МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ Е. А. Ерахтина	Ректор Н.И. Пыжикова
«24» 03 2025 г.	«28» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ОБОРОТА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Государственно-правовой
Курс 4
Семестр 8
Форма обучения очная
Уровень выпускника бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составители: Гринберг С.Н., канд. ист. Наук, доцент

«13» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7__ «_24_» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Власов В.А - кандидат юридических наук, доцент

«_13_» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ 6

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 11

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 14

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 16

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 17

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 18

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 18

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 20

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 21

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 21

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 21

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 22

Изменения… 23

Аннотация

Дисциплина «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б 1. дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция»**.**

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти

ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов

В рамках освоения дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и правового режима;
- Модуль 2. Управление в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, составления таблиц, решения задач, тестирования, подготовки докладов, дискуссии и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» включена в ОПОП, в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б 1.

Реализация в дисциплине «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти

ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право», последующими являются дисциплина «Аграрное право» и дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений.

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

- Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и правового режима;
- Модуль 2. Управление в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения;
- Модуль 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» — получение знаний об отрасли «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации законодательства в области правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний об основных положениях российской земельной политики;
- приобретение и закрепление умений анализа нормативных правовых актов земельного законодательства, а также норм гражданского, административного, земельного, уголовного и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование отношений в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;
- овладение категориальным аппаратом земельного права применительно к землям сельскохозяйственного назначения;
- выработка навыков работы с источниками земельного, гражданского и административного права, составления отдельных процессуальных документов;
- приобретение навыков правильного применения на практике действующего законодательства об обороте земель;
- овладение навыками самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;
- развитие познавательных и исследовательских способностей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	**Знать:** основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами.
		Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.
		Владеть: навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого

	деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	имущества и сельскохозяйственного производства.
ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности	**Знать:** источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		Уметь: применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		Владеть: навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	**Знать:** источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		Уметь: применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		Владеть: навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, их распределение по видам работ в Таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	**108**	**108**
Контактная работа	**1,6**	**56**	**56**
в том числе:			
Лекции (Л)	0,8	28	28
Практические занятия (ПЗ)	0,8	28	28
Самостоятельная работа (СР)	**1,4**	**52**	**52**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,7	22	22
самостоятельное изучение тем и разделов	0,65	21	21
самоподготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов**	**Контактная работа**		**СР**
		ЛЗ	**ПЗ**	
Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима	**27**	**10**	**10**	**7**
Модульная единица 1.1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.	16	6	6	4
Модульная единица 1.2. Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения.	11	4	4	3
Модуль 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения	**27**	**6**	**6**	**15**
Модульная единица 2.1. Государственный мониторинг земель, контроль и надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения.	27	6	6	15
Модуль 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения	**27**	**6**	**6**	**15**
Модульная единица 3.1. Оборот земельных долей и земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.	10	2	2	6
Модульная единица 3.2. Порядок выдела земельных долей из общей долевой	17	4	4	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СР
		ЛЗ	ПЗ	
собственности. Использование земель гражданами. Использование земель для ведения ЛПХ.				
Модуль 4. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения	**27**	**6**	**6**	**15**
Модульная единица 4.1. Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.	10	2	2	6
Модульная единица 4.2. Использование земель некоммерческими объединениями граждан. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения.	17	4	4	9
ИТОГО	**108**	**28**	**28**	**52**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима.

Модульная единица 1.1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Целевое назначение этой категории земель. Состав сельскохозяйственных угодий.

Цели использования угодий. Особенности правового режима земель данной категории. Субъекты сельскохозяйственного использования. Основание возникновения прав и их виды.

Модульная единица 1.2. Содержание права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Субъекты и объекты права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения и прекращения права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

Модуль 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Модульная единица 2.1. Понятие, задачи государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Государственные органы, осуществляющие надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовые основы осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

Правовые основы осуществления государственного надзора в области использования земель сельскохозяйственного назначения.

Модуль 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.

Модульная единица 3.1. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Исторический процесс образования земельных долей и наделение правом собственности на доли граждан. Особенности оборота невостребованных земельных долей.

Модульная единица 3.2. Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности. Использование выделенных земель гражданами. Использование выделенных земель для ведения ЛПХ. Формы ведения подсобного хозяйства гражданами.

Модуль 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения.

Модульная единица 4.1. Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ. Роль сельскохозяйственного сектора в реализации доктрины продовольственной безопасности в России.

Организационно-правовые структуры в сельскохозяйственном секторе.

Модульная единица 4.2. Использование земель некоммерческими объединениями граждан. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация. Порядок организации некоммерческих объединений граждан.

Порядок реализации земельных прав гражданами для ведения садоводства, огородничества.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ /п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима**			**10**
	Модульная единица 1.1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.	Лекция № 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Целевое назначение этой категории земель.	Конспект лекций	6
	Модульная единица 1.2. Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Виды права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.	Лекция № 2. Содержание права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Субъекты и объекты права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения и прекращения права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.	Конспект лекций	4
22	**МОДУЛЬ 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения**			**6**
	Модульная единица 2.1. Государственный мониторинг земель, надзор и контроль в области использования земель сельскохозяйственного назначения.	Лекция № 3. Понятие, задачи государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Государственные органы, осуществляющие надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения.	Конспект лекций	6
3	**МОДУЛЬ 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения**			**6**
	Модульная единица 3.1. Оборот земельных долей и земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.	Лекция № 4. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Исторический процесс образования земельных долей и наделение правом собственности на доли	Конспект лекций	2

№ /п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		граждан.		
	Модульная единица 3.2. Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности. Использование земель гражданами. Использование земель для ведения ЛПХ. Использование земель некоммерческими объединениями граждан.	Лекция № 5. Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности. Использование выделенных земель гражданами. Использование выделенных земель для ведения ЛПХ.	Конспект лекций	4
4	**МОДУЛЬ 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения**			**6**
4	**Модульная единица 4.1.** Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.	Лекция № 6. Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 4.2. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация.	Лекция № 7. Использование земель некоммерческими объединениями граждан. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация.	Конспект лекций	4
	ИТОГО			**28**

Таблица 5

4.3.2. Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима		Тестирование по итогам изучения ДМ	**10**
1.	**Модульная единица 1.1.** Особенности правового режима земель	Занятия № 1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав. 1. Понятие земель	Устный опрос	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сельскохозяйственного назначения и их состав.	сельскохозяйственного назначения и их отличия от других категорий земель. 2. Состав земель сельскохозяйственного назначения и его характеристика. 3. Особенности правового режима земель данной категории. 4. Цели использования данной категории земель.		
	Модульная единица 1.2. Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения.	Занятия № 2. Право собственности. 1. Понятие права собственности. 2. Формы и виды права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.	Устный опрос, решение задач	4
	МОДУЛЬ 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения		Тестирование по итогам изучения ДМ	**6**
2.	**Модульная единица 2.1.** Государственный мониторинг земель, контроль и надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения.	Занятия № 3. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. 1. Понятие и содержание государственного управления. 2.Органы, осуществляющие управление. 3. Государственный надзор и муниципальный контроль в области использования земель сельскохозяйственного назначении.	Устный опрос, решение задач	6
	МОДУЛЬ 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения		Тестирование по итогам изучения ДМ	**6**
3.	**Модульная единица 3.1.** Оборот земельных долей и земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.	Занятия № 4. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. 1. Принципы оборота. 2. Условия оборота земель с/х назначения. 3. Особенности оборота.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 3.2. Порядок выдела земельных долей из общей долевой	Занятия № 4. Порядок выдела земельных долей. 1.Условия выдела земельных долей. 2. Роль землеустройства в	Устный опрос, решение задач, доклад	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	собственности. Использование земель гражданами. Использование земель для ведения ЛПХ. Использование земель некоммерческими объединениями граждан.	процессе выдела земельных долей. 3. Использование выделенных земель гражданами. 4. Использование выделенных земельных долей для ведения ЛПХ.		
	МОДУЛЬ 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения		Тестирование по итогам изучения ДМ	**6**
4	**Модульная единица 4.1.** Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.	Занятия № 6. Использование земель сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственными товаропроизводителями. 1. Использование земель АО, ООО, сельскохозяйственными кооперативами. 2. Использование земель КФХ.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 4.2. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация.	Занятия № 7. Сделки с землями сельскохозяйственного назначения. 1. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения. 2. Понятие и особенности сделок с землями сельскохозяйственного назначения. 3. Порядок оформления договоров и их государственная регистрация.	Устный опрос, доклад	4
	ИТОГО			**28**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-часов
	МОДУЛЬ 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их правового режима		**7**
1.	**Модульная единица 1.1.** Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения и их состав.	Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Самостоятельно изучить следующие вопросы: Состав сельскохозяйственных угодий. Цели использования угодий. Субъекты сельскохозяйственного использования. Основание возникновения прав и их виды. Подготовить конспект лекций.	4
	Модульная единица 1.2. Право собственности на земли сельскохозяйственного назначения.	Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Самостоятельно изучить следующие вопросы: Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Подготовить конспект лекций. Решить задачи (перечень задач указан в ФОС). Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.	3
	МОДУЛЬ 2. Управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения		**15**
2.	**Модульная единица 2.1.** Государственный мониторинг земель, контроль и надзор в области использования земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Самостоятельно изучить следующие вопросы: Правовые основы осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Правовые основы осуществления государственного надзора в области использования земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить конспект лекций. Решить задачи (перечень задач указан в ФОС).	15
	МОДУЛЬ 3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения		**15**
3.	**Модульная единица 3.1.** Оборот земельных долей и земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности оборота невостребованных земельных долей. Подготовить конспект лекций. Решить задачи (перечень задач указан в ФОС).	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-часов
	Модульная единица 3.2. Порядок выдела земельных долей из общей долевой собственности. Использование земель гражданами.	Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Самостоятельно изучить следующие вопросы: Формы ведения подсобного хозяйства гражданами. Подготовить конспект лекций. Подготовить доклады (темы указаны в ФОС). Решить задачи (перечень задач указан в ФОС). Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.	9
	МОДУЛЬ 4. Использование земель сельскохозяйственного назначения		**15**
4.	**Модульная единица 4.1.** Использование земель сельскохозяйственного назначения коммерческими организациями и КФХ.	Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Самостоятельно изучить следующие вопросы: Роль сельскохозяйственного сектора в реализации доктрины продовольственной безопасности в России. Организационно-правовые структуры в сельскохозяйственном секторе. Подготовить конспект лекций. Решить задачи (перечень задач указан в ФОС).	6
	Модульная единица 4.2. Роль гражданского права в обороте земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС). Самостоятельно изучить следующие вопросы: Порядок организации некоммерческих объединений граждан. Порядок реализации земельных прав гражданами для ведения садоводства, огородничества. Подготовить конспект лекций. Подготовить доклады (темы указаны в ФОС). Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.	9
	ВСЕГО:		**52**

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СР	Вид контроля

Компетенции	Лекции	СР	Вид контроля
способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	М.е. 1.1.-4.2.	М.е. 1.1.-4.2.	Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, решение задач, доклад, конспект лекций, зачет
способность представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1);	М.е. 1.1.-4.2.	М.е. 1.1.-4.2.	Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, решение задач, доклад, конспект лекций, зачет
способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности. (ПК-4).	М.е. 1.1.-4.2.	М.е. 1.1.-4.2.	Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, решение задач, доклад, конспект лекций, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-431090.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431071.

3. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431158.

Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-03919-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-432914.

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-433016.

3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zemelnaya-politika-434371.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-

	- 2,499 Russian Windows		9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: конспект лекций, решение задач, устный опрос, доклад.

Виды контроля по итогам ДМ: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 8).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по 1-4 модулям (8-й семестр)[1]

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 16 баллов)**			**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 8 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)**			**Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 21 баллов)**			**Промежуточная аттестация (зачет)**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.1-1.2.)		Контроль по ДМ (МЕ 1.1.-1.2.)	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 2.1.)	Контроль по ДМ (МЕ 2.1.)	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 3.1.)		Контроль по (МЕ 3.1.)	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 4.1.-4.2.)		Контроль по ДМ (МЕ с 4.1-4.2.)		
	1.1.	1.2.		2.1.		3.1.	3.2.		4.1.	4.2.			
Доклад	0	0	0	0	0	0	0-5	0	0	0-5	0	0	0-10
Конспект лекций	0-1	0-1	0	0-1	0	0-1	0-1	0	0-1	0-1	0	0	0-7
Решение задач	0	0-4	0	0-4	0	0-4	0-4	0	0-4	0	0	0	0-20
Устный опрос	0-3	0-3	0	0-3	0	0-3	0-3	0	0-3	0-3	0	0	0-21
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0-4	0	0-4	0	0	0-4	0	0	0-4	0	0-16
Зачет в форме тестирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-26	0-26
Итого баллов	**0-4**	**0-8**	**0-4**	**0-8**	**0-4**	**0-8**	**0-13**	**0-4**	**0-8**	**0-9**	**0-4**	**0-26**	**0-100**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с

Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Рецензия на рабочую программу

дисциплины «Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения»

по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.03.01«Юриспруденция».**

Рецензент,
Заместитель председателя совета
НО СТХП «Союз общин КМН
Красноярского края», канд. пед. наук Н.С. Каплин