МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «19» июня 2026 года	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Бурмакина Галина Александровна, канд. истор. наук, доцент
«15» 06. 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека
протокол № 7 от «15» 06_2026_ г.
Зав. кафедрой Миронов Алексей Геннадьевич, канд. с.-х. наук, доцент
«15» 06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №10 «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г.
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «17» июня 2026 г.

Оглавление

Аннотация 4
1. Требования к дисциплине 4
ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ 4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 4
2. Цели и задачи дисциплины 4
3. Организационно-методические данные дисциплины 6
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий 12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ 12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 14
7.1. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ 14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
9.1.. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ возможностями здоровья 17

Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в Социогуманитарный модуль Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки Б1.О.01.06 по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в ИПБиВМ Красноярский ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Русский язык и культура речи» обусловлена необходимостью ознакомления обучающихся со спецификой научного стиля, дающего возможность грамотно писать курсовые работы, выполнять научные исследования, готовиться к студенческим научным конференциям, а в дальнейшем выполнять профессиональный функционал.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем изучаемым курсам учебного плана. Знакомство обучающихся с особенностями научного стиля дает возможность осваивать его на практике при написании курсовых работ, выполнении научных исследований, подготовке к студенческим научным конференциям. Изучение основ официально-делового стиля способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам направления в их будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 1 семестре, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа**,** включает в себя 2 часа лекций, 4 часа практических занятий, 62 часа – самостоятельная работы.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в Социогуманитарный модуль Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки Б1.О.01.06 по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01«Ветеринария» должна формировать следующие компетенции: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Форма контроля: зачет.

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающемуся необходимо знание школьных предметов «Русский язык» и «Литература».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения; обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей; овладение нормами современного русского литературного языка; приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения; знакомство с основами ораторского искусства. Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знает основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
	ИД-УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия
	ИД-УК-5.3 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактная работа		**6**	**6**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		2/2	2/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		4	4
Самостоятельная работа (СР)	**2,0**	**62**	**62**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		32	32
самоподготовка к контролю знаний		30	30
Вид контроля: зачет		4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		ЛЗ	**ПЗ**	
Модуль 1 Литературный язык и культура речи	**18**	**2**	**2**	**14**
Модульная единица 1.1. Литературный язык – основа культуры речи.	10	2	2	6
Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	8			8
Модуль 2 Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства	**50**		**2**	**48**
Модульная единица 2.1 Языковые и структурные особенности научного стиля речи	10		2	8
Модульная единица 2.2 Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	8			8
Модульная единица 2.3 Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	8			8
Модульная единица 2.4 Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	8			8

Модульная единица 2.5 Риторика. Роды и виды риторики	8			8
Модульная единица 2.6 Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	8			8
Контроль: зачет	4			4
ИТОГО	**72**	**2**	**4**	**62**

Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Литературный язык и культура речи

Модульная единица 1.1. **Литературный язык – основа культуры речи** Язык как основа устной и письменной речи. Основные единицы речевого общения. Формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Признаки литературного языка Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Формулы речевого этикета: основные группы. Обращение в русском речевом этикете

Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

МОДУЛЬ II Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства

Модульная единица 2.1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль и его особенности.

Модульная единица 2.2 Виды научных текстов. Их характеристики и оформление Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности**.** Аннотация, реферат, конспект, тезисы.

Модульная единица 2. 3. Особенности официально-делового стиля.

Речь делового человека

Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Формирование русской официально – деловой письменной речи. Культура официальной переписки.

Модульная единица 2.4 Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль Типы документов. Правила оформления документов. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Информационное насыщение официальных бумаг. Требования к языку и стилю документов. Речевой этикет в документе. Особенности грамматики официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль справочно-информационной документации. Реклама в деловой речи. Новые тенденции в практике русского делового письма.

Модульная единица 2.5. Риторика. Роды и виды риторики Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля. Особенности публичной речи.

Модульная единица 2.6 Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Выбор темы и определение целевой установки. Композиция публичного выступления: определение, основные принципы. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Литературный язык и культура речи			**2**
	Модульная единица 1.1 Литературный язык – основа культуры речи	Лекция № 1. Литературный язык – основа культуры речи.	тестирование	2
	Итого:		зачет	2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Литературный язык и культура речи		тестирование	**2**
	Модульная единица 1. 1 Литературный язык и культура речи	Занятие № 1. Литературный язык и культура речи.	тестирование	2
2.	**Модуль 2.** Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства			**2**
	Модульная единица 2.1 Языковые и структурные особенности научного стиля речи	Занятие № 2 Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	контрольные вопросы тестирование	2
	Итого:		зачет	4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (2 часа) и практические (4 часа). Самостоятельная работа (62 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с использованием Электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle -(ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle) https://e.kgau.ru/. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный

материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- самостоятельное изучение авторских текстов;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению тестов контроля по всем темам программы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1 Литературный язык и культура речи		**14**
	Модульная единица 1.1	Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов.	6
	Модульная единица 1.2	Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.	8
	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства		**48**
	Модульная единица 2.1	Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.	8
	Модульная единица 2.2	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности**.** Аннотация, реферат, конспект, тезисы.	8
	Модульная единица 2.3	Официально-деловой стиль Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Культура официальной переписки.	8
	Модульная единица 2.4	Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. Языковые формулы официальных документов.	8
	Модульная единица 2.5	Роды и виды риторики. Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля. Особенности публичной речи.	8
	Модульная единица 2.6	Композиция публичного выступления: определение, основные принципы. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией	8
	Итого		**62**
	Зачет		**4**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	1-2	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (Таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - -(ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle)
2. С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: https://e.kgau.ru/) https://e.kgau.ru/
3. Научная библиотека Красноярский ГАУ - http://www.kgau.ru/new/biblioteka/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/
5. СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook. com
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
8. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - http://mcx.ru/
9. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - http://krasagro.ru/

- http://www.gramota.ru/

6.3 Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
2	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
4	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	1	Лицензия

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_____психологии, педагогики и экологии человека _____специальность _36.05.01 «Ветеринария»
Дисциплина **Русский язык и культура речи** _____Количество обучающихся_____65_____
Общая трудоемкость дисциплины 72 часа : лекции __2 час.; практические занятия_____4_час.; СР 68__ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и практические занятия	Русский язык и культура речи	Ипполитова Н.А.	Проспект	2015	Печ.		Библ.		20	40
Лекции и практические занятия	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов	Черняк В.Д.	Юрайт	2026		+			20	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/582802
Дополнительная										
Лекции и практические занятия	Русский язык, культура речи и деловое общение	Айснер Л.Ю., Л.М. Кожевникова Л.М., Кулешова Ю.В., Лопаткина Р.С., Миронов А.Г., Юферев С.С.	Красноярский гос. аграр. ун-т	2023	Печ.			Каф.	20	10
Лекции и практические занятия	Русский язык и культура речи	Коренькова, Е.В.	Проспект	2010	Печ.		Библ.		20	50

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение заданий- в ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle) / https://e.kgau.ru/)
- посещение лекций и практических занятий
- тестирование
- работа в малых группах

Контроль освоения модульной дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний (тестирование) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных форм контроля, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Русский язык и культура речи» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не прошедший промежуточный контроль в установленное время, приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

Рейтинг-план дисциплины «Русский язык и культура речи»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	18	30
Модуль №2	50	30
Зачет	4	40
Итого	**72**	**100**

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Тестирование	Работа в малых группах	Опрос	Зачет	Итого
Модуль №1	10	10	10		30
Модуль №2	10	10	10		30
Зачет				40	40
Итого	**20**	**20**	**20**	**40**	**100**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по Русскому языку и культуре речи (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины "Русский язык и культура речи" используются средства мультимедиа

Использование Электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle -(ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle) / https://e.kgau.ru/).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено в первую очередь на повышение уровня культуры устной и письменной речи студентов. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких разделов, как «Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи» (модульная единица 1.2) и «Типы документов. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов» (модульная единица 2.2).

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

- При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Итоговый контроль осуществляется

в форме контрольной работы.

- К выполнению контрольной работы обучающиеся допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что обучающийся по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Обучающийся допускается к контрольной работе, если сумма баллов составит 60 и более.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Бурмакина Г.А., к.и.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», разработанная доцентом кафедры психологии, педагогики и экологии человека Бурмакиной Г.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебному плану специальности 36.05.01 «Ветеринария».

В программе развернуто и обоснованно представлены цели, задачи, структура и содержание, учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет модульную структуру и объединяет два дисциплинарных модуля, которые подразделяются на несколько модульных единиц и соответствуют основным разделам учебного курса.

В целом, данная рабочая программа представляет собой цельное и последовательное изложение учебного курса, на основании чего может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Канд. филол. наук, доцент Н.О. Лефлер
ФГБОУ ВО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»

Подпись Н.О. Лефлер заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева