

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«24» 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИАЦИЯ**

для подготовки бакалавров

**ФГОС ВО**

Направление 40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль: Гражданско-правовой

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент.

«24» февраля 2026 г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя  
Арбитражного суда Красноярского края

«24» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
40.03.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» февраля  
2026 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовой»  
Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13	
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медиация» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК–5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

В рамках освоения дисциплины «Медиация» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Теоретические и правовые основы медиации
- Процедура медиации: этапы, стратегии и техники

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, и др.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Медиация» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», изучаемые по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Теоретические и правовые основы медиации
- Процедура медиации: этапы, стратегии и техники

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе (8 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Банковское право» являются:

- формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области альтернативного урегулирования споров (АУС) с использованием процедуры медиации, подготовка их к эффективной организации и проведению медиативных процессов в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

**Сформировать понимание сущности и принципов медиации:**

- Раскрыть понятие, цели, преимущества и ограничения медиации как альтернативы судебному разбирательству.
- Усвоить ключевые принципы медиации: добровольность, конфиденциальность, нейтральность, равноправие сторон.

**Изучить правовые основы медиации:**

- Проанализировать Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
- Определить место медиации в системе разрешения споров в России и за рубежом.

**Освоить структуру и этапы медиативного процесса:**

- Изучить классическую модель медиации: от подготовки до заключения медиативного соглашения.
- Проанализировать особенности применения медиации в семейных, коммерческих, трудовых и иных спорах.

Изучить методы расчета размера компенсации.

Реализация в дисциплине «Медиация» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Гражданско-правовой» должна формировать у выпускников следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	ПК-2 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Выявляет пробелы и коллизии в

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	нормативно-правовых актов с сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений
ПК – 5	способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	ПК-5 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ПК-5 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ПК-5 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции	0,3	10	10
Практические (семинарские) занятия	1,1	40	40
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
подготовка к опросу по практическим заданиям	0,4	15	15
подготовка к тестированию	0,4	15	15
самотестирование	0,3	10	10
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	Лаб/З	
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Теоретические и правовые основы медиации	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и значение деликтного права.	16	2	6	-	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие, цели и принципы медиации.	14		6	-	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> История развития медиации в мире и в России.	16	2	6	-	8
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Процедура медиации: этапы, стратегии и техники	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	-	<b>34</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Организационные этапы медиации.	22	2	8	-	12
<b>Модульная единица 2.2</b> Основные стадии медиативного процесса.	22	2	8	-	12
<b>Модульная единица 2.3.</b> Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.	18	2	6	-	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	-	<b>58</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1: Теоретические и правовые основы медиации

Цель модуля: Сформировать у студентов понимание сущности медиации, ее места в системе разрешения споров, правовых основ и этических принципов.

#### 1. Понятие, цели и принципы медиации.

- Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС).
- Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.

#### 2. История развития медиации в мире и в России.

- Становление и эволюция медиативных практик.
- Сравнительно-правовой анализ моделей медиации.

#### 3. Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.

- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
- Соотношение медиации с судебным и административным порядком разрешения споров.

### Модуль 2: Процедура медиации: этапы, стратегии и техники

Цель модуля: Изучить структуру и этапы медиативного процесса, освоить базовые техники и стратегии ведения медиации.

### 1. Организационные этапы медиации.

- Предварительная работа: отбор споров для медиации, подготовка сторон и медиатора.
- Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

### 2. Основные стадии медиативного процесса.

- Вступительное слово медиатора (стадия открытия).
- Представление сторон и сбор информации (стадия сбора информации).
- Идентификация интересов и проблем (аналитическая стадия).
- Поиск и оценка вариантов решения (стадия переговоров).
- Достижение и оформление соглашения (заключительная стадия).

### 3. Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.

- Активное слушание, перефразирование, резюмирование.
- Техники постановки вопросов (открытые, закрытые, альтернативные).
- Техники управления эмоциями сторон.

## 4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы медиации</b>			<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, цели и принципы медиации.	<b>Лекция № 1.</b> Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС). Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> История развития медиации в мире и в России	Лекций не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	
<b>Модульная единица 1.3.</b> Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.	<b>Лекция № 2.</b> Становление и эволюция медиативных практик. - Сравнительно-правовой анализ моделей медиации. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	(процедуре медиации)». - Соотношение медиации с судебным и административным порядком разрешения споров.		
<b>МОДУЛЬ 2. Процедура медиации: этапы, стратегии и техники</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Организационные этапы медиации.	Лекция № 3. Предварительная работа: отбор споров для медиации, подготовка сторон и медиатора. - Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.2</b> Основные стадии медиативного процесса.	Лекция № 4. - Вступительное слово медиатора (стадия открытия). - Представление сторон и сбор информации (стадия сбора информации). - Идентификация интересов и проблем (аналитическая стадия). - Поиск и оценка вариантов решения (стадия переговоров). - Достижение и оформление соглашения (заключительная стадия).	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.	Лекция № 5. - Активное слушание, перефразирование, резюмирование. - Техники постановки вопросов (открытые, закрытые, альтернативные). - Техники управления эмоциями сторон.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
<b>Всего</b>			<b>10</b>

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы медиации</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, цели и принципы медиации.	Практическое занятие № 1,2,3 Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС). Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Модульная единица 1.2.</b> История развития медиации в мире и в России	Практическое занятие № 4,5,6 Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС). Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.	Практическое занятие № 7,8,9 Становление и эволюция медиативных практик. - Сравнительно-правовой анализ моделей медиации. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>посредника (процедуре медиации)».</p> <p>- Соотношение медиации с судебным и административным порядком разрешения споров.</p>		
<b>МОДУЛЬ 2. Процедура медиации: этапы, стратегии и техники</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Организационные этапы медиации.	<p>Практическое занятие № 10,11,12,13</p> <p>Предварительная работа: отбор споров для медиации, подготовка сторон и медиатора.</p> <p>- Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)</p>	8
<b>Модульная единица 2.2</b> Основные стадии медиативного процесса.	<p>Практическое занятие № 14,15,16,17</p> <p>- Вступительное слово медиатора (стадия открытия).</p> <p>- Представление сторон и сбор информации (стадия сбора информации).</p> <p>- Идентификация интересов и проблем (аналитическая стадия).</p> <p>- Поиск и оценка вариантов решения (стадия переговоров).</p> <p>- Достижение и оформление соглашения (заключительная стадия).</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)</p>	8
<b>Модульная единица 2.3.</b> Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы	<p>Практическое занятие № 18,19,20</p> <p>- Активное слушание,</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре</p>	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
медиатора.	перепарафразирование, резюмирование. - Техники постановки вопросов (открытые, закрытые, альтернативные). - Техники управления эмоциями сторон.	(задания представлены в LMS Moodle)	
<b>Всего</b>			<b>40</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, при самостоятельном изучении на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основы деликтного права</b>		<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретические и правовые основы медиации	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> История развития	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции	8

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
медиации в мире и в России	по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	
<b>Модульная единица 1.3.</b> Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ1.	8
<b>МОДУЛЬ 2. Процедура медиации: этапы, стратегии и техники</b>		<b>34</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Организационные этапы медиации.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
<b>Модульная единица 2.2.</b> Основные стадии медиативного процесса	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
<b>Модульная единица 2.3.</b> Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ2.	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
<b>Учебным планом не предусмотрены</b>	<b>-</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Компетенции	Л	ПЗ/ЛЗ	СР	Вид контроля
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности Зачет с оценкой
ПК-5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о нарушении интеллектуальных прав Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
2. Приказ Минюста России от 20.12.2011 № 421 «Об утверждении Правил подготовки медиаторов» (зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2012 № 23039).
3. Кодекс профессиональной этики медиатора (принят Национальной организацией медиаторов 07.02.2019)
4. Карпенко А.Д. Медиация: теория и практика / А.Д. Карпенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-00148-567-8.
5. Семенов В.А. Основы медиации: учебное пособие / В.А. Семенов, Е.Л. Петрова. — Москва : Проспект, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-392-35678-9.

6. Шамликашвили Ц.А. Медиация в современной России: становление и развитие / Ц.А. Шамликашвили. — Москва : Инфотропик, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9998-0123-4

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» (40.04.01)

(4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	46
ДМ <sub>2</sub>	62
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	108

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

Вид контроля	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 1.1. - 1.3)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 2.1. - 2.3)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	1.1.	1.2.	1.3		2.1.	2.2.	2.3.			
Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций	0-5	0	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Проверка выполнения практических	0-5	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0	30
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	0		0	0-5	0-5
<b>Итого баллов</b>	<b>0-15</b>	<b>0-10</b>	<b>0-15</b>	<b>0-5</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-5</b>	<b>0-10</b>	<b>100</b>

**Шкала оценивания**

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Перевод баллов в оценки</b>
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте [http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты интеллектуальных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:  
лекций,  
практических заданий,  
самостоятельных заданий,  
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

1.4. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1.5. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

## Рецензия на рабочую программу по Медиации 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника управления  
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.