МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра: зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «19» июня 2026 года	Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль Общеклиническая ветеринария

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Агейкин А.Г. стар.преп.
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«16» июня 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 12 «16» июня 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

16 июня 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 от « 17 » июня 2026 г.
Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., доцент Успенская Ю.А. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Коленчукова О.А. «17» июня 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **4**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы 12

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **12**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) **13**

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА **14**

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 15
6.3 Программное обеспечение 15

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **15**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **17**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **18**

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД **20**

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологические основы животноводства» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 6 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 8 часов, лабораторные -12 часа и 183 час самостоятельной работы студентов, 13 часов – контроль (экзамен).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Технологические основы животноводства*» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина *«Технологические основы животноводства»* является курс общая биология и экология, физиология и этология животных.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – экзамен.

Целью дисциплины «Технологические основы животноводства» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма	ИД-1 ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Знать: особенности влияния факторов окружающей среды (в т.ч. влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) на физиологическое состояние животных; биологические

	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных генетических потребностей человека; специфику взаимоотношений живых организмов между собой и окружающей средой; основные экологические понятия, термины и законы экологии; также знать специальное и вспомогательное программное обеспечение (Microsoft Office и др.), а также интернет источники с биологической тематикой (http://biodat.ru и др.) для осуществления свой профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Уметь: рационально использовать биологические ресурсы при производстве с/х продукции; анализировать влияние на организм животных различных условий окружающей среды (в т.ч. природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального и вспомогательного (Microsoft Office и др.) программного обеспечения, а также уметь использовать интернет источники с биологической тематикой (http://biodat.ru и др.) в своей профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации	Владеть: представлением об основных теориях возникновения живых организмов; методами и средствами профилактики

		живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	негативного влияния факторов окружающей среды различной этиологии (в т.ч. природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) на физиологическое состояние организма животных при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального и вспомогательного (Microsoft Office и др.) программного обеспечения, а также владеть навыками использования электронных библиотек и биологических научных сайтов (http://biodat.ru и др.) в своей профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,27**	**20**	**10**	**10**
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8	4	4
Лабораторные занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	**2.55**	**183**	**94**	**89**
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		123	64	59
самоподготовка к текущему контролю знаний		60	30	30
Вид контроля:	**0,18**	13	4 зачет	9 экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Модульная единица 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных. Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.

Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов

Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.
Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства
Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.
Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства
Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины
Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса птицы
Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	**53**	**4**	**2**	**47**
Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	38	4	2	32
Подготовка к текущему контролю знаний	15	-	-	15
Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**51**	**-**	**4**	**47**
Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	22	-	-	22
Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	14	-	4	10
Подготовка к текущему контролю знаний	15	-	-	15
Модуль 3 Технологические основы производства продуктов животноводства	**99**	**4**	**6**	**89**
Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.	27	2	4	21
Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	16	2	2	12
Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	18	-	-	18
Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса птицы	4	-	-	4
Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	4	-	-	4
Подготовка к текущему контролю знаний	30		-	30
Контроль	**23**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО	**216**	**8**	**12**	**183**

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных**		**тестирование**	**4**
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	Лекция № 1-2. Основы разведения сельскохозяйственных животных (лекция беседа)		4
3	**Модуль 3. Технологические основы производства продуктов животноводства**		**тестирование**	**4**
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Лекция № 3. Технология производства мяса в молочном скотоводстве. Технология мясного скотоводства		2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Лекция № 4. Технология производства продукции свиноводства		2
4	**ИТОГО**			**8**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных**		**тестирование**	**2**
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора	Занятие № 1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных.		2
2.	**Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных**		**тестирование**	**4**
	Модульная единица	Занятие № 2. Корма и нормы	реферат	2

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных	кормления сельскохозяйственных животных		
		Занятие №3. Нормированное кормление (работа в малых группах)		2
3	**Модуль 3. Технологические основы производства продуктов животноводства**		**тестирование**	**6**
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Занятие № 4. Учет и оценка молочной продуктивности. Технология машинного доение коров	реферат	2
		Занятие № 5. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.		2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Занятие № 6. Промышленная технология производства свинины. Мясная продуктивность свиней (работа в малых группах)		2
4	**ИТОГО**		**Экзамен**	**12**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и лабораторные (72 часа). Самостоятельная работа (81 час) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных**		**47**
2	**Модульная единица 1.1** Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора	Методы оценки экстерьера	12
		Классификация пород	12
		Рост и развитие животных. Способы учёта роста	8
3	Подготовка к текущему контролю знаний		15
	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		**47**
4	**Модульная единица 2.1** Химический состав и питательность кормов	Химический состав кормов (понятие о питательности, химический состав растений и тела животного, вода и ее значение в жизни животного организма, минеральные вещества)	4
		Оценка питательности кормов по химическому составу (оценка кормов по химическому составу)	4
		Переваримость кормов	4
		Оценка энергетической и общей питательности корма (энергетическая питательность корма, общая питательность корма)	2
		Азотистые и безазотистые вещества корма (факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов)	2
		Значение питательных веществ в кормлении животных	2
		Значение минеральных веществ и витаминов в питании животных	2
		Основные корма, используемые в животноводстве.	2
5	**Модульная единица 2.2** Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Корма. Классификация кормов. Зеленая масса	2
		Сочные корма (силосованные корма, корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры)	2
		Грубые корма (сено, травяная мука и гранулы, резка и брикеты, сенаж)	2
		Концентрированные корма (зерновые корма, высокопротеиновые, комбикорма)	2
		Отходы технических производств. Корма животного происхождения	2
6	Подготовка к текущему контролю знаний		15
7	**Модуль 3. Технологические основы производства продуктов животноводства**		**89**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
8	**Модульная единица 3.1** Технология производства молока и говядины	Биологические особенности молочного и мясного скота. Породы	4
		Молочная продуктивность коров	4
		Организация стада. Способы содержания молочных коров	4
		Формирование мясной продуктивности	3
		Технология мясного скотоводства (кормление взрослого скота, откорм выбракованных кормов, основные положения технологии)	3
		Технология производства говядины в молочном скотоводстве	3
9	**Модульная единица 3.2** Технология производства продукции свиноводства	Биологические особенности свиней. Породы	3
		Промышленная технология производства свинины	3
		Мясная продуктивность овец (работа в малых группах)	2
		Воспроизводство стада. Отъем поросят и выращивания молодняка. Содержание свиней	2
		Рост и развитие свиней. Определение роста	2
10	**Модульная единица 3.3** Технология производства овечьего молока и баранины	Виды шерсти. Строение и состав шерстных волокон	2
		Шерстная продуктивность овец	2
		Волокна, группы шерсти и пуха	2
		Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины)	2
		Молочная продуктивность овец	2
		Меховая, шубная и кожевенная продуктивность овец	2
		Технология производства овечьего молока и баранины	2
		Технология производства баранины (технология откорма и нагула овец)	2
		Кормление и содержание овец	2
11	**Модульная единица 3.4** Технология производства яиц и мяса	Технология производства пищевого и инкубационного яйца. Продуктивные качества сельскохозяйственных птиц.	2
		Технология производства мяса птицы	2
12	**Модульная единица 3.5** Технология производства продукции коневодства	Основные породы лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Основные методы испытания лошадей	2
		Технология производства продукции коневодства	2
13	Подготовка к текущему контролю знаний		30
	ВСЕГО		**183**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-4	1-6	1-13		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
Дисциплина «Технологические основы животноводства»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Производство продукции животноводства: учебник	А.И. Любимов, С.Д. Батанов, Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Ю.С., Изилов, Г.Д. Афанасьев, Е.А. Карасев	Санкт-Петербург: Лань	2026	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/526392
Л, ПЗ, СРС	Производство продукции животноводства: учебное пособие	Е. В., Долгошева, Р. Х., Баймишев, Л. А. Коростелева, Т.Н. Романова	Санкт-Петербург: Лань	2023	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/324752
Л, ПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства; учебник	Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова	Санкт-Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/99524
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Основы животноводства: учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Санкт-Петербург: Лань	2026	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/523770
Л, ПЗ, СРС	Введение в зоотехнию: учебник	П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев	Санкт-Петербург Лань	2025	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/462746

СРС	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А.Федосеева	Лань	2022		+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/211115

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary»
2. База данных Scopus - http://www.scopus.com
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационо-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Технологические основы животноводства» со студентами в течение 4 и 5 семестров проводятся лекции и лабораторные занятия. Допуск к зачету и экзамену определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Технологические основы животноводства»

	Реферат	Тестирование	Итоговое тестирование (экзамен)	
4 семестр				
ДМ1	*5*	*35*	-	***40***
ДМ2	-	*40*		***40***
Итого за КМ1-2	*5*	*75*	*20*	***100***
5 семестр				
ДМ3	*10*	*50*	-	***60***
Итого за КМ3	*10*	*50*	***40***	**100**

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к экзамену.

Текущая аттестация студентов проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Технологические основы животноводства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для

устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Технологические основы животноводства» является зачет и экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Технологические основы животноводства» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и инди-

видуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Агейкин А.Г., ст. преп.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Технологические основы животноводства» по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Составитель: стар. преп. Агейкин А.Г.

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции – 8 часов, лабораторные занятия - 12 часов и 183 часа самостоятельная работа студентов и 23 часа контроль.

Тематический план включает шесть разделов дисциплины: основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, технология производства молока и говядины, технология производства продукции свиноводства, технология производства продукции овцеводства, технология производства продукции птицеводства, технология производства продукции коневодства

Лабораторные занятия состоят из трех модулей: основы разведения сельскохозяйственных животных – 53 ч., основы кормления сельскохозяйственных животных – 51 ч., технологические основы производства продуктов животноводства – 99 ч. (технология производства молока и говядины - 27, технология производства продукции свиноводства - 16, технология производства овечьего молока и баранины - 18, технология производства яиц и мяса птицы – 4, технология производства продукции коневодства – 4 часов).

Список изучаемых работ включает пять источников основной и шесть дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки ветеринарных врачей.

Рецензент:
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

