МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЮИ Е. А. Ерахтина
«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
«28» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Государственно-правовой
Курс 2,3
Семестр 3,4,5
Форма обучения очная
Уровень выпускника бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составитель: Андреева Ю.В., доцент, канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Тирранен В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

«24» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ……..	5
1.	**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……**	6
2.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……**	6
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…**	8
4.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……**	9
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….…….….	9
4.2.	Содержание модулей дисциплины…….…...	11
4.3.	Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия……	16
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний……..	21
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний……..	21
4.4.2.	Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы…..	38
5.	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ……...…..**	40
6.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..**	40
6.1.	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)……...……...	40
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……	41
6.3.	Программное обеспечение…….…….....	41
7.	**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……..…..**	43
8.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…**	46
9.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..……**	46
9.1.	Методические рекомендации для обучающихся……...	46
9.2.	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..	47
	Протокол изменений РПД…….....	50

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных и профессиональной компетенций:

- ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В рамках освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть уголовного права: учение о преступлении;
- общая часть уголовного права: учение о наказании;
- особенная часть уголовного права.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины в 3,4,5 семестрах предусматриваются следующие формы текущей организации учебного процесса: лекции, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, практические занятия (решение задач, сдача коллоквиумов, анализ судебной практики посредством использования сайтов https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/), тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля), самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий: контроль за посещением лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, анализ судебной практики посредством использования сайтов https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, сдача коллоквиумов;
- промежуточный (рубежный) (по итогам изучения дисциплинарного модуля): тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля;
- промежуточная аттестация: в 3-м семестре в форме зачета; в 4-м семестре в форме зачета с оценкой и курсовой работы; в 5-м семестре в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Трудоемкость освоения дисциплины в 3-м семестре составляет 3 зачетные единицы, а именно: лекционные (18 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа (54 ч.) и *зачет.*

Трудоемкость освоения дисциплины в 4-м семестре составляет 3 зачетные единицы, а именно: лекционные (16 ч.) и практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч., в том числе курсовая работа) и *зачет с оценкой.*

Трудоемкость освоения дисциплины в 5-м семестре составляет 3 зачетные единицы, а именно: лекционные (18 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа (18 ч.) и *экзамен (36 ч.).*

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовное право» являются: «Теория государства и права» и «Конституционное право».
Дисциплина «Уголовное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Криминалистика» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления»;
- 2-й модуль - «Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений»;
- 3-й модуль - «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний»;
- 4-й модуль - «Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера»;
- 5-й модуль - «Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»;
- 6-й модуль - «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточных (рубежных) контролей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Уголовное право» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающих при регулировании общественных отношений в связи с привлечением лица к уголовной ответственности, определении преступности и наказуемости деяний, опасных для существующих в государстве общественных отношений, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- раскрытие роли указанной отрасли права в борьбе с преступностью;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания уголовного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм на практике.

Задачи дисциплины:

- получение обучающими знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части и знание конкретных составов преступлений, перечисленных в Особенной части УК РФ;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного законодательства;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- формирование у них системы знаний об основах уголовно-правовой политики государства, правовом регулировании этой сферы деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права;

- тенденции формирования уголовной политики в Российской Федерации;

- основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности;

- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности.

уметь:

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;

- оперировать понятиями и категориями в уголовном праве и законодательстве;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовные нормы;

- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;

- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения практических вопросов в правоприменительной деятельности.

владеть:

- терминологией в уголовном праве и законодательстве;

- навыками работы с УК РФ и другими нормативно-правовыми актами;

- навыками анализа юридических фактов, уголовных норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики;

- возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм в уголовном законодательстве;

- применением норм уголовного права в профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Уголовное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;

- ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

- ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	(способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности) ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении	Знать: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

	задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	
ОПК-4	(способен профессионально толковать нормы права) ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых нор ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Знать: способен профессионально толковать нормы права Уметь: профессионально толковать нормы права Владеть: приемами толкования нормы права
ОПК-5	(способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики) ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельност ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Знать: приемы как верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики Владеть: приемами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	по семестрам

	ед.		№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9,0**	**324**	108	108	108
Контактная работа	**4,2**	**150**	54	48	48
в том числе:					
лекции (Л), в том числе в интерактивной форме	1,4	50	18	16	16
практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	2,8	100	36	32	32
Самостоятельная работа (СР)	**3,8**	**138**	54	60	24
в том числе:					
курсовая работа	36		-	36	-
самоподготовка к текущему контролю	64		39	9	16
самоподготовка к промежуточному (рубежному) контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	20		6	6	8
самоподготовка к зачету	9		9	-	-
самоподготовка к зачету с оценкой	9		-	9	-
Подготовка и сдача экзамена	**1**	**36**	-	-	36
Вид контроля			зачет	зачет с оценкой, курсовая работа	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
			Л	**ПЗ**	
Раздел 1. Общая часть уголовного права: учение о преступлении		**108**	**18**	**36**	**54**
Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.		**34**	**6**	**10**	**18**
Модульная единица 1.1.	Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	12	2	2	2
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая политика и ее реализация.			2	4
Модульная единица 1.3.	Уголовный закон.	8	2	2	4
Модульная единица 1.4.	Уголовная ответственность, ее основания и реализация.	14	2	2	4
Модульная единица 1.5.	Понятие преступления.			2	4
Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.		**74**	**12**	**26**	**36**

Модульная единица 2.1.	Состав преступления.	20	2	4	4
Модульная единица 2.2.	Объект преступления.				4
Модульная единица 2.3.	Объективная сторона преступления.			2	4
Модульная единица 2.4.	Субъект преступления.	16	2	2	4
Модульная единица 2.5.	Субъективная сторона преступления.			4	4
Модульная единица 2.6.	Стадии совершения преступления.	10	2	4	4
Модульная единица 2.7.	Соучастие в преступлении.	10	2	4	4
Модульная единица 2.8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	18	4	4	4
Модульная единица 2.9.	Множественность преступлений.			2	4
Раздел 2. Общая часть уголовного права: учение о наказании		**108**	**16**	**32**	**60**
Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.		**8**	**2**	**4**	**2**
Модульная единица 3.1.	Понятие и цели наказания.	8	2	4	2
Модульная единица 3.2.	Система и виды наказаний.				
Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.		**55**	**14**	**28**	**13**
Модульная единица 4.1.	Назначение наказания.	17	4	10	3
Модульная единица 4.2.	Освобождение от уголовной ответственности.	8	2	4	2
Модульная единица 4.3.	Освобождение от наказания.	8	4	4	2
Модульная единица 4.4.	Амнистия. Помилование. Судимость.	6		2	2
Модульная единица 4.5.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	8	2	4	2
Модульная единица 4.6.	Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.	8	2	4	2
	Самоподготовка к зачету с оценкой	**9**			**9**
	Курсовая работа	**36**			**36**
Раздел 3. Особенная часть уголовного права		**72**	**16**	**32**	**24**
Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.		**40**	**8**	**16**	**16**
Модульная единица 5.1.	Теоретические основы квалификации преступлений.	18	2	4	10
Модульная единица 5.2.	Преступления против жизни и здоровья.				
Модульная единица 5.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.				

Модульная единица 5.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.				
Модульная единица 5.5.	Преступления против собственности.	8	2	4	2
Модульная единица 5.6.	Преступления в сфере экономической деятельности.	10	2	4	2
Модульная единица 5.7.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	8	2	4	2
Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти.		**32**	**8**	**16**	**8**
Модульная единица 6.1.	Преступления против общественной безопасности.	8	2	4	2
Модульная единица 6.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	8	2	4	2
Модульная единица 6.3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.				
Модульная единица 6.4.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	10	2	4	2
Модульная единица 6.5.	Преступления против правосудия и порядка управления.	8	2	4	2
Модульная единица 6.6.	Преступления против мира и безопасности человечества.				
	Подготовка и сдача экзамена	**36**			
Итого по всем модулям		**288**	**50**	**100**	**138**
Подготовка и сдача экзамена		**36**			
Итого по дисциплине		**324**			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.

Модульная единица 1.1. Понятие, предмет, метод,
задачи и система уголовного права и его науки.

1. Понятие, задачи и система уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Принципы уголовного права.

Модульная единица 1.2. Уголовно-правовая политика и ее реализация.

1. Понятие, основные черты и признаки уголовно-правовой политики.
2. Содержание и формы выражения уголовно-правовой политики.
3. Понятие криминализации и декриминализации деяний.

Модульная единица 1.3. Уголовный закон.

1. Понятие уголовного закона. Действующее уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.
2. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Толкование уголовного закона.

Модульная единица 1.4. Уголовная ответственность, ее основания и реализация.
1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Основание и цели уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.

Модульная единица 1.5. Понятие преступления.
1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.
3. Категории преступлений.

Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.
Модульная единица 2.1. Состав преступления.
1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.

Модульная единица 2.2. Объект преступления.
1. Понятие, признаки и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Факультативные признаки объекта преступления.

Модульная единица 2.3. Объективная сторона преступления.
1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние и его формы.
3. Общественно опасное последствие и его виды.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Модульная единица 2.4. Субъект преступления.
1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.

Модульная единица 2.5. Субъективная сторона преступления.
1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
2. Понятие и формы вины.
3. Понятие и виды умысла.
4. Понятие и виды неосторожности.
5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Модульная единица 2.6. Стадии совершения преступления.
1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению и его формы.
3. Понятие и виды покушения на преступление.
4. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.

Модульная единица 2.7. Соучастие в преступлении.
1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении.
2. Виды соучастия и соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
6. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя.
7. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

Модульная единица 2.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Модульная единица 2.9. Множественность преступлений.
1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
2. Единое (единичное) преступление и его отличие от множественности преступлений.
3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
Модульная единица 3.1.-3.2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Система и виды наказаний.

Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.
Модульная единица 4.1. Назначение наказания.
1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
4. Назначение более мягкого наказания.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров и рецидиве преступлений.
6. Условное осуждение.

Модульная единица 4.2. Освобождение от уголовной ответственности.
1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Модульная единица 4.3. Освобождение от наказания. Модульная единица 4.4. Амнистия. Помилование. Судимость.

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
2. Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
9. Амнистия как вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Помилование. Его отличие от амнистии.
11. Судимость, ее правовое значение.

Модульная единица 4.5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, погашения судимости.

Модульная единица 4.6. Иные меры уголовно-правового характера
1. Понятие, основание и цели принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Содержание конфискации имущества и особенности ее правового регулирования в уголовном законодательстве России.
4. Понятие и порядок определения размера судебного штрафа.

Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.
Модульная единица 5.1. Теоретические основы квалификации преступлений.
1. Понятие, виды и юридическое значение квалификации преступлений.
2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
3. Процесс (этапы) квалификации преступлений.
4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Оценочные признаки уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.

Модульная единица 5.2 Преступления против жизни и здоровья.
1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
5. Понятие, виды и критерии разграничения тяжести вреда здоровью.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

Модульная единица 5.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и его отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).
3. Клевета (ст. 128.1 УК РФ), ее отличие от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

Модульная единица 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
2. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), их отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
4. Развратные действия (ст. 135 УК РФ), их отличие от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).

Модульная единица 5.5. Преступления против собственности.
1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения. Его формы и виды.
3. Кража (ст. 158 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ).
4. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
5. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).

Модульная единица 5.6. Преступления в сфере экономической деятельности.
1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ), отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ) и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), их отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
5. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
6. Уклонение от уплаты налогов и (или сборов) с физического лица (ст. 198 УК РФ) и его отличие от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).

Модульная единица 5.7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ), его отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.
Модульная единица 6.1. Преступления против общественной безопасности.
1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Отличие от диверсии (ст. 281 УК РФ).
3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ) и от организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
5. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).
6. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).

Модульная единица 6.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды.
2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).
3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).
4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).
5. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

Модульная единица 6.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от нарушения правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ).

Модульная единица 6.4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица, его виды.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ).
5. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
6. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
7. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
8. Халатность (ст. 293 УК РФ).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.**			**6**
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1 Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2 Уголовно-правовая политика и ее реализация.		

	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3-4 Уголовный закон.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 5 Уголовная ответственность, ее основания и реализация.		2
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 6 Понятие преступления.		
2.	**Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.**			**12**
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 1 Состав преступления.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 1 Объект преступления.		
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 2 Объективная сторона преступления.		
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 3 Субъект преступления.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 4 Субъективная сторона преступления.		
	Модульная единица 2.6.	Лекция № 5-6 Стадии совершения преступления.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 2.7.	Лекция № 7-8 Соучастие в преступлении.		2
	Модульная единица 2.8.	Лекция № 9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		4
	Модульная единица 2.9.	Лекция № 10 Множественность преступлений.		
3.	**Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**			**2**
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 1 Понятие и цели наказания.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.2.	Лекции № 2 Система и виды наказаний.		
4.	**Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.**			**14**

	Модульная единица 4.1.	Лекции № 1-6 Назначение наказания.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 7-8 Освобождение от уголовной ответственности.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 4.3.	Лекция № 9-10 Освобождение от наказания.		4
	Модульная единица 4.4.	Лекция № 11 Амнистия. Помилование. Судимость.		
	Модульная единица 4.5.	Лекции № 12-13 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.		2
	Модульная единица 4.6.	Лекции № 14-15 Иные меры уголовно-правового характера		2
5.	**Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.**			**8**
	Модульная единица 5.1.	Лекция № 1 Теоретические основы квалификации преступлений.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 5.2	Лекция № 1 Преступления против жизни и здоровья.		
	Модульная единица 5.3.	Лекция № 1 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.		
	Модульная единица 5.4.	Лекция № 1 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		
	Модульная единица 5.5.	Лекция № 2 Преступления против собственности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 5.6.	Лекция № 3 Преступления в сфере экономической деятельности.		2
	Модульная единица 5.7.	Лекция № 4 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		2
6.	**Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.**			**8**
	Модульная единица 6.1.	Лекция № 1 Преступления против общественной безопасности.		2
	Модульная единица 6.2.	Лекция № 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 6.3.	Лекция № 2 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		
	Модульная единица 6.4.	Лекция № 3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Контроль за посещением	2

	Модульная единица 6.5.	Лекция № 4 Преступления против правосудия и порядка управления.	лекций	2
	Модульная единица 6.6.	Лекция № 4 Преступления против мира и безопасности человечества.		
	Итого по всем модулям			**50**

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	**№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий**	**Вид контрольного мероприятия**	**Количество часов**
Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**10**
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1 Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.2.	Занятие № 2 Уголовно-правовая политика и ее реализация.		2
Модульная единица 1.3.	Занятие № 3-4 Уголовный закон.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	2
Модульная единица 1.4.	Занятие № 5 Уголовная ответственность, ее основания и реализация.		2
Модульная единица 1.5.	Занятие № 6 Понятие преступления.		2
Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающее преступность деяния. Множественность преступлений.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**26**
Модульная единица 2.1.	Занятие № 1 Состав преступления.	Коллоквиум, решение задач	4
Модульная единица 2.2.	Занятие № 2 Объект преступления.		
Модульная единица 2.3.	Занятие № 3-4 Объективная сторона преступления.		2
Модульная единица 2.4.	Занятие № 5 Субъект преступления.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	2
Модульная единица 2.5.	Занятие № 6-8 Субъективная сторона преступления.		4
Модульная единица 2.6.	Занятие № 9-10 Стадии совершения преступления.		4
Модульная единица 2.7.	Занятие № 11-13 Соучастие в преступлении.		4
Модульная единица 2.8.	Занятие № 14-16 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		4
Модульная единица 2.9.	Занятие № 17-18 Множественность преступлений.		2

Модуль 3. П**онятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**4**
Модульная единица 3.1.	Занятие № 1 Понятие и цели наказания.	Коллоквиум, решение задач	4
Модульная единица 3.2.	Занятия № 2 Система и виды наказаний.		
Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**28**
Модульная единица 4.1.	Занятия № 1-6 Назначение наказания.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	10
Модульная единица 4.2.	Занятия № 7-8 Освобождение от уголовной ответственности.	Коллоквиум, решение задач	4
Модульная единица 4.3.	Занятия № 9-10 Освобождение от наказания.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 4.4.	Занятие № 11 Амнистия. Помилование. Судимость.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	2
Модульная единица 4.5.	Занятия № 12-13 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 4.6.	Занятия № 14-15 Иные меры уголовно-правового характера.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4

Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**16**
Модульная единица 5.1.	Занятие № 1 Теоретические основы квалификации преступлений.	Коллоквиум, решение задач	4
Модульная единица 5.2.	Занятие № 1 Преступления против жизни и здоровья.		
Модульная единица 5.3.	Занятие № 1 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.		
Модульная единица 5.4.	Занятие № 2 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		
Модульная единица 5.5.	Занятие № 3-4 Преступления против собственности.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 5.6.	Занятие № 5-6 Преступления в сфере экономической деятельности.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 5.7.	Занятие № 7-8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**16**
Модульная единица 6.1.	Занятие № 1-2 Преступления против общественной безопасности.	Коллоквиум, решение задач	4
Модульная единица 6.2.	Занятие № 3 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 6.3.	Занятие № 4 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		

Модульная единица 6.4.	Занятие № 5-6 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 6.5.	Занятие № 7 Преступления против правосудия и порядка управления.	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 6.6.	Занятие № 8 Преступления против мира и безопасности человечества.		
Итого по всем модулям			**100**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименования модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.			**18**
Модульная единица 1.1.	Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие, задачи и система уголовного права; - предмет и метод уголовного права; - принципы уголовного права.	2
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая политика и ее реализация.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие, основные черты и признаки уголовно-правовой политики; - содержание и формы выражения уголовно-правовой политики; - понятие криминализации и декриминализации деяний.	4

Модульная единица 1.3.	Уголовный закон.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие уголовного закона, действующее уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права; - структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы; - действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона; - действие уголовного закона в пространстве; - толкование уголовного закона.	4
Модульная единица 1.4.	Уголовная ответственность, ее основания и реализация.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и содержание уголовной ответственности; - основание и цели уголовной ответственности; - формы реализации уголовной ответственности.	4
Модульная единица 1.5.	Понятие преступления.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и признаки преступления; - отличие преступлений от иных правонарушений и проступков; - категории преступлений. 6. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 1.	4

Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающее преступность деяния. Множественность преступлений.			**36**
Модульная единица 2.1.	Состав преступления.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления. 2. Элементы и признаки состава преступления. 3. Виды составов преступлений.	4
Модульная единица 2.2.	Объект преступления.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, признаки и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Факультативные признаки объекта преступления.	4
Модульная единица 2.3.	Объективная сторона преступления.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное деяние и его формы. 3. Общественно опасное последствие и его виды. 4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.	4
Модульная единица 2.4.	Субъект преступления.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления. 2. Возрастные признаки субъекта преступления. 3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. 4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.	4

Модульная единица 2.5.	Субъективная сторона преступления.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие и формы вины. 3. Понятие и виды умысла. 4. Понятие и виды неосторожности. 5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности. 7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. 8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	4
Модульная единица 2.6.	Стадии совершения преступления.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению и его формы. 3. Понятие и виды покушения на преступление. 4. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение. 5. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.	4

Модульная единица 2.7.	Соучастие в преступлении.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Основания и пределы ответственности соучастников в преступлении. 5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. 6. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя. 7. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. 8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.	4
Модульная единица 2.8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое или психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.	4

Модульная единица 2.9.	Множественность преступлений.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений. 2. Единое (единичное) преступление и его отличие от множественности преступлений. 3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 5. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 2.	4
Модуль 3. П**онятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**			**2**
Модульная единица 3.1.	Понятие и цели наказания.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Цели уголовного наказания.	2

Модульная единица 3.2.	Система и виды наказаний.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. 2. Виды наказаний. 3. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. 4. Штраф как вид наказания. 5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания. 6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания. 7. Обязательные работы как вид наказания. 8. Исправительные работы как вид наказания. 9. Принудительные работы как вид наказания. 10. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. 11. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. 12. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды наказаний. 13. Смертная казнь как исключительная мера наказания. 5. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 3.	
Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.			**13**

Модульная единица 4.1.	Назначение наказания.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение. 3. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение. 4. Назначение более мягкого наказания. 5. Назначение наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров и рецидиве преступлений. 6. Условное осуждение.	3
Модульная единица 4.2.	Освобождение от уголовной ответственности.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. 6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2

Модульная единица 4.3.	Освобождение от наказания.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. 2. Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей. 7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2
Модульная единица 4.4.	Амнистия. Помилование. Судимость.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Амнистия как вид освобождения от уголовной ответственности и наказания. 2. Помилование. Его отличие от амнистии. 3. Судимость, ее правовое значение.	2

Модульная единица 4.5.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Особенности наказания несовершеннолетних. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, погашения судимости.	2
Модульная единица 4.6.	Иные меры уголовно-правового характера.	1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, основание и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера. 4. Содержание конфискации имущества и особенности ее правового регулирования в уголовном законодательстве России. 5. Понятие и порядок определения размера судебного штрафа. 4. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 4.	2
Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.			**16**
Модульная единица 5.1.	Теоретические основы квалификации преступлений.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие, виды и юридическое значение квалификации преступлений. 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. 3. Процесс (этапы) квалификации преступлений. 4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений. 5. Оценочные признаки уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.	10

Модульная единица 5.2.	Преступления против жизни и здоровья.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства. 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). 4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). 5. Понятие, виды и критерии разграничения тяжести вреда здоровью. 6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).	
Модульная единица 5.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и его отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и незаконного помещения в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). 3. Клевета (ст. 128.1 УК РФ), ее отличие от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).	
Модульная единица 5.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. 2. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). 3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), их отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). 4. Развратные действия (ст. 135 УК РФ), их отличие от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).	

Модульная единица 5.5.	Преступления против собственности.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения. Его формы и виды. 3. Кража (ст. 158 УК РФ). 4. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). 5. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).	2

Модульная единица 5.6.	Преступления в сфере экономической деятельности.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их отличие от преступлений против собственности. 2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). 3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ), отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174-1 УК РФ) и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). 4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ). 5. Контрабанда (ст. 188 УК РФ), отличие от уклонения таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 6. Уклонение от уплаты налогов и (или сборов) с физического лица (ст. 198 УКРФ) и его отличие от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).	2

Модульная единица 5.7.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). 3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). 6. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 5.	2
Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.			**8**
Модульная единица 6.1.	Преступления против общественной безопасности.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). 3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). 4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ) и от организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). 5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). 6. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ). 7. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). 8. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). 9. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).	2

Модульная единица 6.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды. 2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ). 3. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ). Отличие от преступлений против собственности. 4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ). 5. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). 6. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).	2

Модульная единица 6.3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ). 3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от преступлений против жизни и здоровья. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).	
Модульная единица 6.4.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие должностного лица, его виды. 3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). 4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями. 5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). 6. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). 7. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). 8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). 9. Халатность (ст. 293 УК РФ).	2

Модульная единица 6.5.	Преступления против правосудия и порядка управления.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против правосудия. 2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия (ст.ст. 299-302, ч. 2 ст. 303, ст. 305 УК РФ). 3. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, подвергнутыми мерам уголовно – правового и уголовно – процессуального принуждения (ст.ст. 313, 314 УК РФ). 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными по закону оказывать содействие правосудию (ч. 1 ст. 303, ст.ст. 307, 308, 310, 311, 312, 315 УК РФ). 5. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами, препятствующими отправлению правосудия (ст.ст. 294-298; 306, 309, 316 УК РФ). 6. Общая характеристика преступлений против порядка управления. 7. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.ст. 317-321, 328, 330 УК РФ). 8. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ (ст.ст. 322-323, 329 УК РФ). 9. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 325-327 УК РФ).	

Модульная единица 6.6.	Преступления против мира и безопасности человечества.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudrf.ru/ и http://sudact.ru/, по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Преступления против мира (ст.ст. 353, 354, 360 УК РФ). 3. Преступления в сфере нарушения международных договоров об оружии массового поражения, а также о средствах и методах ведения войны (ст.ст. 355, 356, 359 УК РФ). 4. Преступления против безопасности человечества (ст.ст. 357, 358, УК РФ). 5. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 6.	2
Итого по всем модулям			**138**

4.4.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая основная литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Принципы действия уголовного закона во времени.	1-6
2.	«Уголовная ответственность» как социально-правовая категория.	1-6
3.	Экстрадиция в уголовном праве.	1-6
4.	Состав преступления: понятие и виды.	1-6
5.	Преступление: понятие и признаки.	1-6
6.	Объект преступления: понятие и виды.	1-6
7.	Дополнительный и факультативный объекты преступления: понятие, отличие и уголовно-правовое значение.	1-6
8.	Объективная сторона преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение	1-6
9.	Действия, как разновидность деяния: понятие, виды и уголовно-правовое значение	1-6
10.	Бездействие, как разновидность деяния: понятие, виды и уголовно-правовое значение.	1-6
11.	Общественно-опасные последствия в уголовном праве: понятие, виды и уголовно-правовое значение.	1-6
12.	Интеллектуальный и волевой момент преступления: понятие и уголовно-правовое значение.	1-6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая основная литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
13	Критерии невменяемости в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение.	1-6
14.	Субъект преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение.	1-6
15.	Вина в уголовном праве России: понятие, формы и уголовно-правовое значение.	1-6
16.	Казус и его уголовно-правое значение.	1-6
17.	Неоконченное преступление: понятие, виды и уголовно-правовое значение.	1-6
18.	Покушение в уголовном праве России: понятие, виды и уголовно-правовое значение.	1-6
19.	Приготовление в уголовном праве России: понятие, виды и уголовно-правовое значение.	1-6
20.	Добровольный отказ в уголовном праве России: понятие, признаки, отличие от вынужденного отказа.	1-6
21.	Соучастие в уголовном праве России: понятие и виды.	1-6
22.	Соучастники в уголовном праве России: понятие и виды.	1-6
23.	Необходимая оборона: понятие, признаки и уголовно-правовые последствия.	1-6
24.	Обоснованный риск: понятие, признаки и уголовно-правовые последствия.	1-6
25.	Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений.	1-6
26.	Наказание в уголовном праве России: понятие, признаки и цели.	1-6
27.	Наказание, не связанные с ограничением или лишением свободы: понятие, виды и систематизация.	1-6
28.	Обстоятельства, смягчающие наказание, в российском уголовном праве.	1-6
29.	Обстоятельства, отягчающие наказание, в российском уголовном праве.	1-6
30.	Условное осуждение в уголовном праве России.	1-6
31.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания по законодательству Российской Федерации.	1-6
32.	Замена наказания другим видом уголовного наказания.	1-6
33.	Амнистия и помилование в уголовном праве России.	1-6
34.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1-6
35.	Юридическая природа конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.	1-6

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестами/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, анализ судебной практики, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет
ОПК-4 (способен профессионально толковать нормы права)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа
ОПК-5 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики)	Модуль 1-6	Модуль 1-6	Модуль 1-6	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9 прилагается)

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12766-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470468.

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12767-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470469.

3. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 494 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-02302-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470920.

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471828.

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472714.

6. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 536 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02303-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470921.

Дополнительная литература

1. Ревин, В. П. Уголовная политика: учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07246-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/490916.

2. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13647-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/496609.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ	500

			DreamSpark	
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Profes-sional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: контроль за посещением лекций[1], тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, коллоквиумы, анализ судебной практики.

Виды промежуточного (рубежного) контроля: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 3), зачет с оценкой (семестр 4), курсовая работа (семестр 4), экзамен (семестр 5).

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (3-й семестр)[2]

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)**			**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)**					**Промежуточная аттестация (зачет)**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.5.)		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.5.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.9.)				Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.9.)		
	1.1.-1.2.	1.3.-1.5.		2.1-2.3.	2.4.-2.5.	2.6.-2.7.	2.8-2.9.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0	0-2	0	0	0-2	0	0	0	-	0-4
Коллоквиум	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0-5	0	-	0-30
Решение задач	0	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0	-	0-15
Анализ судебной практики	0	0-2	0	0	0-2	0-2	0-2	0	-	0-8
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0-8	0	0	0	0	0-10	-	0-18
Итого баллов	**0-5**	**0-12**	**0-8**	**0-8**	**0-12**	**0-10**	**0-10**	**0-10**	**0-25**	**0-100**

[1] Не имеет балловой стоимости в рейтинг-плане.

[2] Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (3-5 семестр, 1-6 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по 4-й семестру (написание и защита курсовой работы)

Вид показателя для оценивания курсовой работы	**Стоимостная оценка показателя**	**Количество баллов по итогам защиты курсовой работы**
Содержание и оформление работы /не соответствует тематике работы	0-40	0-40
Использование в тексте работы судебной практики	0-20	0-20
Качество доклада при защите работы	0-20	0-20
Ответы на вопросы при защите работы	0-10	0-10
Презентация доклада	0-10	0-10
Итого баллов	**0-100**	**0-100**

Рейтинг-план по 3 и 4 модулям (4-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)**			**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)**					**Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1-3.2.)		Промежуточный контроль (МЕ 3.1.-3.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.9.)				Промежуточный контроль (МЕ с 4.1-4.6.)		
	3.1.	3.2.		4.1.	4.2.	4.3.-4.4.	4.5.-4.6.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2		0	0-2	0	0	0	0	-	0-4
Коллоквиум	0-7		0	0-5	0-5	0-5	0	0	-	0-22
Решение задач	0-3		0	0-3	0-3	0-3	0-3	0	-	0-15
Анализ судебной практики	0		0	0-2	0	0-2	0-2	0	-	0-6
Тестирование по итогам изучения ДМ	0		0-13	0	0	0	0	0-15	-	0-28
Итого баллов	**0-12**		**0-13**	**0-12**	**0-8**	**0-10**	**0-5**	**0-15**	**0-25**	**0-100**

Рейтинг-план по 5 и 6 модулям (5-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)**			**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)**					**Промежуточная аттестация (экзамен)**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.5.)		Промежуточный контроль (МЕ 5.1.-5.7.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.9.)				Промежуточный контроль (МЕ с 6.1.-6.6.)		
	5.1.-5.4.	5.5.-5.7.		6.1.	6.2-6.3.	6.4.	6.5.-6.6.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0	0-2	0	0	0-2	0	0	0	-	0-4
Коллоквиум	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0-5	0	-	0-30
Решение задач	0-3	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0	-	0-18
Анализ судебной практики	0	0-2	0	0	0-2	0-2	0-2	0	-	0-8
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0-5	0	0	0	0	0-10	-	0-15
Итого баллов	**0-8**	**0-12**	**0-5**	**0-8**	**0-12**	**0-10**	**0-10**	**0-10**	**0-25**	**0-100**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 4-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, интерактивная доска инв. № 11014527, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка, написание и защита курсовой работы

Методические указания по подготовке, написанию и защите курсовой работы размещены по ссылке http://www.kgau.ru/new/student/do/content/296.pdf

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенных шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Уголовное право»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
разработанной доцентом кафедры уголовного права и криминологии
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
канд. юрид. наук, доцентом Андреевой Юлией Васильевной

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение пятибалльной системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:
Главный эксперт 1-го отдела ДК [illegible] РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции Ф.С. Формальнов

№4