МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Единый проектный офис

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направление подготовки (профиль): «Общеклиническая ветеринария»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Наумов Олег Дмитриевич, кандидат философских наук «5» июня 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» №974 от 22.09.2017 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный номер №48529), профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании Единого проектного офиса протокол № 7 «5» июня 2026 г.

Руководитель ЕПРОФ Наумов О.Д., канд.филос.наук. «5» июня 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №10 «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г. «17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «17» июня 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ 4

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 9
2.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 18
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю *знаний 18*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 19

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 21

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 21

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..22
6.3. Программное обеспечение 22

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 22

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 23

Требования к материально-техническому обеспечению 24

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 24

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 24

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25

Аннотация

Дисциплина «Б1.О.01.09 Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Единым проектным офисом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), (УК-3), (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы – основы проектной деятельности; прединициация и инициация проекта; планирование проекта; реализация и контроль проекта; подготовка к публичной защите проекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты работ и промежуточная аттестация в форме зачета (защита индивидуального проекта).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов), самостоятельной работы студента (94 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.01.09 Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Единым проектным офисом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций **УК-2**, **УК-3**, **УК-4** выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: основы проектной деятельности; прединициация и инициация проекта; планирование проекта; реализация и контроль проекта; подготовка к публичной защите проекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты работ и промежуточная аттестация в форме зачёта (защита индивидуального проекта).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет **3 зачётные единицы, 108 часов**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов), самостоятельная работа студента (94 часа).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и навыки эффективного управления проектами, освоить современные технологии и принципы проектного управления, необходимые для успешного решения профессиональных задач и реализации инновационных идей.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов базовых понятий и принципов проектного управления, понимание сущности и структуры проектной деятельности;

освоение современных методов и инструментов управления проектами, включая планирование, организацию, контроль и оценку результатов;

развитие навыков анализа рисков, распределения ресурсов и управления командой проекта;

изучение подходов к управлению изменениями и внедрению инноваций в рамках проектной деятельности;

формирование умения применять полученные знания и навыки в реальных ситуациях профессиональной деятельности;

подготовка студентов к самостоятельному выполнению функций руководителя и участника команды проекта;

стимулирование интереса к постоянному совершенствованию профессиональных качеств и адаптации к изменениям внешней среды.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектами в профессиональной области; организацию и механизм системы управления проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла; методику финансового планирования и анализа проектов; принципиальные подходы к построению системы управления проектами; основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов в профессиональной области
	УК-2.2.1 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет использовать полученные знания для разработки и реализации проектов; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта в профессиональной области; принимать обоснованные решения согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчёты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		этапах жизненного цикла
	УК-2.3.1 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Владеет навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; методами планирования проектной деятельности; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Знает принципы, технологии и методы выработки стратегии командной работы для достижения поставленных целей; основы лидерства, командообразования, особенности различных стилей лидерства и процессы внутренней групповой динамики; основы организации, корректировки и кооперации в командной работе с учётом коллегиальных решений; теоретические основы, сущность, виды и стратегии поведения в конфликтных ситуациях при работе в команде

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	УК-3.2.1 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Умеет применять теоретические основы для разработки и реализации стратегии командной работы на практике; анализировать стили лидерства, групповую динамику и эффективность работы команды; организовывать работу команды, руководить ею и управлять процессами групповой динамики; применять методы разрешения конфликтов и противоречий, возникающих в командном взаимодействии
	УК-3.3.1 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеет навыками организации совместной работы, корректировки деятельности команды и достижения поставленных целей; навыками развития лидерских качеств и их применения для эффективного управления командой; навыками предупреждения, выявления и разрешения конфликтных ситуаций в команде; компетенциями, обеспечивающими результативное командное взаимодействие, включая принятие коллегиальных решений и управление групповыми процессами.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства	Знает основные виды, принципы функционирования, этические нормы и ограничения современных цифровых коммуникативных технологий; терминологию, стилистические и жанровые особенности иностранного языка, необходимые для академического и профессионального взаимодействия; стратегии выбора, комбинирования и адаптации коммуникативных технологий (мессенджеры, платформы для видеоконференций, системы совместной работы, профессиональные сети) под конкретные цели и аудиторию; культурно-специфические нормы и форматы коммуникации в международной академической и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	информационно-коммуникационных технологий.	деловой среде
	УК-4.2.1 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе с применением цифровых технологий.	Умеет эффективно выбирать и использовать современные цифровые платформы и инструменты для решения задач профессионального и академического взаимодействия (проведение онлайн-встреч, организация совместной работы над документами, публикация материалов); создавать и воспринимать устные и письменные сообщения на иностранном языке в рамках типовых академических и профессиональных сценариев (научный доклад, деловая переписка, проектное предложение, участие в семинаре); критически оценивать достоверность и релевантность информации, полученной через цифровые коммуникационные каналы, и интегрировать её в собственную практику; гибко адаптировать содержание, форму, тон и канал коммуникации в зависимости от технологических возможностей, контекста и культурного профиля реципиентов
	УК-4.3.1 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации; осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-	Владеет навыками эффективной, безопасной и этичной коммуникации в цифровой среде с использованием актуальных инструментов; практическим владением иностранным языком на уровне, достаточном для участия в академическом обмене и профессиональном сотрудничестве; методами создания, оформления и публичной презентации мультимедийного контента для решения профессиональных и учебных задач; технологиями сетевого взаимодействия в научных коллективах.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов)**. Распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,28	10	10
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,11	4	4
Практические работы (ПР) / в том числе в интерактивной форме	0,17	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	2,61	94	94
в том числе:			
курсовая работа		-	-
самостоятельное изучение тем и разделов*		50	50
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40
Подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид контроля:			Зачет

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте http://e.kgau.ru

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа: Л	Контактная работа: ПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
Модуль 1. Основы проектной деятельности	**23**	**1**	**2**	**20**
Модульная единица 1.1. Введение в проектную деятельность.	9	1	1	7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа: Л	Контактная работа: ПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
Основные понятия. Виды проектов				
Модульная единица 1.2. Жизненный цикл проекта. Проектный подход в современной России	7	0	0	7
Модульная единица 1.3. Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта	7	0	1	6
Модуль 2. Прединициация и инициация	**23**	**1**	**2**	**20**
Модульная единица 2.1. Прединициация проекта: поиск идеи и анализ заинтересованных сторон	9	1	1	7
Модульная единица 2.2. Инициация проекта: устав, цели, задачи	8	0	1	7
Модульная единица 2.3. Критерии успеха и формирование команды проекта	6	0	0	6
Модуль 3. Планирование	**30**	**1**	**1**	**28**
Модульная единица 3.1. Планирование содержания. Иерархическая структура работ	11	1	0	10
Модульная единица 3.2. Календарно-сетевое планирование. Диаграмма Ганта.	10	0	1	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа: Л	Контактная работа: ПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
Критический путь				
Модульная единица 3.3. Планирование ресурсов, стоимости, рисков, качества и коммуникаций	9	0	0	9
Модуль 4. Реализация и контроль проекта	**28**	**1**	**1**	**26**
Модульная единица 4.1. Организация реализации проекта. Команда, лидерство, мотивация	10	1	0	9
Модульная единица 4.2. Мониторинг и контроль проекта. Метод освоенного объёма	10	0	1	9
Модульная единица 4.3. Управление изменениями. Завершение проекта	8	0	0	8
ИТОГО	**108**	**4**	**6**	**94**
Вид контроля				**Зачёт**

2.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы проектной деятельности

Модульная единица 1.1. Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.

Модульная единица 1.2. Жизненный цикл проекта. Проектный подход в современной России: возможности и перспективы.

Модульная единица 1.3. Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта.

Модуль 2. Прединициация и инициация

Модульная единица 2.1. Прединициация проекта: поиск идеи и анализ заинтересованных сторон.

Модульная единица 2.2. Инициация проекта: устав, цели, задачи.

Модульная единица 2.3. Критерии успеха и формирование команды проекта.

Модуль 3. Планирование

Модульная единица 3.1. Планирование содержания. Иерархическая структура работ.

Модульная единица 3.2. Календарно-сетевое планирование. Диаграмма Ганта. Критический путь.

Модульная единица 3.3. Планирование ресурсов, стоимости, рисков, качества и коммуникаций.

Модуль 4. Реализация и контроль проекта

Модульная единица 4.1. Организация реализации проекта. Команда, лидерство, мотивация.

Модульная единица 4.2. Мониторинг и контроль проекта. Метод освоенного объёма.

Модульная единица 4.3. Управление изменениями. Завершение проекта.

2.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Основы проектной деятельности**		Тестирование	1
	Модульная единица 1.1 (Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов)	Лекция № 1-1. Проекты и проектная деятельность: сущность, классификация, применение	Тестирование	1
	Модульная единица 1.2 (Жизненный цикл проекта. Проектный подход в современной России: возможности и перспективы)	Жизненный цикл проекта. Проектный подход в России: новые возможности в эпоху цифровизации	Тестирование	–
	Модульная единица 1.3 (Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта)	Дизайн-мышление в проектной деятельности: инструменты генерации идей	Тестирование	–
2	**Модуль 2. Прединициация и инициация**		Тестирование	1
	Модульная единица 2.1 (Прединициация проекта: поиск идеи и анализ заинтересованных сторон)	Лекция № 1-2. Прединициация проекта: поиск идеи, анализ заинтересованных сторон	Тестирование	1
	Модульная единица 2.2 (Инициация	Инициация проекта: устав, цели, задачи	Тестирование	–

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	проекта: устав, цели, задачи)			
	Модульная единица 2.3 (Критерии успеха и формирование команды проекта)	Критерии успеха и формирование команды проекта	Тестирование	–
3	**Модуль 3. Планирование**		Тестирование	1
	Модульная единица 3.1 (Планирование содержания. Иерархическая структура работ)	Лекция № 2-1. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ	Тестирование	1
	Модульная единица 3.2 (Календарно-сетевое планирование. Диаграмма Ганта. Критический путь)	Календарно-сетевое планирование. Диаграмма Ганта. Метод критического пути	Тестирование	–
	Модульная единица 3.3 (Планирование ресурсов, стоимости, рисков, качества и коммуникаций)	Планирование ресурсов, стоимости, рисков, качества и коммуникаций	Тестирование	–
4	**Модуль 4. Реализация и контроль проекта**		Тестирование	1
	Модульная единица 4.1 (Организация реализации проекта. Команда, лидерство, мотивация)	Лекция № 2-2. Организация реализации проекта. Команда, лидерство, мотивация	Тестирование	1
	Модульная единица 4.2 (Мониторинг и контроль проекта. Метод освоенного объёма)	Мониторинг и контроль проекта. Метод освоенного объёма	Тестирование	–
	Модульная единица 4.3 (Управление	Управление изменениями.	Тестирование	–

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	изменениями. Завершение проекта)	Завершение проекта		
ИТОГО				**4**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы проектной деятельности	Понятийный аппарат проектного управления. Классификация проектов	Презентация	2
2	Модульная единица 1.1	Практическое занятие № 1. Жизненный цикл проекта: моделирование фаз	Презентация	2
3	Модульная единица 1.2	Современные методологии управления проектами (Agile, Scrum, Waterfall)	Презентация	–
4	Модульная единица 1.3	Проектная деятельность в профессиональной сфере: анализ кейсов	Презентация	–
5	Модуль 2. Прединициация и инициация	Формирование и обоснование проектной идеи	Разработка проекта	2
6	Модульная единица 2.1	Практическое занятие № 2. Анализ заинтересованных сторон проекта	Разработка проекта	2
7	Модульная единица 2.2	Разработка устава проекта	Разработка проекта	–
8	Модульная единица 2.3	Определение целей, задач и критериев успешности проекта	Разработка проекта	–
9	Модуль 3. Планирование	Разработка иерархической структуры работ (WBS)	Разработка проекта	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
10	Модульная единица 3.1	Построение сетевого графика и диаграммы Ганта	Разработка проекта	–
11	Модульная единица 3.2	Практическое занятие № 3-1. Определение критического пути проекта	Разработка проекта	1
12	Модульная единица 3.2	Практическое занятие № 3-2. Планирование ресурсов и формирование бюджета проекта	Разработка проекта	1
13	Модульная единица 3.3	Идентификация и оценка рисков. Матрица рисков	Разработка проекта	–
14	Модульная единица 3.3	Разработка плана коммуникаций и презентация плана проекта	Разработка проекта	–
15	Модуль 4. Реализация и контроль проекта	Формирование команды проекта и распределение ролей	Разработка проекта	–
16	Модульная единица 4.1	Контроль проекта методом освоенного объёма	Разработка проекта	–
17	Модульная единица 4.2	Управление изменениями и разрешение конфликтов в команде	Разработка проекта	–
18	Модульная единица 4.3	Завершение проекта. Презентация и защита результатов проекта	Зачёт (защита индивидуального проекта)	–
ИТОГО				**6**

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Модуль 1. Основы проектной деятельности.

Модульная единица 1.1 (Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.): Актуальность проектного подхода в современном мире. Определение понятий «проект» и «проектная деятельность». Отличие проектной деятельности от операционной (текущей) работы. Основные характеристики проекта (ограниченность во времени, уникальность, целенаправленность, ограниченность ресурсов). Жизненный цикл проекта (инициация, планирование, реализация, завершение). Критерии успешности проекта. Классификация проектов (по масштабу (мелкие, средние, крупные, мегапроекты), по срокам (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные), по отраслям (технические, социальные,

образовательные, бизнес-проекты и др.), по степени сложности (простые, сложные, инновационные), по форме финансирования (коммерческие, государственные, смешанные)). Роль проектов в бизнесе, науке, образовании и социальной сфере, в том числе в профессиональной области ветеринарии. Примеры успешных проектов в разных областях. Современные тренды в управлении проектами (Agile, Scrum, Waterfall).

Модульная единица 1.2 (Жизненный цикл проекта. Проектный подход в современной России: возможности и перспективы): Фазы и стадии жизненного цикла проекта, их содержание и результаты. Модели жизненного цикла проекта (каскадная, итерационная, спиральная, гибкая). Влияние цифровизации на методы управления проектами. Особенности российской модели проектной деятельности. Обзор ключевых национальных проектов (например, «Цифровая экономика», «Жильё и городская среда»). Роль государственно-частного партнёрства (ГЧП) в реализации проектов. Инструменты поддержки проектной деятельности (гранты, акселераторы, институты развития). Цифровые технологии в управлении проектами: как ИИ, Big Data и блокчейн меняют проектный менеджмент? Кейсы внедрения цифровых платформ (например, «Госконтракт», «1С:Проектный офис»). Agile и Scrum в российских реалиях: адаптация или сопротивление? Успешные стартапы и корпоративные проекты в России. Особенности управления IT-проектами и проектами в профессиональной сфере в условиях санкций и импортозамещения. Роль цифровых экосистем (Сбер, Яндекс, ВК) в развитии проектной культуры.

Модульная единица 1.3 (Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта.): Введение в дизайн-мышление: что такое дизайн-мышление и почему оно важно для проектов? Отличия от традиционных методов (waterfall vs. итеративный подход). Примеры успешных проектов, созданных с помощью дизайн-мышления (Apple, Airbnb). Этапы дизайн-мышления (Эмпатия (Empathize), Фокусировка (Define), Генерация идей (Ideate), Прототипирование (Prototype), Тестирование (Test)). Инструменты генерации идей (креативные техники: Mind Mapping (интеллект-карты), Метод аналогий, Синектика (соединение несвязанных концепций); Digital-инструменты (Miro, Figma, Notion для визуализации идей)). Разработка и обоснование проектной идеи в профессиональной области.

Модуль 2. Прединициация и инициация.

Модульная единица 2.1 (Прединициация проекта: поиск идеи и анализ заинтересованных сторон): Понятие прединициации проекта и её место в жизненном цикле. Поиск и генерация проектных идей. Предварительный анализ осуществимости проекта. Выявление и анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Карта стейкхолдеров. Матрица влияния/заинтересованности. Определение проблемного поля проекта. Оценка потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. Формулирование предварительного замысла проекта.

Модульная единица 2.2 (Инициация проекта: устав, цели, задачи): Понятие инициации проекта и её основные задачи. Разработка устава проекта: структура и содержание документа. Постановка целей проекта по SMART. Определение задач и границ проекта. Формулирование ожидаемых результатов. Определение требований к результатам реализации проекта. Разработка технического задания проекта. Формирование программы реализации проекта в профессиональной области. Организация проведения профессионального обсуждения проекта.

Модульная единица 2.3 (Критерии успеха и формирование команды проекта): Критерии успешности проекта: качественные и количественные. Подходы к оценке результатов выполнения проекта. Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Проблемы подбора эффективной команды. Основные условия эффективной командной работы. Модели командных ролей (Р. Белбин и др.). Этапы формирования команды (формирование, конфликт, нормирование, деятельность). Стили лидерства и их влияние на эффективность команды. Распределение заданий и мотивация к достижению целей проекта. Управление групповой динамикой.

Модуль 3. Планирование.

Модульная единица 3.1 (Планирование содержания. Иерархическая структура работ): Понятие содержания проекта. Управление содержанием проекта. Сбор требований. Определение содержания проекта. Иерархическая структура работ (WBS): назначение, принципы построения, уровни декомпозиции. Декомпозиция работ проекта. Словарь WBS. Контроль содержания проекта. Предотвращение «расползания» содержания (scope creep). Инструменты и методы управления содержанием проекта.

Модульная единица 3.2 (Календарно-сетевое планирование. Диаграмма Ганта. Критический путь): Определение последовательности работ проекта. Сетевое планирование: построение сетевого графика. Метод критического пути (CPM). Расчёт временных параметров проекта (ранние и поздние сроки, резервы времени). Определение критического пути проекта. Построение диаграммы Ганта. Ресурсное выравнивание. Оптимизация расписания проекта. Инструменты календарно-сетевого планирования (GanttPRO, Microsoft Project, Trello, Jira, Notion). Типичные ошибки при составлении расписания (недооценка рисков, жёсткие сроки vs. реальность).

Модульная единица 3.3 (Планирование ресурсов, стоимости, рисков, качества и коммуникаций): Планирование ресурсов проекта. Виды ресурсов: материальные, финансовые, человеческие, информационные. Бюджетирование проекта. Методы оценки стоимости. Источники финансирования (гранты, инвесторы, краудфандинг). Методы оптимизации бюджета. Планирование рисков проекта: идентификация, качественный и количественный анализ, планирование реагирования. Матрица рисков. Планирование качества проекта. Планирование коммуникаций в проекте. Разработка плана управления проектом. Разработка плана-графика реализации проекта. Методика финансового планирования и анализа проектов. Основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов.

Модуль 4. Реализация и контроль проекта.

Модульная единица 4.1 (Организация реализации проекта. Команда, лидерство, мотивация): Организационные структуры управления проектами. Реализация плана проекта. Организация и координация работы участников проекта. Управление командой проекта. Развитие команды. Лидерство и стили руководства командой. Эмоциональный интеллект руководителя проекта. Мотивация участников проекта: материальная и нематериальная. Управление конфликтами и противоречиями в команде. Кросс-культурная коммуникация в проектной деятельности. Digital-инструменты управления командой (Slack, Microsoft Teams, Discord, Jira, Trello, ClickUp, Notion, Confluence, Google Workspace).

Модульная единица 4.2 (Мониторинг и контроль проекта. Метод освоённого объёма): Мониторинг и контроль проекта: цели, задачи, инструменты. Контроль сроков, стоимости, качества и содержания проекта. KPI проекта. Метод освоённого объёма (EVM). Показатели освоённого объёма: EV, PV, AC. Отклонения: SV, CV. Индексы: SPI, CPI. Прогнозирование завершения проекта. Отчётность по проекту. Ведение проектной документации. Участие в разработке и ведении проектной документации. Принятие обоснованных решений согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта.

Модульная единица 4.3 (Управление изменениями. Завершение проекта): Управление изменениями в проекте. Запросы на изменения. Процедура контроля изменений. Управление разработкой и доработкой проекта. Процесс обсуждения и доработки проекта. Завершение проекта: этапы и процедуры. Приёмка результатов проекта. Оценка эффективности проекта. Постпроектный анализ. Извлечённые уроки (lessons learned). Оформление итоговой проектной документации. Подготовка к публичной защите проекта. Презентация и защита индивидуального проекта. Формирование финансовых планов и отчётов по проекту.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Основы проектной деятельности**		20
1.1	Модульная единица 1.1	Сходство и различия проекта и операционной деятельности. Модели жизненного цикла проекта. Типы проектов и методы их управления. Проекты в профессиональной сфере	7
1.2	Модульная единица 1.2	Меры государственной поддержки для студенческих проектов (платформы «Россия — страна возможностей», Фонд содействия инновациям, «Сколково», Росмолодёжь, «Твой Ход»). Цифровые технологии в проектной деятельности (ClickUp, Jira, Trello, Asana)	7
1.3	Модульная единица 1.3	Отличие дизайн-мышления от классического проектного менеджмента. Метод SCAMPER, Agile-подход, IDEO	6
2	**Модуль 2. Прединициация и инициация**		20
2.1	Модульная единица 2.1	Разбор инструментов управления командой «The Digital Project Manager» (подкаст), статья «Как нейросети заменят scrum-мастеров?» (Harvard Business Review)	7
2.2	Модульная единица 2.2	Agile-дорожные карты, классические Waterfall. Методы оптимизации бюджета. Инструменты GanttPRO, Microsoft Project	7
2.3	Модульная единица 2.3	Курс «Digital Marketing». Марк Кубейн «Стартап без бюджета». Подкаст «Как я построил это»	6
3	**Модуль 3. Планирование**		28

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
3.1	Модульная единица 3.1	Дэвид Борнштейн «Как изменить мир». Фильм «В погоне за смыслом»	10
3.2	Модульная единица 3.2	Принципы подхода «обучение служением». Отличие социальных проектов от коммерческих. Отечественные грантовые программы для поддержки социальных проектов. Краудфандинговые платформы	9
3.3	Модульная единица 3.3	Различия между «устойчивостью» и «самоокупаемостью» проекта. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО. Фонд «Нужна помощь»	9
4	**Модуль 4. Реализация и контроль проекта**		26
4.1	Модульная единица 4.1	Изучение моделей командных ролей и стилей лидерства. Подготовка отчёта о ходе реализации проекта	9
4.2	Модульная единица 4.2	Разработка презентации проекта. Анализ конфликтных ситуаций и способов их разрешения	9
4.3	Модульная единица 4.3	Подготовка к зачёту. Оформление проектной документации	8
ВСЕГО			94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2	1–2	1–3	1–15	опрос, защита работ, зачёт (защита индивидуального проекта)
УК-3	1–2	1–3	1–15	опрос, защита работ, зачёт (защита индивидуального проекта)
УК-4	1–2	1–3	1–15	опрос, защита работ, зачёт (защита индивидуального проекта)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина «Управление проектами»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Обеспечение проектной деятельности: создание проекта: учебное пособие	Мелихова Е. В.	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2016		+			+	https://e.lanbook.com/book/100827
Л, ПЗ, СРС	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация: учебное пособие	Мелихова Е. В.	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2018		+			+	https://e.lanbook.com/book/112357
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Основы общей экологии : учебное пособие. Часть 2: Прикладная экология	Армишева Г. Т.	Пермь: ПНИПУ	2017		+			+	https://e.lanbook.com/book/161025
Л, ПЗ, СРС	Рекультивация нарушенных земель: учебник	Голованов А. И.	СПб.: Лань	2021	+		+		+	https://e.lanbook.com/book/168781
Л, ПЗ, СРС	Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учебное пособие	Ступин Д.Ю.	СПб.: Лань	2009		+				URL: https://e.lanbook.com/book/387

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - https://e.kgau.ru/
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/
4. СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook. com
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - http://mcx.ru/
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - http://krasagro.ru/
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
10. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

Информационно- поисковые системы:

- Google http://www.google.com
- Yandex http://www.yandex.ru
1. Rambler http://www.rambler.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 г;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Управление проектами» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Управление проектами»

Календарный модуль 1				Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ			
	Опрос	Защита работ	Зачет	
$ДМ_1$	5	10		15
$ДМ_2$	5	25		30
$ДМ_3$	5	10		15

Зачет (защита индивидуального проекта)				40
Итого за $КМ_1$	**15**	**45**	**40**	**100**

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- защита работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения дисциплины «Управление проектами» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, текущий (на занятиях) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование по дисциплинарным модулям и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание (дополнительный доклад) для самостоятельной работы. График ликвидации академической задолженности находится на сайте http://www.kgau.ru

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы проектной деятельности» является зачет (защита индивидуального проекта).

Более подробно критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт ПБиВМ имеет два компьютерных класса (ауд. В-00-6 и 1-29), располагает:

2 проекторами 250 XLS (ауд. 1-35 и 2-40) для проведения лекционных занятий по дисциплине «Управление проектами»;

доступом к информационно-образовательной среде «Moodle» для проведения дистанционных занятий с применением средств тестирования обучающихся;

методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
Базовые требования: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная. Рекомендуемые требования: компьютерный кабинет для проведения лабораторных занятий.	Базовые требования: комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран / телевизор). Рекомендуемые требования: учебная доска интерактивная.	Базовые требования: программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО. Рекомендуемые требования: программное обеспечение для вывода цифрового изображения на экран, программное обеспечение для анализа цифровых изображений с возможностью статистической обработки; компьютерные программные комплексы для создания информационной модели; 1С: Документооборот.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо понять, что курс «Управление проектами» способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределенности. Молодые люди получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В предлагаемом курсе необходимо изучить сущность проектирования и его основные характеристики, требования к подготовке проекта; этапы работы над индивидуальным проектом; подготовку к публичной защите проекта.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивного опыта исследовательской работы и публичной демонстрации ее результатов, развитию информационной компетентности. И здесь часто именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению окружающих, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Изучение курса способствует более глубокому обладанию экологическими знаниями, пониманию сущности современных проблем взаимодействия природы и общества, возможности ориентации в причинной обусловленности негативных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду, увязывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований, вырабатывать и осуществлять научно обоснованные решения экологических проблем.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Управление проектами» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Наумов О.Д., к.ф.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление проектами» для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Цель программы сформировать у студентов навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные неопределённости. Студенты получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Дисциплина формирует у обучающихся самостоятельности в достижении намеченной цели; учит предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; умению работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; формировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 108 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов и 54 часа самостоятельная работа. студентов.

Рецензент:
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем

