МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направление подготовки (профиль): «Общеклиническая ветеринария»

Курс 1

Семестр (*ы*) 1, 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Агапова Т.В., кандидат культурологии, доцент_
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» мая 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «19» мая 2026 г.

Зав. кафедрой ___Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент_
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №10 «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г.
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «17» июня 2026 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ 3

АННОТАЦИЯ 4

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 6
4.2. Содержание модулей дисциплины 7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 10
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 10

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 11
6.3. Программное обеспечение 14

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 15

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: 16

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Изменения 20

Аннотация

Дисциплина Б1.О.01.07 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Социогуманитарного модуля учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе;
- ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов: 10 часов практических занятий, 193 часа самостоятельной работы обучающихся, 13 часов контроля.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП и является дисциплиной обязательной части Блока 1.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы. Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления академической и профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Задачами дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как основы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в академической и профессиональной сфере общения;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления академической и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;
- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях академического и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК 1 УК-4.1.1 Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникационных технологий; языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма; социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде
		ИДК – 2 УК-4.2.1 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Умеет: использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества; создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам
		ИДК – 3 УК-4.3.1 Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и командной деятельности с	Владеет способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии; навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на

		использованием коммуникативных технологий	иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10**	**4**	**6**
в том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	0,3	10	4	6
Самостоятельная работа (СРС)	**5,4**	**193**	**100**	**93**
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		64	33	31
самоподготовка к текущему контролю знаний		64	33	31
др. виды		65	34	31
Подготовка и сдача экзамена	**0,3**	**13**	**4**	**9**
Вид контроля:			**зачет**	**экзамен**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛПЗ**	
Модуль 1 Семья и семейные традиции	**52**	**-**	**2**	**50**
Модульная единица 1 Моя семья	26	-	1	25
Модульная единица 2 Семейные традиции	26	-	1	25
Модуль 2 Образование	**52**	**-**	**2**	**50**
Модульная единица 1 Высшее образование в России и за рубежом	26	-	1	25
Модульная единица 2 Студенческие международные научные и профессиональные контакты	26	-	1	25
Модуль 3 Социально-	**50**	**-**	**4**	**46**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
культурная сфера общения				
Модульная единица 1 Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России	25	-	2	23
Модульная единица 2 Здоровый образ жизни. Экология	25	-	2	23
Модуль 4 Профессиональная сфера общения	**49**	**-**	**2**	**47**
Модульная единица 1 Моя будущая профессия	24	-	1	23
Модульная единица 2 Основные научные школы и открытия в области ветеринарии	25	-	1	24
Зачет	**4**	**-**		**4**
Экзамен	**9**			**9**
ИТОГО	**216**	**-**	**10**	**206**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Семья и семейные традиции

В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. Семейные традиции.

Грамматические темы: Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога.

Модуль 2. Образование

В данном модуле изучаются разговорные темы: Мой университет. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные научные и профессиональные контакты.

Грамматические темы: Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модуль 3. Социально-культурная сфера общения

Модуль способствует изучению тем: Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России. Здоровый образ жизни. Экология. Экотуризм.

Грамматические темы: Времена пассивного залога. Герундий. Инфинитив.

Модуль 4. Профессиональная сфера общения

В данном модуле представлены следующие темы: Моя будущая профессия. Основные сферы профессиональной деятельности ветеринара. Изучаемые дисциплины и их проблематика. Основные научные школы и открытия в области ветеринарии.

Грамматические темы: Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Семья и семейные традиции**		**Тестирование**	**2**
	Модульная единица 1. Моя семья Модульная единица 2. Семейные традиции	Занятие № 1. Моя семья. Семейные традиции. Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога. Лексика: Введение лексического материала по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Говорение: Монологическое высказывание. Грамматика: Введение нового грамматического материала.	Контроль навыков чтения, говорения	2
2.	**Модуль 2. Образование**		**Тестирование**	**2**
	Модульная единица 3. Высшее образование в России и за рубежом Модульная единица 4. Студенческие международные научные и профессиональные контакты	Занятие № 2. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные научные и профессиональные контакты. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: Введение лексического материала по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Говорение: Монологическое высказывание по теме. Грамматика: Введение нового грамматического материала.	Контроль навыков чтения, говорения	2
3.	**Модуль 3. Социально-культурная сфера общения**		**Тестирование**	**4**
	Модульная единица 5. Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России	Занятие № 3. Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России. Времена пассивного залога. Лексика: Введение лексического материала по теме. Аудирование: Извлечение общей информации. Говорение: Диалогическое высказывание. Грамматика: Введение нового	Контроль навыков аудирования, говорения	2

[1]**Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		грамматического материала.		
	Модульная единица 6. Здоровый образ жизни. Экология	Занятие № 4. Здоровый образ жизни. Экология. Герундий. Инфинитив. Лексика: Введение лексического материала по теме. Письмо: Аннотация текста. Говорение: Монологическое высказывание. Грамматика: Введение нового грамматического материала.	Контроль навыков письма, говорения	2
4.	**Модуль 4. Профессиональная сфера общения**		**Тестирование**	**2**
	Модульная единица 7. Моя будущая профессия Модульная единица 8. Основные научные школы и открытия в области ветеринарии	Занятие № 5. Моя будущая профессия. Основные научные школы и открытия в области ветеринарии. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Лексика: Введение лексического материала по теме. Чтение: Поисковое и изучающее чтение. Говорение: Монологическое высказывание по теме. Грамматика: Введение нового грамматического материала.	Контроль навыков чтения, говорения	2
	Итого			**10**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3941. Форма контроля – зачет, экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle;
- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Семья и семейные традиции			**50**
1.	Моя семья	Моя семья. Местоимения. Множественное число	25

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		существительных. Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени.	
2.	Семейные традиции	Семейные традиции. Времена активного залога.	25
Модуль 2. Образование			**50**
3.	Высшее образование в России и за рубежом	Мой университет. Высшее образование в России и за рубежом. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.	25
4.	Студенческие международные научные и профессиональные контакты	Студенческие международные научные и профессиональные контакты Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.	25
Модуль 3. Социально-культурная сфера общения			**46**
5.	Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России	Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России. Времена пассивного залога.	23
6.	Здоровый образ жизни. Экология	Здоровый образ жизни. Экология. Экотуризм. Герундий. Инфинитив.	23
Модуль 4. Профессиональная сфера общения			**47**
7.	Моя будущая профессия	Моя будущая профессия. Основные сферы профессиональной деятельности ветеринара. Изучаемые дисциплины и их проблематика. Сложное подлежащее.	23
8.	Основные научные школы и открытия в области ветеринарии	Основные научные школы и открытия в области ветеринарии. Сложное дополнение.	24
ВСЕГО			**193**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Учебным планом не предусмотрено.		

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1-5			зачет,

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
					экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций
Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л/З; СРС	Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса аграрных университетов	Айснер Л.Ю., Бершадская С.В. и др.	Красноярский ГАУ	2023		+				https:// www.kgau .ru/student /textbooks
Л/З; СРС	Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов	Полубиченко, Л.В., Кожарская, Е.Э., Моргун, Н.Л., Шевырдяева, Л.Н.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				https://urai t.ru/bcode/ 489569
Л/З; СРС	Английский язык для аграрных вузов (B1-B2): учебник для вузов	Алипичев, А.Ю., Кузнецов, А.Н.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+				https://urai t.ru/bcode/ 588895
Л/З; СРС	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов	Гуреев, В.А.	Москва: Издательство Юрайт	2025		+				https://urai t.ru/bcode/ 586705

Л/З; СРС	Немецкий язык: учебник и практикум для вузов	Ивлева, Г.Г.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+				https://urait.ru/bcode/598443
Л/З; СРС	Грамматика немецкого языка (B1): учебник для вузов	Аверина, А.В., Кострова О.А.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+				https://urait.ru/bcode/586910
Дополнительная										
Л/З; СРС	Английский язык (A2-B2). Страноведение: Россия. Russia as it is: учебник для вузов	Токарева, Н.Д.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+				https://urait.ru/bcode/586706
Л/З; СРС	Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебник для вузов	Егорова, О.А., Козлова, О.Н., Кожарская, Е.Э.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+				https://urait.ru/bcode/583044
Л/З; СРС	Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов	Воронцова, Ю. А.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/497120
Л/З; СРС	Немецкий язык (A2-B1): учебник для вузов	Зимина, Л.И., Мирославская, И.Н.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+				https://urait.ru/bcode/584751

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Интернет-ресурсы

1. Электронный учебный курс https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3941 (LMS Moodle)

Электронные библиотечные системы

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - http://ebs.rgazu.ru/
7. Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
8. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgibin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
9. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - https://www.kraslib.ru/

Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928

6.3. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 9 (Лицензия №44937729 от 15.12.2008).
2. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN (Лицензия №47718695 от 22.11.2010).
3. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (Лицензия академическая №45965845 от 30.09.2009).
4. Kaspersky Endpoint Security for Business (Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025).
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Лицензия №FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 22.02.2012).
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020).
7. Программное обеспечение в составе Rinel-Lingo Teacher v7.0Rinel-Lingo N 784Rinel-Lingo Editor v5.4 13 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №784 от 15.09.2015).
8. Программное обеспечение Rinel-Lingo N785 Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №785 от 15.09.2015).
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – (Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020).
10. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) (Контракт 37-5-20 от 27.10.2020).
11. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL).
12. Яндекс (Браузер / Диск) (Свободно распространяемое ПО (GPL).
13. RuPost Клиентская (Без ограничения срока №192400033-rupoclient-standard-186 от 04.09.2024).
14. Ald Pro Контроллер домена (Без ограничения срока №192400033-ald2.0-controller-0-16310 от 04.09.2024).
15. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция (Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-13231 от 30.07.2024).
16. Мой Офис Профессиональный 2. Для образовательных организаций (Без ограничений срока. Лицензионный сертификат №ПРО000-35377 от 24.07.2024).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- контроль навыков письма;
- контроль навыков аудирования;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "**зачтено" / "удовлетворительно**". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестре) можно получить от 0 до 100 баллов.

Критерии оценивания текущего тестирования:

До 20 баллов обучающийся получает при выполнении тестирования. Тестирование может проходить дистанционно, при этом обучающиеся выполняют тестовые задания на платформе MOODLE.

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к зачету, экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 20 баллам): тестирование выполнено полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка «хорошо» (соответствует 18 баллам): тестирование выполнено полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 16 баллам): тестирование выполнено полностью, допущено от 4-8 ошибок

Отметка «неудовлетворительно»: тестирование выполнено не полностью / допущено свыше 8 ошибок.

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

Для получения **зачета** обучающемуся необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение по темам: «Моя семья», «Семейные традиции», «Мой университет», «Высшее образование в России и за рубежом», «Студенческие международные научные и профессиональные контакты».

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине на экзамене.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам;

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Для получения положительной оценки **в ходе проведения экзамена** обучающемуся необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение по темам: «Язык как средство межкультурного общения», «Национальные обычаи и традиции России», «Здоровый образ жизни», «Экология», «Экотуризм», «Моя будущая профессия», «Основные

сферы профессиональной деятельности ветеринара», «Изучаемые дисциплины и их проблематика», «Основные научные школы и открытия в области ветеринарии».

Отметка **«отлично» (5)** выставляется в случае свободного владения обучающимся устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой он не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка **«хорошо» (4)** выставляется при достаточно высокой степени владения всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой допускается небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка **«удовлетворительно» (3)** выставляется обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой **«неудовлетворительно» (2)** оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности, которое не позволяет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения. В ходе экзамена по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется тем, кто не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных экзаменационными требованиями.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитория 1-29 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска (меловая и магнитно-маркерная);
- компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, телевизор);
- программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО:

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 9 (Лицензия №44937729 от 15.12.2008).
2. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN (Лицензия №47718695 от 22.11.2010).
3. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (Лицензия академическая №45965845 от 30.09.2009).
4. Kaspersky Endpoint Security for Business (Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025).
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Лицензия №FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 22.02.2012).
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020).
7. Программное обеспечение в составе Rinel-Lingo Teacher v7.0Rinel-Lingo N 784Rinel-Lingo Editor v5.4 13 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №784 от 15.09.2015).
8. Программное обеспечение Rinel-Lingo N785 Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №785 от 15.09.2015).
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – (Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020).
10. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) (Контракт 37-5-20 от 27.10.2020).
11. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL).

12. Яндекс (Браузер / Диск) (Свободно распространяемое ПО (GPL).

13. RuPost Клиентская (Без ограничения срока №192400033-rupoclient-standard-186 от 04.09.2024).

14. Ald Pro Контроллер домена (Без ограничения срока №192400033-ald2.0-controller-0-16310 от 04.09.2024).

15. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция (Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-13231 от 30.07.2024).

16. Мой Офис Профессиональный 2. Для образовательных организаций (Без ограничений срока. Лицензионный сертификат №ПРО000-35377 от 24.07.2024).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание аннотаций и реферирование текста, персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью:

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений обучающихся;
- создать условия для формирования у обучающихся самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии. Для обучающихся с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам;
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;

- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработала:

Агапова Т.В., кандидат культурологии, доцент

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария»)

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторные занятия) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария»).

Рецензент:
кандидат филологических наук, доцент
НУЛ Поведенческой экономики и развития коммуникации, Климович Н.В.
Сибирский федеральный университет

