МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Федотова А.С. "19" июня 2026 г.	Пыжикова Н.И. "26" июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЕТОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария

Курс 2

Семестр: 4

Форма обучения: заочная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2026

Составитель Жигарев Александр Алексеевич, старший преподаватель
01.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РВ №974 от 22.08.2017) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 12 от 01.06.2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А. д.б.н., профессор
01.06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна ««17» июня 2026 года

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ 8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ 9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ 9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ 11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ 13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 19

Аннотация

Дисциплина «Диетология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в составе отраслевого модуля АПК (по выбору 3), к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленность «Общеклиническая ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часов лекций, из них 4 часов интерактивных, 6 часа лабораторных занятий, из них 6 интерактивных и 94 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Диетология» являются: «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Патологическая физиология животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства» и «Благополучие животных».

Дисциплина «Диетология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Общая и частная хирургия», «Репродуктивные технологии и гинекология», «Акушерство, гинекология и биотехнология воспроизводства свиней», «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Паразитология и инвазионные болезни животных»,

Особенностью дисциплины является изучение различных диет для животных с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания с целью повышения продуктивности и ускорения сроков выздоровления животного.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета в четвертом семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: научить студента при выборе диеты для животного учитывать его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Задачи:

1. Изучить особенности кормления животных в соответствии с видовыми и возрастными особенностями, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности;
2. разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения диет при различных заболеваниях;
3. предупреждение и устранение побочных реакций неправильном кормление животных;
4. профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ПК-1 - способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку	ИД- 1 - знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия, факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, мето-	Знание строение организма, клинико-физиологические показатели у разных видов животных и интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. Умение применять навыки коммуникаций с владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, устанавливать

клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма	ды фиксации животных и технику безопасности при работе с ними, клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных, факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных, клинико-физиологические показатели состояния организма животных, нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии, нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии; ИД-2- уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий, осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории, фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними, проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности, применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные ре-	предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами

	зультаты, применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты, пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**	**108**
Контактная работа	**1.7**	**10**	**54**
Лекции (Л), в том числе интерактивные	0.7/0.7	4/4	4/4
Лабораторные занятия (ЛЗ), в том числе интерактивные	1/1	6/6	6/6
Самостоятельная работа (СРС)	**1.3**	**94**	**94**
Самостоятельное изучение разделов и тем			86
Подготовка к тестированию			4
Подготовка к зачету			4
Вид контроля:			
Зачет		**4**	4

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Общая диетология	**2**	**2**	**2**	**22**
Модульная единица 1.1. Основы диетологии	2	2	2	22
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях	**2**	**2**	**4**	**68**
Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	2	2	4	68
Подготовка к зачету	**4**	**–**	**–**	**4**
Итого:	**108**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Диетология здоровых животных

Модульная единица 1.1. Основы диетологии

Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормление. Заболевания сельскохозяйственных животных, полученные в результате неправильного кормления. Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления. Характеристика лечебных рационов и режимов кормления. Кормление и гигиена ротовой полости. Типы неблагоприятной реакции на корм. Антиоксиданты, ароматические вкусовые добавки. Диетические средства из лекарственных растений сорбенты, премиксы. Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирущие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты. Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики.

Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях

Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных. Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Общая диетология			**2**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 1.1. Основы диетологии	Лекция № 1. Диетология, общие принципы. Характеристика лечебных рационов и режимов кормление	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях			**2**
Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	Лекция№2. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Тестирование, зачет	2
Итого:			**4**

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая диетология			2
Модульная единица 1.1. Основы диетологии	Занятие №1. Типы неблагоприятной реакции на корм	Тестирование, зачет	2
Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях			4
Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	Занятие № 2. Роль кормления в патогенезе и контроле нарушений функций поджелудочной железы, печени и сахарном диабете	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 3. Диетотерапия при мочекаменной болезни кошек и болезнях почек		2
Итого:			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указ-ваются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

– работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
– самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
– подготовка к тестированию;
– работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая диетология животных		
Модульная единица 1.1. Основы диетологии		22
1.	Основы диетического кормления животных. Основные принципы правильного кормления	2
2.	Гигиеническое значение диетического кормления животных	2
3.	Характеристика лечебных рационов и режимов кормления	2
4.	Кормление и гигиена ротовой полости	2
5.	Диетотерапия при белковых и минеральных нарушениях.	2
6.	Диетотерапия при заболеваниях плотоядных. Особенности пищеварения плотоядных. Группа диетических кормов, применяемых для плотоядных	2
7.	Группа диетических кормов, применяемых для всеядных	2
8.	Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства	2
9.	Кормление при нарушениях поведения животного	2
10.	Фитотоксикозы. Растения, содержащие алколоиды, гликозиды, эфирные масла и смолистые вещества, гликоалколоиды, фотосенсибилизирущие, понижающие свертываемость крови, тиаминазу, госсипола, рицины и рицинина; накапливающие оксалаты и нитраты	2
11.	Ферменты, антибиотики, жидкие органические кислоты, пробиотики, пребиотики, гербиотики, симбиотики	2
	Модуль 2. Диетическое кормление животных при заболеваниях	
	Модульная единица 2.1. Диеты при различных заболеваниях животных	68
12.	Диетотерапия при ожирении животных	2
13.	Диетическое кормление лошадей при заболеваниях пищеварительной системы	4
14.	Диетическое кормление свиней при болезнях пищеварительной системы	4
15.	Диетическое кормление кошек при заболеваниях пищеварительной системы	4

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
16.	Диетическое кормление собак заболеваниях пищеварительной системы	4
17.	Диетическое кормление крупного рогатого скота заболеваниях пищеварительной системы	4
18.	Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях	2
19.	Диетическое кормление собак при болезнях дыхательной системы	2
20.	Диетотерапия при недостатке веса у животных	2
21.	Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени	4
22.	Диетотерапия при недостаточности поджелудочной железы	2
23.	Кормление животных при эндокринных заболеваниях	2
24.	Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии	4
25.	Диетотерапия при заболеваниях пищевода и при расширении желудка у собак	2
26.	Кормление животных при заболеваниях почек	4
27.	Кормление животных при костно-суставных заболеваниях	2
28.	Роль недостатка и избытка компонентов пищи на развитие ортопедических или костно-суставных заболеваний, связанных с нарушением роста	2
29.	Энтеральное и парентеральное кормление животных	2
30.	Компоненты корма, обеспечивающие профилактику заболеваний пародонта	2
31.	Кормление животных при онкологических заболеваниях	2
32.	Роль кормления при злокачественных новообразованиях и кахексии	2
33.	Диетотерапия при критических состояниях у животных	2
34.	Кормление животных в период реабилитации после различных заболеваний	2
35.	Социальная роль пищи в нарушении поведения собак	2
36.	Кормление и иммунитет	2
37.	Диетотерапия при витаминной недостаточности	2
38.	Подготовка к зачету	4
Итого:		94

5. **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 пособен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1-2	1-3	Модули 1-2	Тестирование, зачет
ПК-1 - способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии	1-2	1-3	Модули 1-2	Тестирование, зачет
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	1-2	1-3	1-3	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01. – «Ветеринария»

Дисциплина «Диетология»

Таблица 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лекции, лабор. занятия, СРС	Основы диетологии для животных: учебное пособие для вузов	Лущай Ю. С, Ткаченко Л. В.	Санкт-Петербург: Лань	2026		+				ЭБС «Лань»
лекции, лабор. занятия, СРС	Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для вузов	Шаганова Е. С., Лущай Ю. С.	Санкт-Петербург: Лань	2026		+				ЭБС «Лань»
лекции, лабор. занятия, СРС	Ветеринарная диетология: учебное пособие	С. С. Маштыков [и др.].	Элиста: КГУ,	2020		+				ЭБС «Лань»
лекции, лабор. занятия, СРС	Диетология: учебное пособие	Е. Н. Оленчук, Н. А. Кочуева	пос. Караваево: КГСХА	2021		+				ЭБС «Лань»
Дополнительная литература										
лекции, лабор. занятия, СРС	Химический состав и питательность кормов Красноярского края.	Волков А.Д.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2005	+		49		40	497

лекции, лабор. занятия, СРС	Корма и кормление животных	Хохрин С.Н.	СПб.: Лань	2002	+		12		10	12
лекции, лабор. занятия, СРС	Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия	Стекольников А.А.	СПб.: Лань	2005	+		27		20	27
лекции, лабор. занятия, СРС	Кормление мелких домашних животных	Козина Е.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2007	+		72		60	72

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
6. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.
Промежуточный контроль – зачет

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35, 1-11з – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для лабораторных занятий:

аудитория 1-22 –комплект специализированной мебели, учебная меловая доска; компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (телевизор).

2) лаборатория (ауд. 1-24) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;

3) стационар №2 ИПБ и ВМ;

4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;

5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;

6) учебно-научно методический цент ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом;

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных, для обучающихся местах и в адаптированной форме, справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методические рекомендации для инвалидов

Таблица 10

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал старший преподаватель Жигарев А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Диетология», составленную старшим преподавателем кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» ИПБ и ВМ Жигаревым А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Диетология» для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС ВО, по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Диетология» изучает применение диетического кормления животных в зависимости от его индивидуальных особенностей и характера заболевания.

В рабочей программе отражены следующие разделы: диетология здоровых животных (диетическое кормление здоровых животных; вещества, содержащиеся в кормах) и диетическое кормление животных при заболеваниях (диеты при различных заболеваниях животных). Кормление животных при заболеваниях кожи, кормовой непереносимости и пищевой аллергии. Кормление животных при сердечно-сосудистых заболеваниях. Кормление животных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях поджелудочной железы и печени. Кормление животных при заболеваниях почек и мочекаменной болезни. Кормление животных при костно-суставных заболеваниях. Кормление животных при онкологических заболеваниях).

В рабочей программе, разработанной Жигаревым, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Диетология», составленная к.б.н., старшим преподавателем кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Жигаревым А.А. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальности: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея» Петрова А.А.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея» Петрова А.А.

