

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«24» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛИКТНОЕ ПРАВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль: Гражданско-правовой

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент.

«24» февраля 2026 г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края

«24» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
40.03.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» февраля
2026 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 12 |
| 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 12 | |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 14 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Деликтное право**» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК–5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

В рамках освоения дисциплины «**Деликтное право**» обучающиеся изучают следующие разделы:

Законодательство о деликтном праве и проблемы его совершенствования;

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, и др.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Деликтное право» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», изучаемые по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Основы деликтного права.

-2-й модуль Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе (8 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Банковское право» являются:

- формирование у студентов системных знаний о внедоговорных обязательствах из причинения вреда (деликтных обязательствах), их месте в системе гражданского права, а также выработка практических навыков применения норм о возмещении вреда для защиты нарушенных прав и законных интересов.

Задачи дисциплины:

- **Сформировать понимание природы деликтных обязательств:**

Раскрыть понятие, предмет и методы деликтного права.

Определить место деликтного права в системе гражданского права и его соотношение с договорными обязательствами.

- **Изучить элементы генерального деликта:**

Усвоить условия возникновения деликтной ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина).

Проанализировать особенности доказывания каждого элемента в судебной практике.

- **Освоить специальные составы деликтов:**

Изучить ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Проанализировать особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, а также окружающей среде.

- **Исследовать компенсацию морального вреда:**

Определить основания и критерии компенсации морального вреда.

Изучить методы расчета размера компенсации.

Реализация в дисциплине «Деликтное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Гражданско-правовой» должна формировать у выпускников следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных | ПК-2 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | ПК-2 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах с сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений |
| ПК – 5 | способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права. | ПК-5 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ПК-5 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ПК-5 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 1,4 | 50 | 50 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 0,3 | 10 | 10 |
| Практические (семинарские) занятия | 1,1 | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,6 | 58 | 58 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 0,5 | 18 | 18 |
| подготовка к опросу по практическим заданиям | 0,4 | 15 | 15 |
| подготовка к тестированию | 0,4 | 15 | 15 |
| самотестирование | 0,3 | 10 | 10 |
| Вид контроля: | | | Зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------|---------------------------|
| | | ЛЗ | ПЗ | Лаб/З | |
| МОДУЛЬ 1. Основы деликтного права | 46 | 4 | 18 | - | 24 |
| Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и значение деликтного права. | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| Модульная единица 1.2. Источники правового регулирования. | 14 | | 6 | - | 8 |
| Модульная единица 1.3. Понятие и виды внедоговорных обязательств. | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| МОДУЛЬ 2. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности | 62 | 6 | 22 | - | 34 |
| Модульная единица 2.1. Понятие и виды источников повышенной опасности (ИПО) | 22 | 2 | 8 | - | 12 |
| Модульная единица 2.2 Ответственность владельца ИПО | 22 | 2 | 8 | - | 12 |
| Модульная единица 2.3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами | 18 | 2 | 6 | - | 10 |
| ИТОГО | 108 | 10 | 40 | - | 58 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы деликтного права

- Понятие, предмет и значение деликтного права.

Деликтное право как подотрасль гражданского права и институт обязательственного права. Соотношение договорной и внедоговорной (деликтной) ответственности.

- Источники правового регулирования.

Гражданский кодекс РФ (Глава 59).

Иные федеральные законы (например, Закон РФ «О защите прав потребителей» в части компенсации вреда).

Значение судебной практики (постановления Пленумов ВС РФ, обзоры практики).

- Понятие и виды внедоговорных обязательств.

Обязательства из причинения вреда (деликтные).

Обязательства из неосновательного обогащения.

Модуль 2: Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

- Понятие и виды источников повышенной опасности (ИПО).

Материальные и деятельность как ИПО.

- Ответственность владельца ИПО.

Понятие владельца ИПО. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия ИПО (например, ДТП).

Основания освобождения от ответственности (непреодолимая сила, умысел потерпевшего, грубая неосторожность потерпевшего).

- Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами. Ответственность родителей, усыновителей, опекунов, образовательных и медицинских организаций.

4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| МОДУЛЬ 1. Основы деликтного права | | | 4 |
| Модульная единица 1.1. Понятие, предмет и значение деликтного права. | Лекция № 1. Деликтное право как подотрасль гражданского права и институт обязательственного права. Соотношение договорной и внедоговорной (деликтной) ответственности. | Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle | 2 |
| Модульная единица 1.2. Источники правового регулирования. | Лекций не предусмотрено | Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle | |
| Модульная единица 1.3. Понятие и виды внедоговорных обязательств. | Лекция № 2. Обязательства из причинения вреда (деликтные). Обязательства из неосновательного обогащения. | Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle | 2 |
| МОДУЛЬ 2. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности | | | 6 |
| Модульная единица 2.1. Понятие и виды источников повышенной опасности (ИПО) | Лекция № 3. Материальные и деятельность как ИПО. | Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle | 2 |
| Модульная единица 2.2. Ответственность владельца ИПО | Лекция № 4. Понятие владельца ИПО. Ответственность за вред, причиненный в результате | Мини - тестирование по итогам | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | взаимодействия ИПО (например, ДТП). Основания освобождения от ответственности (непреодолимая сила, умысел потерпевшего, грубая неосторожность потерпевшего). | самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle | |
| Модульная единица 2.3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами | Лекция № 5. Ответственность родителей, усыновителей, опекунов, образовательных и медицинских организаций. | Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle | 2 |
| Всего | | | 10 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических и лабораторных занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| МОДУЛЬ 1. Основы деликтного права | | Тестирование по итогам изучения ДМ 1 | 18 |
| Модульная единица 1.1. Понятие, предмет и значение деликтного права. | Практическое занятие № 1,2,3 Деликтное право как подотрасль гражданского права и институт обязательственного права. Соотношение договорной и внедоговорной (деликтной) ответственности. | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 6 |
| Модульная единица 1.2. Источники правового регулирования | Практическое занятие № 4,5,6 Двухуровневая структура: | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в | 6 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических и лабораторных занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | Обязательства из причинения вреда (деликтные). Обязательства из неосновательного обогащения. | LMS Moodle) | |
| Модульная единица 1.3. Понятие и виды внедоговорных обязательств. | Практическое занятие № 7,8,9 Обязательства из причинения вреда (деликтные). Обязательства из неосновательного обогащения. | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 6 |
| МОДУЛЬ 2. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности | | Тестирование по итогам изучения ДМ 2 | 22 |
| Модульная единица 2.1. Понятие и виды источников повышенной опасности (ИПО) | Практическое занятие № 10,11,12,13 Материальные и деятельность как ИПО. | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 8 |
| Модульная единица 2.2. Ответственность владельца ИПО | Практическое занятие № 14,15,16,17 Понятие владельца ИПО. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия ИПО (например, ДТП). Основания освобождения от ответственности (непреодолимая сила, умысел потерпевшего, грубая неосторожность потерпевшего). | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 8 |
| Модульная единица 2.3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами | Практическое занятие № 18,19,20 Ответственность родителей, усыновителей, опекунов, образовательных и медицинских | Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) | 6 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических и лабораторных занятий организаций. | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| | | | |
| Всего | | | 40 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, при самостоятельном изучении на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| МОДУЛЬ 1. Основы деликтного права | | 24 |
| Модульная единица 1.1. Понятие, предмет и значение деликтного права. | Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. | 8 |
| Модульная единица 1.2. Источники правового регулирования | Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. | 8 |
| Модульная единица 1.3. Понятие и виды | Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции | 8 |

| № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| внедоговорных обязательств. | по МЕ 1.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ1. | |
| МОДУЛЬ 2. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности | | 34 |
| Модульная единица 2.1. Понятие и виды источников повышенной опасности (ИПО) | Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. | 12 |
| Модульная единица 2.2. Ответственность владельца ИПО | Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. | 12 |
| Модульная единица 2.3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами | Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ2. | 10 |
| ВСЕГО | | 58 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Учебным планом не предусмотрены | - |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

| Компетенции | Л | ПЗ/ЛЗ | СР | Вид контроля |
|-------------|---|-------|----|--------------|
|-------------|---|-------|----|--------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности Зачет с оценкой |
| ПК-5 способностью осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права. | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о нарушении интеллектуальных прав Зачет с оценкой |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Корнилов, Э. Деликтное право: учебник для вузов / Э. Корнилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-00148-456-2.
2. Ефимова Л. Г. Деликтное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)// <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-1-434321> (дата обращения: 01.06.2022).
3. Деликтное право для академического бакалавриата / Е. Г. Хоменко[и др.]; под редакцией Е. Г. Хоменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс)// <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-433015> (дата обращения: 01.06.2022).
4. Белов, В. А. Деликтное право : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль)// <https://www.biblio-online.ru/book/isklyuchitelnye-prava-433997> (дата обращения: 01.06.2022).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» (40.04.01)

(4 семестр)

| Календарный модуль 1 (КМ₁) | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов |
| ДМ ₁ | 46 |
| ДМ ₂ | 62 |
| Итого часов в календарном модуле (КМ₁) | 108 |

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

| Вид контроля | Текущий контроль по МЕ | | | Промежуточный контроль (МЕ 1.1. - 1.3) | Текущий контроль по МЕ | | | Промежуточный контроль (МЕ 2.1. - 2.3) | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Итого баллов |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| | 1.1. | 1.2. | 1.3 | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | | | |
| Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций | 0-5 | 0 | 0-5 | 0 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0 | 0 | 30 |
| Проверка выполнения практических | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0 | 0 | 30 |
| Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0 | 30 |
| Зачет с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0-5 | 0-5 |
| Итого баллов | 0-15 | 0-10 | 0-15 | 0-5 | 0-15 | 0-15 | 0-15 | 0-5 | 0-10 | 100 |

Шкала оценивания

| Показатель оценки результатов обучения | Перевод баллов в оценки |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты интеллектуальных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:
лекций,
практических заданий,
самостоятельных заданий,
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

1.4. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1.5. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рецензия на рабочую программу по Деликатному праву 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника управления
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.