МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направление подготовки (профиль): «Общеклиническая ветеринария»

Курс 1

Семестры 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускник: Ветеринарный врач

Красноярск, 2026

Составители: Полиенко И.Н., старший преподаватель, Орлова Д. К., старший преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.01.05 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол №10 от «18» 05.2026 г.
Зав. кафедрой Шубин Д.А., канд. пед. наук, доцент «18»05.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №10 «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г.
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «17» июня 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ..... 5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
2. Цели и задачи дисциплины. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 5
3. Организационно-методические данные дисциплины 8
4. Структура и содержание дисциплины 8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины 9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... 12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... 25
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний……25
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работ….25
5. Взаимосвязь видов учебных занятий 26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 6)..... 29
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)30
6.3. Программное обеспечение 30
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 32
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..33
9.1. Методические рекомендации для обучающихся……..33
9.2. методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….34
Изменения ……..36

Аннотация

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (спортивные игры) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): «Общеклиническая ветеринария». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов: в форме тестирования уровня физической подготовленности, промежуточная аттестация – зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 334 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 4 часа, СР - 326 часов, контроль – 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (спортивные игры) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): «Общеклиническая ветеринария». Реализуется во 2 семестре.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой физической культуры.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а также обладать

компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Знать: основные средства и методы физического воспитания	Знает основные средства и методы физического воспитания.
	ИД-2 УК-7 Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Уметет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	ИД-3 УК-7 Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		По семестрам
	зач. ед.	час.	№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9,3**	**334**	**334**
Контактная работа			
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	**0,1**	**4**	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	**9,1**	**326**	326
самостоятельное изучение тем и разделов			
подготовка к зачету			

Вид учебной работы	Трудоемкость		По семестрам
	зач. ед.	час.	№1
Контроль	**0,1**	**4**	4
Вид контроля:	**9,3**	**334**	зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**	
				ЛЗ/ПЗ/С	
Календарный модуль 1	**334**	**Л**	**ПЗ**	**320**	**контр**
Модульная единица 1.1 Введение в лёгкую атлетику. Исторические аспекты становления легкоатлетического спорта. Классификация легкоатлетических упражнений.	334		4	326	4
ИТОГО	**334**				**334**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс согласно учебному плану по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) не предусмотрен.

Раздел «Футбол»

1. Техническая подготовка в футболе.

Ведение мяча: - внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек; с применением обманных движений; с последующим ударом в цель; после остановок разными способами. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедром); с чередованием «стопа - бедро» одной ногой и двумя ногами. Прием (остановка) мяча. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой. Удары по мячу: по неподвижному мячу; по движущемуся мячу. Анализ выполнения технических приемов и их применения в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногами и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений (финтов), отбора мяча, вбрасывание мяча, основных технических приемов игры вратаря. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке.

2. Тактическая подготовка в футболе.

Тактика отдельных линий и игроков команды. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактические комбинации (в нападении и защите).

Раздел «Хоккей»

1. Техническая подготовка в хоккее.

1.1. Обучение технике передвижения хоккеиста на коньках. Совершенствование отдельных элементов техники передвижения хоккеиста на коньках а) бег; б) повороты; в) торможения и остановки; г) старты; в) прыжки. Последовательное овладение элементами техники передвижения хоккеиста на коньках. Основные подводящие и специальные

упражнения для обучения техники передвижения хоккеиста на коньках. Типичные ошибки при обучении техники передвижения хоккеиста на коньках.

1.2. Обучение технике владения клюшкой.

Обучение отдельным элементами техники владения клюшкой. а) финты; б) броски, удары; в) под правление; г) ведение; в) обводка; б) передачи; в) остановка, прием; г) вбрасывание; г) отбор. Последовательное овладение элементами техники владения клюшкой. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники владения клюшкой. Типичные ошибки при обучении техники владения клюшкой.

1.3. Обучение отдельным элементам техники силовых единоборств в хоккее.

Элементы техники силовых единоборств: а) клюшкой; б) плечом; в) грудью; г) бедром. Совершенствование техники силовых единоборств в хоккее. Последовательное овладение элементами техники силовых единоборств в хоккее. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники силовых единоборств в хоккее.

2. Тактическая подготовка в хоккее.

Обучение отдельным элементам техники индивидуальным тактическим действиям. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике. Обучение отдельным элементам техники групповых тактических действий: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) тактические комбинации. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике. Типичные ошибки при обучении индивидуальным тактическим действиям и групповым тактическим действиям в хоккее и методы их исправления.

Раздел «Баскетбол»

1. Техническая подготовка в баскетболе.

Техника владения мячом. Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низколетящего мяча, катящегося мяча; ловля мяча одной рукой. Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от плеча, сверху, снизу, скрытые передачи. Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, вперед-назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотами, с переводами за спиной, под ногами. Броски: двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча. Штрафные броски. Заслоны для броска, для прохода, для ухода. Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты

2. Тактическая подготовка в баскетболе.

Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия, действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, групповые действия, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, позиционное нападение, специальное нападение. Тактика игры в защите: действия защитника против нападающего без мяча, опека игрока без защиты, блокирование нападающего, действия игрока против нападающего, владеющего мячом, взаимодействия двух, трех и более игроков. Командно-индивидуальные действия. Командные действия: системы нападения - быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов. Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча; взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве; перехваты мяча, борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты - личная, зонная, прессинг и их основные варианты; учебно-тренировочные двусторонние игры.

Раздел «Волейбол»

1. Техническая подготовка в волейболе.

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Обучение техники владения мячом. Совершенствование техники. Стойка и перемещения в

волейболе. Верхний прием и передача мяча. Нижний прием и передача мяча. Обучение передачи мяча. Подачи мяча. Обучение подачи: нижнюю прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Нападающий удар. Обучение техники выполнения нападающего удара. Блок. Обучение технике защиты

2. Тактическая подготовка в волейболе.

Тактика игры. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3х10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;

Самозащита без оружия;

Туристический поход с проверкой туристских навыков.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы учебного предмета	№ и тема лекции (семинара)	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1.			
1	Модульная единица 1. Основы теории и методики физической культуры. Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	опрос	2
		Здоровый образ жизни. Алкогольная зависимость. Табачная зависимость	опрос	2
	ИТОГО			4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

[1]**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1		**320**
1	Модульная единица 1.1. Основы техники легкоатлетических видов	1. Составить таблицы типичных ошибок при обучении технике и рекомендаций по их исправлению: бега на короткие дистанции; прыжкам в длину, метанию мяча, эстафетного бега	162
		2. Подобрать и разработать подводящие, подготовительные и специальные упражнения для обучения легкоатлетическим видам бега, прыжков в длину, метанию мяча, эстафетного бега.	164
	итого		**326**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		1-2	1-2		Тестирование уровня физической подготовленности, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;

2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М.: Издательский центр «Академия», 2006;

3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;

4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. -Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

Дополнительная литература.

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;

2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;

3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе. / Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;

4.Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование);

5.Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;

6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/

И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2011;

7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2010;

8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун.-т. – Красноярск, 2012;

9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП. - 2008;

10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. – М.; Советский спорт, 2008;

11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008;

12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2013;

13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007;

14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

Таблица 5

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **физической культуры.** Направление подготовки 35.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль): «Общеклиническая ветеринария». Дисциплина: **элективные курсы по физической культуре и спорту (спортивные игры)**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ПЗ	Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие	Калинина Л.Н. Сапрутько Н.М. Бартновская Л.А.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			50 ИРБИС64+
ПЗ	Адаптивная физическая культура: теоретический курс: учебное пособие	Ляшенко, Х. М.	Тула: ТулГУ	2023		+				https://e.lanbook.com/book/391358
ПЗ	Основы здоровья и здорового образа жизни: учебное пособие	Деньгова Л. Е. Евстигнеева М. И. Марченко А. А. [и др.]	Ставрополь: СтГМУ	2021		+				https://e.lanbook.com/book/326276
Дополнительная литература										
ПЗ	Лыжная подготовка на занятиях по физической культуре в вузе: элективные курсы по физической культуре: учебное пособие	составитель В. Б. Кривошеева	пос. Караваево КГСХА	2017		+				https://e.lanbook.com/book/133575
ПЗ	Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.	Полиенко И.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+			55 ИРБИС 64+

Директор библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - https://e.kgau.ru/ (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1625)
· Научная библиотека Красноярский ГАУ - http://www.kgau.ru/new/biblioteka/ · Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/ · СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
· Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook. com · Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/ · Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - http://mcx.ru/
· Министерство сельского хозяйства Красноярского края - http://krasagro.ru/
· Информационно- поисковые системы:
- Google http://www.google.com
- Yandex http://www.yandex.ru
- Rambler http://www.rambler.ru

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения:

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2-year Ediucational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (спортивные игры) представлена в таблицах 7-8.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до

60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Таблица 7

Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплинарные модули	Количество академических часов						Рейтинговый бал за один семестр
	Семестры						
	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1.	334						100
Модуль 2.							
Модуль 3.							
Модуль 4.							
Модуль 5.							
Модуль 6.							
Итого	**334**						

Таблица 8

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы					Итого
		Текущая учебная деятельность		Тестирование уровня физической подготовленности		Дополнительные баллы (участие в соревнованиях)	
		min	max	min	max	max	
1	Модуль 1.	40	60	10	30	10	100
2	Модуль 2.	40	60	10	30	10	100
3	Модуль 3.	40	60	10	30	10	100
4	Модуль 4.	40	60	10	30	10	100
5	Модуль 5.	40	60	10	30	10	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Оценка «зачтено» студентом получается, если им набрано 60-100 баллов, оценка «не зачтено», если сумма баллов за семестр менее 60.

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения и открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированным оборудованием и техническими средствами обучения, тренажерами согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Элективные курсы по физической культуре и спорту», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 9

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
ПЗ	Практические занятия 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 46 «а» Лыжная база; 660074 Ул Киренского 2/1 «спортивный зал» Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки) Тренажер «Беговая дорожка» инв.№4362017025, №4362017021; Регулируемая скамья для пресса инв.№4101360408; регулируемая гиперэкстензия инв.№4101360405; велотренажер torneo инв.№11016082, №11016084; министеппер House Fit инв.№11016091, №11016094, № 11016093; вибромассажер House Fit инв.№11016089; Полоса препятствий «лабиринт» инв.№4322019001; «разрушенный мост» инв.№4322019002, «забор с накладной доской» инв.№4322019003, «разрушенная лестница» инв.№4322019004, «стенка с двумя проломами» инв.№4322019005; «одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» инв.№4322019006, компактная силовая рама инв.№4101360391, №410360392, №410360393; стенка гимнастическая с крепежом инв.№4101360340; Стойка баскетбольная инв.№4362017020, №4362017026; мишень для игры в дартц инв.№4101360563, №4101360564; коньки размер 35-47 (30шт), лыжи Larsen с креплением и лыжные ботинки размер 35-46 (35шт), мячи баскетбольные 6 шт, мячи футбольные 10 шт, мячи волейбольные 10 шт, клюшки 20 шт., гантели 10 шт., сетка волейбольная 1 шт., палки гимнастические 15 шт., валенки 19 шт., гантели разборные 4 шт., весы напольные 1 шт., весы медицинские инв.№1330001, штанга инв.№в1010015, теннисный стол с основаниями инв.№21010690 (4 шт), турники спортивные 3 шт.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения

проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а также интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (согласно п. 2.3 ФГОС ВО 3++) (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 10:

Таблица 10

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме, увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;
– проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.
– подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Полиенко И.Н., старший преподаватель
Орлова Д. К., старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки специалистов по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль): «Общеклиническая ветеринария». Разработанную старшими преподавателями кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Полиенко И. Н. и Орловой Д. К.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является частью, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль): «Общеклиническая ветеринария». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль): «Общеклиническая ветеринария», отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: Доцент кафедры теории и
методики спортивных дисциплин СФУ _____ Сидорова Е. Н.

