

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕ.ЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционная ответственность**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент  
«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №\_7\_ от «24» марта 2025 г.

И.О. Зав. кафедрой: Широких С.В. ст. преподаватель

«20» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2.Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4. Практические занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	14
<b>6.3. Программное обеспечение .....</b>	<b>14</b>
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>16</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>20</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конституционная ответственность» является вариативной частью Блока 1 (Б1.О.0.43) дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций (УК; ОПК):

*универсальными (УК):*

- Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. (УК-11);

*общепрофессиональной (ОПК):*

- Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОПК-7).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционная ответственность» является базовой частью Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия».

Преподавание дисциплины «Конституционная ответственность» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет с оценкой.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

### 2. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины «Конституционная ответственность» является:**

Формирование у студентов целостного системного представления о конституционной ответственности как особом виде юридической ответственности; усвоение понятийного аппарата, оснований, видов и процедур привлечения к конституционной ответственности; выработка практических навыков анализа конституционно-правовых деликтов и юридических составов, необходимых для наступления конституционной ответственности.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать целостное представление о конституционной ответственности как о самостоятельном виде юридической ответственности.

Раскрыть содержание ключевых понятий и категорий дисциплины: «конституционный деликт», «конституционно-правовая санкция», «отрешение от должности», «ропуск органа власти», «отзыв», «утрата доверия».

Определить место конституционной ответственности в системе иных видов юридической ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной), выявить их общие и отличительные черты.

Проанализировать юридический состав конституционного правонарушения (деликта): объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Классифицировать виды и меры конституционной ответственности.

Реализация в дисциплине «Конституционная ответственность» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Государственно-правовой») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: понятие и признаки коррупции, причины возникновения и формировать распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
		Уметь: определять факторы, приводящие к коррупции элементы, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции
		Владеть: антикоррупционным сознанием и антикоррупционной культурой
ОПК-7	Способен соблюдать	Знать: основы профессиональной этики

	принципы этики юриста, в том числе в части. ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста	юриста Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере
	ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере	Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности
	ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности  антикоррупционных стандартов поведения	

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36	36
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
самостоятельное изучение тем и разделов	0,25	9	9
контрольные работы			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>Экзамен</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модул ь	Контактная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Всего	Лекции	ЛЗ/ПЗ/ С	
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.</b>						
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	8	6	2	4	2
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	8	6	2	4	2
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	8	6	2	4	2
Всего по модулю 1.		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.</b>						
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	8	6	2	4	2
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	8	6	2	4	2
МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	8	6	2	4	2
Всего по модулю 2.		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.</b>						
МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	8	6	2	4	2
МЕ 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	8	6	2	4	2
М.Е 3.3.	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	8	6	2	2	4

Всего по модулю 3.	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.**

Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.

Модульная единица 1.2. Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.

Модульная единица 1.3. Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.

##### **МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.**

Модульная единица 2.1. Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).

Модульная единица 2.2. Меры конституционно-правового принуждения

Модульная единица 2.3 Меры конституционно-правовых санкций

##### **МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.**

Модульная единица 3.1. Процедура отрешения Президента РФ от должности.

Модульная единица 3.2. Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.

Модульная единица 3.3 Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.</b>			<b>6</b>
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.</b>			<b>6</b>
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.</b>			<b>6</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
МЕ 3.3	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Итого			<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	Тестирование по итогам изучения лекции	4
<b>МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	Тестирование по итогам изучения лекции	4
<b>МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	12

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
Тема 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	Тестирование по итогам изучения лекции, Устный опрос	4
Тема 3.3.	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	Тестирование по итогам изучения лекции	4
Итого			<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- самостоятельное изучение итоговых документов суда;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к зачету с оценкой по дисциплине.

##### **4.5.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы конституционной ответственности.</b>			<b>6</b>
МЕ 1.1.	Понятие, сущность и признаки конституционной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	Подготовить доклады (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 1.2.	Соотношение конституционной ответственности с политической, юридической и другими видами ответственности.	Подготовится к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 1.3.	Основания конституционной ответственности: конституционный деликт, его состав.	Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
<b>МОДУЛЬ 2. Виды и меры конституционной ответственности.</b>			<b>6</b>
МЕ 2.1.	Классификация конституционной ответственности (позитивная и негативная; индивидуальная и коллективная).	Подготовится к тестированию по итогам лекции; Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 2.2.	Меры конституционно-правового принуждения	Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2

МЕ 2.3.	Меры конституционно-правовых санкций	Подготовится к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
<b>МОДУЛЬ 3. Процедурные аспекты привлечения к конституционной ответственности.</b>			<b>6</b>
МЕ 3.1.	Процедура отрешения Президента РФ от должности.	Подготовится к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 3.2.	Процедура выражения недоверия (вотума недоверия) Правительству РФ.	Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
МЕ 3.3.	Процедура отзыва депутата или выборного должностного лица.	Контроль над выполнением заданий; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2
Итого			<b>18</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

#### 5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Конституционное право России : учебник для вузов / [А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 17.09.2023). (Соответствующая глава о конституционной ответственности).
2. Конституционная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / [С. А. Авакьян, Н. Л. Доронина и др.] ; под ред. С. А. Авакьяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16046-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 17.09.2023).
3. Князев С.Д. Избирательное право в Российской Федерации: доктрина и практика : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-534-16042-7.
4. Постников А.Е. Избирательное право России : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-534-16043-4.

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500

4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WХK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### Рейтинг-план<sup>3</sup>

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого Баллов
	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 1	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 2	Текущая работа по МЕ			Контроль по ДМ 3		
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.			
Тестирование по итогам изучения лекции	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2			0-18
Устный опрос	0-5	0-5	0-5		0-5	0-5	0-5		0-5	0-5	0-5			0-45
Решение задач														
Анализ практики														
Тестирование по итогам изучения ДМ				0-4				0-4				0-4		0-12
Промежуточная аттестация													0-25	0-25
<b>Итого баллов</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-4</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-4</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-4</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы

<sup>3</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**Конституционная ответственность**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз  
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России  
по Красноярскому краю,  
подполковник полиции



Смирнов А.А.