**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

| | |
|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО:** | **УТВЕРЖДАЮ**: |
| Директор ЮИ Е. А. Ерахтина | Ректор Н.И. Пыжикова |
| «24» 03 2025 г. | «28» 03 2025 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Государственно-правовой
Курс 3
Семестр 5,6
Форма обучения очная
Уровень выпускника бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составитель: Курбатова С.М., доктор. юрид. наук, доцент ,профессор

«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2025 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ ..... 6

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 7

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 7

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 9

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 11

4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 12

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ..... 15

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ..... 17

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ..... 22

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 23

6.1.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ ..... 24

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ..... 25

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 26

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... 27

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 30

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 31

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 31

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 31

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 31

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД ..... 33

**Аннотация**

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Общая часть уголовно-процессуального права;
- Модуль 2: Досудебное производство;
- Модуль 3: Судебное производство;
- Модуль 4: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 ч.).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовный процесс», являются: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Дисциплина «Уголовный процесс» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Общая часть уголовно-процессуального права;
- Модуль 2: Досудебное производство;
- Модуль 3: Судебное производство;
- Модуль 4: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель дисциплины**:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях уголовно-процессуального права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- ознакомить со следственной и судебной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса;
- привить практические навыки составления процессуальных документов и применения норм уголовно-процессуального законодательства в конкретных ситуациях.

**Задачи:**

- проанализировать уголовно-процессуальные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, структуре и содержании уголовного процесса;
- проанализировать практические проблемы уголовного процесса для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами уголовного судопроизводства для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;
- закрепить навыки толкования и применения норм уголовно-процессуального права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по уголовному делу;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу уголовно-процессуального законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;

- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица1

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права<br>ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности<br>ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права | **Знать:** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе;<br>- сущность и природу уголовно-процессуального права;<br>- нормы уголовно-процессуального законодательства;<br>- нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в уголовно-процессуальной сфере.<br>**Уметь:** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области уголовного процесса;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства.<br>**Владеть:** - юридической терминологией в области уголовного процесса. |
| ОПК-3<br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД-1 ОПК-3 Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности<br>ИД-2 ОПК-3 Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности<br><br>ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов | **Знать:** - правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи;<br>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>**Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного процесса;<br>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.<br>**Владеть:** - навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для уголовно-процессуальной деятельности. |
| ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права<br><br>ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм<br><br>ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права | **Знать:** - правила подготовки юридических документов и требования к ним;<br>- содержание принципов уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданин<br>**Уметь:**- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;<br>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом.<br>**Владеть:** - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5 | № 6 |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | **7** | **252** | **108** | **144** |
| **Контактная работа** | **3,1** | **114** | **50** | **64** |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 1,4 | 48 | 16 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,9 | 64 | 34 | 32 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | **2,9** | **104** | **58** | **44** |
| в том числе: | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | 1,6 | 55 | 32 | 24 |
| самостоятельное изучение тем (вопросов) | 1,1 | 40 | 21 | 20 |
| самоподготовка к зачету с оценкой | 0,2 | 9 | 9 | - |
| **Подготовка и сдача экзамена** | **1** | 36 | - | 36 |
| **Вид контроля:** | | | зачет с оценкой | экзамен |

## 4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

**Тематический план**

| **№ модуля** | **Раздел дисциплины** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Формы промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **лекции** | **практические занятия** | **СР** | |
| 1-2 | **Р1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство.** | 108 | 16 | 34 | 58 | зачет с оценкой |
| 3-4 | **Р2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.** | 108 | 32 | 32 | 44 | экзамен |
| | **Итого по модулям** | **216** | 48 | 64 | 102 | экзамен |
| | **Промежуточная аттестация (экзамен)** | 36 | - | - | - | |
| | **ИТОГО** | **252** | | | | |

Таблица 4

**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | |
| **Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство.** | **108** | **16** | **32** | **60** |
| **Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.** | **51** | **6** | **14** | **31** |
| Модульная единица 1.1.<br>Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | 7 | 1 | 2 | 9 |
| Модульная единица 1.2.<br>Участники уголовного судопроизводства. | 8 | 1 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.3.<br>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.4.<br>Меры процессуального принуждения. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.5.<br>Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.6.<br>Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | 12 | - | 2 | 6 |
| **Модуль 2. Досудебное производство.** | **48** | **10** | **18** | **20** |
| Модульная единица 2.1.<br>Возбуждение уголовного дела. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 2.2.<br>Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | 10 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.3.<br>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. | 10 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.4.<br>Следственные действия. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.5.<br>Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Самоподготовка к зачету с оценкой. | **9** | - | - | 9 |
| **Раздел 2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.** | **108** | **32** | **32** | **44** |
| **Модуль 3. Судебное производство.** | **64** | **16** | **16** | **32** |
| Модульная единица 3.1.<br>Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. | 12 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Модульная единица 3.2.<br>Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Модульная единица 3.3.<br>Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 3.4.<br>Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 3.5.<br>Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| **Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.** | **56** | **16** | **16** | **24** |
| Модульная единица 4.1.<br>Особые производства в уголовном процессе:<br>1)Производство по применению принудительных мер медицинского характера;<br>2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.<br>3)Производство в отношении несовершеннолетних.<br>4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 24 | 6 | 6 | 8 |
| Модульная единица 4.2.<br>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | 32 | 10 | 10 | 4 |
| **Итого по модулям** | **216** | **48** | **64** | **104** |
| **Подготовка и сдача экзамена** | **36** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого по дисциплине** | **252** | | | |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.**

**Модульная единица 1.1.**Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.

**Модульная единица 1.2.**Участники уголовного судопроизводства.

**Модульная единица 1.3.**Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

**Модульная единица 1.4.**Меры процессуального принуждения.

**Модульная единица 1.5.** Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

**Модульная единица 1.6.**Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.

**Модуль 2. Досудебное производство**.

**Модульная единица 2.1.**Возбуждение уголовного дела.

**Модульная единица 2.2.**Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.

**Модульная единица 2.3.**

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

**Модульная единица 2.4.**Следственные действия.

**Модульная единица 2.5.**Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.

**Модуль 3. Судебное производство**.
**Модульная единица 3.2.**
Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.
**Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.**
**Модульная единица 4.1**.Особые производства в уголовном процессе:
1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
3)Производство в отношении несовершеннолетних.
3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.** | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | **6** |
| Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | Лекция № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 1 |
| Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства. | Лекция № 2. Участники уголовного судопроизводства. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 1 |
| Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | Лекция № 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. | Лекция № 4. Меры процессуального принуждения. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| **Модуль 2. Досудебное производство** | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | **10** |
| Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. | Лекция № 5. Возбуждение уголовного дела. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Лекция № 6. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| Модульная единица 2.4. Следственные действия. | Лекция № 7. Следственные действия. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Лекция № 8. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| **Модуль 3. Судебное производство** | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | **16** |
| Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. | Лекция № 9-10. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Лекция № 11-12. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | Лекция № 13-14. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Лекция № 15-16. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | Лекция № 17-18. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| **Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов** | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | **16** |
| Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе:<br>1)Производство по применению принудительных мер медицинского характера;<br>2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.<br>3)Производство в отношении несовершеннолетних.<br>4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Лекция № 19-22. Особые производства в уголовном процессе:<br>1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера.<br>2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.<br>3) Производство в отношении несовершеннолетних.<br>4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 6 |
| Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизвод- | Лекция № 23-25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Тестирование в системе LMSMoodle по итогам изучения | 10 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| ства. | | лекций. | |
| **Итого по всем модулям** | | | **48** |

Таблица 5

### 4.3. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права** | | **Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля** | **14** |
| Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | Занятие № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 2 |
| | Занятие № 2. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | | |
| Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства. | Занятие № 3. Суд. Участники со стороны обвинения. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Занятие № 4. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. | | |
| Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | Занятие № 5. Доказательства и уголовном судопроизводстве. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Занятие № 6. Доказывание в уголовном судопроизводстве. | | |
| Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. | Занятие № 7. Задержание подозреваемого. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства. | 2 |
| | Занятие № 8. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры. | | |
| Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. | Занятие № 9. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | Занятие № 10. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум. | 2 |
| **Модуль 2. Досудебное производство** | | **Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля** | **18** |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. | Занятие № 11. Возбуждение уголовного дела. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | 2 |
| Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Занятие № 12. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. | Занятие № 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 2.4. Следственные действия. | Занятие № 14-15. Следственные действия. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра. | 4 |
| Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Занятие № 16. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | 4 |
| **Модуль 3. Судебное производство** | | **Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля.** | **16** |
| Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. | Занятие № 1-2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Занятие № 3-5. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум. | 2 |
| Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | Занятие № 6. Особый порядок судебного разбирательства.<br>Занятие № 7. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Занятие № 8-10. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, кол- | 4 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | локвиум. | |
| Модульная единица 3.5.<br>Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | Занятие № 11-12. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| **Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.** | | **Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля** | **16** |
| Модульная единица 4.1.<br>Особые производства в уголовном процессе:<br>1)Производство по применению принудительных мер медицинского характера;<br>2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.<br>3)Производство в отношении несовершеннолетних.<br>4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Занятие № 13. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.<br>Занятие № 14. Производство в отношении несовершеннолетних.<br>Занятие № 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум. | 6 |
| Модульная единица 4.2.<br>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Занятие № 16-17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 10 |
| **Итого по всем модулям** | | | **64** |

## 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы<br>Наименование модульной единицы | Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.** | **Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля** (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle)**.** | **31** |
| Модульная единица 1.1.<br>Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Взаимосвязь уголовного процесса с другими дисциплинами и отраслями права.<br>2. Проблемы содержания и реализации принципов уголовного судопроизводства. | |
| Модульная единица 1.2.<br>Участники уголовного судопроизводства. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Участники, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ.<br>2. Проблемы определения статуса участников, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ, но фигурируют в нормах УПК РФ.<br>3. Проблемы правового урегулирования правового статуса участников уголовного судопроизводства в нормах раздела 2 УПК РФ. | 2 |
| Модульная единица 1.3.<br>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.) виды, характеристика, проблемы использования в России.<br>2. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.): зарубежный опыт.<br>3. Тенденции развития правового регулирования института доказательств. | 2 |
| Модульная единица 1.4.<br>Меры процессуального принуждения. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Роль и значение мер процессуального принуждения для производства по уголовному делу.<br>2. Проблема выбора конкретной меры уголовно-процессуального принуждения лицом, ведущим производство по уголовному делу.<br>3. Проблематика соотношения мер уголовно-процессуального принуждения и конституционных прав человека | 2 |
| Модульная единица 1.5.<br>Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. | 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Роль ходатайств и жалоб в обеспечении прав участников уголовного судопроизводства и защите их интересов.<br>2. Значимость сроков для производства по уголовному делу.<br>3. Виды издержек при производстве по уголовному делу | 2 |
| Модульная единица 1.6.<br>Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 4 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Роль гражданского иска в уголовном процессе<br>2. Значимость реабилитации.: социальная, политическая и др.<br>3. Проблемы возмещения морального вреда в уголовном процессе. | 2 |
| **Модуль 2. Досудебное производство.** | **Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля** (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle)**.** | **20** |
| Модульная единица 2.1.<br>Возбуждение уголовного дела. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения, если обвиняемый известен.<br>2. Необходимость стадии возбуждения уголовного дела: за и против.<br>3. Значение стадии возбуждения уголовного дела для дальнейшего производства по уголовному делу. | 2 |
| Модульная единица 2.2.<br>Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания.<br>2. Контроль за предварительным расследованием: формы, субъекты<br>3. Надзор за предварительным расследованием: формы, субъекты. | 2 |
| Модульная единица 2.3.<br>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. | 1. Самоподготовка к рассмотрению в системе LMS Moodle теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.Процессуальная значимость института предъявления обвинения.<br>2. Процессуальные последствия предъявления обвинения.<br>3. Отличия между подозреваемым и обвиняемым. | 2 |
| Модульная единица 2.4.<br>Следственные действия. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в LMS Moodle). | |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.<br>2. Соотношение «следственных» и «процессуальных» действий.<br>3. Роль и значение следственных действий для производства по уголовному делу. | 2 |
| Модульная единица 2.5.<br>Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Особенности окончания предварительного расследования в форме следствия.<br>2. Особенности окончания предварительного расследования в форме дознания.<br>3. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования. | 2 |
| Самоподготовка к зачету | | 9 |
| **Модуль 3. Судебное производство.** | **Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля** (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle)**.** | **22** |
| Модульная единица 3.2.<br>Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>4. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 22 |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок заседания.<br>2. Общие условия судебного разбирательства, определяющие особенности правового статуса участников судебного разбирательства.<br>3. Общие условия судебного разбирательства, закрепляющие принципы судебного разбирательства. | |
| **Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.** | **Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля** (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle)**.** | **22** |
| Модульная единица 4.1.<br>Особые производства в уголовном процессе:<br>1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера.<br>2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.<br>3)Производство в отношении несовершеннолетних.<br>3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).<br>4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).<br>5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). | 10 |
| | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Гарантии правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном процессе.<br>2. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей. | 12 |
| **Итого** | | **104** |

### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач про- | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; дело- |

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|
| фессиональной деятельности (ОПК-2) | | | | вая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |
| Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3) | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |
| Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4) | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Уголовный процесс: учебник под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. 2016 Infotropic Media. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / ответственный редактор Г. М. Резник. М., Издательство Юрайт 2016. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник. / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2016 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=29137139

3. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 1. / Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=32632453

4. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 2. Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=32633546

5. Уголовно-процессуальное право (общие положения) / Д.В. Новокшонов, Н.А. Петухов ООО Эпицентр, 2017 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=32740006

6. Уголовный процесс и право: Учебное пособие В.Ю. Мельников, Б.Б. Джамалова. Фонд науки и образования, 2018 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=35162899.

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2019. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=38552099.

**Дополнительная литература**

1. Настольная книга судьи по уголовному процессу: Учебное пособие. / под ред. Б.Т. Безлепкина, Проспект, 2015.

2. Уголовный процесс в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Б.Т. Безлепкина, М., Проспект, 2015.

3. Измайлов, И.О. Уголовное процессуальное право в схемах: учебное пособие / И.О. Измайлов. – М., Проспект, 2015.

4. Уголовный процесс: в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Л.Д. Калинкиной Типография «Рузаевский печатник», 2017 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=29078198

5. Уголовный процесс России: учебное пособие (для подготовки к экзаменам) / Н.В. Арсенова, В.Ю. Белицкий и др. БФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2017 [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=28890472.

6. Уголовный процесс России (альбом схем) / Д.В. Ким, Л.В. Черепанова и др. ФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2019. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=38234340.

## 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

## 6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

## 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

| № п/п | Наименование, версия ПО | Лицензия |
|---|---|---|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55) | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 |
| 3 | Windows Vista Business N | Розничный ключ DreamSpark |
| 4 | Windows 10 Pro | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Static Activation Key ID=440 |

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля**: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум.

**Виды контроля по итогам ДМ**: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации**: зачет с оценкой (семестр 5), экзамен (семестр 6).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Таблица 9

**Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 1 и 2 модули (5 семестр)**

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов) | | | | | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов) | | | | | | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Итого Баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6) | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.5) | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6 | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5 | | | |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | - | - | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-8 |
| Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-33 |
| Решение задач | - | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | - | | - | 0-1 | 0-1 | - | - | | | 0-5 |
| Деловая игра | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 | - | - | - | 0-3 |
| Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства | - | - | - | 0-3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 |
| Коллоквиум | - | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | - | - | 0-16 |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | - | - | - | - | - | - | 0-6 | - | - | - | | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-4 | 0-7 | 0-7 | 0-7 | 0-6 | 0-5 | 0-6 | 0-6 | 0-7 | 0-6 | 0-7 | 0-6 | 0-6 | 0-20 | 0-100 |

**Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 3 и 4 модули (6 семестр)**

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов) | | | | | | Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов) | | | Промежуточная аттестация (экзамен) | Итого Баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.5) | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2) | | |
| | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | | 4.1. | 4.2. | | | |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-7 |
| Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-21 |
| Решение задач | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-7 |
| Деловая игра | - | 0-3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 |
| Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства | - | - | - | 0-3 | - | - | 0-3 | - | - | - | 0-6 |
| Коллоквиум | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | - | - | 0-14 |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | - | - | - | - | - | 0-6 | - | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-30 | 0-30 |
| Итого баллов | 0-7 | 0-10 | 0-7 | 0-10 | 0-7 | 0-6 | 0-10 | 0-7 | 0-6 | 0-30 | 0-100 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПЗ | **Учебный зал судебных заседаний 4-02**<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |
| ЛЗ | **Учебная аудитория 5-08А**<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |
| ПЗ | **Учебная аудитория 5-12**<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |
| СРС | **Помещение 1-06**<br>для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ,<br>г. Красноярск, ул.<br>Стасовой, 44 Г | Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет | Частично приспособлено |
| СРС | **Помещение 2-03**<br>г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г | Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристалический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+) | Частично приспособлено |
| СРС | **Аудитория 4-13**<br>Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002;Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420;Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным | Частично приспособлено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---|---|
| С нарушение слуха | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | • в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Протокол изменений РПД**

| Дата | Раздел | **Изменения** | Комментарии |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России
по Красноярскому краю,
подполковник полиции Смирнов А.А.