МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО
Специальность 36.05.01 - «*Ветеринария»*

Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария»

Курс ***4, 5***

Семестры ***9, 10, 12***
Форма обучения ***заочная***

Квалификация выпускника ***ветеринарный врач***

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Данилкина Ольга Петровна, канд. вет. наук, доцент
«6» июня 2026 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 10 от 06.06.2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор
06. 06. 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 17.06.2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Зав. кафедрой анатомии,
патологической анатомии
и хирургии, д.вет.н., проф. Н.В. Донкова

Зав. кафедрой эпизоотологии,
микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
д-р. биол. наук, профессор О.А. Коленчукова

Оглавление

Аннотация....4
Место дисциплины в структуре образовательной программы....4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....5

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины....9
4.2.Содержание модулей дисциплины....10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия....12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия....13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний....15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 16

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ....17

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....17

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)....17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)....17
6.3. Программное обеспечение....18

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ....20

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....21

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....23

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....23

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....23

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП....25

Аннотация

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной фундаментальной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01«Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 5, 6 курса в 9, 10, 12 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3 выпускника:

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма;

ПК-3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, биологическим основам паразитизма, средствах лечения и профилактики инвазионных болезней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач, а также промежуточного контроля в форме дифиренцированного зачета (9, 10 семестр), курсовой работы (10 семестр) и экзамена (12 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет девять зачетных единиц -324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа), лабораторные (26 часов) занятия и 259 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модули), для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология», «Микробиология», «Биохимия», «Фармакология с токсикологией», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» «Гельминтологические методы исследования», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Особенностью дисциплины является изучение алгоритма терапии при паразитарных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (диф зачета, курсовой работы и экзамена).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Цель освоения дисциплины:

- донесение обучающимся теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, их диагностике, лабораторному исследованию, лечению, профилактике и мерам борьбы. Дать навык клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном изучении обучающимися морфологических и биологических особенностей возбудителей инвазионных болезней животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методам диагностики паразитарных заболеваний, в особенности опасных для человека (зоонозов) и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными методами лечения, профилактики и мерами борьбы с гельминтозами, протозоозами и арахноэнтомозами, направлениями и методическими подходами, используемыми в паразитологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы при паразитарных болезнях.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-5.1: Разрабатывать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2: Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3: Обладать навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете	Знать: технику безопасности при работе с разными видами животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса при хирургических патологиях.
	ИД-2 ОПК-1 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь: проводить анализ анамнестических данных, полученных с помощью рутинных методов и цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса организма животных
	ИД-3 ОПК-1. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть: навыками проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	ИД-1 ОПК-4 Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знать: возможности и способы применения современного специализированного оборудования, методы решения задач в хирургической практике.
	ИД-2 ОПК-4 Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: применять современные технологии, включая цифровые методы исследований в хирургической практике, интерпретировать полученные результаты.
	ИД-3 ОПК-4 Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеть: навыками работы со специальным оборудованием для решения задач в области оперативной хирургии

интерпретации их результатов.		
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных. ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования	ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.

незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного. ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате	ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животных и их лечению с использованием цифровых технологий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9зач. ед. (324 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			9	10	12
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**324**	**108**	**108**	**108**
Контактная работа	**1,3**	**48**	**14**	**18**	**16**
Лекции (Л)		22	6/6	8	8
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)		26	8	10	8
Внеаудиторная работа (СРС)	**7,2**	**259**	**90**	**86**	**83**
в том числе:					
Курсовая работа (проект)				30	
консультации					20
самоподготовка к текущему контролю знаний			50	30	30
Подготовка к зачетам и экзамену			36	22	24
Вид контроля:					
Диф. зачет	**0,24**	8	4	4	
Экзамен	**0,26**	**9**			**9**

Таблица 3

Тематический план

№ п./п.	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛПЗ	СРС	
9 семестр	**Модуль 1.** Общая паразитология **Модуль 2.** Протозоология	108	6	8	90	Тестирование, решение ситуационных задач, диф. зачет
10 семестр	**Модуль 3.** Гельминтология	108	8	10	86	Тестирование, диф. зачет
12 семестр	**Модуль 4.** Акарология **Модуль 5.** Энтомология	108	8	8	83	Тестирование, экзамен
	Диф.зачет **Экзамен**				8 9	
	Итого:	**324**	**22**	**26**	**259**	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая паразитология	**34**	**2**	**2**	**30**
Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.	20	1	1	15
Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами	22	1	1	15
Модуль 2. Протозоология	**70**	**4**	**6**	**60**
Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.	34	2	2	30
Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.	36	2	4	30
Подготовка к диф. зачету	4			
Итого за 7семестр	**108**	**6**	**8**	**90**
Модуль 3. Гельминтология	**108**	**8**	**10**	**86**
Модульная единица 1.Трематоды и трематодозы	30	2	2	26
Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы	36	2	4	30
Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы	38	4	4	30
Подготовка к диф. зачету	4			
Итого за 8 семестр	**108**	**8**	**10**	**86**
Модуль 4. Акарология	**48**	**4**	**4**	**40**
Модульная единица 1. Ветеринарная акарология.Паразитиформные клещи.	24	2	2	20
Модульная единица 2.Акариформные и тромбидиформные клещи.	24	2	2	20
Модуль 5 .Энтомология	**51**	**4**	**4**	**43**
Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология.	24	2	2	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи. Меры борьбы и профилактики.				
Модульная единица 2. Болезни, вызываемые эктопаразитами.	27	2	2	23
Подготовка к экзамену	9			
Итого за 10 семестр	**81**	**8**	**8**	**83**
Итого	**324**	**22**	**26**	**259**

4.2.Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая паразитология

Модульная единица 1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма.

Современная обстановка по паразитарным болезням и задачи паразитологии на современном этапе. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяинные отношения. Биологические основы паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов (индифферентное сожительства, симбиоз, комменсализм, синойкия, паразитизм, хищничество). Виды хозяев паразитов (промежуточные, дефинитивные, дополнительные), характеристика паразитов (постоянные, облигатные, стационарные, временные). Воздействие паразитов на организм хозяина (механическое, токсическое, аллергическое, инокуляторное). Виды иммунитета.

Модульная единица 2. Эпизоотология паразитарных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами

Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инвазионных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инвазионных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней. Методы и средства борьбы с паразитическими организмами. Основные направления борьбы с инвазионными .Биологические циклы развития возбудителей инвазионных болезней и восприимчивые животные при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Понятие о дезинвазии и ее задачи. Виды дезинвазии. Учение академика К.И. Скрябина о девастации как основы профилактики инвазионных болезней.

Модуль 2. Протозоология

Модульная единица 1. Общая протозоология. Пироплазмидозы животных.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии пироплазмид. Все заболевания группы пироплазмидозов имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Кокцидиозы и мастигофорозы животных и птиц.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии коцидий и жгутиковых..Все заболевания ,вызываемых эймериями у разных видов животных и птиц, имеют общую структуру описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения,

диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы . Дан материал по мастигофорозам животных и птиц, таких как трихомонозы крупного рогатого скота и свиней, случная болезнь лошадей.

Модуль 3. Гельминтология

Модульная единица 1.Трематоды и трематодозы. Представлен материал по систематике, морфологии и биологии трематод. Все заболевания группы трематодозов (фасциолезы, дикроцелиоз, описторхоз и клнорхоз плотоядных, аляриоз плотоядных, парамфистоматоз жвачных) имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Модульная единица 2. Цестоды и цестодозы (ларвальные и имагинальные.)

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии цестод. Все заболевания представлены в виде двух больших групп : ларвальные цестодозы и имагинальны Все заболевания ,вызываемых ларвальными цестодами (цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней (целлюлозный) и т.п у разных видов животных имеют общую структуру описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Имагинальные цестодозы рассмотрены всесторонне , включая описания: этиология возбудителей , биологические циклы развития , эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 3. Нематоды и нематодозы.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии нематод. Все заболевания группы нематодозов, такие как аскаридатозы, оксиурозы, трихоцефаллезы, спируратозы и стронгилятозы имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 4. Акарология

Модульная единица 1. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологиии биологиипаразитиформных клещей . При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2. Акариформные и тромбидиформные клещи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии акариформных итромбодиформных клещей. При рассмотрении заболеваний, вызываемых паразитиформными клещами, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей , биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 5. Энтомология

Модульная единица 1. Ветеринарная энтомология. Болезни, вызываемые личинками оводов. Гнус и зоофильные мухи.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии насекомых. При рассмотрении заболеваний, вызываемых личинками оводов, таких как гиподерматозы крупного рогатого скота, эстроз овец, риноэстроз лошадей, гастрофилезы непарнокопытных, подробно изложен материал по структуре, этиологии возбудителей, биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Имеется материал по зоофильным мухам, их роли в распространении инвазионных .заболевания,а также

особенностям проведения делаовации биотопов на всех объектах ветеринарного надзора . Подробно описаны заболевания , вызываемые вольфортовой мухой и т.п. Подробно изложены методы и средства борьбы с кровососущими насекомыми, имеющими общее название - гнус.

Модульная единица 2. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами.

Представлен материал по систематике, морфологии и биологии стационарных эктопаразитов. При рассмотрении заболеваний , вызываемых сифункулятами, маллофагами, и мелофагами подробно изложен материал по морфологии возбудителей , биологические циклы развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Изложен подробно материал по современным и аффективным инсектицидными средствами методам и борьбы со стационарными эктопаразитами.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая паразитология 9 семестр			**2**
1	Модульная единица 1.	Лекция 1. Паразитология как наука, её достижения и задачи на современном этапе. Паразито-хозяиные отношения. Биологические основы паразитологии. (презентация)	Тестирование Диф.зачет	1
2	Модульная единица 2.	Лекция 1. Эпизоотология паразитарных болезней. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи.Основные методы и средства профилактики инвазионных болезней.	Тестирование Диф. зачет	1
	Модуль 2 .Протозоология 7 семестр			**4**
3	Модульная единица 1.	Лекция 2. Общая протозоология**.** Пироплазмидозы животных. Бабезиоз и пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоз собак, пироплазмоз свиней. (презентация). Кокцидиозы животных и птиц**.** Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота. (презентация)	Тестирование решение ситуационных задач	2
4	Модульная единица 2.	Лекция 3. Мастигофорозы животных и птиц. Трихомонозы крупного рогатого скота и свиней. Случная болезнь лошадей. (презентация). Токсоплазмоз животных. Меры профилактики. (презентация)	Тестирование зачет	2
5	**Модуль 3. Гельминтология 8 семестр**			**8**
	Модульная единица 1.	Лекция 4. Трематоды и трематодозы животных и птиц. Фасциолёзы, дикроцелиоз животных. (презентация). Описторхоз и клонорхозплотоядных. Дифференциальная диагностика . Меры борьбы и профилактики. (презентация) https://svoevagro.ru/digital-lecture/kak-v-apk-pobezhdayut-parazitov(образовательная платформа ProАгро Лекторий)	Тестирование решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6	Модульная единица 2.	Лекция 5. Цистицеркоз (бовисный) крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней. Цистицеркоз тенуикольный, пизиформный, овисный, эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз. Дипилидиоз, дифиллоботриоз плотоядных. Лигулидозы рыб. (презентация)	Тестирование	2
7	Модульная единица 3.	Лекция 6. Аскаридатозы животных: аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридиоз кур. Оксиуратозы и спируратозы животных, телязиозы крупного рогатого скота. Трихинеллёз свиней. (презентация)	Тестирование решение ситуационных задач экзамен	2
		Лекция 7. Стронгилятозы органов дыхания. Диктиокаулезы мелкого и крупного рогатого скота. Метастронгилезы свиней. (презентация) https://svoevagro.ru/digital-lecture/kak-sovremennomu-fermeru-obezopasit-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh-ot-parazitov(образовательная платформа ProАгро Лекторий)		2
	Модуль 4. Акарология 10 семестр			**4**
8	Модульная единица 1.	Лекция 8. Ветеринарная акарология. Паразитиформные клещи (иксодовые), аргасовые, гамазоидные). Аргасовые клещи и болезни, вызываемые ими. (презентация)	Тестирование экзамен	2
9	Модульная единица 2.	Лекция 9. Гамазоидные клещи и болезни вызываемые ими. Варроос пчел. Кнемидокоптозы птиц. (презентация)		2
	Модуль 5.Энтомология 10 семестр			**4**
10	Модульная единица 1 .	Лекция 10. Болезни, вызываемые стационарными эктопаразитами: маллофагоз птиц, .сифункулятозы животных. Лингватулезы животных . Мелофагоз овец. (презентация)	Тестирование экзамен	2
11	Модульная единица 2.	Лекция 11. Гнус (слепни, комары, мокрецы, москиты) и меры борьбы. Зоофильные мухи. (презентация)	Тестирование экзамен	2
		Итого		**22 часа**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая паразитология			**2**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.	Занятие 1. Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтокопроскопия. Специальные методы гельминтологических исследований.	Тестирование диф.зачет	1
Модульная единица 2.	Занятие 1. Иммунобиологические методы диагностики. Посмертные методы диагностики: метод полного гельминтологического вскрытия, метод неполного гельминтологического вскрытия отдельных органов.	Тестирование, Диф.зачет	1
Модуль 2. Протозоология 7 семестр			**6**
Модульная единица 1.	Занятие 2. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Диагностика пироплазмидозов животных: бабезиоза крупного и мелкого рогатого скота, пироплазмоза крупного и мелкого рогатого скота пироплазмоза и нутталлиоза непарнокопытных.	Тестирование решение ситуацион. задач диф.зачет	2
Модульная единица 2	Занятие 3. Диагностика кокцидиозов: эймериоза крупного и мелкого рогатого скота, эймериозаклоликов, эймериоза кур.		2
	Занятие 4. Диагностика токсоплазмозов и мастигофорозов. Диагностика трихоманозов животных, случной болезни лошадей.		2
Модуль 3. Гельминтология 8 семестр			**10**
Модульная единица 1.	Занятие 5. Морфология трематод. Диагностика фасциолезов, дикроцелиоза животных. Диагностика описторхоза, клонорхоза плотоядных \.	Тестирование решение ситуацион. задач диф.зачет курсовая работа	2
Модульная единица 2.	Занятие 6. Общая морфология биология развития цестод .Характеристика личиночных стадий цестод. Диагностика ларвальных цестодозов (цистицеркоза крупного рогатого скота, цистицеркоза свиней. Диагностика эхинококкоза мелкого и крупного рогатого скота, альвеококкозаларвального, цистицеркоза тенуи-кольного, ценуроза церебрального, Дифференциальная диагностика. Диагностика цистицеркоза тенуикольного, ценуроза церебрального. Дифференциальная диагностика.		2
	Занятие 7. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза собак и кошек, лигулидоза рыб .		2
Модульная единица 3.	Занятие 8. Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод. Диагностика аскаридатозов животных: аскаридоза свиней, параскаридоз лошадей, аскаридиоза кур. Диагностика стронгилятозов пищеварительного канала жвачных: бунастомоза и эзофагостомоза жвачных.	Тестирование решение ситуацион. задач диф.зачет курсовая работа	2
	Занятие 9. Диагностика стронгилятозов органов дыхания: диктиокаулезов мелкого и крупного рогатого скота, метастронгилезов свиней. Диагностика стронгилятозов органов дыхания: трихоцефалятозов и спируратозов животных: трихоцефалёзов, трихинеллёз свиней телязиозов крупного рогатого скота.		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 4. Акарология 10 семестр			**4**
Модульная единица 1.	Занятие 10. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение паразитиформных клещей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение аргасовыхклещей.клещей. Диагностика	Тестирование экзамен	2
Модульная единица 2.	Занятие 11. Морфология, биология, основы систематики и географическое распространение гамазоидных клещей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Диагностика .варрооза пчел, кнемидокоптозаптий.		2
Модуль 5. Энтомология 10 семестр			**4**
Модульная единица 1.	Занятие 12. Морфология и биология насекомых.Системаатика. Диагностика болезней, вызываемых личинками оводов гиподерматозы крупного рогатого скота, гастрофилезы и ринэстрозы непарнокопытных, эстроз овец).	Тестирование экзамен	2
Модульная единица 2.	Занятие 13. Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами (мелофагоза овец, маллофагозыптиц).	Тестирование экзамен	2
	Итого		**26**

*Практическая подготовка предусмотрена на лабораторных занятиях №1-4 по теме: «Основные методы диагностики паразитозов. Прижизненная и посмертная диагностика. Паразитологические методы: гельминтокопроскопия. Специальные методы гельминтологических исследований» (4 часа)

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Модуль 1. Общая паразитология – 7 семестр		**30**
1	Модульная единица 1.	Роль отечественных ученых в развитии паразитологии, изучении инвазионных болезней животных, птиц и рыб.	4
		Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Номенклатура инвазионных болезней. История дисциплины. Паразитоценозы. Зональность, сезонность, возрастные и другие особенности инвазионных болезней.	4
		Терапия. Дегельминтизация. Проявление инвазионных болезней болезней: клиническое, субклиническое и латентное.	4
		Иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах. Дезинвазия объектов внешней среды.	3
2	Модульная единица 2.	Прогноз эпизоотической ситуации по инвазионным болезням. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.	7
		Учение академика Павловского и природной очаговости. Учение академика Скрябина о девастации. Антгельминтики в ветеринарии	8
3	**Модуль 2. Протозоология 7 семестр**		**60**
	Модульная единица 1.	Тейлериозы животных. Саркоцистоз животных. Меры борьбы.	15
		Лейшманиоз собак, гистоманоз птиц. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы.	15
4	Модульная единица 2	Цилиатозы (балантидиоз) животных. Дифференциальная диагностика. Цилиатозы рыб.	30
		Подготовка к диф. зачету	4
5	**Модуль 3. Гельминтология 8 семестр**		**86**
	Модульная единица 1.	Аляриоз плотоядных. Ориентобильхарциоз плотоядных.	6
		Парамфистоматозы жвачных животных. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы.	8
		эуритрематоз жвачных животных. Дифференциальная диагностика. Меры борьбы.	6
		Простогонимозыптиц.Дифференциальная диагностика.	6
	Модульная единица 2.	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз (овисный) мелкого рогатого скота. Дифференциальная диагностика.	8
		Имагинальные цестодозы. Тизаниезиоз, Дифференциальная диагностика. Меры борьбы	8
		Авителлинози стилезиоз овец и коз.диф.диагностика.	8
		Дрепанидотениоз гусей и уток. Методы профилактики в прудовых хозяйствах.	6
	Модульная единица 3.	Неоаскаридоз телят. Дифференциальная диагностика.	6
		Протостронгилидозы овец и козДифферен. диагностика.	6
		Трихоцефалёзы животных: трихоцефалез Дифференциальная диагностика.	6
		Стронгилятозы пищеварительного канала: хабертиоз жвачных, эзофагостомоз свиней. Дифференциальная диагностика.	6
		Анкилостоматидозы плотоядных.Диоктофимоз и дирофиллириоз плотоядных. Дифференциальная диагностика	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Подготовка к диф. зачету	4
6	**Модуль 4. Акарология 10 семестр**		**40**
	Модульная единица	Акарозы животных. Саркоптоз северных оленей. Хориоптозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей ,нотоэдроз плотоядных животных.	20
		Тромбодиформные клещи :демодекозы крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак.	20
7.	**Модуль 5. Энтомология 10 семестр**		**43**
	Модульная единица 1.	Насекомые – вредители продуктов животноводства и переносчики инфекционных и инвазионных болезней. Эдемагеноз северных оленей.	20
	Модульная единица 2.	Линогнатоз собак. Энтомозы пчел. Дифференциальная диагностика.	23
		Подготовка к экзамену	9
		Итого	**259 час**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1-1	1-413	1-7	Тестирование, решение ситуационных задач, диф.зачет, экзамен
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	1-11	1-13	1-7	
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	1-11	1-13	1-7	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	1-11	1-13	1-7	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/

2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.БесплатнораспространяемоеПО;
6. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра___Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ. Специальность :«Общеклиническая ветеринария»
Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М.Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н. Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2008	Печ.		+		50	15
Л, ЛПЗ	Паразитология и инвазионные болезни животных	М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков; Под ред. М.Ш. Акбаева.	М.: КолосС,.	2002	Печ.		+		50	17
Л, ЛПЗ	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М. Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, ВГ. Меньшиков и др.	М.: КолосС	2006.	Печ.		+		50	44
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Цестоды. Ларвальные и имагинальные цестодозы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	печ		+	20	50	70
Л, ЛПЗ	Трематоды и трематодозы: учеб.пособие	Щербак О.И. Счисленко С.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ		+	20	50	70

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» со студентами в течение двух семестров проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных профессиональных компетенций студентов проводиться с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, решение ситуационных задач). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестров в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 26 часа лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме диф.зачета (9, 10 семестр), курсовая работа (10 сместр) и экзамена (12 семестр) - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-5).

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		СРС (Решение ситауц.задач)	Зачет Экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестиро-вание	Устный опрос		
5 курс 9 семестр *(3 зачетные единицы)*							
Модуль 1. **Общая паразитология**	59	14	20	10		5	10
Модуль 2 **Протозоология**	41	6	20	5		5	5
ИТОГО	100	20	40	15		10	15
5 курс 10 семестр *(3 зачетных единиц)*							
Модуль 3 **Гельминтология**	73	18	36	10	6	20	10
6 курс 12 семестр *(3 зачетных единиц)*							
Модуль 4 **Акарология**	32	6	12	5		8	
Модуль 5 **Энтомология**	68	8	30	10		16	2
ИТОГО	100	20	40	15		10	15

Шкала оценок:
61-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»
87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» содержатся тестовые задания, ситуационные задачи, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации (вопросы зачета и экзамена).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к инфраструктуре	**Требования к оборудованию**	**Требования к программному обеспечению**
Базовые требования: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория паразитологии для проведения практических и лабораторных занятий, микроскопирования, работы с препаратами и реактивами; кабинет для проведения клинических исследований; помещение для хранения учебно-методических материалов и препаратов; санитарно-бытовые помещения (раздевалки, умывальники, душевые) с учётом работы с химическими реактивами и биологическим материалом. Рекомендуемые требования: кабинет УЗ-диагностики (для диагностики инвазий внутренних органов); кабинет рентгенодиагностики (для диагностики личиночных инвазий).	**Базовые требования:** комплект специализированной мебели, учебная доска (меловая или магнитно-маркерная), компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран / монитор); демонстрационные стенды, учебные макеты, коллекции гельминтов и их личинок (музейные препараты), муляжи паразитов, наборы препаратов для микроскопирования; микроскопы (монокулярные, бинокулярные, люминесцентные), объективы различной кратности, окуляры, предметные и покровные стёкла, штативы для микроскопов; лабораторное оборудование: центрифуги, весы лабораторные (аналитические и технические), pH-метры, термостаты, водяные бани, сушильные шкафы, микроволновые печи для фиксации препаратов; наборы хирургических инструментов для вскрытия и забор материала, инструментальные столы, шкафы для хранения инструментов и реактивов; кварцевые лампы, УФ-камеры для хранения стерильных инструментов и препаратов, стерилизаторы (сухожаровые	**Базовые требования:** программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО; программное обеспечение для просмотра учебных фильмов и клинического материала; программное обеспечение для создания и обработки графических изображений (микрофотографий); доступ к электронным образовательным ресурсам и базам данных (электронно-библиотечные системы). **Рекомендуемые требования:** компьютерные программы для обработки и анализа микроизображений; виртуальные лаборатории и тренажёры по паразитологии; базы данных по паразитарным заболеваниям животных (атласы,

	шкафы, автоклавы); наборы лабораторной посуды (чашки Петри, пробирки, колбы, пипетки, цилиндры), фильтровальная бумага, реактивы для окраски и фиксации (формалин, спирт, йод, метиленовый синий и др.); наборы для копроскопии (флотация, флотация по Фуллеборну, седиментация, метод Берманна, метод Като и др.), сита лабораторные, стаканы, воронки; шкафы для хранения химических реактивов (в том числе ядовитых и летучих), сейф для хранения препаратов; инвентарь для уборки и дезинфекции помещений лаборатории; расходные материалы: перчатки медицинские, маски, бахилы, одноразовые халаты, салфетки, вата, спирт; мусорные контейнеры для медицинских отходов (в том числе инфекционных). **Рекомендуемые требования:** цифровые микроскопы с камерой и возможностью подключения к компьютеру для демонстрации изображений; люминесцентный микроскоп; микротом для изготовления гистологических препаратов; автоматический анализатор для копроскопии; ветеринарный монитор пациента (при работе с животными); видеоэндоскоп (для эндоскопической диагностики гельминтозов); аппарат УЗ диагностики; цифровой фотоаппарат / видеокамера для документирования препаратов и клинических случаев.	справочники); программное обеспечение для статистической обработки данных эпизоотологических исследований.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» учебным планом отводится 9 К.Е. - 324 часа. Дисциплина преподается в двух календарных модулях и разбита на 5 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая паразитология

ДМ 2 – Протозоология

ДМ 3 – Гельминтология

ДМ 4 – Акарология

ДМ 5 – Энтомология

По дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме диф. зачета (9, 10 семестр) курсовой работы (10 семестр) и экзамена (12 семестр).

Для допуска к зачету студентам необходимо изучить все вопросы 5 дисциплинарных модулей. Решить тест по ДМ 1«Общая паразитология», тест по ДМ 2«Протозоология», тест по ДМ 3«Гельминтология», тест по ДМ 4 «Арахнология», тест по ДМ 5«Энтомология», которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

	в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Данилкина О.П. канд.вет.наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Паразитология и инвазионные болезни»
для студентов, обучающихся,
по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» разработана для студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Эксперт:

Заместитель руководителя –
начальник отдела надзора за
обеспечением здоровья животных
службы по ветеринарному надзору
Красноярского края



Е.Н. Несина