МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор института ПБ и ВМ	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года	Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АПК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария

Курс: 6

Семестр: С

Форма обучения: заочная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Гавриленко И.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» июня 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 от «17» 06. 2026г.

Зав. кафедрой: Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» июня 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №10 от «17» 06. 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

Заведующие кафедрами:
Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06. 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **.9**

4.3.Лекционные /лабораторные занятия **12**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний **15**

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения..... **11**

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **13**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) 13

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....

6.3. Программное обеспечение .....

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **19**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Б1.О.02.34 Государственные информационные системы в АПК» относится к Блоку 1. Обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и реализуется: по заочной форме обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-3, ОПК-7, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией работы ГИС в АПК, а именно: изучает формы и методы работы ветеринарных учреждений и специалистов; организацию государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на транспорте, в перерабатывающей промышленности, на продовольственных рынках, государственных границах; организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и в организациях, связанных с животными и продукцией животного происхождения.

Предметом науки являются теоретические и практические аспекты организации, планирования и управления предприятием, с применением ГИС, подробно рассматривается ветеринарное законодательство, которое является совокупностью юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией, и транспортировкой продукции животного происхождения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации, выездные занятия в государственные организации (Россельхознадзор, отдел ветеринарии). Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 час. (3 зач.ед.). Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, рефератов, написания конспектов, проведение коллоквиумов (устных опросов) и тестирования на базе электронной информационно – образовательной среды ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ https://e.kgau.ru. Промежуточный контроль проходит в форме зачета.

Используемые сокращения: ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; Л – лекции; ЛЗ – лабораторные занятия; СРС – самостоятельная работа студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02.34 Государственные информационные системы в АПК» относится к Блоку 1. Обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по заочной форме обучения в 10 семестре.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и экономика ветеринарного дела», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Государственный ветеринарный надзор».

Особенностью дисциплины «Государственные информационные системы в АПК» является её практическая направленность на освоение современных цифровых инструментов и федеральных информационных систем, применяемых в сельском хозяйстве, таких как ФГИС ВетИС, что позволяет студентам эффективно использовать данные для анализа, контроля и принятия решений в животноводстве, и в АПК. Дисциплина направлена на информатизацию и цифровизацию как в образовательном процессе, так и в области ветеринарии.

Роль информатизации и цифровизации в ветеринарии заключается в повышении точности диагностики, улучшении качества лечения и оптимизации управления клиническими процессами. Внедрение электронных медицинских карт, систем телемедицины, автоматизации документооборота и искусственного интеллекта позволяет быстро отслеживать историю болезни животных; проводить дистанционные консультации; выявлять заболевания на ранних стадиях с помощью анализа данных; контролировать эпизоотическую обстановку и цепочки поставок продукции животноводства. ГИС ВетИС и другие программы, для ветеринарии обеспечивают прозрачность, безопасность и эффективность ветеринарного обслуживания как для домашних, так и для сельскохозяйственных животных. Цифровизация делает ветеринарию более доступной, оперативной и технологически оснащённой, способствуя повышению доверия владельцев и улучшению благополучия животных.

Лекции и лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБ и ВМ. Выездные занятия могут проводиться в государственных организациях (Россельхознадзор, отдел ветеринарии). Во время лабораторных занятий применяется использование симуляторов: демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма. Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров. Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача». Учёт молока - учёт надоев и товарности молока. Musoft - система управления стадом. Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора. Цифровая ферма: Селэкс+Молоко 2.0. Управление стадом «Молоко 2.0».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о цифровой трансформации агропромышленного комплекса и государственной ветеринарной службы Российской Федерации, а также развитие профессиональных компетенций в области функционирования, нормативного обеспечения и практического применения государственных и региональных информационных систем.

Задачи дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представления о государственной политике цифровизации АПК и ветеринарной службе; освоение нормативно-правовых и организационных основ функционирования государственных информационных систем в агропромышленном комплексе и сфере ветеринарии; формирование системного представления о структуре, архитектуре и функциональных возможностях ФГИС ВетИС, ее подсистем и региональных информационных систем; развитие навыков анализа и организации работы в государственных и региональных информационных системах, используемых в деятельности ветеринарной службы; формирование цифровых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности ветеринарного врача в условиях цифровой трансформации отрасли и внедрения современных информационных технологий.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД.-1 ОПК-1 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального ветеринарного законодательства в части функционирования государственных информационных систем; законодательство о цифровых технологиях в сфере АПК; правила и положения, регулирующие использование электронных ветеринарных документов и цифровых реестров на местном и национальном уровнях.
		ИД-2 ОПК 1 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Уметь: находить современную, актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве и нормативном регулировании цифровых технологий; анализировать с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ИД -3 ОПК-1 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы при работе с государственными и региональными информационными системами; соблюдением правовых и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности в условиях цифровизации ветеринарной службы.
2.	**ОПК-7**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД -7 ОПК-1 Знать: современные технические средства и информационные технологии.	Знать: современные государственные и региональные информационные системы, применяемые в АПК и ветеринарии; архитектуру и функциональные возможности ФГИС ВетИС, ИС Ветмонитор,

			региональных информационных систем и коммерческих ИС; принципы цифровой прослеживаемости продукции; принципы работы электронных реестров и аналитических модулей.
		ИД -7 ОПК-1 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Уметь: использовать государственные, региональные и коммерческие информационные системы при решении аналитических задач в ветеринарной деятельности; работать с электронными ветеринарными документами в цифровой среде; применять цифровые инструменты для анализа и оценки эпизоотической ситуации; использовать элементы аналитики данных, включая технологии машинного обучения при решении профессиональных задач.
		ИД.-7 ОПК-1 Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеть: навыками практической работы в государственных информационных системах ветеринарии; навыками использования современных технических средств для обработки и анализа профессиональной информации; навыками применения обеспечения корректности и юридической значимости записей.
3.	**ПК-6.** Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий,	ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать современные методы сбора, обработки и анализа информации при ветеринарном планировании; государственные и региональные информационные базы данных, используемых в ветеринарии; принципы цифрового учёта и анализа эпизоотической ситуации; методы оценки эффективности ветеринарных мероприятий с использованием цифро-

	плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.		вых ресурсов.
		ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Уметь использовать государственные информационные системы и цифровые ресурсы при ветеринарном планировании; осуществлять сбор и анализ эпизоотических данных с использованием информационных баз данных; применять цифровые инструменты при разработке планов противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий на основе данных информационных систем

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	час.	По семестрам
			С
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)		**4**	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)		**4**	4
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			80
контрольная работа			16
Контроль			4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Раздел 1. Введение в дисциплину. Цифровая трансформация АПК и ветеринарной службы. Государственная политика цифровизации АПК.		2	-	16
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование ГИС АПК в сфере ветеринарии.		2	-	16
Раздел 3. Развитие и внедрение ФГИС ВетИС.		-	2	16
Раздел 4. Информационная система Ветмонитор.		-	2	16
Раздел 5. Региональные ГИС в ветеринарии.		-	-	16
Раздел 6. Коммерческие ИС в системе ветеринарной службы. ГИС в животноводстве.		-	-	16
Всего часов	**Контроль 4**	**4**	**4**	**96**
ИТОГО	**108**			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Цифровая трансформация АПК и ветеринарной службы. Государственная политика цифровизации АПК.
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование ГИС АПК в сфере ветеринарии.
Раздел 3. Развитие и внедрение ФГИС ВетИС.
Раздел 4. Информационная система Ветмонитор.
Раздел 5. Региональные ГИС в ветеринарии.
Раздел 6. Коммерческие ИС в системе ветеринарной службы. ГИС в животноводстве.

4.3. Лекционные /лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ лекции	Модульная единица дисциплины	Тема лекции	Вид контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в дисциплину. Цифровая трансформация АПК и ветеринарной службы. Государственная политика цифровизации АПК.				**2**
1	Модульная единица 1.1.	Введение в дисциплину. Цифровая трансформация АПК и ветеринарной службы. Государственная политика цифровизации АПК.	Тест Конспект Опрос	2
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование ГИС АПК в сфере ветеринарии.				**2**
2	Модульная единица 2.1.	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих функционирование ГИС в ветеринарии	Тест Конспект Опрос	2
				Итого: 4 часа

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий

№ ЛЗ	Модульная единица дисциплины	Тема лабораторных занятий	Вид контроля	Кол-во часов
Раздел 3. Развитие и внедрение ФГИС ВетИС.				**2**
1	Модульная единица 3.1.	Демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма.	Тест Конспект Опрос	2
Раздел 4. Информационная система Ветмонитор.				**2**
6	Модульная единица 4.1.	Перечень карантинных и особо опасных болезней животных при возникновении которых срочные донесения по форме 1-вет-Б представляются в ФГБУ «Центр ветеринарии» (ежедекадно). Образец приложения №14.	Тест Конспект Опрос	2
				Итого: 4 часа

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретают умения и навыки не только на лекциях и лабораторных занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle (https://e.kgau.ru);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- написание контрольной работы по изучаемому курсу;
- работа над теоретическим материалом, записанным на лекциях;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к тестированию, опросам, коллоквиумам;
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях;
- самостоятельная работа со справочными правовыми системами (Консультант+, Гарант, Контур.Меркурий и другие).
- самостоятельная подготовка в демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма.
- «Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров.
- виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача».

- учёт молока - учёт надоев и товарности молока.
- Musoft - система управления стадом.
- Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

№	Раздел дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. Цифровая трансформация АПК и ветеринарной службы. Государственная политика цифровизации АПК.	1. Электронные ветеринарные сопроводительные документы: принципы работы и роль в цифровой цепочке поставок. Исследование системы «Меркурий», анализ преимуществ и вызовов при внедрении ВСД, влияние на контроль качества и борьбу с фальсификацией. 2. Государственные программы поддержки цифровизации сельхозпредприятий: анализ эффективности и перспективы развития. Обзор ключевых инициатив Минсельхоза, оценка доступности мер поддержки для малых и средних фермерских хозяйств. 3. Использование дронов и спутниковой съёмки в управлении сельскохозяйственными угодьями Практические примеры применения геоинформационных систем (ГИС) и дистанционного зондирования для мониторинга посевов и плодородия почв. 4. Цифровые платформы в животноводстве: от контроля здоровья скота до управления племенным фондом. Анализ решений на основе IoT и ИИ, включая электронную идентификацию животных, сбор биометрических данных и прогнозирование заболеваний.	**16**
2	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование ГИС АПК в сфере ветеринарии.	1. Правовая основа создания и функционирования ГИС в ветеринарном контроле: федеральные законы и подзаконные акты. Анализ нормативной базы, постановления Правительства и приказы Минсельхоза, регулирующие использование гис данных. 2. Интеграция ГИС в систему мониторинга особо опасных болезней животных: правовые и технические требования. Исследование порядка ведения карт эпизоотической обстановки, обязанности хозяйств и органов власти по предоставлению данных. 3. Защита персональных и сельскохозяйственных данных в ГИС: соответствие требованиям ФЗ №152 «О персональных данных». Оценка правовых рисков при сборе, хранении и передаче геолокационной информации о животноводческих объектах и фермерах. 4. Роль ГИС в оформлении и проверке электронных ветеринарных сопроводительных документов (ВСД) Изучение взаимосвязи системы «Меркурий» и гис информационных платформ, анализ требований к точности координат при перемещении животных и продукции.	**16**
3	Раздел 3. Развитие и	1. Эволюция ФГИС «ВетИС»: от идеи до единой цифровой экосистемы ветеринарного контроля. Анализ этапов созда-	**16**

	внедрение ФГИС ВетИС.	ния системы, ключевых обновлений (включая модули «Меркурий», «Аргус», «Контроль»), перехода к полностью электронному документообороту. 2. Функции и модули ФГИС «ВетИС»: взаимодействие между участниками ветеринарного контроля Исследование ролей хозяйств, ветеринарных специалистов, контролирующих органов и перевозчиков в системе, порядок генерации и проверки ВСД. 3. Проблемы и барьеры внедрения ФГИС «ВетИС» в малых и удалённых хозяйствах. Анализ цифрового неравенства: доступ к интернету, низкий уровень цифровой грамотности, технические сложности при работе с системой. 4. Интеграция ФГИС «ВетИС» с другими государственными информационными системами (ГИС АПК, ЕГРН, ФГИС «Земля»). Изучение принципов межведомственного взаимодействия, обмена данными и создания единого цифрового пространства в аграрной сфере.	
4	Раздел 4. Информационная система Ветмонитор.	1. Назначение и функциональные возможности системы «ВетМонитор» в профилактике и контроле заболеваний животных. Анализ основных модулей системы: учёт поголовья, ведение журналов вакцинации, формирование отчётов, оповещение о вспышках болезней. 2. Взаимодействие системы «ВетМонитор» с ФГИС «ВетИС»: обмен данными и единое информационное пространство в ветеринарии. Изучение принципов интеграции, синхронизации данных о животных, вакцинациях и карантинных мероприятиях между системами. 3. Роль «ВетМонитора» в работе сельскохозяйственных предприятий и органов ветеринарной службы: практические кейсы применения. Разбор реальных примеров использования системы на фермах и в региональных управлениях: планирование прививочных кампаний, отчётность перед Россельхознадзором. 4. Правовые и технические требования к ведению данных в системе «ВетМонитор»: ответственность пользователей и защита информации. Анализ нормативной базы, регулирующей ввод и хранение данных, соответствие ФЗ №152 «О персональных данных», требования к достоверности и своевременности внесения сведений.	**16**
5	Раздел 5. Региональные ГИС в ветеринарии.	1. Роль региональных ГИС в мониторинге эпизоотической обстановки: примеры из практики субъектов РФ. Анализ функций систем, используемых в отдельных регионах, их применение при вспышках бешенства, АЧС и др. болезнях. 2. Интеграция региональных ГИС с федеральными системами (ФГИС «ВетИС», «Меркурий»): обмен данными и унификация стандартов. Изучение принципов передачи информации, требования к форматам, координатам и классификаторам, обеспечение непрерывности цифрового следа. 3. Автоматизация учёта поголовья сельскохозяйственных животных на уровне региона: технологии и вызовы. Исследование порядка ведения реестров животных с привязкой к геопозиции, использование электронных бирок, дронов и мобильных приложений для инвентаризации.	**16**

		4. Правовое и техническое обеспечение региональных ГИС: нормативная база, защита данных и доступ пользователей Анализ региональных постановлений, приказов министерств сельского хозяйства субъектов РФ, порядок регистрации хозяйств и ветеринарных специалистов в системе.	
6	Раздел 6. Коммерческие ИС в системе ветеринарной службы. ГИС в животноводстве.	1. Коммерческие ИС для ведения ветеринарного учёта на фермах: сравнение платформ «АгроВет», «Моё стадо», «FarmSoft». Анализ функций систем: учёт прививок, лечебных мероприятий, репродукции, интеграция с мобильными приложениями и электронными бирками. 2. Роль ГИС в управлении пастбищами и кормовыми угодьями: оптимизация использования земель в животноводстве Изучение применения спутниковых снимков и ГИС-анализа для мониторинга состояния пастбищ, расчёта нагрузки на поголовье и предотвращения перевыпаса. 3. Интеграция коммерческих ИС с ФГИС «ВетИС»: технические и правовые аспекты обмена данными. Исследование порядка передачи информации о вакцинациях, перемещениях и здоровье животных из частных систем в государственные реестры. 4. Геоаналитика в профилактике инфекционных заболеваний: использование ГИС для картирования рисков в животноводческих регионах. Разбор кейсов, когда ГИС помогла выявить зоны риска по бешенству, бруцеллёзу или АЧС на основе анализа соседства хозяйств, миграции диких животных и климатических факторов.	**16**
		Всего часов:	**96**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-3	1-11	1-11	Раздел 1,2,3,4,5,6	Тест, реферат, конспект, устный опрос, коллоквиум, зачет
ОПК-7	1-11	1-11	Раздел 1,2,3,4,5,6	Тест, реферат, конспект, устный опрос, коллоквиум, зачет
ПК-6	1-11	1-11	Раздел 1,2,3,4,5,6	Тест, реферат, конспект, устный опрос, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор на использование № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)

2. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
3. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
4. Справочная правовая система «Консультант+», «Гарант» - учебная лицензия;
5. Правительство России : официальный сайт. – Москва. – URL: http://government.ru
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://mcx.gov.ru
7. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. – URL: https://krasagro.ru
8. Департамент ветеринарии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://mcx.gov.ru
9. Служба по ветеринарному надзору Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края : официальный сайт. –URL: Нормативные правовые акты в Российской Федерации
10. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://pravo.minjust.ru
11. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) : официальный сайт. – URL: https://fsvps.gov.ru/ru
12. Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю : официальный сайт. – URL: http://www.ukrsn.ru
13. Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение Красноярский Референтный Центр Россельхознадзора : официальный сайт. – URL: https://www.kras-ref.ru
14. ВетИС Государственная информационная система в области ветеринарии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://vetrf.ru
15. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих электронную ветеринарную сертификацию: официальный сайт. – Москва. – URL: https://help.vetrf.ru/wiki/Перечень_нормативно-правовых_актов,_регулирующих_электронную_ветеринарную_сертификацию
16. Устав союза предпринимателей зообизнеса : официальный сайт. – URL: http://www.spzoo.ru/cntnt/o-souze/ustav-1.html

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010, Microsoft Excel 2007 / 2010, Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
3. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2021;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2021 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Применение технологий искусственного интеллекта.

Использование ИИ (наименование сервиса):

1. нейропоиск,
1. Dimensions,

2. Google Scholar,
3. Cobalt,
4. OpenAlex,
5. Consensus Al,
6. Perplacity I (библиотечный ресурс).

Во время лабораторных занятий в компьютерном классе (1-29, 0-06) применяется использование симуляторов:

1. демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с 16 подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма.
2. Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров.
3. Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача».
4. Учёт молока - учёт надоев и товарности молока.
5. Musoft - система управления стадом.
6. Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора.

Во время лабораторных занятий, лекций по дисциплине, рекомендовано использование платформы PROАГРО лекторий https://lectoriy.phosagro.ru, на котором можно изучить следующие онлайн-лекции:

1. Цифровые технологии в АПК (Достоинство и недостатки цифровых технологий, Основные элементы системы точечного земледелия, Цели и задачи цифровизации сельского хозяйства, Что такое ГЛОНАСС, Облачные технологии в сельском хозяйстве)
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/tsifrovye-tekhnologii-v-apk/tsifrovye-tekhnologii-v-apk/
https://lectoriy.phosagro.ru/upload/iblock/6f5/8g653tylvbo418pk9wnxv3kdsrgvsv1i.pdf
2. Электронная отчетность в государственные органы (Нормативно-правовая база. Налоги, по которым сдается отчетность в электронном формате. Ответственность за несоблюдение электронной формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Электронная цифровая подпись. Преимущества ЭЦП)
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/tsifrovye-tekhnologii-v-apk/elektronnaya-otchetnost-v-gosudarstvennye-organy/
https://lectoriy.phosagro.ru/upload/iblock/116/husve197i7zjpdjiksmeb5xlo6ssxmn1.pdf
3. Цифровизация АПК. Отраслевые маркетплейсы (Ключевые тренды сельского хозяйства и цифровизации АПК. Электронная коммерция как часть цифровой повестки в АПК. Маркетплейс полного цикла Поле.РФ).
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/tsifrovye-tekhnologii-v-apk/tsifrovizatsiya-apk-otraslevye-marketpleysy/
4. Цифровая трансформация в АПК (Сущность цифровой трансформации экономики. Роль государства в развитии и регулировании цифровой экономики. Цифровая трансформация АПК. Цель и задачи ведомственного проекта "Цифровое сельское хозяйство". Направление цифровой трансформации сельского хозяйства).
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/tsifrovye-tekhnologii-v-apk/tsifrovaya-transformatsiya-v-apk/
5. Перспективы и границы применения фитосредств в ветеринарии (Направления использования фитосредств. Перспективные направления. Применение фитосредств при различных проблемах).
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/perspektivy-i-granitsy-primeneniya-fitosredstv-v-veterinarii/
https://lectoriy.phosagro.ru/upload/iblock/aca/c7838dbcb4ztoy1spd53ijzglzp7kda0.pdf
6. Нормативно-правовые акты в ветеринарии (Ветеринарное законодательство. Структура нормативных актов в области ветеринарии. Федеральный закон «О Ветеринарии» от

14.05.1993 г. Новые ветеринарные правила, вступившие в силу с 1 марта 2022 года. Ветеринарные правила перемещения, хранении, переработки и утилизации биологических отходов).
https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/zhivotnovodstvo/normativno-pravovye-akty-v-veterinarii/
https://lectoriy.phosagro.ru/upload/iblock/7c1/w67y0p7kwelov9z63yp6pih7pys1raxc.pdf

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 36.05.01 Ветеринария
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): общеклиническая ветеринария
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: высшее
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочное

Наименование дисциплины по учебному плану	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/ дополнительная литература
	Автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Государственные информационные системы в АПК	Гавриленко, И.В.	Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52395-5.	2025	-	-	URL: https://e.lanbook.com/book/488027	Основная
Государственные информационные системы в АПК	Гавриленко, И.В.	Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. В. Гавриленко. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2023. - 215 с.	2023	60	1	Ирбис64+ Электронная библиотека	Основная
Государственные информационные системы в АПК	Никитин, И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1609-7	2022	-	-	Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/211502	Основная

Государственные информационные системы в АПК	Никитин, И. Н.	Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 460 с. – ISBN 978-5-8114-9093-6.	2022	-	-	Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/184157	Основная
Государственные информационные системы в АПК	Никитин, И. Н.	Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45298-9	2022	-	-	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264101	Основная
Государственные информационные системы в АПК	Никитин, И. Н.	Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. – 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7578-0.	2021	-	-	Лань : электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/162385	Основная
Государственные информационные системы в АПК	Никитин, И. Н.	Ветеринарное предпринимательство: учебник для студентов вузов по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е издание, перераб. и доп. - М.: КолосС, 2009. - 335 с	2009	3	1	-	Дополнительная
Государственные информационные системы в АПК	Никитин, И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:КолосС, 2006. - 368 с.	2006	49	1	-	Дополнительная

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, Рейтинг - план по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; проверка САРС; проверка контрольной работы; присутствие на лекциях и лабораторных занятиях; обязательное присутствие на выездных занятиях; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) своевременное выполнение домашних заданий, тестов своевременная сдача коллоквиумов по изучаемым разделам. Обязательно учитывается: индивидуальная работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС; умение применять технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе; умение анализировать основы государственного управления и регулирования АПК; знание мер поддержки отраслей АПК.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (8 и 10 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Таблица 9

Рейтинг план по дисциплине

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа	Вид контроля	САРС
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Цифровая трансформация АПК и ветеринарной службы. Государственная политика цифровизации АПК.	1-5	ТЕСТ, ОПРОС, КОЛЛОКВИУМ, индивидуальная работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС; умение применять технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе; умение анализировать основы государственного управления и регулирования АПК; знание мер поддержки отраслей АПК.	16
2	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование ГИС АПК в сфере ветеринарии.	1-5		16
3	Раздел 3. Развитие и внедрение ФГИС ВетИС.	1-5		16
4	Раздел 4. Информационная система Ветмонитор.	1-5		16
5	Раздел 5. Региональные ГИС в ветеринарии.	1-5		16
6	Раздел 6. Коммерческие ИС в системе ветеринарной службы. ГИС в животноводстве.	1-5		16
	Всего баллов:	5-30	10-50	96
	ИТОГО баллов за курс:	**60-100**		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
Базовые требования: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная **Рекомендуемые требования:** аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная	**Базовые требования:** комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран / телевизор), индивидуальные компьютеры из расчета (1 компьютер на 2 человека) **Рекомендуемые требования:** комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран / телевизор), индивидуальные компьютеры из расчета (1 компьютер на 1 человека)	**Базовые требования:** программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО, цифровые программные комплексы госветслужбы и специализированные программные комплексы животноводства **Рекомендуемые требования:** программное обеспечение для вывода цифрового изображения с микроскопа на экран, программное обеспечение для анализа цифровых изображений, полученных с микроскопа, с возможностью статистической обработки; цифровые программные комплексы госветслужбы и специализированные программные комплексы животноводства

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35, 2-48, 1- 11з - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных занятий:

Аудитория 1-02а, 1-01 - столы, стулья, учебная доска, плакаты.

Компьютерный класс 1-29, 0-06 - с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Выездные занятия могут проводиться в государственных организациях (Россельхознадзор, отдел ветеринарии, служба по ветеринарному надзору Красноярского края).

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-02, 1-02а, 1-41, ул. Стасовой 44а.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами (https://e.kgau.ru/). Предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Гавриленко И.В., к.в.н., доцент

Р Е Ц Е Н З И Я

на рабочую программу учебной дисциплины

«Государственные информационные системы в АПК»

доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Гавриленко И.В.

Дисциплина «Б1.О.02.34 Государственные информационные системы в АПК» относится к Блоку 1. Обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и реализуется: по очной форме обучения в 10 семестре. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-3, ОПК-7, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией работы ГИС в АПК, а именно: изучает формы и методы работы ветеринарных учреждений и специалистов; организацию государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на транспорте, в перерабатывающей промышленности, на продовольственных рынках, государственных границах; организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и в организациях, связанных с животными и продукцией животного происхождения.

Предметом науки являются теоретические и практические аспекты организации, планирования и управления предприятием, с применением ГИС, подробно рассматривается ветеринарное законодательство, которое является совокупностью юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией, и транспортировкой продукции животного происхождения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации, выездные занятия в государственные организации (Россельхознадзор, отдел ветеринарии). Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет» Недочуков А.Б.