МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор института ПБ и ВМ	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года	Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕОНТОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Гавриленко И.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» июня 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 от «17» 06. 2026г.

Зав. кафедрой: Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» июня 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 от «17» 06. 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

Заведующие кафедрами:
Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ..... 4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
3. Организационно-методические данные дисциплины 7
4. Структура и содержание дисциплины..... **7**
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 9
4.3. Лекционный курс..... 9
4.4. Практические занятия..... 10
4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... 9
4.6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения ……12
4.7. Темы рефератов ……..……...14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) 13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 13
6.3. Программное обеспечение.....
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций..... **18**
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 2**0**
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..... 20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... **22**

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций – УК-1, УК-3, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме опросов, подготовки конспектов по СРС, коллоквиумов (устных опросов), тестирования и решения кроссвордов, и написанием реферата, в соответствие с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год.

Промежуточный контроль проходит в форме зачета (3 семестр).

Используемые сокращения: ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа. Л – лекции. ЛЗ – лабораторные занятия. СРС – самостоятельная работа студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Деонтология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анатомия животных, культурология, философия, основы российской государственности, зоопсихология, история ветеринарной медицины, организация и экономика ветеринарного дела.

Особенностью дисциплины является необходимость обсуждения пройденных тем и рефератов на практических занятиях. Теоретическая подготовка студентов и логика мышления готовит их к дальнейшей работе ветеринарным врачом, и объясняет все тонкости работы с владельцами животных и их питомцами, а также коллегами в разных сферах деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает опросы, коллоквиумы, подготовку и написание конспектов, тестирование разного уровня сложности, решение кроссвордов, написание и защита реферата, а также личная вовлеченность студента в обсуждении изучаемой темы. Промежуточная аттестация состоит из зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование представления о сущности профессии ветеринарного врача.

Задачи дисциплины: самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение); формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов; развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы с владельцами животных и коллегами; использование знаний в предотвращении и регули-

ровании конфликтных ситуаций; выработать навыки соблюдения этических норм и правил поведения; сформировать моральное сознание ветеринарных врачей.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 УК-1.2.1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-3 УК-1.3.1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
2.	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достиже-	ИД-1 УК-3 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; осно-	Знать: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, основные условия эффективной командной

	ния поставленной цели.	вы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	работы
		ИД 2 УК-3 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий
		ИД -3 УК-3 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	Владеть: методами достижения поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
3.	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1. Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2. Уметь: самостоя-	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, ставит себе цели и задачи, и преодолевает возникающие препятствия и трудности, выполняет задачи качественно и в срок ориентируясь на поставленные цели, объективно

		тельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3. Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	оценивает свою работу по конкретным результатам, замечает допущенные ошибки, быстро адаптируется к новым условиям, открыт к новым идеям и изменениям, инициирует предложения по усовершенствованию деятельности, а также систематически развивает свои навыки.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа		**8**
Лекции (Л)		2
Практические занятия		6
Самостоятельная работа (СРС)		**94**
Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Самостоятельное изучение тем и разделов		80
Подготовка к зачету		4
Вид контроля		Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**СРС**
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки	**10**	**4**	**6**	**-**
Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача		-	2	
Модульная единица 1.2. История развития деонтологии		2	-	
Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения		2	-	
Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.		-	2	
Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.		-	2	
Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины	**40**	**-**	**-**	**40**
Модуль 3. Врач – как личность	**40**	**-**	**-**	**40**
Подготовка к зачету	**4**	-	-	4

ИТОГО:	**108**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Становление деонтологии – как науки.
Модульная единица 1.1. Этический кодекс Российского ветеринарного врача. Модульная единица 1.2. История развития деонтологии. Модульная единица 1.3. Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения. Модульная единица 1.4. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей RSAVA. Модульная единица 1.5. Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии. Модульная единица 1.6. Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.

Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины

Модульная единица 2.1. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Россельхознадзора. Модульная единица 2.2. Этические требования к ветеринарному врачу. Коллегиальность в работе врача. Авторитет руководителя в коллективе. Модульная единица 2.3. Конфликты в коллективе и пути их решения. Работа врача в конфликтной ситуации. Модульная единица 2.4. Всеобщая декларация прав человека. Модульная единица 2.5. Любовь к профессии. Врач- владелец животного – пациент. Модульная единица 2.6. Врачебные ошибки. Жалобы клиентов – польза или вред? Модульная единица 2.7. Декларация прав животных. Модульная единица 2.8. Ятрогения в ветеринарной практике. Модульная единица 2.9. Эвтаназия животных – этика вопроса.

Модуль 3. Врач – как личность. Модульная единица 3.1. Европейская Конвенция по защите животных. Модульная единица 3.2. «Идеальный портрет» ветеринарного врача. Модульная единица 3.3. Самовоспитание ветеринарного врача. Модульная единица 3.4. Законодательство по защите животных в разных странах. Модульная единица 3.5. Способность к самосовершенствованию. Модульная единица 3.6. Врачебное мышление. Врачебная интуиция. Модульная единица 3.7. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями. Модульная единица 3.8. Культура общения ветеринарного врача. Модульная единица 3.9. Толерантность и милосердие к животным. Проблема бездомных животных – и пути решения. Модульная единица 3.10. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных. Модульная единица 3.11. Клятва Российского ветеринарного врача. Клятва ветеринарного врача Американской ветеринарной ассоциации AVMA. Модульная единица 3.12. Закон чести врача ветеринарной медицины

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ лекции	№ модуля и модульной единицы	Номер и тема лекции	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки				**4**
1	Модульная единица 1.2.	История развития деонтологии	Тест, кроссворд, реферат, опрос, конспект	2
2	Модульная единица 1.3.	Нравственная проблема жестокости эпохи Средневековья и Возрождения		2
Итого: 4 часа				

4.4. Содержание практических занятий

Таблица 5

№ Практ. зан.	Номер модуля и модульной единицы	Номер и содержание практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Становление деонтологии – как науки				**6**
1	Модульная единица 1.1.	Этический кодекс Российского ветеринарного врача	Тест, кроссворд, реферат, опрос, конспект	2
2	Модульная единица 1.5.	Современные правила этики и деонтологии. Проблемы ветеринарной этики и деонтологии.		2
3	Модульная единица 1.6.	Символы и эмблемы – в историческом контексте развития медицины и ветеринарии.		2
Итого: 6 часов				

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусматривает работу над теоретическим материалом, прослушанном на лекциях и практических занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины; самоподготовку к текущему контролю знаний (сдача коллоквиум); написание конспектов; прохождение тестирования и решение кроссвордов. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Деонтология» размещенного на платформе LMS Moodle (https://e.kgau.ru);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- написание реферата, и его доклад на практическом занятии;
- работа над теоретическим материалом, записанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию, тестирование на платформе LMS Moodle;
- решение кроссвордов по изученным темам на платформе LMS Moodle;

- самостоятельная работа с обучающей литературой в домашних условиях.

4.6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения – 80 часов
Модуль 2. Особенности этики и деонтологии специалистов ветеринарной медицины
1. История экспериментов над людьми: от вивисекции до евгеники и клонирования. Как далеко можно зайти в поисках истины? Эволюция этических принципов. Евгеника и неоевгеника: этический анализ идей до наших дней. Моральный смысл. 2. Медицина научная и медицина «параллельная». «Нюрнбергский кодекс». «Хельсинская декларация». 3. Медицинская генетика и этика. Этические проблемы международного проекта «Геном человека». Моральные проблемы генной терапии. 4. Модели врачевания. Биологический и биографический планы заболевания. Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного. 5. Морально-этические и правовые аспекты клонирования. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование. 6. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Типы забора органов для трансплантации от трупа и связанные с ними моральные проблемы. Морально ли тратить средства на трансплантологию? Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации. 7. Проблема дефицита донорских органов: статистика, этические последствия, пути решения в мировой практике. Этико-правовые основания запрета на коммерциализацию органов в трансплантологии. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Этические аспекты ксенотрансплантации. 8. Мотив, стимул, результаты, оценка. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Врач как личность. Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Неоказание помощи пациенту. Правовой и деонтологический аспекты. 9. Смерть и умирание человека. Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Определение смерти. Моральные проблемы.
Модуль 3. Врач – как личность

Перечень вопросов для самостоятельного изучения – 80 часов	
1. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. 2. Требования гуманности и терпимости в ветеринарной медицине. Толерантность и милосердие. Милосердие в ветеринарной профессии. Общества защиты животных в Красноярском крае и в г.Красноярск. Благотворительные организации зоозащитников 3. Этические аспекты понятия «вивисекция» - использование животных в лабораториях. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных. Правовое регулирование отношений к животным в современном мире. Биобезопасность. 4. Этические проблемы изучения генетики и производство ГМО. Проблема качества и ценности жизни животных: вопросы приоритетности. Этические комитеты: задачи, функции и структура. 5. Н.И. Пирогов о врачебных ошибках. Психология терминальных больных: право на правду о последнем диагнозе. Реанимация и этические проблемы «управления умиранием». 6. Феномен «преступной государственности»: об эвтаназии в фашистской Германии. Этические проблемы использования плацебо в клинических исследованиях. 7. Этические проблемы применения искусственного интеллекта в медицине. Телемедицина: перспективы и вызовы. Медицина без человека или технологизм научной медицины. 8. Этические проблемы биотехнологического «улучшения» человека. Этические проблемы орфанных заболеваний и проблема справедливости. 9. Книги, учебники, журналы по ветеринарии и животноводству в XI-XXI в. 10. Организация ветеринарно-санитарного дела в годы Советской власти. 11. Открытие ветеринарных школ и ветеринарных учебных заведений в XI-XXI в. Этапы становления, формирования и развития научной ветеринарии в Европе и России. 12. История борьбы с особо опасными инфекционными болезнями животных (чума КРС, Сибирская язва, повальное воспаление легких, Сап, туберкулез, ящур, бешенство).	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10
Самостоятельное изучение тем и разделов	80
Подготовка к зачету	4
	Итого: 94 часа

4.7. Темы рефератов

1. Медицинская этика в Советском Союзе. История медицинской этики в России. Моральные стороны взаимодействия между медиком и пациентом как главный объект изучения в биоэтике.

2. Этика и деонтология в эпоху Средневековья. «Анатомические театры» и отношение людей к ним. Проблема жестокости к животным в разные эпохи, и восприятие людей к ней.

3. «Модель Парацельса» как форма интеграции нравственного отношения в стратегию терапевтического поведения врача. Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга» как определяющее, необходимое и достаточное основание действий врача, диктуемых медицинским сообществом.

4. Базовые модели взаимоотношений медицинского работника и пациента: «инженерная модель», «патерналистская модель», «коллегиальная модель», «контрактная модель», «монологичная модель», «диалогичная модель».

5. Биомедицинская этика. История биомедицинской этики. Природа этического знания. Биоэтика и принцип уважения прав и достоинств человека как радикально новое решение «основного вопроса» медицинской этики-вопроса об отношении врача и пациента. Биоэтические учения древности.

6. Долг, идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Происхождение морали и ее социальная сущность. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Культура поведения человека.

7. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрения на эвтаназию от древности до наших дней. Моральный смысл разных форм эвтаназии.

8. Эвтаназия человека в разных странах. Эвтаназия животных. Аргументы «за» и «против» эвтаназии.

9. Историческое развитие нравственности. Отношение к животным как нравственная проблема. Насилие и агрессия как проблемы психологии и этики.

10. История экспериментов над людьми: от вивисекции до евгеники и клонирования. Как далеко можно зайти в поисках истины? Евгеника и неоевгеника: этический анализ идей до наших дней. Моральный смысл.

11. Медицина научная и медицина «параллельная». «Нюрнбергский кодекс». «Хельсинская декларация».

12. Медицинская генетика и этика. Этические проблемы международного проекта «Геном человека». Моральные проблемы генной терапии.

13. Модели врачевания. Биологический и биографический планы заболевания. Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного.

14. Морально-этические и правовые аспекты клонирования. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование.

15. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Типы забора органов для трансплантации от трупа и связанные с ними моральные проблемы. Этические аспекты ксенотрансплантации.

16. Мотив, стимул, результаты, оценка. Достоинство, ответственность, порядочность ветеринарного врача. Врач как личность. Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Неоказание помощи пациенту. Правовой и деонтологический аспекты.

17. Смерть и умирание человека. Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Определение смерти. Моральные проблемы.

18. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования.

19. Требования гуманности и терпимости в ветеринарной медицине. Толерантность и милосердие. Милосердие в ветеринарной профессии. Общества защиты животных в Красноярском крае и в г.Красноярск. Благотворительные организации зоозащитников

20. Этические аспекты понятия «вивисекция» - использование животных в лабораториях. Этические аспекты принципа экономической целесообразности лечения животных. Правовое регулирование отношений к животным в современном мире. Биобезопасность.

21. Этические проблемы изучения генетики и производство ГМО. Проблема качества и ценности жизни животных: вопросы приоритетности.

22. Н.И. Пирогов о врачебных ошибках. Психология терминальных больных: право на правду о последнем диагнозе. Реанимация и этические проблемы «управления умиранием».

23. Этические проблемы использования плацебо в клинических исследованиях. Роль эффекта плацебо в жизни человека. Психологические механизмы эффекта плацебо и перспектива его применения. Эффект плацебо в современном мире.

24. Китайская и индийская медицина и ее использование в ветеринарии: от древности до наших дней. Использование древних технологий в медицине и ветеринарии в современном мире.

25. Субъект и объект нравственного воспитания. Аморализм: особенности проявления и мотивации. Образованность и моральность.

26. Этические проблемы биотехнологического «улучшения» человека. Этические проблемы орфанных заболеваний и проблема справедливости. Орфанные заболевания в ветеринарии.

27. Этика клинических испытаний лекарственных средств на человеке и животных. Этические комитеты: задачи, функции и структура.
28. Великие философы об этике и этикете. Этика делового общения. Специфика нравственных чувств.
29. Этика долга. Возникновение и развитие морали. Совесть и долг – как категории морали. Моральная мотивация, оценка и самооценка.
30. Основные загадки этики и парадоксы морали. Роль общественного мнения в функционировании морали. Нравственность – как высшая цель развития человека и общества.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Виды контроля
УК-1	1-9	1-18	Модули 1-3	Итоговые тесты, решение кроссвордов, проверка СРС, конспекты, сдача коллоквиумов, реферат
УК-3	1-9	1-18	Модули 1-3	Итоговые тесты, решение кроссвордов, проверка СРС, конспекты, сдача коллоквиумов, реферат
УК-6	1-9	1-18	Модули 1-3	Итоговые тесты, решение кроссвордов, проверка СРС, конспекты, сдача коллоквиумов, реферат

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор на использование № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань»
2. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
3. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
4. Справочная правовая система «Консультант+», «Гарант» - учебная лицензия;
5. Правительство России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://mcx.gov.ru
7. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. – URL: https://krasagro.ru
8. Департамент ветеринарии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://mcx.gov.ru
9. Служба по ветеринарному надзору Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. –URL: Нормативные правовые акты в Российской Федерации
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) : официальный сайт. – URL: https://fsvps.gov.ru/ru
11. Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю : официальный сайт. – URL: http://www.ukrsn.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2021;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2021 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
6. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Использование ИИ (наименование сервиса): нейропоиск , Dimensions, Google Scholar, Cobalt, OpenAlex, Consensus Al, Perplacity I (библиотечный ресурс).

Во время лабораторных занятий, лекций по дисциплине, рекомендовано использование платформы PROАГРО лекторий https://lectoriy.phosagro.ru, на котором можно изучить следующие онлайн-лекции:

1. Основные этапы становления и развития предпринимательства в России (Известные предприниматели. Допетровский период. Период с XVIII века до наших дней).
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/prosvetitelskie-lektsii/osnovnye-etapy-stanovleniya-i-razvitiya-predprinimatelstva-v-rossii/
https://lectoriy.phosagro.ru/upload/iblock/b49/kp20rizuz0yex6b8vo8zt9em2p5vacoj.pdf

2. Органическое сельское хозяйство. Истоки и развитие (Концепция «Органического сельского хозяйства» как альтернатива «Зеленой революции». «Органическое сельское хозяйство»: история термина. «Органическое сельское хозяйство»: формирование нормативно-правовых инструментов).
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/prosvetitelskie-lektsii/organicheskoe-selskoe-khozyaystvo-istoki-i-razvitie/

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 36.05.01 Ветеринария
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): общеклиническая ветеринария
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: высшее
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочное

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/ дополнительная литература
	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Деонтология	Гавриленко И.В.	Гавриленко, И. В. Деонтология : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-52384-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	2025	-	-	URL: https://e.lanbook.com/book/490988	Основная
Деонтология	Гавриленко И.В.	Деонтология: Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2023. - 233 с.	2023	60	1	-	Основная
Деонтология	Никитин, И. Н.	Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с.	2024	-	-	URL: https://e.lanbook.com/book/414845	Основная
Деонтология	А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.].	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / — Санкт-Петербург :,. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/212039	Основная

Деонтология	Никитин, И. Н.	Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/214835	Основная
Деонтология	Стекольников, А. А.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/210203	Основная
Деонтология	Никитин, И. Н.	Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань,— 156 с. — ISBN 978-5-507-44167-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2022	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/215759	Дополнительная
Деонтология	Никитин, И. Н.	История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	2021	-	1	URL: https://e.lanbook.com/book/176661	Дополнительная

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций план по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; выполнение кроссвордов; проверка САРС; написание и защита реферата; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, вовлеченность студента в обсуждении темы) своевременное выполнение домашних заданий и тестов. Банк тестовых заданий по «Деонтологии» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (3 семестр), включает в себя ответы на теоретические вопросы, по билетам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35, 2-48, 1-11з - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных занятий:

Аудитория 1-02, 1-01 - столы, стулья, учебная доска, учебные пособия, мультимедийное оборудование.

Компьютерный класс № 1-29 - с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11, 2-15, 2-29, 1-01, 1-02, 1-02а, ул. Стасовой 44а.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. *Методические указания по дисциплине для обучающихся.*

В ходе практического занятия можно выделить следующие этапы:

1. *Подготовительный этап.* При подготовке к практическому занятию преподавателем готовятся таблицы, схемы, учебные пособия, возможные видеоматериалы. Студентами к занятию подготавливаются рефераты, которые обсуждаются по ходу проведения занятия.

2. *Вводная часть*. Обозначение темы и плана практического занятия. Предварительное определение уровня готовности к занятиям. На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием краткого опроса или тестовой системы контроля. Формирование основных проблем изучаемой темы, её общих задач.

3. Основная часть. Организация продуктивной работы студентов, в том числе самостоятельной работы, с учебной литературой. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения возникающих вопросов в ходе практического занятия, конструктивный анализ и решение возможных затруднений при изучении наиболее сложных, профессиональных тем. Последовательное изучение учебного материала в соответствие с утвержденной темой практических занятий.

4. Заключительная часть. Подведение итогов изучения темы. Обозначение направления дальнейшего изучения деонтологических основ профессии ветеринарный врач. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **«Деонтология»**
составленную к.вет.н., доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Гавриленко И.В.

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с этическими нормами поведения ветеринарного врача, рассматривает вопросы профессионального долга, чести, достоинства, способствует воспитанию нравственной культуры личности, верности профессиональному долгу и формированию морального сознания.

В предоставленной к рецензированию рабочей программе описаны формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**.** Составлена актуальная карта обеспеченности литературой.

Считаю, что данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБ и ВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет» Недочуков А.Б.