МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 г.

ПРОГРАММА

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ФГОС ВО
Специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): «Общеклиническая ветеринария»

Курс 3

Семестры 5

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Федотова Арина Сергеевна, д-р. биол. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария2 (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 12 от 1 июня 2026 года.
зав. кафедрой Успенская Ю.А. д-р. биол. наук, профессор

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №10 «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г.
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «17» июня 2026 г.

Содержание

1. Общие положения....4
1.1. Нормативно-правовые документы....4
1.2 Компетентностный подход к проведению ГИА....5
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии....26
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации....27
4. Форма государственной итоговой аттестации....27
4.1 Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы....27
4.2. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации....29
5. Порядок сдачи гиа лицами, не сдавшими....29
6. Порядок проведения гиа для обучающихся из числа инвалидов....30
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений....31
8. Подведение итогов работы государственной экзаменационной комиссии....32
9. Требования к материально-техническому обеспечению....32
9 Программное обеспечение....32
9.1 Базы данных....33
9.2 Электронные библиотеки и справочные системы....33
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД....34

1. Общие положения

Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяет объём времени на подготовку и проведение; сроки проведения; условия подготовки и процедуру проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Цель выпускной квалификационной работы (ВКР): демонстрация готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарной медицины.

Задачи выпускной квалификационной работы: определение уровня подготовки выпускника по освоению профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 36.05 01 «Ветеринария»; демонстрация навыков по применению знаний для решения конкретных ветеринарных проблем; определение уровня самостоятельности и научного подхода при выполнении исследований; оценка актуальности проблемы, практических предложений их решения с учетом вклада в развитие ветеринарной науки.

Выпускник должен знать теоретические основы выбранной темы:

1. Нормативно-правовую базу: ветеринарное законодательство, действующие ГОСТы, СанПиНы и ветеринарные правила, регламентирующие профилактику и лечение болезней, а также проведение ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Этиологию и патогенез заболеваний: современные данные о причинах возникновения, механизмах развития и формах проявления болезней животных различных видов (продуктивных, мелких домашних, экзотических).
3. Методы диагностики: теоретические основы клинических, лабораторных (гематологических, биохимических, микробиологических), инструментальных (УЗИ, рентген) и патологоанатомических методов исследований.
4. Фармакологию и терапию: механизмы действия лекарственных веществ, современные схемы лечения, принципы фармакопрофилактики, а также альтернативные методы терапии.
5. Эпизоотологию и инфекционную безопасность: закономерности распространения болезней, меры борьбы с эпизоотиями, правила карантина и дезинфекции.

В ходе исследования выпускник должен уметь:

1. Планировать и организовывать исследование: формулировать цели и задачи работы; разрабатывать методику эксперимента или производственного наблюдения; формировать опытные и контрольные группы животных (при необходимости).
2. Проводить клинические и лабораторные исследования: выполнять клинический осмотр животных, интерпретировать симптомы; осуществлять отбор проб биологического материала (кровь, моча, кал, соскобы, молоко) для лабораторного анализа; работать на диагностическом оборудовании (микроскопы, гематологические анализаторы, центрифуги) или корректно описывать методику такой работы.
3. Анализировать и интерпретировать данные: сопоставлять результаты собственных наблюдений с данными научной литературы; анализировать динамику состояния животных в ходе эксперимента или лечения; выявлять закономерности и делать обоснованные выводы.
4. Применять статистические методы: использовать методы вариационной статистики для обработки полученных цифровых данных (расчет средней ошибки, критерия достоверности), чтобы подтвердить научную обоснованность выводов.
5. Оформлять результаты: строить графики, диаграммы и таблицы для наглядного представления материала; формулировать практические рекомендации для внедрения в ветеринарную практику.

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.),. в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.).

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 29.07.2016 г. № 636), Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (локальный нормативный документ Красноярского ГАУ от 16.10.2017 г. № 0-748, Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ 6 апреля 2015 г. № 43-у), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Модуль Б3.02 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной частью учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) Блока 3. Государственная итоговая аттестация и реализуется по очной форме обучения в 10 семестре.

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации выпускника составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

1.2 Компетентностный подход к проведению ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников нацелена на формирование универсальных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8) общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7) и профессиональных (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7) компетенций.

Индекс	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические

	показатели органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма
ПК-2	Способен выполнять посмертные диагностические исследования животных с целью установления посмертного диагноза и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии
ПК-3	Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования
ПК-4	Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий
ПК-5	Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных
ПК-6	Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-7	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии

Таблица 1 – Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

№ п./п.	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты защиты ВКР
1	**УК-1** Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-1 УК-2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Умет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-3 УК-3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
2	**УК-2** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		ИД-2 УК-2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их

		решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		ИД-3 УК-3 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
3	**УК-3** Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
		ИД-2 УК-3 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том

		числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
		ИД-3 УК-3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
4	**УК-4** Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 УК-4 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-3 УК-4 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

		осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
5	**УК-5** Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
		ИД-2 УК-5 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3 УК-5 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного

		взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
6	**УК-6** Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		ИД-2 УК-6 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-3 УК-6 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
7	**УК-7** Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать: основные средства и методы физического воспитания.	Знает основные средства и методы физического воспитания.
		ИД-2 УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		ИД-3 УК-7 Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
8	**УК-8** Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 УК-8 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
		ИД-2 УК-8 Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуациях.	
		ИД-3 УК-8 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.
9	**УК-9** Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
		ИД-2 УК-9 Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-3 УК-9 Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
10	**УК-10** Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		ИД-2 УК-10 Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
		ИД-3 УК-10 Владеть: навыками правильного	Владеть: навыками правильного толкования

		толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.	гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.
11	**ОПК-1** Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
		ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
12	**ОПК-2** Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
		ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной

		микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий
13	**ОПК-3** Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ИД-2 ОПК-3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

		ИД-3 ОПК-3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
14	**ОПК-4** Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-4 Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
		ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых
15	**ОПК-5** Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных	ИД-3 ОПК-5 Знать специальную документацию и отчётные документы	Знеет специальную документацию и отчётные документы
		ИД-3 ОПК-5 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

	баз данных		
16	**ОПК-6** Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знаеет существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
		ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Умеет проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
17	**ОПК-7** Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Знать: современные технические средства и информационные технологии	Знает современные технические средства и информационные технологии
		ИД-2 ОПК-7 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.
		ИД-3 ОПК-7 Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
18	**ПК-1** Способность проводить комплексную	ИД-1 ПК-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия, факторы	Знаеет строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия, факторы окружающей среды,

	диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма	окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними, клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных, факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных, клинико-физиологические показатели состояния организма животных, нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии, нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними, клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных, факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных, клинико-физиологические показатели состояния организма животных, нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии, нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии
		ИД-2 ПК-1 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий, осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков,	Умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий, осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств –

		механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории, фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними, проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности, применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты, применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты, пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории, фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними, проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности, применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты, применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты, пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
19	**ПК-2** Способность выполнять посмертные диагностические исследования животных с целью установления посмертного диагноза и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия	ИД-1 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных, методы и технику вскрытия трупов животных различных видов, методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области, формы и порядок	Знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных, методы и технику вскрытия трупов животных различных видов, методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области, формы и порядок

	при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий, ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.	составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий, ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.
		ИД-2 ПК-2 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти, производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий, организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.	Умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти, производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий, организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.
20	**ПК-3** Способность разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических,	ИД-1 ПК-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных, технику введения лекарственных	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных, технику введения лекарственных

	специальных и лабораторных методах исследования	препаратов в организм животного, виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению, методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	препаратов в организм животного, виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению, методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.
		ИД-2 ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных, рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами, пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животных и их лечению с использованием цифровых технологий.	Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных, рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами, пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животных и их лечению с использованием цифровых технологий.
21	**ПК-4** Способность диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения,	ИД-1 ПК-4 Знать теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению, препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и	Знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению, препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и

	анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий	противопоказания к их использованию, правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов, технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии, виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии, алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско- гинекологических заболеваниях.	противопоказания к их использованию, правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов, технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии, виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии, алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.
		ИД-2 ПК-4 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов, проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии, осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия, останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов, производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов, планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов, проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии, осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия, останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов, производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов, планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.
22	**ПК-5** Способность планировать, организовывать и	ИД-1 ПК-5 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления, гигиенические	Знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления,

	осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными.
		ИД-2 ПК-5 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных, планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля	Умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных, планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.
23	**ПК-6** Способность осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также	ИД-1 ПК-6 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
		ИД-2 ПК-6 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и	Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и

	проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий	инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования, выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных, выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования, выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных, выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.
24	**ПК-7** Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и	ИД-1 ПК-7 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества

	готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии	качество, государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество, государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.
		ИД-2 ПК-7 Уметь проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов, осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью, обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления,	Умеет проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов, осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью, обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, пользоваться

		пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии создаются в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всей экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по программам высшего образования утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - на основании приказа ректора). Предложения по кандидатурам председателей государственной экзаменационной комиссии и членов апелляционных комиссий для формирования их списка на очередной календарный год директора институтов обязаны подать до 10 сентября в учебный отдел.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в ведении которого находится ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах её члена.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года. Не позднее чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ приказом ректора утверждаются составы комиссий по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационной комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующими ФГОС в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими учёное звание и (или)

учёную степень. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателем комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них; мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровня подготовленности, обучающегося к решению профессиональных задач; выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарём и хранятся в архиве университета.

3. Подготовка к Государственной итоговой аттестации

Расписание проведения аттестации утверждается проректором по учебной работе Красноярского ГАУ и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания дирекция института составляет график защиты ВКР, утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание) ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Дирекция института доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации и критерии оценок доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной аттестации.

4. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования 36.05.01 «Ветеринария», успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания и все виды практик, предусмотренные учебным планом.

4.1 Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объёме освоение основной профессиональной образовательной программы образования 36.05.01 «Ветеринария», и успешно прошедшее все другие виды государственных аттестационных испытаний.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется профессиональной направленностью ФГОС ВО образования 36.05.01 «Ветеринария», научно-исследовательскими направлениями выпускающих кафедр и заказами предприятий или учреждений. Перечень тематик выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается на совете института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Предварительное ознакомление с рекомендуемыми тематиками выпускных квалификационных работ происходит перед отправкой выпускников на производственную и преддипломную практики не менее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Обучающемуся, предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей темы, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При подготовке выпускной квалификационной работы приказом ректора каждому обучающемуся назначается руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от её полного состава с обязательным присутствием председателя. Защиты выпускных квалификационных работ проводят по утвержденному директором института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины графику в сроки, установленные графиком учебно-воспитательного процесса для государственной итоговой аттестации. График согласуется с председателем ГЭК.

Для предоставления на защиту выпускной квалификационной работы, она должна пройти следующие этапы:

- утверждение работы руководителем с предоставлением письменного отзыва;
- рецензирование с предоставлением письменной рекомендации к защите ВКР;
- нормоконтроль.

Руководитель работы утверждает своей подписью на титульном листе её готовность к предоставлению на защиту на основании готовности основного раздела и подписей консультантов по разделам. Подпись руководителя работы должна гарантировать полноту её выполнения в соответствии с утвержденной темой.

Нормоконтролёр (в тех случаях, где он предусмотрен) выпускных квалификационных работ назначается заведующим выпускающей кафедрой. Обязанностью нормоконтролёра является проверка соответствия оформления графической части и пояснительной записки требованиям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Нормоконтролёром может быть составлен график прохождения нормоконтроля, обязательный для обучающихся.

Рецензенты назначаются приказом ректора с учетом научно-производственной ориентации работ. К рецензированию приглашаются специалисты, наиболее компетентные в данной области знаний. Рецензентом составляется рецензия установленного образца.

Выпускные квалификационные работы, отзыв и рецензия представляется заведующему кафедрой для утверждения не позднее, чем за неделю до защиты. Все выпускные квалификационные работы проходят предварительное прослушивание (предзащиту) на кафедре с представлением доклада и презентации по теме выпускной работы.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями), не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускной квалификационной работе должны быть освещены следующие разделы: обзор литературы по избранной теме, результаты собственных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности. Все разделы выпускной работы должны быть выполнены в соответствии с требованиями, вышеуказанных дисциплин. Выпускная квалификационная работа подписывается студентом, выполнившим эту работу, научным руководителем, руководителями разделов по экологии и безопасности жизнедеятельности. После

предварительной защиты на кафедре, где проводились исследования по выбранной теме, последним выпускную работу подписывает заведующий выпускающей кафедры, и работа сдается в дирекцию института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины с рецензией и отзывом от научного руководителя.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объём заимствования в системе «антиплагиат» (требуется 50% и более оригинального текста, выписка из протокола № 5 методической комиссии института ПБиВМ). Электронные версии текстов выпускных работ размещаются в электронно-библиографических системах ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и являются частью информационной образовательной среды.

Защита выпускной квалификационной работы складывается из следующих этапов:

- сообщение обучающегося о представленной работе (8-10 мин.);
- вопросы членов комиссии экзаменуемому по представленной работе;
- оглашение рецензии;
- выступление руководителя выпускной работы (при его отсутствии - оглашение отзыва);
- заключительные слова выпускника.

Оценка представленной на защиту выпускной квалификационной работы выносится коллегиально закрытым обсуждением присутствующими на защите членами ГЭК открытым голосованием, причем председатель при равенстве голосов имеет право решающего голоса. Оценка рецензента выпускной квалификационной работы учитывается при голосовании наравне с оценками членов ГЭК. Для повышения объективности оценки, члены ГЭК должны быть обеспечены ФГОС ВО и руководствоваться требованиями к выпускной квалификационной работе, изложенными в нём.

4.2. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов и ведомостей заседаний экзаменационных комиссий на каждого обучающегося. В зачетных книжках вносится соответствующая запись за подписью председателя и всех членов комиссии. Конкретные критерии оценивания аттестационных испытаний приводятся в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации.

5. Порядок сдачи ГИА лицами, не прошедшими ГИА в срок

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, по решению учебного отдела), вправе пройти её в течение 6 месяцев по программам высшего образования после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в дирекцию института ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, обучавшееся по программе высшего образования, не прошедшее государственную итоговую аттестацию или получившее на государственной итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6. Порядок проведения защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвижение, общение с членами государственной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к дипломным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты дипломных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность защиты ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении защиты ВКР:

а) для слабовидящих - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Обучающийся инвалид, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных

испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, дипломную (выпускную квалификационную) работу, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Во втором случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в

соответствие со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Подведение итогов работы Государственной экзаменационной комиссии

После проведения Государственной аттестации члены ГЭК проводят совет института, на который приглашают ведущих преподавателей, выпускных дисциплин, и кратко представляют информацию об итогах ГЭК. Приводят сравнительную характеристику уровня подготовки выпускников, их компетентности в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы с предыдущими выпусками. Председатель Государственной экзаменационной комиссии рекомендует выпускников, показавших наивысший уровень подготовки к обучению в магистратуру. Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на совете института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в учебный отдел ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Второй экземпляр отчета сдается в архив ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ вместе с протоколами государственной итоговой аттестации выпускников. Третий экземпляр отчета хранится в делах института. Результаты работы ГЭК по образовательным программам обсуждаются на Ученом совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
Базовые требования: аудитории для проведения ГИА, групповых и индивидуальных консультаций, комплект специализированной мебели, трибуна, экран	Базовые требования: комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран / телевизор)	Базовые требования: программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО

9 Программное обеспечение

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021.
2. Microsoft Excel 2007 / 2010.
3. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010.
4. Microsoft Word 2007 / 2010.
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
6. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
7. Opera /Google Chrome/Internet Explorer/Mozilla - свободно распространяемое ПО.
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО.
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ».

9.1 Базы данных

11. База данных «QuestelOrbit» [https://www.orbit.com].
12. База данных Polpred.com. Обзор СМИ [http://www.polpred.com/].
13. База данных АИБС «LIBERMEDIA» [http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php].
14. База данных ProQuest Dissertations & Theses Global.
15. База данных Scopus [http://www.scopus.com/] Web of Science Core Collection [http://www.apps.webofknowledge.com/].
16.

9.2 Электронные библиотеки и справочные системы

17. Библиотека Красноярского ГАУ: http://www.kgau.ru/new/biblioteka.
18. Научная электронная библиотека eLibrary [http://elibrary.ru/].
19. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
20. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ [http://rucont.ru/].
21. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.
22. Справочная правовая система «Консультант+».
23. ЭБС «IPR books» [http://www.iprbookshop.ru/].
24. ЭБС «Академия» [http://www.academia-moscow.ru].
25. ЭБС «Книгафонд» [http://www.knigafund.ru/].
26. «Библиотека Литрес» [http://biblio.litres.ru].
27. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
28. http://agris.fao.org/agris-search/index.do- база данных AGRIS.
29. http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
30. http://www.book.ru -электронная библиотека Book.ru.
31. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.
32. ЭБС «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией).
33. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Интернет-ресурсы:

1. www.skotovodstvo. blogspot.ru
2. www. fadr.msu.ru
3. www. the horses.ru
4. http: //www bashplem.ru
5. http: //fictionbook.ru

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Федотова А.С. д-р. биол. наук, профессор кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных »

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу выполнение и защиты выпускной квалификационной работы для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, разработанную на кафедре ВНБ, акушерства и физиологии с.х. животных, д-р. биол наук, профессором Федотовой А.С.

Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяет объём времени на подготовку и проведение; сроки проведения; условия подготовки и процедуру проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Цель выпускной квалификационной работы – демонстрация готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарной медицины. Задачи выпускной квалификационной работы: определение уровня подготовки выпускника по освоению профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 36.05 01 «Ветеринария»; демонстрация навыков по применению знаний для решения конкретных ветеринарных проблем; определение уровня самостоятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 29.07.2016 г. № 636), порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (локальный нормативный документ Красноярского ГАУ от 16.10.2017 г. № 0-748, уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ 6 апреля 2015 г. № 43-у), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. В программе изложены требования к выпускной квалификационной работе выпускника и библиографический список.

Данная рабочая программа государственной итоговой аттестации, составленная д-р.биол наук, профессором Федотовой А.С., на кафедре ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, может использована для оценки подготовки выпускника института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 «Ветеринария», к решению профессиональных задач.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет» Недочуков А.Б.