4.3 Государство и право в годы Великой Отечественной войны.	8	-	-	8
Модульная единица 4.4 Реформационные процессы периода «хрущевской оттепели». Кризис социалистической системы.	9	-	2	8
Модульная единица 4.5 Государство и право России в период реформ 1990-х гг. и начала XXI в.	9	-		8
Итого по модулям		**6**	**14**	**147**
Подготовка к экзамену	**9**			
ИТОГО	**180**	**6**	**14**	**147**

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Государство и право Древней Руси (VIII – XIV вв.)».

Модульная единица 1.1. Возникновение древнерусского государства и права. Основные периоды формирования государственности: распад больших семей, территориальные общины; племенные союзы, протогосударства, формирование городских центров. Объединение Новгорода и Киева. Военная демократия. Соседи Древней Руси. Норманизм и антинорманизм.

Модульная единица 1.2. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Русская Правда. Система органов власти Древней Руси. Князи и его функции. Реформа Ольги. Роль христианизации в формировании государственности. Уставы князей. Правовые обычаи. Договоры Руси с другими государствами как источники права. Редакции Русской Правды. Источники. Кровная месть и система штрафов. Материальное право. Наследственное право. Судебный процесс по Русской Правде (состязание).

Модульная единица 1.3. Основные формы государственного устройства удельных земель. Распад условно-единого государства. Причины дробления. Особенности форм правления. Министериалитет в Залеской Руси. Функции великого князя. Владимирская Русь.

Модульная единица 1.4. Государственно-правовое устройство Золотой Орды. Монгольское государство. Золотая Орда как улус. Особенности управления ханствами. Русь под контролем монголов. Дань (выход), переписи, ямы. Великая Яса. Особенности монгольского права. Распад Золотой Орды.

Модульная единица 1.5. Новгородская и Псковская феодальные республики и их право. Особенности феодальных республик. Органы власти. Судебная система. Самоуправления в пятинах. Особенности правовых источников. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Договорные отношения. Развитие гражданских правоотношений.

МОДУЛЬ 2. «Государство и право Московского царства (XV-XVII вв.)».

Модульная единица 2.1. Формирование единого русского государства – Московского княжества (рождение России). Причины возникновения единого централизованного государства – Московии. Суверенность Московского княжества (конец зависимости от татаро-монгольских ханов). Пути присоединения новых территорий к Москве.

Модульная единица 2.2. Создание централизованной системы управления России. Судебник 1497 г. Укрепление монархии. Дворцово-вотчинная система управления. Казна. Государь Всея Руси. Судебник 1497 г. Особенности единого суда. Судебная этика. Начало складывания крепостного права.

Модульная единица 2.3. Сословно-представительная монархия в России. Термин и его содержание. Формирование сословий. Особенности развития монархии в XVI – XVII вв. Система местничества. Кормление. Земские соборы и боярская дума. Роль земских соборов в период смуты. Воеводское управление.

Модульная единица 2.4. Право в эпоху правления Ивана Грозного. Первый русский царь. Реформации в области управления. Губная реформа. Избранная Рада. Опричнина. Судебник 1550. Уголовное право в судебнике. Стоглав. Отмена тарханов. Заповедные лета.

Модульная единица 2.5. Соборное Уложение 1649 г. Условия принятия. Источники. Структура документа. Особенности юридической техники. Монастырский приказ. Система преступлений и наказаний. Оформление крепостного права. Вотчины и поместья. Вино и табакокурение в Уложении.

МОДУЛЬ 3. «Государство и право Российской империи».

Модульная единица 3.1. Полицейский абсолютизм в России в первой четверти XVIII в. Особенности абсолютной монархии в России. Социальная база монархии нового типа. Создание органов контроля: полиции, прокуратуры, фискалилета, Тайной канцелярии и др. Новая система управления. Коллегии. Титул императора. Синод. Губернская реформа. Попытка майоратного наследования. Подушная подать и ее последствия.

Модульная единица 3.2. Государство и право периода просвещенной монархии (Екатерина II). Понятие «просвещенный абсолютизм». Продворянский абсолютизм в Российской империи. Фаворитизм. Уложенная комиссия. Наказ Екатерины для гласных. Новые институты в уголовном праве. Генеральное межевание. Новая губернская реформа. Судебная реформа. Рождение банковского, вексельного права. Жалованные грамоты. Система полиции в Российской империи.

Модульная единица 3.3. Государство и право России в первой половине XIX в. Реформы государственного управления. Императорские комитеты. Создание министерской системы управления. Государственный Совет. Сенат как высшее судебное учреждение. Экстерриториальное управление. Канцелярия императора. М.М. Сперанский и его идеи. Свод законов Российской империи. Первый уголовный кодекс России - Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

Модульная единица 3.4. Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в. Отмена крепостного права. Новая система гражданских поземельных отношений. Выкупная операция. Реформа городского самоуправления. Земства. Введение всеобщей воинской повинности. Судебная реформа. Новые виды судов. Институт присяжных заседателей. Апелляционные инстанции. Кассация. Появление адвокатуры. Трудности в реализации реформ. Контрреформационный процесс.

Модульная единица 3.5. Государство и право периода думской монархии (1905-1917).

«Полицейский социализм». Первая революция. Появление первых советов. Ограничение монархии в России Государственной Думой. Новая роль Государственного Совета. Основные законы Российской империи. Особенности реальной думской монархии. Аграрные законы П.А. Столыпина. Страховое законодательство. Особенности права в условиях Первой мировой войны. Эволюция государства и права в 1917 г. Конец монархии в России.

МОДУЛЬ 4. «Государство и право советской и постсоветской России»

Модульная единица 4.1. Создание основ советского государства и права (1917-1920). Понятия «советы», «советская власть». Петросовет. II съезд советов. Отказ от идеи разделения властей. Новая система власти: СНК, ВЦИК, Наркоматы, советская милиция, ЧК и др. Первые декреты советской власти. Социализация земли. Светский брак. Декретный отпуск. Декреты о суде. Первая Конституция РСФСР. Ограничение избирательного права. Диктатура пролетариата.

Модульная единица 4.2. Государство и право периода НЭПа и сталинского тоталитаризма (1920-е – начало 1950-х гг.). Экономическая политика времени после Гражданской войны. Введение продналога. Арендные отношения. Свобода торговли. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Первая советская кодификация. Изменение права в период сталинизма. Неофициальная власть Сталина (диктатура). Номенклатура. Суды «тройки». ГУЛаг. Трудовое право. Ликвидация безработицы. Всеобщее начальное образование. Сталинская Конституция 1936 г.

Модульная единица 4.3. Государство и право в годы Великой Отечественной войны. Управление страной в годы войны: Ставка, ГКО, советы. Главные законы начала Отечественной войны. Особенности судопроизводства в условиях войны. Трудовое право в военные годы. Новые субъекты уголовного права. Репрессии против народов в СССР. Изменения в семейном и наследственном праве. Изменение территории СССР по итогам войны.

Модульная единица 4.4. Реформационные процессы периода «хрущевской оттепели». Кризис социалистической системы. Десталинизация в праве после смерти Сталина. Реабилитация. Проблемы совнархозной реформы. Либерализация законодательства. Вторая советская кодификация. Конституция 1977 г. Появление новых отраслей права.

Модульная единица 4.5. Государство и право России в период реформ 1990-х гг. и начала XXI в. Перестройка как вариант реформации. Кризис государства-партии. Конституционная реформа. Посты президентов СССР и РСФСР. Возникновение многопартийной системы. Кризис власти (ГКЧП), конец СССР, образование СНГ. Конституционный суд. Декларация о суверенитете РСФСР. Конституционный кризис в России. Конец Советской власти. Кодификация российского права в 1990-е гг. Принятие Конституции 1993 г. Приватизация, залоговые аукционы, дефолт.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 3. Государство и право Российской империи**			**2**
	Модульная единица 3.1 Полицейский абсолютизм в России в первой четверти XVIII в.	Лекция №1 Полицейский абсолютизм в России в первой четверти XVIII в. Право Петра I.	конспект	1
	Модульная единица 3.2 Государство и право периода просвещенной монархии (Екатерина II).	Лекция №2 Государство и право периода просвещенной монархии. Екатерина II.	конспект	1
	Модульная единица 3.4 Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в.	Лекция №3 Судебная реформа 1864 г.	конспект	-
	Модульная единица 3.5 Государство и право периода думской монархии (1905-1917).	Лекция №4 Ограничение монархии в России. История появления Государственной Думы.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Конспект.	-
2.	**Модуль 4. Государство и право советской и постсоветской России**			**2**
	Модульная единица 4.1 Создание основ советского государства и права (1917-1920).	Лекция №5 Первые законы Советской власти (декреты). Конституция 1918 г.	конспект	1
	Модульная единица 4.2 Государство и право периода НЭПа и сталинского тоталитаризма (1920-е – начало 1950-х гг.).	Лекция №6 Кодификация права в период НЭП. Конституция 1936 г.	конспект	1
	Модульная единица 4.4 Реформационные процессы периода «хрущевской оттепели». Кризис социалистической системы.	Лекция №7 Кодификация права 1950-х - 1960-х гг. Конституция 1977 г.	конспект	-
	Модульная единица 4.5 Государство и право России в период реформ 1990-х гг. и начала XXI в.	Лекция №8 Право периода Перестройки. Распад СССР. Становление права Российской Федерации.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Экзамен.	-
ИТОГО				**14**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Государство и право Древней Руси (VIII – XIV вв.)**			**2**
	Модульная единица 1.1. Возникновение древнерусского государства и права.	Занятие №1 Вводное занятие. Возникновение государственности у восточных славян. Норманская и антинорманская теории.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Русская Правда.	Занятие №2 Русская Правда – первый свод русских законов.	Устный опрос	
	Модульная единица 1.4. Государственно-правовое устройство Золотой Орды.	Занятие №3 Золотая Орда. Яса Чингисхана и другие источники монгольского права.	Устный опрос	
	Модульная единица 1.5. Новгородская и Псковская феодальные республики и их право.	Занятие №4 Псковская судная грамота.	Опрос по итогам изучения модуля. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	
2.	**Модуль 2. Государство и право Московского царства (XV-XVII вв.)**			**4**
	Модульная единица 2.1. Формирование единого русского государства – Московского княжества (рождение России).	Занятие №5 Объединение княжеств и создание единой системы управления.	Устный опрос	2
	Модульная единица 2.2. Создание централизованной системы управления России. Судебник 1497 г.	Занятие №6 Судебник 1497 г.	Устный опрос	2
	Модульная единица 2.3. Сословно-представительная монархия в России.	Занятие №7 Земские соборы в истории России.	Устный опрос	-
	Модульная единица 2.4. Право в эпоху правления Ивана Грозного.	Занятие №8 Право эпохи Ивана Грозного.	Устный опрос	-
	Модульная единица 2.5. Соборное Уложение 1649 г.	Занятие №9 Соборное Уложение (Уложение царя Алексея Михайловича).	Опрос по итогам изучения модуля. Тестирование в LMS Moodle по	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			итогам изучения дисциплинарного модуля.	
3.	**Модуль 3. Государство и право Российской империи**			**4**
	Модульная единица 3.1. Полицейский абсолютизм в России в первой четверти XVIII в.	Занятие № 10 Реформы государственного управления Петра I. Право Петра I. Воинский артикул 1714 г. Указы о престолонаследии, О движимых и недвижимых имуществах, Табель о рангах и др.	Устный опрос	2
	Модульная единица 3.2. Государство и право периода просвещенной монархии (Екатерина II).	Занятие № 11 Екатерина II.	Устный опрос	
	Модульная единица 3.3. Государство и право России в первой половине XIX в.	Занятие № 12 Право первой половины XIX века. М.М. Сперанский. Кодификация: СЗРИ. Первый уголовный кодекс России	Устный опрос	2
	Модульная единица 3.4. Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в.	Занятие № 13 Манифесты периода реформ Александра II. Судебные Уставы 1864 г.	Устный опрос в варианте лотереи	
	Модульная единица 3.5. Государство и право периода думской монархии (1905-1917).	Занятие № 14 Была ли в России конституционная монархия? Смена формы правления в России.	Устный опрос в варианте дискуссии. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	-
4.	**Модуль 4. Государство и право советской и постсоветской России**			**4**
	Модульная единица 4.1. Создание основ советского государства и права (1917-1920)	Занятие № 15 Формирование советского права. Первые декреты Советской власти. Диктатура пролетариата. Конституция 1918 г.	Устный опрос	2
	Модульная единица 4.2. Государство и право периода НЭПа и сталинского тоталитаризма (1920-е – начало 1950-х гг.).	Занятие № 16 Право сталинского режима. Конституция 1936 г.	Устный опрос	
	Модульная единица 4.3.	Занятие № 17 Органы власти в	Устный опрос	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Государство и право в годы Великой Отечественной войны	СССР в годы Великой Отечественной войны. Органы власти в СССР в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайное право в годы войны (по отраслям).		
	Модульная единица 4.4. Реформационные процессы периода «хрущевской оттепели». Кризис социалистической системы.	Занятие № 18 Либерализация законодательства в 1950-е – 1960-е гг. Конституция 1977 г	Устный опрос	2
	Модульная единица 4.5. Государство и право России в период реформ 1980-х - 1990-х гг. и начала XXI в.	Занятие №19. Право периода перестройки. Распад СССР. Становление права Российской Федерации	Устный опрос Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.	
ИТОГО				**14**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1		**36**
Модульная единица 1.1	Возникновение древнерусского государства и права.	1. Подготовиться к устному опросу в варианте дискуссии о возникновении государственности у восточных славян	6
Модульная единица 1.2	Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Русская Правда.	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Гражданское (право собственности, обязательственное право, наследственное право) и семейное право по Русской Правде. 2. Преступления и наказания в Древней Руси и процессуальное право.	6
Модульная единица 1.3	Основные формы государственного устройства удельных земель	1. Подготовиться к опросу по теме. 2. Самостоятельно изучить вопросы: Причины раздробленности. Особенности развития права в этот период	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		в самых значительных княжествах.	
Модульная единица 1.4	Государственно-правовое устройство Золотой Орды	1. Великая Яса Чингисхана. 2. Влияние монгольской правовой традиции на русское право	8
Модульная единица 1.5	Новгородская и Псковская феодальные республики и их право	1. Особенности социально-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII-XУ вв. Образование Новгородской и Псковской феодальных республик. 2. Государственный строй, органы власти и управления Новгорода и Пскова. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle).	8
	Модуль 2		**36**
Модульная единица 2.1.	Формирование единого русского государства – Московского княжества (рождение России)	1. Организация государственной власти и управления. Усиление власти великого князя московского.	6
Модульная единица 2.2.	Создание централизованной системы управления России. Судебник 1497 г.	1. Государь всея Руси: почему новое титулование. Особенности властной организации.	6
Модульная единица 2.3.	Сословно-представительная монархия в России.	1. Земские соборы (общая характеристика)	8
Модульная единица 2.4.	Право в эпоху правления Ивана Грозного	1. Государственный строй. Оформление царской власти. Органы власти и управления сословно-представительной монархии: земские соборы, боярская дума, приказы. 2. Опричнина как этап формирования самодержавной власти.	8
Модульная единица 2.5.	Соборное Уложение 1649 г. (Уложение царя Алексея Михайловича).	1. Подготовится к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей 1, 2 и зачету по итогам 1 семестра. 2. Самостоятельно проработать вопросы: Уголовное право и процесс по Уложению 1649 г. Формирование важнейших институтов общей части права. 3. Особенности судопроизводства по «государевым делам». Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle).	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 3		**37**
Модульная единица 3.1.	Полицейский абсолютизм в России в первой четверти XVIII в.	1. Гражданское право Петра I. 2. Семейное право начала XVIII в.	7
Модульная единица 3.2.	Государство и право периода просвещенной монархии (Екатерина II)	1. Закрепление сословного строя в России. Манифест Петра III о вольности дворянству. 2. Магдебургское право в России. Жалованные грамоты императрицы дворянству и городам.	7
Модульная единица 3.3.	Государство и право России в первой половине XIX в.	1. Уголовный процесс по Своду законов Российской империи. 2. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.)	7
Модульная единица 3.4.	Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в.	1. Общий кризис феодально-крепостнического строя накануне отмены крепостного права. Предпосылки буржуазных реформ. 2. Проблемы проведения реформ и их последствия.	8
Модульная единица 3.5.	Государство и право периода думской монархии (1905-1917 гг.)	1. Особенности деятельности первых Государственных дум. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle).	8
	Модуль 4		**38**
Модульная единица 4.1.	Создание основ советского государства и права (1917-1920 гг.)	1. Временное правительство. 2. История Учредительного собрания в России. 3. Законы Советской власти 1917 г.	7
Модульная единица 4.2.	Государство и право периода НЭПа и сталинского тоталитаризма (1920-е – начало 1950-х гг.)	1. Первая крупная кодификация советского законодательства. Создание в РСФСР в 1922-1926 гг. кодексов по важнейшим отраслям права. Развитие советского гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного и процессуального права в период нэпа.	7
Модульная единица 4.3.	Государство и право в годы Великой Отечественной войны	1. Особенности развития гражданского, семейного, трудового, колхозного права. 2. Новые явления в уголовном и уголовно-процессуальном праве.	8
Модульная единица 4.4.	Реформационные процессы периода «хрущевской оттепели». Кризис социалистической системы.	1. Изменения в системе органов власти и управления. Реорганизация правоохранительных органов и органов юстиции. 2. Развитие советского права. Продолжение кодификации советского законодательства.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Новеллы в гражданском, семейном, трудовом, сельскохозяйственном и уголовном праве.	
Модульная единица 4.5.	Государство и право России в период реформ 1980-х - 1990-х гг. и начала XXI в.	1. Распад СССР. Юридическая сторона процесса. 2. Новые тенденции в законодательстве конца XX века. 3. Основные тенденции развития права в первое десятилетие XXI в. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle).	8
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			**147**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос тестирование, зачет, экзамен
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Устный опрос тестирование LMS Moodle зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Исаев, И.А. История государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И.А.Исаев, Н.С. Кувырченков; отв. ред. И.А. Исаев. Москва: Проспект, 2013. – 336 с.
2. Исаев И.А. История государства и права России. Уч. пособие М.: Проспект (ТК Велби), 2015. – 336 с.
3. История государства и права России: учеб. пособие для вузов. – М., Издательство Юрайтб 2019. – 210 с. – (Серия : Университеты России) https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-431055#page/2

4. История государства и права России в 3 Ч. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Рубаника В.Е. Финансовый университет при правительстве РФ. Г. Москва.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1-434340#page/1
5. История государства и права России в 3 Ч. Часть 3. Учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Рубаника В.Е. Финансовый университет при правительстве РФ. Г. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 313 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3-434347#page/2
6. История государства и права России в 2 Ч. Часть 1. IX – первая половина XIX века. учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей ред. Карташева В.Н. 2-е изд. Ярославль, М., Юрайт, 2019. – 309 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-pervaya-polovina-xix-veka-441368#page/1
7. История государства и права России в 2 Ч. Часть 2. Вторая половина XIX – начало XXI века. учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей ред. Карташева В.Н. 2-е изд. Ярославль, М., Юрайт, 2019.- 289 с. – https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-2-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xxi-veka-441682#page/2
8. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественнго государства и права в 2 Т. Том. 1. IX – начало XX века. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Юрайт. 2019. 3-е изд. 245 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka-434165#page/1
9. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественнго государства и права в 2 Т. Том. 2. XX – начало XXI века. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Юрайт. 2019. 3-е изд. 244 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-hh-nachalo-hhi-veka-434166#page/1
10. История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Уч. пособие для бакалавров. Отв. ред.: Исаев И.А., Кувырченков Н.С. М.:Проспект, 2015. – 336 с.
11. Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций: учеб. Пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 96 с.
12. Свистунов А.А., Смирнов С.Н. История отечественного государства и права. Учебное пособие. Рек. УМО. М.: Проспект, 2015. – 368 с.
13. Сырых В.М. История государства и права России. В 2-х т. Т.2. Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия». - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с.
14. Толстая, А.И. История государства и права России: учебник. М.: Юстицинформ. 2010. – 320 с.
15. Хрестоматия по истории государства и права России: учеб. Пособие / сост. Ю.П. Титов – .4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 480 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Avenarius M., Римское право в России / M. Avenarius. М.: Академия, 2008. – 196 с.
2. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. М.: Изд. Дом «Территория будущего», 2005. – 800 с.
3. Георгиевский, Э.В. Убийство в уголовном праве Древней Руси // Э.В. Георгиевский // Сибирский юридический вестник. 2010. №2 (49). С. 96-106.
4. Демин, В.А. Верхняя палата Российской империи (1906-1917) / В.А. Демин. М. Российская политическая энциклопедия, 2006. – 376 с.

5. Дювернуа, Н.Л. Источники права и суд в Древней России: Опыт по истории русского гражданского права (по изд. 1896 г.) / Н.Л. Дювернуа. https://www.biblio-online.ru/viewer/istochniki-prava-i-sud-v-drevney-rossii-opyty-po-istorii-russkogo-grazhdanskogo-prava-438269#page/2
6. Еремян, В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь (от общины-рода к общине-государству): учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Еремян. М.: Академический проект, 2005. – 959 с.
7. Ермолов, И.Г. Юридическая деятельность «нового порядка» на оккупированных территориях РСФСР / И.Г. Ермолов // Вопросы истории. 2010. №5. С.52-62.
8. Ерошкин, Н.П. Российское самодержавие / Н.А. Ерошкин. М.: РГГУ, 2006. – 495 с.
9. .
10. Законодательство Екатерины I и Петра II / Ред. В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2009. – 296 с.
11. Законодательство императора Александра I. 1812-1825 годы / Ред. В.А. Томсинов М.: Зерцало, 2011. – 592 с.
12. Законодательство императора Павла I / Ред. В.А. Томсинов М.: Зерцало, 2008. – 304 с.
13. Законодательство императора Петра III. 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II. 1762-1782 годы / Ред. В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2011.
14. Законодательство императрицы Анны Иоанновны / Ред. В.А. Томсинов. Зерцало, 2009. – 288 с.
15. Законодательство императрицы Елизаветы Петровны / Ред. В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2009. – 258 с.
16. Законодательство царя Федора Алексеевича. 1676-1682 годы. Законодательство царей Иоанна Алексеевича и Петра Алексеевича. 1682-1696 годы / Сост. В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2012. – 288 с.
17. Захарцев С.Н. Советское право в годы НЭПА (1921-1929 гг.). Тамбов, Изд-во ТГУ, 2004. – 80 с. http://ebs.rgazu.ru/ http://window.edu.ru/resource/838/21838/files/zaharzev.pdf
18. Императрица Екатерина Вторая. Наказ, данный Комиссии о сочинении проекта нового Уложения / Ред. В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2008. – 544 с.
19. Иванова, Г.М. История ГУЛАГа, 1918-1958: социально-экономический и политико-правовой аспекты / Г.М. Иванова. М.: Наука, 2006. – 438 с.
20. Кириченко К.А. Эволюция доктринальных подходов к институт родства в отечественном семейном праве / К.А. Кириченко // Вестник НГУ. Серия: Право. 2007. Том 3. Вып. 2. С. 18-27.
21. История российского правосудия: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А.А. Воротынцева и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. М.: ЮРИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 447 с.
22. Кожевников Ф.И. Русское государство и международное право (до XX века) / Под ред. Л.Н. Шестакова. М.: Зеркало, 2008. – 312 с.
23. Крестьянское правосудие. Обычное право крестьянства в XIX веке – начале XX века / Сост. А.А. Никишенков. Авт. техн. введения и ред. Ю.И. Семенов. М., «Современные тетради», 2003. – 402 с.
24. Кудрявцев, В.Н., Трусов, А.И. Политическая юстиция в СССР / В.Н. Кудрявцев, А.И. Трусов. СПб.: Юридический центр, 2002. – 385 с.
25. Кузнецов И.Н. История государства и права России : Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 696 с.
26. Лядащева-Ильичева, М.Н. Этапы становления системы общих гражданских законов в России 1649-1833 гг. // М.Н. Лядащева-Ильичева. http://justicemaker.ru/view-article.php?id=4&art=892 [дата обращения 12.01. 2021]
27. Малышева, О.Г. Становление парламентаризма в России в начале XX в. / О.Г. Малышева // Представительная власть в России М., 2004. С. 249-342.

28. Маньков, А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России. Изд. 2-е / А.Г. Маньков. М., Гос. публ. истор. библиотека России, 2003. – 370 с.
29. Медушевский, А.Н. Политическая теория российского конституционализма XX века / А.Н. Медушевский // Российская история. 2010. №1 С.45-64.
30. Мельников, С.А. Наследственное право Древней Руси / С.А. Мельников // Государство и право. 2010. №5. с.81-89.*
31. Мигунова, Т.Л. Право, администрация и суд в реформах Екатерины Великой / Т.Л. Мигунова. СПб., РГПУ им. А.И. Герцена, 2002. – 412 с.
32. Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств. М.: РОССПЭН, 2007. – 920 с. ил.
33. Мищенко, Т.А. Модели гендерного законодательства в сфере труда: историко-правовой анализ / Т.А. Мищенко // Вестник МГОУ. Серия «История и политические науки». 2011. №1. С.81-86. https://vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/6072
34. Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. Монография / В.В. Момотов. М.: Зерцало, 2003 – 416 с.
35. Назаренко, В.А. Правовые новации в наказе Екатерины II / В.А. Назаренко // Актуальные проблемы российского права. 2008. №8. С.31-36. https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-novatsii-v-nakaze-ekateriny-ii
36. Нижник, Н.С. Правовое регулирование семейно-брачных отношений в русской истории / Н.С. Нижник. СПб.: Юрид. Центр Пресс., 2006 – 272 с.
37. Павлова, И.П. Правовые и организационные основы социального попечения в России конца XIX – начала XX в. / И.П. Павлова. СПб.: Нестор, 2003. – 206 с.
38. Пономарев, М.В. Развитие институтов гражданского права в период Великой Отечественной войны / М.В. Пономарев http://justicemaker.ru/view-article.php?id=4&art=24 [дата обращения 12.01. 2018]
39. Потапов, Ю.А. Российское законодательство о цензуре. XVIII – начало XX века. Монография. М. : Издательство Юрайт. 2019. – 168 с. (Серия: актуальные монографии) https://www.biblio-online.ru/viewer/rossiyskoe-zakonodatelstvo-o-cenzure-xviii-nachalo-xx-veka-442291#page/2
40. Просандеева, Н.В. Противодействие коррупции: правовые системы в истории // История государства и права. 2014. №2. С.50-54.
41. Проценко, Ю.Л. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века). Учебное пособие. Волгоград: изд-во ВолГУ, 2003. – 96 с. http://window.edu.ru/resource/734/25734/files/volsu310.pdf
42. Пчелов, Е.В. Территориальный титул российских государей: структура и принципы формирования / Е.В. Пчелов // Российская история. 2010. №1. С.3-16.
43. Ружицкая, И.В. Кодификационные проекты императора Николая I / И.В. Ружицкая // Российская история. 2010. №1. С.29-44.
44. Салов, О.А. Земство – первый реальный институт местного самоуправления в России / О.А. Салов. М.: Экономика, 2004. – 94 с.
45. Сергеевич В.И. Древности русского права В. 4 Т. Том 1. М., Издательство Юрайт. – 382 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/drevnosti-russkogo-prava-v-4-t-tom-1-437815#page/1
46. Серов, Д.О. Забытая страница истории государства и права СССР: судебная реформа 1956-1964 годов / Д.О. Серов // Вестник НГУ. Серия: Право. 2006.Том 2. Вып. 2. С.43-53. https://nsu.ru/xmlui/bitstream/handle/nsu/3635/06.pdf?sequence=1&isAllowed=y
47. Синицин, Ф.Л. Конституционные принципы свободы совести и всеобщего избирательного права в СССР: попытка реализации и противодействие (1936-1939 гг.). / Ф.Л. Синицин // Российская история. 2010. №1. С. 81-92. http://naukarus.com/konstitutsionnye-printsipy-svobody-sovesti-i-vseobschego-izbiratelnogo-prava-v-sssr-popytka-realizatsii-i-protivodeystvie

48. Сирых В.М. История государства и права России. Уч. пособие / В.М. Сырых. Изд. 2-е, исправ. и дополн. М.: Эксмо, 2007. – 464 с.
49. Ступникова, Н.Н. Особенности уголовного процесса и процедуры доказывания в Древней Руси // Вопросы российского и международного права. 2011. №1. С. 31-46. http://publishing-vak.ru/file/archive-law-2011-1/2-stupnikova.pdf
50. Тараканова Н.Г. Противоречия крестьянской волостной юстиции в России второй половины XIX – начала XX в. / Н.Г. Тараканова // История государства и права. 2011. №18. С. 41-45.
51. Трофимова И.Н. Организация управления национальными территориями в России: исторический опыт и современные проблемы // История государства и права. 2014. №1. С.27-31.
52. Уортман Ричард С. Властители и судии: развитие правового сознания в императорской России / Ричард. С. Уортман. Пер. с англ. М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 520 с.
53. Ханукаев Ю.Э. Обычай по законодательству дореволюционной, советской и современной России // Академический юридический журнал. 2018. ; 1(71). С. 60-64. https://elibrary.ru/item.asp?id=32476768
54. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. Уч. пособие. М.: Издательство Юрайт, 2019. 272 с. (Серия: Антология мысли) https://www.biblio-online.ru/viewer/konstituciya-rsfsr-1918-goda-438929#page/1
55. Шахматов М.В. Исполнительная власть в Московской Руси. https://www.biblio-online.ru/viewer/ispolnitelnaya-vlast-v-moskovskoy-rusi-427387#page/1
56. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая конституция / В.Л. Шейнис // Российская история. 2010. №1. С.64-81.
57. Шитьков С.В. Становление права собственности в дореволюционной России // Шитьков С.В. / Право и управление XXI век. 2009. № 3 (12). С. 51-55. https://elibrary.ru/item.asp?id=17348599
58. Юшков С.В. Русская правда: происхождение, источники, и ее значение. Под ред. О.И. Чистякова / С.В. Юшков, О.И. Чистяков. М.: Зерцало, 2002. – 400 с.
59. Ярослав Мудрый и его эпоха. Сб. статей / Институт Всеобщей истории РАН. М.: Издательство «Индрик», 2008. – 216 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне нее.

6.4. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

№	Наименование, версия	Назначение	Лицензия	Колич

п/п	ПО			ество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модулей, устные опросы.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, опрос по итогам изучения модуля.

Виды промежуточной аттестации: зачет в форме опроса (семестр 1), зачет с оценкой в форме опроса (семестр 2).

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)[1]

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)**						**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)**						**Промежуточная аттестация зачет**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль МЕ 1.1.-1.5	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль МЕ 2.1.- 2.5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5			
Написание конспектов по темам лекций	0-1	0-1	0-1		0-1		0-1	0	0	0-1				**0-6**
Работа на практических занятиях	0-3	0-3		0-3	0-3		0	0-3	0-3	0-3	0-3			**0-24**
Опрос по итогам изучения ДМ						0-5						0-5		**0-10**
Тестирование по итогам изучения ДМ						0-10						0-10		**0-20**
Зачет													0-40	**0-40**
Итого	**0-4**	**0-4**	**0-1**	**0-3**	**0-4**	**0-15**	**0-1**	**0-3**	**0-3**	**0-4**	**0-3**	**0-12**	**40**	**0-100**

[1] На семинарском занятии можно заработать 3 балла. Последнее семинарское занятие – зачетный опрос (можно получить дополнительно 2 балла) и тестовый опрос.

Рейтинг-план по 3 и 4 модулям (2-й семестр)[2]

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 30 баллов)**						**Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 30 баллов)**						**Промежуточная аттестация экзамен**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль МЕ 1.1.-1.5	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль МЕ 2.1.- 2.5		
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5			
Посещение лекционных занятий	0-0,5	-	0-0,5	0-0,5	0-0,5		0-0,5	0-0,5	0-0,5		0-0,5			**0-4**
Написание конспектов по темам лекций	0-0,5	0-0,5	0-0,5		0-0,5		0-0,5	0-0,5	0-0,5		0-0,5			**0-4**
Работа на практических занятиях	0-4	0-2	0-2	0-4	0-4		0-4	0-4	0-4	0-4	0-2			**0-34**
Опрос по итогам изучения ДМ						0-4						0-2		**0-6**
Тестирование по итогам изучения ДМ						0-6						0-6		**0-12**
Зачет													0-40	**0-40**
Итого	**0-4,5**	**0-3**	**0-3,5**	**0-4,5**	**0-4,5**	**0-10**	**0-5**	**0-5**	**0-5**	**0-4**	**0-3**	**0-8**		**0-100**

[2] На семинарском занятии можно заработать 2 балла. Последнее семинарское занятие – зачетный опрос (можно получить дополнительно 2 балла) и тестовый опрос.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Указания для работы с лекционным материалом

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по

рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретным модульным единицам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; в случае необходимости возможно присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; альтернативные форматов методических материалов (аудиофайлы); для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: беспрепятственный доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Самостоятельная работа обучающегося с особенностями состояния здоровья практически ничем не отличается от работы студента, регулярно посещающего занятия. В электронном университете есть все лекции по предмету, методические задания и рекомендации. При необходимости срочной консультации нужно написать письмо преподавателю в электронном университете.

Студентам с такими особенностями необходимо концентрировать внимание на всех видах работы в online-пространстве: над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в электронной библиотеке университета. В ходе освоения материала преподаватель проводит online-консультации, которые необходимо «посещать». Можно составить индивидуальный план работы, график сдачи конкретных заданий.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме: лекции в электронном университете; • тестовые задания;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

по дисциплине «История государства и права России»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «История государства и права России» и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «История государства и права России» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент
Заместитель председателя совета
НО СТХП «Союз общин КМН
Красноярского края», канд. пед. наук Н.С. Каплин

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии