МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «19» июня 2026 года	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

ФГОС ВО

Специальность: ***36.05.01 – «Ветеринария»***

Направленность (профиль) ***Общеклиническая ветеринария***

Курс ***первый***

Семестр (*ы*) ***первый***

Форма обучения ***заочная***

Квалификация выпускника ***ветеринарный врач***

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Успенская Юлия Александровна, д.б.н., доцент
01.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г., и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 от 01.06.2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А., д.б.н., доцент 01.06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент 17.06.2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней,
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных
Успенская Ю.А., д.б.н., доцент 17.06.2026 г.

Оглавление

Аннотация....4

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....4

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ....6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....6

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины....6
4.2. Содержание модулей дисциплины....7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия....8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия....9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний....10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний....10

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ....12

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....12

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)....12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)....12
6.3. Программное обеспечение....13

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ....15

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....15

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....16

9.1. Методические рекомендации для обучающихся....16
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД....18

Аннотация

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» относится к блоку «ФТД. Факультативы» (ФТД.01) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника:

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа, из них 6 часов лекций, 6 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 1-го курса в течение первого семестра.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» включена в ОПОП, в блок «ФТД. Факультативы».

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: физиология и этология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, благополучие животных, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, репродуктивные технологии и гинекология.

Особенностью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях поведения, высшей нервной деятельности животных и принципах их проявления для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью приспособленности к условиям содержания. При этом в процессе освоения дисциплины упор делается на привитие навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, промежуточная аттестация – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экспериментальная психология животных» является формирование научного мировоззрения будущего специалиста на поведение и психологию жи-

вотного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Задачи дисциплины «Экспериментальная психология животных»:

- изучить особенности психических функций у животных разных таксономических уровней и внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- изучить физиологические механизмы и единицы поведения, формы поведения животных и социальную иерархию в стаде животных;
- изучить роль отдельных факторов, влияющих на поведение животных;
- изучить возможность направленного изменения поведения животных в желаемом направлении.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	*ИД-ОПК-1.1.* Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. *ИД-ОПК-1.2.* Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. *ИД-ОПК-1.3.* Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	***Знать:*** правила техники безопасности и фиксации животных при проведении поведенческих экспериментов; схемы и порядок психофизиологического обследования животных, в том числе с применением цифровых технологий; методологию выявления отклонений в поведенческом и психоэмоциональном статусе. ***Уметь:*** собирать анамнез для оценки психофизиологического состояния животного; проводить лабораторные поведенческие тесты и функциональные исследования с помощью компьютерных систем; анализировать физиологические и поведенческие показатели на соответствие видовым нормам. ***Владеть:*** навыками безопасного обращения и фиксации животных в условиях эксперимента; классическими и цифровыми методами исследования высшей нервной деятельности, сенсорных и поведенческих реакций; алгоритмом составления психофизиологического профиля животного по результатам обследования.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного обо-	*ИД-ОПК-4.1.* Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. *ИД-ОПК-4.2.* Уметь приме-	***Знать:*** устройство и технические возможности современного оборудования для поведенческих и психофизиологических исследований; современные методы и методологические подходы к решению экспериментальных задач в психологии животных.

рудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	нять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. *ИД-ОПК-4.3.* Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	***Уметь:*** применять цифровые технологии и специализированное программное обеспечение для фиксации и математического анализа параметров поведения; корректно интерпретировать результаты поведенческих и психофизиологических экспериментов на основе современных научных данных.
		Владеть: навыками работы с лабораторными установками и цифровыми комплексами при проведении экспериментальных исследований поведения животных; базовыми методиками настройки оборудования и обработки полученных экспериментальных данных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактная работа	**0,34**	**12**	**12**
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6	6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6	6
Самостоятельная работа (СРС)	**1,56**	**56**	**56**
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
Подготовка к зачету	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая психология животных	**10**	**4**	**2**	**4**
Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	6	2	-	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	4	2	2	-
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения	**38**	**2**	**-**	**36**
Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	22	2	-	20
Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	16	-	-	16
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных	**20**	**-**	**4**	**16**
Модульная единица 3.1. Обучение	8	-	-	8
Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	4	-	2	2
Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	8	-	2	6
Итого по модулям	**68**			
Подготовка к зачету	**4**			
ИТОГО	**72**	**6**	**6**	**56**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая психология животных

Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований

Определение зоопсихологии и этологии как науки. Задачи зоопсихологии. Предмет, задачи, методы и основные направления зоопсихологических исследований. Основные направления в зоопсихологии. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии.

Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных

Врожденное поведение и его виды. Таксисы, рефлексы и инстинкты. Инстинктивные формы поведения, их биологическое значение. Причины инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения.

Приобретенное поведение и его виды. Обучение и мышление. Разновидности обучения. Запечатление (импринтинг): объекты запечатления, характеристика видов запечатления – реакция следования и половое запечатление. Подражание. Инсайт. Метод проб и ошибок. Условный рефлекс. Элементы поведения. Классификация форм поведения животных. Классификация Крушинского.

Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения

Модульная единица 2.1. Формы поведения животных. Групповое (социальное) поведение животных. Индивидуальное поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое (репродуктивное) и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение. Механизмы основных форм поведения.

Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения. Факторы, влияющие на поведение животных. Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды.

Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексы. Условия

образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Классические павловские условные рефлексы. Инструментальные условные рефлексы. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения. Роль нейрогуморальной регуляции в процессе адаптации организма к условиям окружающей среды. Отклонения условно-рефлекторной деятельности.

Звенья целенаправленного поведения. Биологические мотивации и эмоции. Память и ее механизмы. Смена бодрствования и сна. Гипноз.

Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных

Модульная единица 3.1. Обучение. Формирование поведения животных, общие закономерности. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Биологическое значение обучения. Неассоциативное обучение Сенсибилизация и привыкание. Ассоциативное обучение: классические и инструментальные условные рефлексы. Облигатное и факультативное обучение. Навык как важнейшая форма факультативного обучения, его основные особенности.

Модульная единица 3.2. Коммуникации животных. Механизмы коммуникации у животных разных таксономических групп. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов. Роль обоняния в коммуникативной деятельности. Роль акустической, зрительной и химической коммуникации в поведении животных. Феромоны и их роль в поведении животных.

Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных. Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Когнитивные процессы, методы их изучения. Характеристика психической деятельности животных.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая психология животных**			**4**
	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	***Лекция 1.*** Определение зоопсихологии и этологии как науки. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии.	зачет, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	***Лекция 2.*** Врожденное поведение и его виды. Приобретенное поведение и его виды. Элементы поведения. Классификация форм поведения.	зачет, тестирование	2
2.	**Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения**			**2**
	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	***Лекция 3.*** Групповое поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение.	зачет, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения			
3.	**Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных**			**-**
	Модульная единица 3.1. Обучение			-
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных			-
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных			-
	ИТОГО			**6**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая психология животных**			**2**
	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований			-
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	***Занятие 1.*** Инстинктивные реакции у животных. Сравнение различных форм инстинктивного пищевого, родительского, оборонительного и др. форм поведения у разных видов животных.	зачет, тестирование	2
2.	**Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения**			**-**
	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных			-
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения			-
3.	**Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных**			**4**
	Модульная единица 3.1. Обучение			-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	***Занятие 2.*** Биологическое сигнальное поле. Язык животных. Способы коммуникаций животных: тактильная, зрительная, акустическая, хемокоммуникация. Их особенности у представителей разных таксономических групп.	зачет, тестирование	2
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	***Занятие 3.*** Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Методы изучения когнитивных (познавательных) процессов у животных.	зачет, тестирование	2
	ИТОГО			**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- тестирование на платформе LMS Moodle;
- использование электронного курса «Экспериментальная психология животных», размещенного в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая психология животных			**4**
1.	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	Исследования поведения животных в природе, методические приемы и приборы, используемые при изучении их поведения. Изучение поведения отдельных таксономических групп. Поведение животных в урбанизированной среде.	4
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			**36**
2.	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	Поведение, связанное с размножением. Способы размножения. Половое поведение самцов во время случки и при взятии семени. Половое поведение самок.	4
		Родительское поведение, способы рождения, забота о потомстве, типы заботы о потомстве, забота о потомстве у разных таксономических групп. Поведение молодняка в подсосный период.	4
		Поведение в конфликтных ситуациях. Антагонизм и агрессивное поведение. Отклонения от типичного поведения.	4
		Строительная деятельность животных. Адаптивное поведение животных, их виды и формы, формирование.	4
		Поведение животных на пастбище. Факторы, обусловливающие использование пастбища.	2
		Поведение животных в условиях крупногруппового содержания. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных.	2
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	Виды рефлексов. Классификация условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Виды коркового торможения. Нейрогуморальная регуляция поведения.	4
		Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды.	4
		Звенья целенаправленного поведения животных: мотивации, эмоции, память. Механизмы памяти. Смена бодрствования и сна. Гипноз.	4
		Физиология и поведение в изменчивой среде: толерантность, акклиматизация, биологические часы, зимняя спячка, миграция, лунные и циркадианные ритмы и суточное распределение активности.	4
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			**16**
3.	Модульная единица 3.1. Обучение	Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Невроз как основная форма отклонения условнорефлекторной деятельности.	4
		Тренинг лошадей как способ управления поведением животных. Выработка новых навыков.	2
		Поведение и психология собак. Дрессировка как метод обучения собак в целях управления их поведением.	2
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	Поведение птиц. Механизмы коммуникации у птиц.	2
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и	Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных.	2
		Сознание и эмоции у животных. Интеллектуальная дея-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	элементарное мышление животных	тельность животных. Использование животными орудий. Рассудочная деятельность и интеллект животных разных таксономических групп.	
	ИТОГО		**56**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1-3	1-3	Модули 1-3	тестирование, зачет
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1-3	1-3	Модули 1-3	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022)
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ «Ирбис 64» (web версия)

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – бесплатно распространяемое ПО;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
6. Microsoft Word 2007 / 2010
7. Microsoft Excel 2007 / 2010
8. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ».

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Специальность 36.05.01 – Ветеринария
Дисциплина Экспериментальная психология животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СРС	Этология с основами зоопсихологии	А. А. Иванов	Санкт-Петербург: Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/367001
Л, ПЗ, СРС	Поведение животных	В. Г. Скопичев	Санкт-Петербург: Лань	2022		+				https://e.lanbook.com/book/262505
Л, ПЗ, СРС	Основы физиологии и этологии животных	В. И. Максимов, В. Ф. Лысов	Санкт-Петербург: Лань	2026		+				https://e.lanbook.com/book/526912
Л, ПЗ, СРС	Зоопсихология. Элементарное мышление животных	З. А. Зорина, И. И. Полетаева	Москва: Аспект Пресс	2010		+				https://e.lanbook.com/book/68767
Л, ПЗ	Практикум по этологии с основами зоопсихологии	А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова	Санкт-Петербург: Лань	2025		+				https://e.lanbook.com/book/504569
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Физиология и этология животных: учебник	Ипполитова Т.В., Лысов В.Ф., Шевелев Н.С., Максимов В.И.	М.: КолосС	2012	+		+		60	30
ПЗ, СРС	Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие	Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С.	М.: КолосС	2010	+		+		60	32

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц в модуле. Формы текущей аттестации:

- тестирование;
- подготовка к практическим занятиям;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Банк тестовых заданий по «Экспериментальной психологии животных» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов производится по утвержденному рейтинг-плану по следующей шкале:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» / зачет;

73-86 баллов – оценка «хорошо» / зачет;

87-100 баллов – оценка «отлично» / зачет;

ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса экспериментальной психологии животных или итоговое тестирование. Вопросы к зачету размещены в учебно-методическом комплексе «Экспериментальная психология животных» на платформе LMS Moodle.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Экспериментальная психология животных» прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 9

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в лекционных залах (1-35; 2-48 или 1-11з – 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющих мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции по экспериментальной психологии животных в виде презентаций (ауд. 1-35 – имеет видеостену Lumien 55" FHD 4x4, компьютер с монитором СБ Альдо Intel i5 12400; ауд. 2-48 – имеет стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран, компьютер Celeron 3000; ауд. 1-11з – имеет переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus).
Практические занятия	Практические занятия проводятся в лаборатории физиологии – В 2-27 (660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями: плакаты, стенды, доска настенная (1400х2000 мм), столы демонстрационные – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; столы двухместные – 8 шт.; стулья аудиторные – 26 шт.; специализированные лабораторные столы для микроскопирования, укомплектованные встроенной малогабаритной раковиной-сливом с лабораторным краном и системой освещения для работы с оптическими приборами – 8 шт. Для демонстрации видеоматериала, этограмм и для защиты рефератов име-

	ется мультимедийное оборудование (проектор Asus, экран, ноутбук Asus).
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт., столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Содержание дисциплины «Экспериментальная психология животных» разбито на 3 модуля. Каждый модуль имеет свои особенности в части организации учебного процесса, т.е. требует в разной степени теоретическое или практическое подкрепление. Кроме того, некоторые разделы и темы учебной дисциплины закрепляются через самостоятельную работу студентов вне учебных аудиторий.

Структура учебного процесса при изучении экспериментальной психологии животных предполагает изложение основных теоретических положений на лекциях, а также проведение практических занятий. Часть материала курса выделяется на самостоятельное изучение студентов в условиях университетской библиотеки и путем получения информации в глобальных компьютерных сетях.

Данный курс должен способствовать приобретению знаний о формировании поведения и психических процессов у животных, развитии поведения в онтогенезе, роли поведения в эволюционном процессе. В связи с тем, что поведение является одним из важнейших способов активного приспособления животных к многообразию условий окружающей среды, обеспечивающий выживание и успешное воспроизводство как отдельной особи, так и вида в целом, особое внимание при изучении предмета следует уделять сложным формам поведения и элементарному мышлению животных (как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной работе студентов).

В процессе освоения курса «Экспериментальная психология животных» студенты работают над реферативной работой по теме, согласованной с ведущим курс преподавателем кафедры. По мере готовности студенты проводят публичную защиту своих работ со слайдовой презентацией в своей академической группе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	**Формы**
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Успенская Ю.А., д.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экспериментальная психология животных» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», составленную д.б.н., профессором кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Ю.А. Успенской

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» относится к блоку «ФТД. Факультативы» подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения. Получаемые в курсе знания формируют научное мировоззрение будущего специалиста на психологию и поведение животных разных видов, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, общепрофессиональные компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы, дан перечень тем рефератов и приведены критерии оценки знаний и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», полностью соответствует всем новым требованиями и рекомендуется к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент:

К.б.н., заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория» Бойченко М.В.