МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ Е. А. Ерахтина	Ректор Н.И. Пыжикова
«24» 03 2025 г.	«28» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Государственно-правовой

Курс 1
Семестр 2
Форма обучения очная
Уровень выпускника бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составители:

Кубасова Я.В., старший преподаватель
«16» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

«16» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	6
2.	**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	6
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
4.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2.	Содержание модулей дисциплины	9
4.3.	Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4	Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
5.	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**	15
6.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
6.1.	Карта обеспеченности литературой	17
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6.3.	Программное обеспечение	18
7.	**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**	20
8.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	21
9.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**	21
9.1.	Методические рекомендации для обучающихся	21
9.2.	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Изменения	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Логика» относится к Вариативной части Факультативных дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом Институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

-общепрофессиональную (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания логики»;
- «Основные логические формы мышления».
- «Логические основы аргументации»

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.). программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.), практические (18ч.) и (36ч.) самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» включена в ОПОП ВО в вариативную часть Факультативных дисциплин.

Реализация в дисциплине «Логика» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

-общепрофессиональную (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логика» является курс «Философия». Дисциплина «Логика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания логики»;
- 2-й модуль - «Основные логические формы мышления»;
- 3-й модуль - «Логические основы аргументации».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Логика» являются:

- освоение студентами теоретических и практических знаний мировой логической мысли позволяющей овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.
- приобретение умений и навыков использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний основного содержания классической логики;
- владение культурой мышления;
- выработка навыков и умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Знать: Основы профессиональной юридической лексики.
		Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в правовой деятельности.
		Владеть: Владеть навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов.
УК-5	ИД-1УК-5 Находит и	Знать:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
		Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		
	зач. ед.	**час.**	**По семестрам**
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактная работа	**1**	**36**	**36**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 2
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СР)	**1**	**36**	**36**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,75	27	27
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,25	9	9
Вид контроля:			**зачет**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основания логики.		**16**	**4**	**4**	**8**
Модульная единица 1.1.	**Предмет и значение логики.**	8	2	2	4
Модульная единица 1.2.	**Язык логики.**	8	2	2	4
Модуль 2. Основные логические формы мышления.		**31**	**10**	**10**	**11**
Модульная единица 2.1.	**Понятие как элементарная форма мышления.**	6	2	2	2
Модульная единица 2.2.	**Суждение и его формы.**	7	2	2	3
Модульная единица 2.3.	**Дедуктивные умозаключения и его виды.**	10	4	4	2
Модульная единица 2.4.	**Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.**	8	2	2	4
Модуль 3. Логические основы теории аргументации.		**16**	**4**	**4**	**8**
Модульная	**Гипотеза,**	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
единица 3.1.	**вопрос, ответ.**				
Модульная единица 3.2.	**Теория аргументации.**	8	2	2	4
Итого по всем модулям:					
Самоподготовка к зачету:		9	-	-	9
Итого по дисциплине:		**72**	**18**	**18**	**36**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основания логики.

Модульная единица 1.1. Предмет и значение логики. Мышление как главный предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Законы формальной логики и их значение для мышления. Основные этапы развития логики и ее значение в познании. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Функции логики. Логика и другие науки о мышлении. Возникновение и основные этапы развития формальной логики. Теоритическое и практическое значение логики. Становление диалектической логики.

Модульная единица 1.2. Язык логики. Логика и язык. Функции языка. Логическая грамматика. Определение как логический прием. Высказывания и их разновидности. Знаки и знаковые системы.

Модуль 2. Основные логические формы мышления.

Модульная единица 2.1. Понятие как элементарная форма мышления. Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.

Модульная единица 2.2. Суждение и его формы. Общая характеристика суждения. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Логические операции с суждениями. Виды сложных суждений. Модальность суждений.

Модульная единица 2.3. Дедуктивные умозаключения. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.

Модульная единица 2.4. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Научная индукция. Умозаключения по аналогии и его виды.

Модуль 3. Логические основы теории аргументации.

Модульная единица 3.1. Гипотеза, вопрос, ответ. Понятие гипотезы. Виды и разновидности гипотез. Построение гипотезы. Способы доказательства и опровержения гипотез. Логика вопросов и ответов. Функции вопросов и ответов. Виды вопросов и ответов.

Модульная единица 3.2. Теория аргументации. Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательства: прямое и косвенное. Опровержение. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания логики.				**4**
1.	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Законы формальной логики и их значение для мышления.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция №2. Логический язык: имена, высказывания, кванторы, логические связки.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 2. Основные логические формы мышления.				**10**
2.	Модульная единица 2.1.	Лекция №3. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция №4. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Модальность суждений.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3.	Лекция №5,6. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.4.	Лекция №7. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Умозаключения по аналогии.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			**4**
3.	Модульная единица 3.1.	Лекция № 8. Гипотеза как форма развития знания.	Тестирование в LMSMoodle по итогам	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Виды вопросов и ответов.	изучения лекций	
	Модульная единица 3.2.	Лекция №9. Понятие аргументации. Виды доказательства: прямое и косвенное.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Итого по все модулям:		**Зачет**	**18 ч.**

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания логики.				**4**
	Модульная единица 1.1.	**Занятие №1. Предмет и значение логики.** 1. Роль мышления в познании. 2. Понятие о формах и законах мышления. 3. Логика и язык. 4. Логика как наука. 5. Значение логики. 6. Традиционный период развития логики. 7. Развитие логики в Древнем Китае, Индии, Греции. 8. Современный этап развития логики.	Доклад	2
	Модульная единица 1.2.	**Занятие №2. Язык логики.** 1. Естественные и искусственные языки. 2. Семиотика и логика. 3. Что такое язык логики предикатов? 4. Соотношение классической, диалектической и неклассической логики, и	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		их значение для науки. 5. Логика в юридической деятельности.		
Модуль 2. Основные логические формы мышления.				**10**
	Модульная единица 2.1.	**Занятие №3. Понятие как элементарная форма мышления.** 1. Логическая характеристика понятия и его виды. Определение понятий, структура, правила и возможные ошибки.	Проверочная работа	2
	Модульная единица 2.2.	**Занятие № 4. Суждение и его формы.** 1. Модальные суждения (ассерторические, аподиктические, проблематические). Таблицы истинности сложных суждений.	Проверочная работа	2
	Модульная единица 2.3.	**Занятие №5,6. Дедуктивные умозаключения и его виды.** 1. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.	Проверочная работа	4
	Модульная единица 2.4.	**Занятие № 7. Индуктивные умозаключения.** 1. Методы установления причинных связей в индуктивных умозаключениях.	Проверочная работа, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
	Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			**4**
	Модульная единица 3.1.	**Занятие № 7. Гипотеза, вопрос, ответ.** 1. Поэтапное построение гипотезы и ее подтверждение.	Доклад	2

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2.	Занятие № 8. Теория аргументации. 1. Применение навыков спора на практике. Использование допустимых логических приемов при споре и полемике.	Дебаты, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
	Итого по все модулям:		**зачет**	**18ч.**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания логики.			**8**
Модульная единица 1.1.	Предмет и значение логики.	1. Подготовится к тестированию в Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовить доклад (темы указаны в т.5, ФОС и в LMS Moodle). Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Практическое значение формальной логики.	4
Модульная единица 1.2.	Язык логики.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовить доклад (темы указаны в т.5, ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий	4

		вопрос: - Интуиционистская логика. Логика оценок и логика норм.	
Модуль 2. Основные логические формы мышления.			**11**
Модульная единица 2.1.	Понятие как элементарная форма мышления.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Понятие и его логическая характеристика. Понятие, его виды, объем и содержание.	2
Модульная единица 2.2.	Суждение и его формы.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Сущность суждения. Суждение и высказывание.	3
Модульная единица 2.3.	Дедуктивные умозаключения и его виды.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Общие правила умозаключений: правила терминов, правила посылок.	2
Модульная единица 2.4.	Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Методы индуктивного исследования и их значение для познания.	4
Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			**8**
Модульная единица 3.1	Гипотеза, вопрос, ответ.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовить доклад (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос:	4

		- Виды вопросов и ответов, их значение.	
Модульная единица 3.2	Теория аргументации.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к дебатам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Правила и ошибки, относящиеся к тезису и аргументам.	4
Самоподготовка к зачету			9
Итого по всем модулям:			**36**

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно - исследовательские работы).

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, зачет
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6.1.Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Павловский В.В.	Сложные суждения	https://youtu.be/fi3K--TCFzU
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	https://youtu.be/spQUbzxvdyQ
Павловский В.В.	Простые суждения	https://youtu.be/4ysmxclKS1A
Павловский В.В.	Логические операции с классами	https://youtu.be/_gZqim5afVE

Для методического освоения дисциплины используются следующие материалы:
- Казакова Н.Т. Логика (ЭУМК) http://www.kgau.ru/new/student/do/
- Павловский В.В. Логика (ЭУМК) http://www.kgau.ru/new/student/do/

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

1. ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru);
2. ЭБС Ibooks (https://ibooks.ru);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (https://rucont.ru);
4. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook http://www.iprbookshop.ru/78574.html;
7. ЭБС Book https://www.book.ru;
8. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
9. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео http://eduvideo.online.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен

индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклады, дебаты, проверочные работы.
Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.
Виды промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Рейтинг-план по дисциплине «Логика»
(3 дисциплинарных модуля по 4-2 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 18 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 0 - 42 баллов)					Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 18 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.4.)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 3.1.-3.2.)		
	1.1	1.2.		2.1.	2.2	2.3.	2.4.		3.1.	3.2.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-3	0-3		0-3	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3			0-24
Доклад	0-3	0-3							0-3				0-9
Проверочная работа				0-6	0-6	0-6	0-6						0-24
Дебаты										0-3			0-3
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-6					0-6			0-6		0-18
Зачет												0 -22	0-22
ИТОГО	0-6	0-6	0-6	0-9	0-9	0-9	0-9	0-6	0-6	0-6	0-6	0 -22	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Логика	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 5-8А;5-14 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-8А;5-14 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1.Методические указания для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по

конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
   1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
   1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
   1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
   2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
   3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 9

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа;

	• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Логика»
для подготовки обучающихся по направлению
40.03.01 Юриспруденция,
разработанную старшим преподавателем
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
Кубасовой Я.В.

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общепрофессиональной компетенции, связанной с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к докладам, проверочным работам, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011 и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:
д-р филос.наук, профессор, зав.каф.философии, социологии и религоведения
КГПУ им. В.П. Астафьева_____ Викторук Е.Н.

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

Подпись Викторук Е.Н. заверяю
Начальник общего отдела _____ Т.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева