МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария
Курс: 3
Семестр: 6
Форма обучения: заочная
Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2026

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент
01.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РВ №974 от 22.08.2017) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 12 от 01.06.2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А. д.б.н., профессор
01.06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор
«17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна
«17» июня 2026 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ 4
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ 9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ 9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 18

Аннотация

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» относится к дисциплинам по выбору в составе модуля «Патология и биология жвачных животных» (отраслевой модуль АПК 4), к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленность «Общеклиническая ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-7 выпускника.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» изучает патологию желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы жвачных животных, алгоритмы постановки диагноза с применением общих и специальных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, руменография, УЗИ, лабораторные исследования), современные методы лечения, а также мероприятия по профилактике заболеваний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены 4 часа лекций, 6 часов лабораторных занятий и 94 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» являются «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Благополучие животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза», «Визуальная диагностика и рентгенология животных», «Клиническая диагностика».

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ; ветеринарных клиник г. Красноярска.

Особенностью дисциплины является изучение этиологии и симптоматики заболеваний пищеварительной системы незаразной этиологии жвачных животных, освоение основных методов диагностики, назначение лечение и разработка методов профилактики.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по клинической диагностике незаразной патологии жвачных животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение морфофункциональных свойств основных систем организма жвачных, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- формирование у обучающихся базы морфологических знаний, необходимой для успешного освоения биологических особенностей жвачных;
- формирование у обучающихся базовых знаний о механизмах развития различных патологических процессов в организме жвачных животных, а также способах и методах профилактики и лечения болезней жвачных животных различной этиологии.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного. ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе фи-

		зиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животных и их лечению с использованием цифровых технологий
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля
ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на осно-	ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. ИД-2 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения,	ИД-7 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий

ве знания законодательства РФ в области ветеринарии	транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10**	**10**
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	**2,6**	**94**	**94**
самостоятельное изучение тем и разделов	2,2	79	79
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,15	6	6
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля: зачет	**0,1**		4

4.Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта	**41**	**4**	**4**	**33**
Модульная единица 1.1. Болезни рта, глотки и пищевода	13	–	2	11
Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга	14	2	2	10
Модульная единица 1.3. Болезни кишечника	14	2	–	12
Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	**30**	**2**	**–**	**28**
Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы	16	2	–	14
Модульная единица 2.2. Болезни подже-	14	–	–	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
лудочной железы				
Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка	**24**	**–**	**2**	**22**
Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка	24	–	2	22
Подготовка к зачету	**9**	–	**–**	**9**
ИТОГО	**104**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта

Модульная единица 1.1. Болезни рта, глотки и пищевода. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости, глотки и пищевода жвачных животных. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Классификация болезней. Дифференциальная диагностика болезней. Стоматит, фарингит, воспаление пищевода, закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга. Биологические и физиологические основы пищеварения жвачных болезней животных. Классификация болезней. Гипотония и атония преджелудков: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тимпания рубца (острая и хроническая): неотложная помощь. Ацидоз и алкалоз рубца: патогенез, диагностика, коррекция. Паракератоз рубца. Переполнение (парез). Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Завал (высыхание) книжки. Abomasitis (гастрит сычуга), язвенная болезнь сычуга. Классификация болезней желудка и кишечника. Гастроэнтериты, энтериты, энтероколиты у жвачных. Синдромы диареи и мальабсорбции. Кишечные колики у жвачных: дифференциальная диагностика. Химостаз и копростаз. Дисбактериоз и нарушения рубцовой и кишечной микрофлоры. Дифференциальная диагностика болезней ЖКТ жвачных (синдромный подход). Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы. Фармакотерапия: пробиотики, пребиотики, ферментные препараты, рубцовые стимуляторы. Диспансеризация жвачных животных: этапы, схемы, интерпретация результатов. Профилактические мероприятия в хозяйствах (кормление, содержание, микроклимат).

Модульная единица 1.3. Болезни кишечника. Анатомо-физиологические особенности кишечника жвачных животных. Влияние нарушения кормления на функцию кишечника у коров. Этиология, патогенез, симптомы и синдромы, лечение и профилактика энтерита, энтероколита, колита. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии. Комплексная диагностика при диарее у телят: от сбора анамнеза до интерпретации лабораторных данных. Синдром геморрагического кишечника у коров: клиника, патоморфология, лабораторные маркеры. Непроходимость кишечника у коров: виды, причины, роль инструментальных и лабораторных методов в диагностике.

Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы

Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы. Болезни печени. Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей: желтуха, гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, печеночная недостаточность, печеночная колика, печеночная кома. Классификация, дифференциальная диагностика. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Дифференциальная диагностика бо-

лезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии. Гепатиты и гепатозы (жировой гепатоз у высокопродуктивных коров). Токсические поражения печени (микотоксикозы, нитраты, растительные яды).

Модульная единица 2.2. Болезни поджелудочной железы. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы жвачных животных. Панкреатиты. Классификация болезней поджелудочной железы. Этиология, патогенез, симптоматика, профилактика. Принципы и методы терапии.

Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка жвачных животных

Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка. Синдромы и базовые принципы гастроэнтерологии молодняка жвачных. Диспепсия новорожденных телят (простая и токсическая): этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Диспепсия телят. Молозивный токсикоз. Гастроэнтериты молодняка: этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Тимпания у телят: этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Безоарная болезнь молодняка: патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Особенности диагностики и лечения желудочно-кишечных болезней молодняка.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта			**2**
Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга	Лекция №1. Болезни преджелудков жвачных: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тимпания рубца (острая и хроническая): неотложная помощь		2
Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы жвачных			**2**
Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы	Лекция №2. Анатомо-физиологические особенности печени. Болезни печени. Классификация. Гепатиты и гепатозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика	Тестирование, зачет	2
Итого			**4**

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта			**4**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	Занятие 1. Приемы обращения с животными при обследовании и лечении. Техника безопасности при оказании лечебной помощи	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга	Занятие №2. Тимпания рубца. Оказание первой помощи при тимпании рубца. Зондирование, прокол рубца	Тестирование, зачет	2
Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка жвачных животных			**2**
Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка	Занятие № 3. Диспепсия новорожденных телят: этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика	Тестирование, зачет	2
Итого			**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

– работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта			**33**
1	Модульная единица 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	Биологические и физиологические основы пищеварения жвачных животных. Болезни пищевода: этиология, диагностика, лечение и профилактика. Особенности строения и функции ротовой полости, глотки и пищевода у крупного рогатого скота, овец и коз и их значение в возникновении патологий. Стоматиты и фарингиты и эзофагиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. Стеноз пищевода (компрессионный, функциональный, рубцовый, обтурирующий): этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, про-	11

		филактика. Расширение пищевода: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика	
2	Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга	Алгоритмы постановки предварительного диагноза при массовых нарушениях пищеварения. Лабораторная диагностика нарушений пищеварения: копрограмма, анализ рубцовой жидкости, биохимия крови, экспресс-тесты. Инструментальные методы в диагностике болезней ЖКТ: УЗИ брюшной полости, ректальное исследование, зондирование, эндоскопия — показания, возможности и ограничения в условиях фермы. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками кишечной непроходимости Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. Ацидоз рубца у высокопродуктивных коров: этиология, патогенез, клиника, диагностика и меры коррекции. Алкалоз рубца. Закупорка книжки. Интерпретация гематологических показателей у жвачных при заболеваниях пищеварительной системы: нормы, отклонения, клинические корреляции. Физиология пищеварения и механизмы компенсации при патологиях. Принципы диетотерапии при болезнях ЖКТ у разных видов животных: голодная диета, переходные рационы, пробиотики, пребиотики. Клинико-лабораторные ис-следования животных с признаками заболеваний сычуга. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных	10
	Модульная единица 1.3. Болезни кишечника	Болезни кишечника у жвачных животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика. Влияние нарушения кормления на функцию кишечника у коров. Комплексная диагностика при диарее у телят. Синдром геморрагического кишечника у коров: клиника, патоморфология, лабораторные маркеры. Непроходимость кишечника у коров: виды, причины, роль инструментальных и лабораторных методов в диагностике	10
	Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы жвачных			**30**
3	Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы	Влияние кормления и содержания на риск развития патологий гепатобилиарной системы у коров. Абсцесс печени: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика заболеваний печени у коров по данным лабораторных исследований. Роль лабораторных исследований в мониторинге эффективности терапии при заболеваниях печени у коров	14

4	Модульная единица 2.2. Болезни поджелудочной железы	Оценка активности ферментов в сыворотке крови при диагностике панкреатита у коров. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы у коров: анализ копрограммы и биохимии крови. Влияние кетоза на функцию поджелудочной железы: биохимический мониторинг. Патоморфологические и лабораторные признаки хронических поражений поджелудочной железы (фиброз, кисты, камнеобразование) у коров. Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы у коров по данным лабораторных исследований. Роль лабораторных исследований в мониторинге эффективности терапии при заболеваниях поджелудочной железы у коров	14
	Подготовка к тестированию		2
	Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка жвачных животных		**22**
5	Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка	Алгоритм первичного клинического осмотра телёнка в первые сутки. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у новорождённых телят. Молозивный токсикоз. Стоматиты. Формирование колострального иммунитета у молодняка: факторы, снижающие усвоение иммуноглобулинов, и практические меры контроля качества молозива. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у телят 1–14 дней. Врождённые аномалии пищеварительной системы. Болезни пищеварительной системы молодняка переходного и постмолочного периодов: руминит, ацидоз, паракератоз. Гастроэнтерит и диарейные синдромы у молодняка: этиология, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Регидратационная терапия при диарее у телят: расчёт объёма жидкости, выбор растворов, пути введения, мониторинг эффективности. Панкреатиты. Гепатиты. Гепатозы: классификация, этиология, патогенез, лечение и профилактика	20
	Подготовка к тестированию		2
	Подготовка к зачету		9
	Итого		**94**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3 – способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах ис-	1-2	1-3	Модули 1-3	тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
следования				
ПК-5 – способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных	1-2	1-3	Модули 1-3	тестирование, зачет
ПК-7. Способен руководить про-ектной и процесс-ной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных прак-тик управления, выявлять и оцени-вать новые рыноч-ные возможности в сфере АПК, прово-дить ветеринарно-санитарную экс-пертизу сырья и готовой про-дук-ции, осуществлять контроль производства и сертифи-кацию для обеспе-чения продоволь-ственной безопас-ности, осуществлять профессио-нальную деятель-ность на основе знания законода-тельства РФ в об-ласти ветеринарии.	1-2	1-3	Модули 1-3	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 8)

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 – «Ветеринария».
Дисциплина: Клиническая гастроэнтерология жвачных животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции, лабор. занятия, СРС	Морфология, физиология и патология органов пищеварения жвачных животных: учебник	К. А. Сидорова, Л. А. Глазунова, С. А. Веремеева [и др.].	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/208427	2021		+				
лекции, лабор. занятия, СРС	Внутренние незаразные болезни: учебное пособие — Часть 2: Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней	А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/170663	2021		+				
Лекции, лабор. занятия, СРС	Внутренние незаразные болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств : учебное пособие для вузов	А. В. Яшин, Н. А. Кочуева, А. В. Прусаков [и др.].	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/405455	2024		+				
Лекции, лабор. занятия, СРС	Внутренние незаразные болезни: учебное пособие: Часть 2: Внутренние незаразные болезни	Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/148534	2020		+				
Дополнительная литература										

лекции, лабор. занятия, СРС	Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учебно-методическое пособие	О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова [и др.].	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/202745	2021						
лекции, лабор. занятия, СРС	УМК по клинической диагностике с рентгенологией	Г.В. Сулайманова	Красноярск, Красноярский ГАУ	2010		+	+			
лекции, лабор. занятия, СРС	Клиническая диагностика. Часть 1: Общие клинические исследования животных, исследование дыхательной и сердечно-сосудистой систем. учебное пособие	Л. А. Гнездилова, И. С. Жеребцов.	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/392810	2023		+				
лекции, лабор. занятия, СРС	Сборник тестовых заданий по клинической диагностике	Г.В. Сулайманова, Э.А. Петрова	Красноярск: Крас-ГАУ	2025		+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная онлайн библиотека;
2. http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»;
3. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
4. http://www.agroportal.ru АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
5. http://www.webpticeprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве»;
6. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал;
7. www.orelsau.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»;
8. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
9. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека;
10. http://ru.wikipedia.org Википедия;
11. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочнки, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ;
12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
14. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
15. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

6.3. Программное обеспечение

1. 1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35, 1-11з – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска; программное обеспечение для компьютера экран: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО., столы, стулья, учебная доска:

Для изучения дисциплины имеется следующее материально-техническое обеспечение:

для лабораторных занятий:

1) аудитория 1-22 –по клинической гастроэнтерологии жвачных животных, комплект специализированной мебели, учебная меловая доска; компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (телевизор); мультимедийный проектор, экран, столы, стулья, тематические стенды; учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи; термометр электронный, стетофонендоскоп, перкуссионные молоточки и плессиметры, специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-24) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература; клетки для лабораторных животных, лабораторное оборудование (биохимический и гематологический анализатор, микроскопы, центрифуга, холодильник, термостат), симулятор для отработки навыков по забору крови и внутривенным инъекциям, компьютер, мультимедиа, электрокардиограф, рентген, УЗИ, эндоскоп, фиксационные станки, бестеневой светильник, физиотерапевтическое оборудование (УФ-лампы, ИК-лампы, аппараты для УВЧ и СВЧ терапии, механотерапии), симуляторы по отработке манипуляций по ветеринарной пропедевтике (забор крови, внутривенное вливание, промывание желудка и кишечника, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

3) учебно-научно методический цент ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием); цифровой рентгеновский аппарат; эндоскоп; биохимический и гематологический анализаторы; тонометр ветеринарный.рентгенкабинет: помещение для процедур, пультовая, кабинет рентгенолога в УНЦВМ «Вита»;

4) стационар №2 ИПБ и ВМ; станки для фиксации животных, вольеры.

5) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета с манежем;

6) учебное хозяйство «Миндерлинское»; автобусы (выездные занятия).

Для самостоятельной работы студента:

1) Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС. Программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО, цифровые программные комплексы.

2) Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа;

	в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
к.в.н., доцент Сулайманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» относится к дисциплинам по выбору в составе модуля «Патология и биология жвачных животных» (отраслевой модуль АПК 4), к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленность «Общеклиническая ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» и предназначена для студентов ИПБиВМ.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней пищеварительной системы жвачных, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами. Виды контроля, предусмотренной программой дисциплины, являются следующие: текущий контроль успеваемости виде тестирования и промежуточный в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея» Петрова А.А.

