МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «19» июня 2026 года	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЗАРАЗНАЯ ПАТОЛОГИЯ ПТИЦ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: заочная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2026

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент
01.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РВ №974 от 22.08.2017) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 12 от 01.06.2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А. д.б.н., профессор
01.06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна
«17» июня 2026 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ....4
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ....7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ....7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ....9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ....9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ....9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ....11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»....15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ....15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ....16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....17

Аннотация

Дисциплина «Незаразная патология птиц» относится к дисциплинам по выбору в составе модуля «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» (отраслевой модуль АПК 4), к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленность «Общеклиническая ветеринария.

Незаразная патология птиц изучает этиологию, патогенез, клинические признаки, методы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней птиц.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 2 часа лекций, 6 часов лабораторных занятий и 96 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В. ДВ. 08. 01 «Незаразная патология птиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Незаразная патология птиц» являются: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Патологическая физиология животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Благополучие животных».

Дисциплина «Незаразная патология птиц» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных».

Особенностью дисциплины является индивидуальное и групповое исследование птиц в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится форме зачета в 8 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

- дать необходимые сведения о развитии эмбрионов сельскохозяйственных птиц, организации технологического процесса в цехах инкубации, биологическому контролю в процессе инкубирования и выращивания птицы, научить студентов правильно диагностировать, профилактировать и лечить заболевания птиц, анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

Задачами дисциплины являются:

- Овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами диагностики болезней эмбрионов и птиц.

- Приобретение опыта по формированию и проведению мероприятий, направленных на профилактику болезней птиц.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5) выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК-6.2. Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Компетенция формирует у студентов знания и умения, необходимые для анализа, идентификации и оценки рисков возникновения и распространения болезней птиц, в том числе зоонозов и контагиозных заболеваний. Это позволяет будущим специалистам эффективно участвовать в обеспечении ветеринарной безопасности птицеводческих предприятий и предотвращении угроз здоровью человека и животных
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехниче-	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. ИД-2 Знать гигиенические требования и	Компетенция формирует у студентов знания и умения, необходимые для планирования, организации и контроля мероприятий по профилактике незаразных болезней пти-

ских и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных	условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля	цы. В результате обучения будущие специалисты учатся создавать оптимальные условия содержания и кормления, минимизирующие риски возникновения заболеваний неинфекционной этиологии
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий	ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	9 семестр час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	9 семестр час.
Контактная работа	**0,2**	**8**
Лекции (Л)	0,05	2
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,15	6
Самостоятельная работа (СРС)	**2,7**	**96**
Самостоятельное изучение тем и разделов	2,3	83
Подготовка к тестированию	0,1	4
Подготовка к зачету	0,3	**9**
Вид контроля: Зачет	**0,1**	**4**

4.Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
8 семестр				
Модуль 1. Диагностика и основы профилактики незаразных болезней птиц	48	2	2	44
Модульная единица 1.1. Диагностика болезней птиц	26	2	2	22
Модульная единица 1.2. Общая терапия и профилактика	20	–	–	20
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Модуль 2. Частная незаразная патология птиц	47		4	43
Модульная единица 2.1. Болезни молодняка птицы	23	–	2	21
Модульная единица 2.2. Патология взрослого поголовья	22	–	2	20
Подготовка к тестированию	2	–	–	2
Подготовка к зачету	9	–	–	9
Итого	104	2	6	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Диагностика и основы профилактики незаразных болезней птиц

Модульная единица 1.1. Диагностика болезней птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц. Методы клинического исследования: Специфика сбора анамнеза в птицеводстве. Правила фиксации и минимизации стресс-факторов. Методика последовательного обследования: дистанционный осмотр, пальпация (зоба, киля, живота), аускультация респираторного тракта. Клинический осмотр стада: Методология массового (попу-

ляционного) обследования птицы в промышленных условиях. Технология обхода птичника, оценка микроклимата, звукового фона и характера помета. Критерии санитарной выбраковки. Отличия от индивидуального осмотра. Лабораторная диагностика: Особенности гематологического исследования (учет ядерных эритроцитов птиц). Биохимические маркеры нарушений обмена веществ (мочевая кислота, кальций, фосфор). Копрологические методы. Значение патологоанатомического вскрытия в диагностической системе.

Модульная единица 1. 2. Общая терапия и профилактика. Специфика и методы группового (массового) введения лекарственных препаратов птице с кормом и водой. Диспансеризация птиц. Организация и проведение контроля состояния обмена веществ и условий содержания в птицеводческих хозяйствах.

Модуль 2. Частная незаразная патология птиц

Модульная единица 2.1. Болезни молодняка птицы. Трансвариальные патологии и болезни первых дней жизни: Зависимость здоровья молодняка от качества инкубационного яйца и кормления родительского стада. Патогенез и диагностика незаразного омфалита (воспаление пупочного кольца, задержка рассасывания желточного мешка). Кутикулиты (мышечный гастрит) цыплят: этиология (дефицит витаминов А, К, сульфаминовых кислот) и дифференциальная диагностика. Мочекислый диатез (подагра) суточного молодняка как следствие нарушений режимов инкубации. Болезни интенсивного роста и нарушения обмена веществ: Патологии костно-мышечной системы бройлеров и индюшат. Рахит молодняка птиц: причины, клинические проявления и патоморфология. Механизм развития перозиса (скользящего сухожилия) при дефиците марганца, холина и биотина. Дисхондроплазия тибиальная и дисплазии суставов у мясных кроссов при форсированном откорме. Технологические и респираторные синдромы молодняка: Водянка брюшной полости (асцитный синдром) у бройлеров: этиологическая связь между высокой скоростью роста, гипоксией и гипертрофией правого желудочка сердца. Последствия нарушений параметров микроклимата: переохлаждение (синдром замерзания), перегрев (дегидратация), незаразные пневмонии и аэросаккулиты при загазованности птичника аммиаком. Кормовые токсикозы молодняка.

Модульная единица 2.2. Патология взрослого поголовья. Патологии репродуктивной системы и органов яйцеобразования: Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика воспалений яичника (оофорит) и яйцевода (сальпингит). Причины и механизмы застревания яйца в яйцеводе. Желточный перитонит кур-несушек: факторы риска (форсированная яйценоскость, нарушения белково-минерального обмена), клинические признаки и экономический ущерб. Клоациты. Технологические и алиментарные синдромы взрослой птицы: Патогенез и клинико-анатомическое проявление синдрома жировой дистрофии печени у кур-несушек промышленного стада. Нарушения кальциевого обмена: алиментарный гиперпаратиреоз, остеодистрофия (клетчаточное содержание несушек) и синдром «усталости клеток. Патологии, связанные со световым и температурным режимами (канибализм/расклев, тепловой удар). Синдром снижения яйценоскости (ССЯ) незаразной этиологии: Влияние кормовых токсинов (микотоксины), стресс-факторов (шумовой, кормовой, вакцинальный) и дефицита микронутриентов на продуктивность родительского и промышленного стада. Нарушения формирования скорлупы (деформированные, бесскорлупные яйца). Микотоксикозы и кормовые токсикозы птиц в промышленном птицеводстве.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Диагностика и основы профилактики незаразных болезней птиц			2
Модульная единица 1. 2. Общая терапия и профилактика	Лекция № 1. Общая терапия и профилактика при незаразных патологиях птиц	Тестирование, зачет	2
Итого			2

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	**№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий**	**Вид контрольного мероприятия**	**Кол-во часов**
Модуль 1. Диагностика и основы профилактики незаразных болезней птиц			2
Модульная единица 1.1. Диагностика болезней птиц	Занятие № 1. Приемы обращения с птицами при обследовании. Способы их фиксации	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Частная незаразная патология птиц			4
Модульная единица 2.1. Болезни молодняка птицы	Занятие №2. Патологии первых дней жизни: Этиология, патогенез и методы диагностики незаразного омфалита	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.2. Патология взрослого поголовья	Занятие №3. Патологии органов яйцеобразования и репродуктивной системы: воспаления яичника и яйцевода, затрудненная яйцекладка	Тестирование, зачет	2
2Итого			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов: – работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Диагностика и основы профилактики незаразных болезней птиц			44
1	Модульная единица 1.1. Диагностика болезней птиц	Особенности клинического исследования птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц. Специфика сбора анамнеза в птицеводстве. Правила фиксации и минимизации стресс-факторов. Методика последовательного обследования: дистанционный осмотр, пальпация (зоба, киля, живота), аускультация респираторного тракта. Технология обхода птичника, оценка микроклимата, звукового фона и характера помета. Критерии санитарной выбраковки. Отличия от индивидуального осмотра. Лабораторная диагностика: Особенности гематологического исследования (учет ядерных эритроцитов птиц). Биохимические маркеры нарушений обмена веществ (мочевая кислота, кальций, фосфор). Копрологические методы. Значение патологоанатомического вскрытия в диагностической системе	22
2	Модульная единица 1.2. Общая терапия и профилактика	Незаразная патология органов пищеварения молодняка птицы. Респираторные болезни молодняка птицы. Патологии костно-мышечной системы молодняка. Методология и организация плановой диспансеризации птиц. Фармакокоррекция нарушений обмена веществ у различных половозрастных групп птицы. Особенности применения пробиотиков, пребиотиков и ферментных препаратов в терапии незаразных патологий ЖКТ птиц. Разработка и обоснование ветеринарно-санитарных программ профилактики незаразной патологии на птицефабриках» (система «свободно-занято», санация птичников). Профилактика технологических стрессов у птицы в условиях интенсивного ведения птицеводства (борьба с тепловым стрессом, стрессом при пересадке, вакцинации и смене рационов). Контроль микроклимата и световых режимов как фактор общей профилактики незаразных болезней птиц. Анализ качества инкубационного яйца и отходов инкубации как метод ранней диагностики незаразной патологии птиц	20
		Подготовка к тестированию	2
Модуль 2. Частная незаразная патология птиц			43
4.	Модульная единица 2.1. Болезни молодняка птицы	Этиология, патогенез и методы диагностики незаразного омфалита. Этиология, патогенез и методы диагностики кутикулитов. Поведенческие пороки: этиология и профилактика каннибализма. Технологические синдромы молодняка: асцитный синдром. Патологии локомоторного аппарата. Зависимость здоровья молодняка от качества инкубационного яйца и кормления родительского стада. Болезни интенсивного роста и нарушения обмена веществ: Патологии костно-мышечной системы бройлеров и индюшат. Рахит молодняка птиц: причины, клинические проявления и патоморфология. Механизм развития перозиса (скользящего сухожилия) при дефиците марганца, холина и биотина. Дисхондроплазия тибиальная и	21

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		дисплазии суставов у мясных кроссов при форсированном откорме. Связь между высокой скоростью роста, гипоксией и гипертрофией правого желудочка сердца. Последствия нарушений параметров микроклимата: переохлаждение (синдром замерзания), перегрев (дегидратация), незаразные пневмонии и аэросаккулиты при загазованности птичника аммиаком. Кормовые токсикозы молодняка	
5.	Модульная единица 2.2. Патология взрослого поголовья	Мочекислый диатез и гепатозы несушек. Патологии органов яйцеобразования: овариты и сальпингиты. Кутикулит, атония, закупорка зоба. Клоацит взрослой птицы. Подагра, жировая дистрофия печени. Синдром снижения яйценоскости. Патологии органов яйцеобразования и репродуктивной системы: желточный перитонит. Желточный перитонит и клоацит. Причины и механизмы застревания яйца в яйцеводе. Нарушения белково-минерального обмена, клинические признаки и экономический ущерб. Нарушения кальциевого обмена: алиментарный гиперпаратиреоз, остеодистрофия (клетчаточное содержание несушек) и синдром «усталости клеток. Влияние кормовых токсинов (микотоксины), стресс-факторов (шумовой, кормовой, вакцинальный) и дефицита микронутриентов на продуктивность родительского и промышленного стада. Нарушения формирования скорлупы (деформированные, бесскорлупные яйца). Микотоксикозы и кормовые токсикозы птиц в промышленном птицеводстве	20
	Подготовка к тестированию		2
Подготовка к зачету			9
Итого			96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	1	1-3	модули 1-2	тестирование, зачет,
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных	1	1-3	модули 1-2	тестирование, зачет
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требования-ми ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических ме-	1	1-3	модули 1-2	тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
роприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 8)

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 – «Ветеринария».
Дисциплина: Незаразная патология птиц

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции, лабор. занятия, СРС	Болезни птиц: учебное пособие	Н. В. Шаронина	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/291968	2021		+				
Лекции, лабор. занятия, СРС	Внутренние незаразные болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств: Учебное пособие для вузов	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]	Спб: «Лань» URL: e.lanbook.com/book/405455	2024		+				
Лекции, лабор. занятия, СРС	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие для вузов	А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/510387	2026		+				
Дополнительная литература										
Лекции, лабор. занятия, СРС	Болезни птиц : методические указания	И. И. Кочиш, И. Г. Рязанов, О. В. Мясникова [и др.].	Спб: «Лань» https://e.lanbook.com/book/457940	2024		+				

лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика. Часть 1: Общие клинические исследования животных, исследование дыхательной и сердечно-сосудистой систем. учебное пособие	Л. А. Гнездилова, И. С. Жеребцов.	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/392810:	2023		+				
лекции, лабор. занятия, СРС	Практикум по внутренним болезням животных: учебник для вузов	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]	URL: https://e.lanbook.com/book/291968	2026		+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная онлайн библиотека;
2. http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»;
3. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
4. http://www.agroportal.ru АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
5. http://www.webpticeprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве»;
6. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал;
7. www.orelsau.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»;
8. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
9. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека;
10. http://ru.wikipedia.org Википедия;
11. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочнки, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ;
12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
14. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
15. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35, 1-11з – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

аудитория 1-22 – по незаразной патологии птиц, комплект специализированной мебели, учебная меловая доска; компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (телевизор), микроскопы световые монокулярные (1 микроскоп на 2 обучающихся); ультразвуковой сканер (УЗИ аппарат). Микроскоп биологический. Термометр электронный. Стетофонендоскопы.

1) плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-24) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;

3) стационар №2 ИПБ и ВМ;

4) учебно-научно методический цент ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом: цифровой рентгеновский аппарат; биохимический и гематологический анализаторы.

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС. Программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО, цифровые программные комплексы.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
к.в.н., доцент Сулайманова Г.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Незаразная патология птиц», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В.

Программа составлена для подготовки студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисцилина «Незаразная патология птиц» изучает методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний птиц незаразной этиологии.

В рабочей программе отражены следующие разделы: диагностика и основы профилактики незаразных болезней и частная незаразная патология птиц.

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Незаразная патология птиц», составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея» Петрова А.А.

