МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «19» июня 2026 года	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария

Курсы: первый, второй

Семестры: первый, второй, третий

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., профессор

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Анатомия животных».

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии протокол № 10 от «_15_» __06__ 2026 г.

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 от « 17 » июня 2026 г.
Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., доцент Успенская Ю.А. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Коленчукова О.А. «17» июня 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ 4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 6
4.2. Содержание модулей дисциплины 8
4.3. Лекционный курс 11
4.4. Лабораторные занятия 12
4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) 16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 16
6.3. Программное обеспечение 17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 28
9.1. *Методические указания по дисциплине для обучающихся* 28
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 32

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия животных» относится к дисциплинам фундаментальной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомическими основами функционирования органов, систем органов и организма в целом и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме коллоквиумов и тестирования в соответствие с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль включает зачет (второй семестр) и два экзамена (первый и третий семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 часа, из них 36 часов контактной работы и 302 часа самостоятельной работы, 22 часа отводится на подготовку и проведение двух экзаменов (по 9 часов на каждый) и одного зачета (4 часа). Дисциплина реализуется у студентов 1-го и 2-го курсов в течение трех семестров: 1, 2 и 3.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
Л – лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» относится к дисциплинам фундаментальной части (Б1.О.02) блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Анатомия животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: физиологии и этологии животных, клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии, акушерства, внутренних незаразных болезней.

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества латинских терминов и значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с костными и мышечными препаратами, освоение техники изготовления различных анатомических препаратов (костных, сухих и влажных).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает опросы, коллоквиумы, подготовку конспектов, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация состоит из экзамена (первый семестр), зачета (второй семестр) и экзамена (третий семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – изучить строение организма животных с позиций его целостности, развития в фило- и онтогенезе, неразрывной связи с внешней средой и теснейшей взаимообусловленности форм и функций отдельных органов и систем и на этом основании сформировать у обучающихся компетенции, позволяющих использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды (морфоадаптации), влиянии экологических, генетических факторов на развитие и строение организма;

– прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологических особенностей организма дать возможность обучающимся успешно усваивать клинические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;

– специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний анатомии исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать у выпускников общепрофессиональную компетенцию **ОПК-1** – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, и профессиональную компетенцию.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Анатомия животных»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	**ИД-1 ОПК-1** Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных	**Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и

	технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	**Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**360**	**108**	**108**	**144**
Контактная работа	**1,0**	**36**	**12**	**10**	**14**
лекции (л) / в том числе в интерактивной форме		10	4/4	2/-	4/-
лабораторные занятия (лз) / в том числе *в интерактивной форме*		26	8/-	8/-	10/-
Самостоятельная работа (СРС)	**8,4**	**302**	**87**	**94**	**121**
самостоятельное изучение тем и разделов	0,56	20		2	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,33	48	9	22	17
конспекты	0,58	21		11	10
подготовка к зачету	0,25	9		9	
Виды контроля:	**0,6**	**22**	**9**	**4**	**9**
экзамен		9	9		
зачет		4		4	
экзамен		9			9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
			лекции	лаб. занятия	
	Первый семестр	**108**	**4**	**8**	**87**
1	Введение	**17**	**–**	**–**	**17**
2	**Модуль 1. Аппарат движения**	**82**	**4**	**8**	**70**
	1.1 Остеология	24	2	4	18
	1.2 Синдесмология	24	–	2	22
	1.3 Миология	34	2	2	30
	Экзамен	9	–	–	9
	Второй семестр	**108**	**2**	**8**	**94**
3	**Модуль 2. Дерматология**	**32**	**–**	**2**	**30**
	2.1 Кожный покров и его производные	18	–	2	16
	2.2 Молочная железа	14	–	–	14
4	**Модуль 3. Спланхнология**	**72**	**2**	**6**	**64**
	3.1 Учение о внутренностях	10	2	–	8
	3.2 Аппарат пищеварения	14	–	2	12
	3.3 Аппарат дыхания	18	–	1	17
	3.4 Аппарат мочевыделения	14	–	1	13
	3.5 Аппарат размножения	16	–	2	14
	Зачет	4	–	–	4
	Третий семестр	**144**	**4**	**10**	**121**
5	**Модуль 4. Ангиология**	**48**	**2**	**2**	**44**
	4.1 Кровеносная система и сердце	16	2	–	14
	4.2 Лимфатическая система	20	–	2	18
	4.3 Иммунная система и органы гемопоэза	12	–	–	12
6	**Модуль 5. Нейрология**	**52**	**2**	**4**	**46**
	5.1 Центральная нервная система	20	2	2	16
	5.2 Периферическая нервная система	16	–	2	14
	5.3 Вегетативная нервная система	16	–	–	16
7	**Модуль 6. Анализаторы**	**18**	**–**	**2**	**16**
	6.1 Понятие об анализаторах	6	–	–	6
	6.2 Зрительный анализатор	6	–	2	4
	6.3 Статоакустический анализатор	6	–	–	6
8	**Модуль 7. Эндокринология**	**12**	**–**	**2**	**10**
	7.1 Понятие об эндокринном аппарате	4	–	–	4
	7.2 Центральные и периферические эндокринные железы	8	–	2	6
9	**Модуль 8. Анатомия домашней птицы**	**5**	**–**	**–**	**5**
	Экзамен	9			9

	ВСЕГО часов	338	10	26	302
	контроль, час.	22	36		
	ИТОГО	***360 часов***			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Введение. Понятие об анатомии, как морфологической дисциплине, её значение при подготовке ветеринарных специалистов. Виды анатомии – системная, описательная, возрастная, патологическая, функциональная, породная. Объекты изучения анатомии – животные разных видов (продуктивные, мелкие домашние, лабораторные, экзотические, домашняя птица). Методы изучения анатомии – препарирование, метод коррозионных препаратов, наливка сосудов, рентгеноскопия, рентгенография и др. Общие закономерности строения организма. Понятие об органах, системах органов, аппаратах органов и организме.

Модуль 1. Аппарат движения

Модульная единица 1.1. Остеология. Общая характеристика скелета, его функциональное значение в организме. Химический состав и физические свойства костей. Строение кости, как органа. Типы костей по форме и строению. Общая характеристика скелета шеи, туловища и хвоста. Понятие о полном и неполном костном сегменте, явление редукции в позвоночном столбе. Развитие скелета шеи, туловища и хвоста в онто- и филогенезе. Стадии окостенения. Общая характеристика черепа. Кости мозгового отдела. Кости лицевого отдела. Развитие костей черепа в онтогенезе и филогенезе. Скелет конечностей – скелеты поясов (грудного и тазового) и скелеты свободных конечностей. Развитие конечностей в онтогенезе и филогенезе. Способы перемещения.

Модульная единица 1.2. Синдесмология. Виды соединения костей скелета. Непрерывное соединение костей (синартроз) – синсаркоз, синдесмоз (швы, мембраны, связки), синэластоз, синхондроз, синостоз. Прерывистое соединение костей (диартроз). Анатомическое строение сустава. Типы суставов по форме, функции и сложности. Виды движения в суставах.

Модульная единица 1.3. Миология. Общая характеристика соматической и висцеральной мускулатуры, функциональное значение и распространение в организме. Строение мышцы, как органа. Влияние возраста животного на строение мышцы. Структурная единица мышцы – мион. Типы мышц по форме, строению, функции, внутренней архитектуре и действию на суставы. Принципы расположения мышц на конечностях и туловище. Вспомогательные органы аппарата движения. Фасции, бурсы, блоки, сухожильные и синовиальные влагалища, сесамовидные кости.

Модуль 2. Дерматология

Модульная единица 2.1. Кожный покров и его производные. Общая анатомо-функциональная характеристика кожного покрова, его значение, развитие, строение и функции. Морфометрические показатели кожного покрова (абсолютная и относительная масса, плотность, площадь). Физические и химические характеристики кожи. Волосяной покров, его функциональное значение. Строение волоса и его видовые особенности. Смена волос. Волосяной фолликул. Сальные и потовые железы – строение и функциональное значение в организме. Роговые производные кожи (рога, копыта, когти, мякиши).

Модульная единица 2.2. Молочная железа. Общая анатомо-функциональная характеристика молочной железы одноплодных и многоплодных животных. Понятие о лактации, химический состав молока разных видов животных. Строение, форма, кровоснабжение и иннервация вымени животных. Видовые особенности молочной железы у домашних животных.

Модуль 3. Спланхнология

Модульная единица 3.1. Учение о внутренностях. Понятие о внутренностях. Принципы строения компактного и трубкообразного (полостного) органов. Полости тела, серозные полости и их производные. Грудная полость и плевра. Брюшная полость и брюшина. Деление брюшной полости на отделы и области. Тазовая полость.

Модульная единица 3.2. Аппарат пищеварения. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата пищеварения, его деление на отделы. Развитие пищеварительной трубки в онтогенезе и филогенезе. Строение, функции и видовые особенности органов ротовой полости. Строение и функции глотки и пищевода мышцы глотки. Однокамерный и многокамерный желудки. Тонкий отдел кишечника – двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишки, печень и поджелудочная железа, их возрастные и видовые особенности. Толстый отдел кишечника – слепая, ободочная и прямая кишки, их видовые особенности у домашних животных и топография.

Модульная единица 3.3. Аппарат дыхания. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата дыхания, его развитие в филогенезе и онтогенезе. Механизм газообмена. Строение носа и носовой полости, видовые особенности. Околоносовые пазухи. Строение гортани, мышцы гортани, голосовой аппарат. Трахея. Строение легких, видовые особенности, кровоснабжение, иннервация. Ацинус, бронхиальное и альвеолярное дерево.

Модульная единица 3.4. Аппарат мочевыделения. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата мочевыделения. Типы почек. Строение почек, их топография и видовые особенности. Механизм образования мочи. Мочевыделительные пути – мочеточники, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Развитие органов мочевыделения в онтогенезе и филогенезе.

Модульная единица 3.5. Аппарат размножения самки и самца. Общие принципы строения и анатомо-функциональные различия в системе органов размножения самца и самки, их значение в организме. Органы размножения самки. Строение яичников, яйцепроводов, матки, влагалища, мочеполового синуса и наружных половых органов, их видовые особенности, кровоснабжение и иннервация. Типы маток. Органы размножения самца – семенники, придатки семенника, семяпроводы, семенной канатик, семенниковый мешок, их строение и видовые отличия. Мочеполовой канал, добавочные половые железы, наружные половые органы.

Модуль 4. Ангиология

Модульная единица 4.1. Кровеносная система. Общая анатомо-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы и значение кровеносной системы в организме. Строение, топография и видовые особенности сердца. Круги кровообращения. Закономерности хода и типы ветвления сосудов. Строение сосудов – артерий, вен и капилляров. Основные артерии и вены большого круга кровообращения – сосуды головы, шеи, туловища, грудных и тазовых конечностей.

Модульная единица 4.2. Лимфатическая система. Анатомо-функциональная характеристика лимфатической системы и её значение в организме. Лимфатические сосуды Строение лимфатического узла. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей, грудной и тазовой конечностей.

Модульная единица 4.3. Иммунная система и органы гемопоэза. Общая анатомо-функциональная характеристика органов иммунной системы и кроветворения (гемопоэза), их значение в организме. Центральные и периферические органы иммунной системы. Красный костный мозг, вилочковая железа, клоакальная сумка (у птиц), селезёнка, лимфоидная ткань, ассоциированная со слизистыми оболочками внутренних органов.

Модуль 5. Нейрология

Модульная единица 5.1. Центральная нервная система. Общая анатомо-функциональная характеристика нервной системы, её значение в организме. Центральная нервная система. Строение и оболочки спинного мозга. Строение головного мозга, его оболочки и деление на отделы. Центральные проводящие пути.

Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система. Анатомо-функциональная характеристика, закономерности ветвления и хода нервов. Черепномозговые и спинномозговые нервы. Нервные сплетения – плечевое, поясничное и крестцовое.

Модульная единица 5.3. Вегетативная нервная система. Вегетативная нервная система, её анатомо-функциональная характеристика и значение в организме. Симпатический и парасимпатический отделы. Мозговые центры, пре- и постганглионарные волокна, ганглии, нервные сплетения. Симпатический пограничный ствол.

Модуль 6. Анализаторы

Модульная единица 6.1. Понятие об анализаторах. Принципы строения анализаторов. Кожный анализатор, строение его рецепторов, проводящие пути и центры в головном и спинном мозге. Орган вкуса – вкусовые сосочки языка, их иннервация, подкорковые и корковые обонятельные центры. Орган обоняния – строение рецепторного аппарата, проводящие пути и мозговые центры.

Модульная единица 6.2. Зрительный анализатор. Строение глазного яблока. Светопреломляющие среды. Защитные и вспомогательные органы глаза, рецепторный аппарат, проводящие пути, подкорковые и корковые мозговые центры.

Модульная единица 6.3. Статоакустический анализатор. Строение преддверно-улиткового органа. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Мышцы ушной раковины. Костный и перепончатый лабиринты. Рецепторный аппарат слуха и равновесия.

Модуль 7. Эндокринология

Модульная единица 7.1. Понятие об эндокринном аппарате. Общая анатомо-функциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение в организме. Принципы строения эндокринных желез. Развитие эндокринных желез в онто- и филогенезе.

Модульная единица 7.2. Центральные и периферические эндокринные железы. Центральные железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, ядра гипоталамуса), их строение, топография и видовые особенности. Периферические железы (щитовидная и паращитовидная железы, надпочечники) – строение, топография, видовые особенности.

Модуль 8. Анатомия домашней птицы

Биологические особенности птиц и их приспособление к полету. Анатомо-функциональная характеристика органов аппарата движения, кожного покрова, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной системы, анализаторов и желез внутренней секреции домашних птиц (кур, уток и гусей).

4.3. Лекционный курс

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид[1] контроля	Кол-во часов
Первый календарный модуль – 4 час.				
Модуль 1. Аппарат движения				**4**
1	Модульная единица 1.1. Остеология	***Лекция 1***. *(презентация)* Понятие о скелете. Общая характеристика. Строение кости, как органа. Типы костей по форме и строению. Химический состав и физические свойства костей, их возрастные изменения.	коллоквиум, экзамен	2
2	Модульная единица 1.3. Миология	***Лекция 2.*** *(презентация)* Мускулатура. Общая характеристика. Строение мышцы, как органа.	коллоквиум, экзамен	2
Второй календарный модуль – 2 час.				
Модуль 3. Спланхнология				**2**
3	Модульная единица 3.1. Учение о внутренностях	***Лекция 3.*** *(презентация)* Понятие о внутренностях. Принципы строения компактного и трубкообразного органов. Полости тела, серозные полости и их производные. Грудная полость и плевра. Брюшная полость и брюшина.	тест	2
Третий календарный модуль – 4 час.				
Модуль 4. Ангиология				**2**
4	Модульная единица 4.1. Кровеносная система	***Лекция 4.*** *(презентация)* Кровеносная система, как часть сердечно-сосудистой системы, её общая анатомо-функциональная характеристика. Сердце. Круги кровообращения. Закономерности хода и ветвления сосудов. Строение сосудов.	коллоквиум, экзамен	2
Модуль 5. Нейрология				**2**
5	Модульная единица 5.1. Центральная нервная система	***Лекция 5.*** *(презентация)* Нервная система. Общая характеристика, деление на отделы. Центральная нервная система	коллоквиум, экзамен	2
	ИТОГО, час.			**10**

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид[2] контроля	Кол-во часов
Первый календарный модуль – 8 час.				
Модуль 1. Аппарат движения				**8**
1	Модульная единица 1.1. Остеология	***Занятие 1.*** Анатомические термины. Плоскости тела. Строение позвонка. Техника безопасности при работе с анатомическими препаратами. Шейный отдел позвоночного столба. Позвоночный столб. Кости мозгового отдела черепа. Кости лицевого отдела черепа	Экзамен, тест	2
2		***Занятие 2.*** Скелет грудной конечности – лопатка, плечевая кость, кости предплечья (лучевая и локтевая), кости кисти. Скелет тазовой конечности – тазовая, бедренная кости, большая и малая берцовая кости, кости стопы. Видовые особенности костей.	Экзамен, тест	2
3	Модульная единица 1.2. Синдесмология	***Занятие 3.*** Соединение костей осевого скелета (позвоночного столба, грудной клетки и черепа). Соединение костей конечностей. Плечевой, локтевой, запястный сустав, суставы пальцев. Тазобедренный, коленный, заплюсневый сустав и суставы пальцев.	Экзамен, тест	2
4	Модульная единица 1.3. Миология	***Занятие 4.*** Мышцы грудных и брюшных стенок. Мускулатура позвоночного столба. Мышцы головы. Мышцы плечевого пояса. Мышцы грудной конечности. Мышцы тазовых конечностей.	Экзамен, тест	2
Второй календарный модуль – 8 час.				
Модуль 2. Дерматология				**2**
5	Модульная единица 2.1. Кожный покров и его производные	***Занятие 5.*** Строение кожи, волоса, сальных и потовых желез. Типы волос. Линька. Видовые особенности волоса	Зачет, тест	2
Модуль 3. Спланхнология				**6**
6	Модульная единица 3.2. Аппарат пищеварения	***Занятие 6.*** Органы ротовой полости. Глотка. Мышцы глотки. Пищевод. Деление брюшной полости на отделы и области. Однокамерный желудок. Многокамерный желудок. Тонкий отдел	Зачет, тест	2

[2] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид[2] контроля	Кол-во часов
		кишечника. Толстый отдел кишечника		
7	Модульная единица 3.3. Аппарат дыхания	***Занятие 7-1.*** Нос и носовая полость. Гортань и трахея. Мышцы гортани. Голосовой аппарат. Легкие – строение, видовые особенности, топография	Зачет, тест	1
8	Модульная единица 3.4. Аппарат мочевыделения	***Занятие 7-2.*** Почки – строение, видовые особенности, топография у разных видов животных. Типы почек. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал – строение, видовые особенности.	Зачет, тест	1
9	Модульная единица 3.5. Аппарат размножения	***Занятие 8.*** Органы размножения самки (яичники, яйцеводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы). Органы размножения самца (семенники, придатки семенника, семяпроводы, семенные канатики, семенниковый мешок, мочеполовой канал, добавочные половые железы, наружные половые органы)	Зачет, тест	2
Третий календарный модуль – 10 час.				
Модуль 4. Ангиология				**2**
10	Модульная единица 4.2 Лимфатическая система	***Занятие 9.*** Лимфатические узлы глубокие и поверхностные	Экзамен, тест	2
Модуль 5. Нейрология				**4**
11	Модульная единица 5.1. Центральная нервная система	***Занятие 10.*** Спинной мозг. Деление головного мозга на отделы. Оболочки спинного и головного мозга	Экзамен, тест	2
12	Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система	***Занятие 11.*** Черепномозговые нервы – чувствительные, двигательные, смешанные нервы. Спинномозговые нервы – шейные, грудные, поясничные, крестцовые, хвостовые. Плечевое, поясничное и крестцовое нервные сплетения.	Экзамен, тест	2
Модуль 6. Анализаторы				**2**
13	Модульная единица 6.2. Зрительный анализатор	***Занятие 12.*** Глазное яблоко. Светопреломляющие среды. Вспомогательные и защитные органы глаза. Мышцы глазного яблока. Слезный аппарат.	Экзамен, тест	4
Модуль 7. Эндокринология				**2**
14	Модульная единица 7.2. Центральные и периферические	***Занятие 13.*** Центральные и периферические эндокринные железы. Строение, топография, функциональная	экзамен	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид[2] контроля	Кол-во часов
	железы	характеристика.		
	ИТОГО, час.			**26**

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; самотестирование. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса «Анатомия животных», размещенного в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины (онтогенез и филогенез органов и систем организма);
- подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях (опросах, коллоквиумах);
- подготовка конспектов по заданным темам;
- тестирование на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Первый семестр, час.			**87**
	Введение		**17**
1		Основные этапы исторического развития анатомии как науки. Современные методы исследования в морфологических дисциплинах.	13
		Подготовка к промежуточному контролю	4
	Модуль 1. Аппарат движения		**70**
2	1.1. Остеология	Общие закономерности строения, развития и деления скелета на отделы. Преобразование конечностей в процессе исторического развития.	14
		Подготовка к тестированию по остеологии	4
3	1.2. Синдесмология	Особенности строения суставов дистальных отделов конечностей мелких домашних животных.	18
		Подготовка к тестированию по синдесмологии	4
4	1.3. Миология	Изменения структуры мышц в связи с возрастом и под влиянием кормления и содержания.	26
		Подготовка к тестированию по миологии	4
		Подготовка к экзамену	**9**

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Второй семестр, час.		**94**
	Модуль 2. Дерматология		**30**
5	2.1. Кожный покров и его производные	Видовые особенности строения волоса у пушных зверей. Особенности строения кожного покрова и его производных у экзотических животных.	16
6	2.2. Молочная железа	Изменения структуры молочной железы животных при функциональной активности.	12
		Подготовка к тестированию по дерматологии	2
	Модуль 3. Спланхнология		**64**
7	3.1. Учение о внутренностях	Развитие серозных полостей и их производных в онтогенезе и филогенезе.	6
		Подготовка к тестированию	2
8	3.2. Аппарат пищеварения	Развитие органов пищеварения в фило- и онтогенезе.	8
		Подготовка к тестированию	4
9	3.3. Аппарат дыхания	Развитие органов дыхания в фило- и онтогенезе	13
		Подготовка к тестированию	4
10	3.4. Аппарат мочевыделения	Развитие органов мочевыделения в фило- и онтогенезе	9
		Подготовка к тестированию	4
11	3.5. Аппарат размножения	Значение полового аппарата в процессах жизнедеятельности организма и сохранении вида. Влияние внешних факторов на функции половых желез.	10
		Подготовка к тестированию	4
		Подготовка к зачету	**4**
	Третий семестр, час.		**121**
	Модуль 4. Ангиология		**44**
12	4.1. Кровеносная система и сердце	Развитие органов кровообращения в фило- и онтогенезе. Коллатерали, чудесные сети, анастомозы.	14
13	4.2. Лимфатическая система	Лимфатические сосуды, их строение и связь с венозной системой. Топография поверхностных и глубоких лимфоузлов и их значение при экспертизе мяса.	18
14	4.3. Иммунная система и органы гемопоэза	Инволюция органов иммунной системы. Гемопоэз и факторы внешней среды.	8
		Подготовка к тестированию по ангиологии	4
	Модуль 5. Нейрология		**46**
15	5.1. Центральная нервная система.	Развитие и становление нервной системы в филогенезе и онтогенезе. Развитие головного мозга в филогенезе и онтогенезе.	16
16	5.2. Периферическая нервная система	Формирование черепномозговых и спинномозговых нервов и закономерности их ветвления. Строение рефлекторной дуги. Типы синапсов.	14
17	5.3. Вегетативная нервная система	История изучения вегетативной нервной системы	12
		Подготовка к тестированию по нейрологии	4
	Модуль 6. Анализаторы		**16**
18	6.1. Понятие об анализаторах	Развитие анализаторов в филогенезе и онтогенезе	6

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
19	6.2. Зрительный анализатор	Особенности восприятия света и цвета у разных видов животных	4
20	6.3. Статоакустический анализатор	Развитие органа слуха и равновесия в филогенезе и онтогенезе. Строение кортиева органа.	2
		Подготовка к тестированию по анализаторам	4
	Модуль 7. Эндокринология		**10**
21	7.1. Понятие о железах внутренней секреции	Развитие органов внутренней секреции в филогенезе и онтогенезе, их значение в организме.	4
22	7.2. Центральные и периферические эндокринные железы	Анатомо-гистологическая характеристика эндокринных структур пищеварительного тракта.	4
		Подготовка к текущему контролю	2
	Модуль 8. Анатомия домашней птицы		**5**
23		Особенности кожного покрова и его производных (пера, гребешков, чешуек и прочее). Особенности строения внутренних органов водоплавающих птиц.	5
		ВСЕГО, час.	**302**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;	1-5	1-13	1-23	экзамен, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ **http://www.kgau.ru/new/biblioteka**

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Таблица 8

Карта обеспеченности литературой

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»
Дисциплина анатомия животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
лаборат. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб: Издательство «Лань»	2011 2003	+ +	pdf	+ +		75	54 70
лекции, лаборат. занятия СРС	Анатомия животных: учебник	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	СПБ: Издательство «Лань»	2014		pdf	+		75	65
лаборат. занятия	Анатомия животных: учебник	Чумаков В.Ю.	М.: Литерра	2013	+	–	+		75	54
лаборат. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2012 2010	 +	pdf	 +	 +	75	65 85
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Соматические системы организма	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2018	+	pdf	+	+	75	60
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2018	+	pdf	+	+	75	60

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Интегральные системы организма	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2019	+	–	+	+	75	60
Дополнительная литература										
лаборат. занятия СРС	Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий	Турицына Е.Г., Радченко О.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2009	+	–	+	+	75	80
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных в вопросах и ответах. Модуль 2. Дерматология. Модуль 3. Спланхнология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2013	+	–	+	+	75	95
лаборат. занятия СРС	Сборник тестов по анатомии животных. Модуль 4. Ангиология. Модуль 5. Нейрология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2014	+		+	+	75	45
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных в вопросах и ответах. Модуль 6. Анализаторы. Модуль 7. Железы внутренней секреции	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2015	+	–	+	+	65	95

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модуле. Формы текущей аттестации: коллоквиумы; итоговые тестирования по модулям и модульным единицам; оценка письменных домашних заданий в виде конспектов; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение запланированной самостоятельной работы.

Банк тестовых заданий по «Анатомии животных» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

Промежуточный контроль. Экзамен в первом семестре – включает ответы на теоретические вопросы модуля 1. Аппарат движения. Зачет во втором семестре – содержит ответы на теоретические и практические вопросы по модулю 2 Дерматология и модулю 3. Спланхнология, включает вопросы по кожному покрову и его производным, а также по аппарату пищеварения, мочевыделения, дыхания, размножения. Экзамен в третьем семестре – включает ответы на теоретические вопросы всего курса анатомии животных, в том числе по модулю 4 «Ангиология», модулю 5 «Нейрология», модулю 6 «Анализаторы», модулю 7 «Эндокринология», модулю 8 «Анатомия домашней птицы».

Оценка знаний проводится в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов. При получении 60-72 баллов – студент аттестуется на оценку «удовлетворительно»; 73-86 баллов – «хорошо»; 87-100 баллов – «отлично».

Если студент в течение семестра (календарного модуля) набирает менее 60 баллов, либо его не устраивает полученная оценка, то обучаемый сдает экзамен в традиционной форме по экзаменационным билетам в соответствие с расписанием экзаменационной сессии. Экзаменационные вопросы для каждого экзамена размещены в учебно-методическом комплексе «Анатомия животных» на платформе LMS Moodle.

Для промежуточной аттестации в виде зачета (второй календарный модуль) студенту достаточно набрать 60 баллов и более.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
Базовые требования: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, интерактивная панель, морозильные камеры, инструментарий для препарирования, стол для вскрытий, демонстрационные стенды по разделам анатомии животных. Рекомендуемые требования:	Базовые требования: комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная панель), наглядные пособия и учебные материалы; скелеты животных. Рекомендуемые требования: Костные, мышечные, сосудистые препараты; мумифицированные препараты; влажные препараты, плакаты по	Базовые требования: программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО. Рекомендуемые требования: программное обеспечение для анализа цифровых изображений, с возможностью статистической обработки.

Прозекторий (кабинет) для проведения препарирования трупного материала.	разделам анатомии животных.	

1. Лекционный учебный материал по анатомии животных читается в лекционных залах (1-35 и 2-48), имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции по анатомии животных в виде презентаций.
2. Лабораторные занятия по анатомии животных проводятся в двух специализированных аудиториях – 2-11 и 2-15, содержащих необходимый наглядный материал (скелеты разных видов животных, кости скелета, черепа, сухие препараты, влажные препараты), а также таблицы, схемы и рисунки, атласы.
3. Самостоятельная работа студентов (препарирование мышц, вскрытие трупов) производится в специализированной лаборатории (прозектории), оборудованной столами для вскрытия, холодильными камерами, раковинами, шкафами для хранения инструментария (скальпелей, пинцетов и др.) и спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток).
4. Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении лабораторных занятий.
5. Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий
6. Интерактивный 3D анатомический атлас (крупный рогатый скот, кошка).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. *Методические указания по дисциплине для обучающихся*

В ходе лабораторного занятия можно выделить следующие этапы:

1. *Подготовительный этап.* При подготовке к лабораторному занятию готовятся необходимые сухие и влажные препараты по теме занятия, кости, внутренние органы, таблицы, плакаты к занятию.

2. *Вводная часть*. Обозначение темы и плана лабораторного занятия. Предварительное определение уровня готовности к занятиям. На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием краткого опроса или тестовой системы контроля. Формирование основных проблем изучаемой темы, её общих задач.

3. Основная часть. Организация продуктивной работы студентов, в том числе самостоятельной работы, с учебной литературой, влажными, сухими или костными препаратами. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения возникающих вопросов в ходе лабораторного занятия, конструктивный анализ и решение возможных затруднений при изучении наиболее сложных тем. Последовательное изучение учебного материала в соответствие с утвержденной темой лабораторных занятий.

4. Заключительная часть. Подведение итогов изучения органов, систем и аппаратов органов животных. Обозначение направления дальнейшего изучения закономерностей строения органов по возрастно-половым группам животных. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии

Программу разработала: доктор ветеринарных наук, профессор Е.Г. Турицына

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Анатомия животных» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», составленную доктором ветеринарных наук, профессором кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Красноярского государственного аграрного университета Турицыной Е.Г.

Дисциплина «Анатомия животных» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомическими основами функционирования органов, систем органов и организма в целом. Учебным планом предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Рабочая программа по анатомии животных содержит цели и задачи дисциплины, перечень реализуемых практических навыков, умений и компетенций. В ней отражена общая трудоемкость дисциплины, распределение аудиторных и самостоятельных часов по модулям и модульным единицам. Программа включает содержание лекционного курса, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов с указанием форм текущего и промежуточного контроля и критериев контроля знаний. Программа содержит сведения о материально-техническом, учебно-методическом и программном обеспечении дисциплины.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Анатомия животных» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент:

Директор ветеринарной клиники
«Красветмедика», г. Красноярск Н.Я. Гуменный