МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2026

Составитель: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программы по дисциплине «Латинский язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 12 от «01» июня 2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А., д-р. биол. наук, профессор

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол №10 от «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. вет. наук, профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Коленчукова О.А. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «17» июня 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
1. Основная характеристика дисциплины (модуля).....**4**
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**5**
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**
4. Объем дисциплины (модуля).....6
5. Требования к материально-техническому обеспечению.....**6**
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....**7**
6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ 9
6.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 9
6.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 11
6.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 11
6.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....12
6.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....*12*
6.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....*14*
7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **14**
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **14**
8.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА8).....14
8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....14
8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....17
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....**17**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....**17**
10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..17
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..…18
Изменения.....*20*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 «Латинский язык»

1. Основная характеристика дисциплины (модуля)

Дисциплина «Латинский язык» относится к фундаментальной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачами дисциплины являются:

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;
- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;
- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 8 часов и 60 часов самостоятельной работы студента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.
		ИД-2 УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь: пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.
		ИД-3 УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением	Владеть: латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом

		устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	базовых греко-латинских терминоэлементов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Латинский язык» относится к обязательной части (фундаментальный модуль) учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по очной форме обучения во 1 семестре.

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Биологическая химия», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Ветеринарная фармация», «Клиническая диагностика животных», «Патологическая физиология животных», «Внутренние незаразные болезни животных».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачёта в 1 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 часа.

5. Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 2

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
Базовые требования: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Базовые требования: комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет»	Базовые требования: программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО

аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, Рекомендуемые требования: Интерактивная панель.	и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду. Рекомендуемые требования: Интерактивная панель.	Рекомендуемые требования: нет

6. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Сводная таблица падежных окончаний. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей

единственного числа. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Согласованное и несогласованное определение. Место определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки (префиксы). Значение греческих и латинских приставок. Латинские предлоги. Употребление падежей с предлогами. Союзы в латинском языке. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные, наречия, причастия, предлоги, союзы и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

Модуль 3. Терминология и рецептура.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения.

Понятие о терминоэлементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Зоологическая номенклатура. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура и образование клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминоэлементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминоэлементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несу-

щие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей). Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах.

Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многословных наименований лекарственных средств. Простой и сложный рецепт.

Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов. Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа	0,2	8
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,2	8
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	1,5	52
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	8
Вид контроля: зачет	0,1	4

6.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ/ПЗ/С**	
Модуль 1. Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.	**14**		**2**	**12**
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	4		-	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	6		2	4
Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	4		-	4
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	**34**		**2**	**32**
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	10		2	8
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	10		-	10
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	6		-	6
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	8		-	8
Модуль 3. Терминология и рецептура.	**20**		**4**	**16**
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	6		2	4
Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	6		2	4
Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	8		-	8
ИТОГО	**68**		**8**	**60**

6.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.			**2**
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №1. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Тестирование, зачет	2
2.	**Модуль 2.** Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			**2**
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №2. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного. Существительные 1 - 5 склонения. Сводная таблица падежных окончаний.	Тестирование, зачет	2
3.	**Модуль 3.** Терминология и рецептура.			**4**
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Занятие №3. Термин и терминология. Способы терминообразования. Анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи	Занятие №4. Рецептура. Определение рецепта и его значение в современной фармации. Структура рецепта и правила оформления латинских частей рецепта. Пропись рецептов разными способами.	Тестирование, зачет	2

1

Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рецепта.			
	ИТОГО			**8**

6.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

6.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.		**12**
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	2
		2. Латинский алфавит. Гласные буквы и их виды, дифтонги.	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	3. Чтение латинских терминов с объяснением особенностей произношения букв и буквосочетаний.	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	4.Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	2
		5.Чтение латинских слов с объяснением особенностей постановки ударения.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		2
2.	**Модуль 2.** Части речи в латинском языке и их грамматические категории.		**32**
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	6. Словарная форма существительного. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.	2
		7. Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки. Словарная форма прилагательного.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		9. Прилагательные 1 и 2 группы. Склонение прилагательных.	2
		10. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина. Склонение существительных с прилагательными.	2
		11. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	2
		12. Степени сравнения прилагательных.	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	13. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	2
		14. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы.	2
		15. Употребление глаголов в рецептуре.	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	16. Причастия, наречия и местоимения в латинском языке.	2
		17. Латинские и греческие префиксы (приставки).	2
		18. Предлоги и союзы в латинском языке.	2
		19. Латинские количественные и порядковые числительные.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		4
3.	**Модуль 3.** Терминология и рецептура.		**16**
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	20. Характерные фономорфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования.	2
	Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	21. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.	2
		22. Виды рецептов. Пропись рецептов сокращенным и развернутым способами.	2
	Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов	23. Пропись рецептов на твердые лекарственные формы.	2
		24. Пропись рецептов на жидкие лекарственные формы.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		25. Пропись рецептов на мягкие лекарственные формы.	2
		26. Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.		2
	ВСЕГО		**60**

6.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

7. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26	Тестирование, зачет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Ветеринарная онлайн библиотека/ http://www.vetlib.ru
- Википедия./ http://ru.wikipedia.org
- Виртуальный проект - живой латинский язык/ http://www.linguaeterna.com /ru
- Все о латинском языке/ http://www.latinum.ru
- Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения./ http://www.yaskazal.ru
- Латинский язык (Латынь)./ http://www.lingualatina.ru
- Латинск. ру - территория латыни (латинского языка) /http://latinsk.ru/index.php
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края/ http://krasagro.ru
- Российская государственная библиотека./ http://www.rsl.ru
- Российское образование. Федеральный портал./ http://www.edu.ru
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»/ www.orelsau.ru

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01 Ветеринария
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Общеклиническая ветеринария
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ Высшее
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/ дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	https://e.lanbook.com/book/126157	Дополнительная

Латинский язык	Жуленко В.Н.	Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник / под ред. В. Н. Жуленко. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. – 550 с.	2000	61	1		Дополнительная

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

8.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: зачет.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами (https://e.kgau.ru/)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (https://e.kgau.ru/).

10.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 9.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под

индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Болезни продуктивных животных» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 1 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Общеклиническая ветеринария» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»
к.б.н. Бойченко М.В.