МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра История и политология

СОГЛАСОВАНО: Директор института ПБиВМ Федотова А.С. «19» июня 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ: Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Направление подготовки (профиль): «Общеклиническая ветеринария»

Курс 1

Семестр 1-2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Сентябова М.В.. канд. истор. наук, доцент
«20» мая 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программы дисциплины «История России»

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 14 от «21» мая 2026 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т.
«21» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №10 «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г. «17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «17» июня 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ……..…..5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..……...…….6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….……. 6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….. .7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….…… …..7
4.1. Структура дисциплины…….…….. 7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….....8
4.3. Содержание модулей дисциплины. Содержание лекционного курса.…… ….14
4.4 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий……15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……...……..29
4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..29
Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)……31
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....31
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……32
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.……. .32
6.2. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**……..... 32
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……..... .. 32
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ…….…… 34
8.**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**..…….……35
9. МЕТОДТЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ………….…….……39
9.1МЕТОДТЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……...……..39
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..…….39

Аннотация

История Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б.1.001.01 дисциплины подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Общеклиническая ветеринария»

Дисциплина реализуется в институте прикладной и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой История и политология.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника универсальных компетенций:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В рамках освоения дисциплины «История России» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс «История России».

2.Мир в эпоху древности и средневековья

3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.

4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока Б.1. 001.01

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация: «Общеклиническая ветеринария» должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История» является: школьный курс «История» обучающегося.

Дисциплина «История России» является основополагающей для изучения дисциплины «Философия».

В рамках освоения дисциплины «История России» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс истории.

2. Мир в эпоху древности и средневековья

3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.

4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Задачи дисциплины «История России»

Во-первых, сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.

Во-вторых, помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В-третьих, выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В-четвертых, сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

В-пятых, сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

В-шестых, сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
		ИД-УК-5.2	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-УК-5.3	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;

			выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.01.01 История России» относится к обязательной части (социогуманитарный модуль) учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по очной и заочной форме обучения во 1, 2 семестрах.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**	**72**	**72**
Контактная работа	**1,6**	**58**	**26**	**32**
Лекции (Л)	0,8	28	12/12	16
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	0,8	30	14	16
Самостоятельная работа (СРС)	**2**	**73**	**42**	**31**
в том числе:				
Самоподготовка к , зачету, экзамену	**0,4**	**13**	**4**	**9**
Вид контроля:		экзамен	зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа:		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
Календарный модуль 1					
Модуль 1. Введение в курс «История России»					
Раздел 1.	Общие вопросы курса	14	2	2	10
	Всего по модулю 1	14	2	2	10
Модуль 2. Россия и мир в эпоху древности и средневековья					
Раздел 2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	14	2	2	10
Раздел 3.	Русь в XIII – XV вв.	18	4	4	10
Раздел 4.	Россия в XVI – XVII вв.	22	4	6	12
	Всего по модулю 2:	44	10	12	32
	Самоподготовка к зачету	4			
	Всего по календарному модулю 1	72	12	14	42
Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества					
Раздел 5.	Россия в XVIII в.	12	4	2	6
Раздел 6.	Российская Империя в XIX – начале XX в.	9	2	2	5

	Всего по модулю 3	21	6	4	11
					-
Календарный модуль 2					
Модуль 4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.					
Раздел 7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991).	24	6	8	10
Раздел 8.	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	18	4	4	10
	Всего по модулю 4:	42	10	12	20
Самоподготовка к экзамену[1]		9			
	Всего по календарному модулю 2	68	16	16	31
ИТОГО		**144**	**28**	**30**	**73**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в курс «История России»

Раздел 1. Общие вопросы курса.

История как наука: функции, источники, теории, исследовательские методики.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху древности и средневековья

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности: Восточнославянские племена и их соседи. Занятия восточных славян. Общественный строй славян. Быт, нравы, верования восточных славян. Образование государства Русь: Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Русь в конце X — начале XIII в.: Правление Владимира I. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Политический кризис Руси и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в.: Политическая раздробленность Руси. Ордынское господство на Руси. Нашествие с запада. Великое княжество московское на территории Руси в XIV веке. Формирование единого Русского государства в XV в.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре. 15

Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Правление Федора Ивановича. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: Кризис династии Рюриковичей. Борьба за верховную власть знатных боярских и дворянских фамилий. Социально-экономический кризис, вызванный правлением Ивана Грозного. Претензии Польши на русские земли. Россия в XVII в.: Преодоление последствий «смуты» в правление Михаила Федоровича Романова. Основные направления политики Алексея Михайловича Романова. Внешняя политика в XVII веке.

Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I: Особенности российского абсолютизма. Правление Петра Великого: рождение империи. Реформы Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.: Причины «дворцовых переворотов». Указ о престолонаследии. Правление Екатерины I. Петр II. Заговор верховников: Анна Иоанновна и Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.: Первые годы царствования. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия.

[1] 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

Реформы Екатерины II.
Раздел 6. Российская Империя в XIX – начале XX в.
Россия первой половине XIX в.: Внутренняя политика Николая I. Особенности экономического развития страны. Движение декабристов и причины восстания. Внешнеполитические успехи и неудачи периода правления Николая I. Время Великих реформ в России.: Причины проведения реформ Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Реформы местного самоуправления и судебной системы. Итоги и последствия преобразований Александра II. Российская империя в начале XX в.: Экономическая модернизация империи начала XX века.
Модуль 4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991).
Политический кризис и революционные выступления 1905–1907 годов. Столыпинская аграрная реформа и её значение. Социальные изменения в российском обществе накануне Первой мировой войны. Первая мировая война и Россия: Цели и интересы России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Кризис государственности и падение монархии. Последствия участия России в войне для последующего исторического процесса. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы: Февральская революция и отречение Николая II от престола. Временное правительство и большевики. Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.: НЭП и переход к индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и голод. Формирование тоталитарного режима Сталина. Репрессии 1930-х годов и их влияние на общество. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны: Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинградская битва. Курская дуга и освобождение территории Советского Союза. Победа над Германией и итоги войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945– 1984 гг. Мир после Второй мировой войны: Послевоенное восстановление народного хозяйства. Холодная война и гонка вооружений. Хрущёвские реформы и их итоги. Застой и проблемы позднего социализма.
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991): Начало перестройки и гласность. Экономика в эпоху Горбачева. Национальные движения и сепаратизм республик. Распад СССР и создание СНГ. Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия
Содержание лекционного курса.

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
Календарный модуль 1			12
Модуль 1. Введение в курс «История России»		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	2
Раздел 1. Общие вопросы курса.	Лекция 1. Методология истории: предмет и объект исторической науки, цель научного исторического познания, научный и	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
	социальный статус исторической науки. Исторический источник: определение и виды. Правила и принципы работы с историческими источниками. Основные методы датировки исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, источниковеденье, генеалогия, историческая метрология, нумизматика, историческая ономастика и т.д.	лекции. Устный опрос.	
Модуль 2. Россия и Мир в эпоху древности и средневековья		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	10
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Лекция 2. Княжеские междоусобицы и начало княжения Владимира I. Предание о выборе веры как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Византия и византийское наследие на Руси. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Создание письменного законодательства Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	2
Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.	Лекция 3-4. Складывание централизованных государств в Европе. Русские княжества в системе международных отношений. Ганзейский союз, генуэзские колонии в Северном Причерноморье. Княжества Северо-Восточной Руси. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Ликвидация зависимости от Орды. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв.	Лекция 5-6. Основные направления внутренней политики Ивана Грозного по укреплению государственной власти в период 40 – 50-х гг. XVI в. «Домострой» как выражение государственной семейной политики. Опричнина и ее роль в укреплении самодержавно-крепостнической системы по оценкам историков. Государственная политика по присоединению и освоению Сибири. Формирование служивого казачьего сословия в России. Роль казаков в освоение Западной Сибири. Основные направления внешней политики в XVI веке: успехи и поражения.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	4
Календарный модуль 2			16
Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	6
Раздел 5. Россия в XVIII в.	Лекция 7. Россия как «мост» между Западом и Востоком. Особенности социально-политического развития России к началу правления Петра I. Ю. Крижанич: сравнительный анализ развития России и Европы. Пути европеизации России. Основные направления деятельности и результаты реформ Петра I.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	2
	Лекция 8. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Причины свержения Петра III. Начало царствования Екатерины II/ Уложенная комиссия 1767–1769 гг.: цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская, сословная, судебная, образовательная реформы. Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
Раздел 6. Российская Империя в XIX – начале XX в.	Лекция 9. Реформа системы государственного управления. Создание министерств, Государственного совета, дарование конституции Польше и автономии Финляндии. Создание системы образования для всех сословий российского общества. Поиски модели отмены крепостного права в России. Реформа государственной деревни. Создание системы контроля над обществом. Теория официальной народности. Казачество на службе России в первой половине XIX века. Изменение сословно-правого статуса енисейского казачества в 1822 году (перевод части городового казачества в станичное, создание Енисейского казачьего полка, подчинение казаков гражданской администрации). Сословная реформа 1851 г. (увеличение численности енисейских казаков за счет государственных крестьян, ликвидации станичного казачества, создание Енисейского казачьего конного полка и переподчинение его военному ведомству).	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	2
Модуль 4. Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	10
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991).	Лекция 10. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. в России в конце XIX — начале XX в. Бюрократия и политический террор. Модели репрессивной политики. Зарождение политических организаций и партий Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, результаты. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1918): причины, характер, итоги. Проблемы реализации	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
	государственной мобилизационной политики. Деятельность военно-промышленных комитетов. Формирование прогрессивного блока IV-ой Государственной думы. Конфликт парламента и государства.		
	Лекция 11. Февральская революция 1917 г.: причины, этапы, отречение Николая II от престола. Роль Учредительного собрания в будущем устройстве Российского государства. Российское казачество в революционных событиях 1917 г. Поддержка енисейским казачеством Февральской революции 1917 г. Создания в мае 1917 г. Енисейского казачьего войска. Реакция общества на социально-экономическую политику советской власти. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война как особый этап революции: Причины, этапы, результаты. Казаки в годы Гражданской войны. Проект переселения енисейских казаков в Урянхайский край. Ликвидация Енисейского казачьего войска. Завершение процесса раскачивания.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	2
	Лекция 12. Проведение реформы А.Н. Косыгина в промышленности. Меры по повышению эффективности сельского хозяйства. Социальная политика советского государства и ее проявления в разных сферах жизни. Развитие системы высшего, средне специального и профессионального образования в СССР. «Застой» как проявление кризиса советского эксперимента. СССР в период руководства Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (ноябрь 1982 г. – март 1985 г.).	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	2
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	Лекция 13. Внедрение элементов рыночной экономики на втором этапе перестройки. Результаты и последствия. Концепция «нового политического мышления» и ее претворение в жизнь. Внешняя политика в годы перестройки. Попытки реформирования политической системы. Крах советской государственности и ликвидация СССР. Реформы по повышению эффективности государственного управления. Попытки российского руководства наладить равноправный диалог с Западом. Ориентация России на формирование многополярного мира.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный опрос.	2
	Лекция 14. Проблемы экономического развития России после дефолта 1998 г. Меры по решению социальных проблем и снижение имущественного неравенства населения.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. Устный	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
	Попытки создания инновационной экономики. Мюнхенская речь В.В. Путина о месте России в глобальном сообществе государств. Последствия расширения НАТО на Восток для Российской Федерации. Возрождение енисейского казачества в современной России	опрос.	
итого			**28**

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1			14
Модуль 1. Введение в курс «История России»		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	2
Раздел 1. Общие вопросы курса.	Практическое занятие 1. История как наука. Источники исторического знания. 1. Исторический источник: определение и виды. Классификации исторических источников. 2. Правила и принципы работы с историческими источниками. Интерпретация источников. Фальсификация исторических источников. 3. Основные методы датировки исторических источников. 4. Вспомогательные исторические дисциплины	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2
Модуль 2. Россия и Мир в эпоху древности и средневековья		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	12
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Практическое занятие 2. Древние цивилизации на территории современной России. 1. Территория современной России в системе Древнего мира. Древнейшие археологические культуры Северной Евразии и Центральной Азии. 2. Греческие колонии в Северном Причерноморье и Боспорское царство. 3. Древнейшие цивилизации Кавказа и Закавказья: Колхида, Иберия, Кавказская Албения, Великая Армения.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4. Кочевые цивилизации Азии Жужаньский каганат, Аварский Каганат, Тюркский каганат, Хазарский каганат, Кыргызский каганат.		
Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.	Практическое занятие 3. Начало возвышения Московского княжества (конец XIII - XIV вв.) 1. Особенности формирования единого централизованного государства в европейских странах и в русских землях. Роль Московского княжества в объединении русских земель. 2. Политика московских князей по усилению Москвы: политика Даниила и Юрия Московских. 3. Деятельность Ивана Калиты и возвышение Москвы. Деятельность Симеона Гордого и Ивана Красного. 4. Москва и Тверь, Москва и Великое Княжество Литовское и Русское: особенности взаимоотношений. 5. Особенности взаимоотношений русских князей и ханов Золотой Орды: от союза к противостоянию. 6. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2
	Практическое занятие 4. Становление московского государства в конце XIV – первой половине XV вв. 1. Дмитрий Донской как воин и политический деятель. Первые годы правления. 2. Взаимоотношения с Ордой в условиях «Великой замятни». Куликовская битва и её последствия. 3. Русь и Литва. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. 4. Потомки Дмитрия Донского и феодальная война первой половины XV в. 5. Внутренняя и внешняя политика Василия II Темного. 6. Правление Ивана III: основные события.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв.	Практическое занятие 5. Особенности развития Западной Европы в XV – XVI вв. 1.Эпоха Ренессанса: идейные основания и общая характеристика. 2. Эпоха Великих географических открытий. Кругосветные путешествия. Открытие Нового света. 3. Развитие рыночной экономики Нового времени. Изменения в социально-экономическом устройстве в Западной и в Восточной Европе. 4. Основные тенденции развития культуры XVI вв.: книгопечатанье, развитие светского образования, начало научной революции.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2
	Практическое занятие 6. Смутное время в российском государстве: кризис и его преодоление. 1. Проблема иностранного влияния в ходе Смутного времени. 2. Василий Шуйский и Лжедмитрий II: Московское царство в условиях двоевластия. 3. Первая в истории России крестьянская война под руководством И. Болотникова 4. Кризис 1610 – 1611 гг. Проблема создания и функционирования Первого земского ополчения в условиях шведско-польской интервенции. 5. Второе земское ополчение: от зарождения до победы. 6. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Итоги и последствия Смутного времени. 7. Казаки в период Смуты.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2
	Практическое занятие 7. Особенности развития русской культуры XVI – XVII вв. 1.Западное влияние в русской культуре XVII века и основные каналы его проникновения. Европейская музыка и театр, живопись и литература в Московском царстве. 2.Развитие книгопечатанья в России и его последствия. Памятники русской литературы в XVII веке. 3.Развитие русской архитектуры и живописи в XVII веке: «русское узорочье», Московское барокко, фрески и иконопись. Фряжское письмо. Появление светской живописи.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 3. Новое время: Россия и мир в эпоху модернизации традиционного общества		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	4
Раздел 5. Россия в XVIII в.	Практическое занятие 8. Преобразования Петра I 1. Особенности экономики, социального и государственного устройства Московского царства во второй половине XVII века. Дискуссия об «отставании в развитии» от Европы: аргументы за и против. 2. Петр Алексеевич Романов: путь к престолу. Особенности личности и семейной жизни монарха. 3.Создание национальной промышленности Российского государства. Меркантилизм, протекционизм. Поиск новых источников доходов государства. 4. Формирование новой системы государственного и местного управления. Создание Сената и 12 коллегий, губернская реформа. 5. Основные направления и результаты военной реформы Петра I. Российское казачество и военные реформы российского государства 6. Изменения в устройстве российского общества и окончательное складывание сословной системы. Изменения в положении дворян и бояр, купцов и городских ремесленников, крепостных и государственных крестьян. 7. Европеизация российского высшего общества: петровские реформы в сфере культуры, религии и повседневной жизни. Изменения в языке, летоисчислении, бытовых привычках. 8. Итоги петровских преобразований: объективные данные, мнения современников и потомков.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 6. Российская Империя в XIX – начале XX в.	Практическое занятие 9. Расцвет и кризис Российской Империи: правление Александра I. 1. Дворцовый переворот 1801 г. и вступление на престол Александра I. Причины свержения Павла I. 2. Деятельность «Непременного совета» и «Негласного комитета». Реформы государственного управления 1801 – 1802 гг. Программа преобразования Михаила Сперанского: проект и его реализация. 3. Попытки реформирования социального устройства. «Указ о вольных хлебопашцах». Проекты отмены крепостного права и их судьба. Крестьянские реформы в Прибалтике. 4. От просвещения к консерватизму: государственная политика в области образования и просвещения. 5. Конституционные проекты Александра I. Причины отказа от реформирования Империи. «Аракчеевщина» и военные поселения как символ самодержавия. 6. Влияние искусства, художественной литературы и публицистики на изменение настроений в российском обществе первой половины XIX в. Возникновение и деятельность тайных обществ в 1815 – 1825 гг. Основные идеи и проекты декабристов.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад.	2
Календарный модуль 2			12
Новейшее время: Россия и мир в условиях новых цивилизационных вызовов.		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	8
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991).	Практическое занятие 10. Первая русская революция, ее результаты и последствия 1.Создание и деятельность российских политических партий. 2.Формирование российского парламентаризма. Работа первых трех государственных дум. 3.Реформаторский курс правительства П. А. Столыпина. 4. Русский империализм и внешняя политика империи до 1913 г.: Отношения с Европейскими державами. «Восточный вопрос» при Николае II. Политика на Дальнем востоке.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие 11. СССР в период развернутого строительства социализма: общество и культура 1. Политические репрессии как часть политики индустриализации и коллективизации. Использование труда заключенных ГУЛАГа. Лагеря ГУЛАГ в Красноярском крае. 2. Построение советского образования. «Ликвидация безграмотности» и создание системы школьного, профессионального и высшего образования 3. Государственное регулирование сферы искусства. Самодеятельные и государственные творческие союзы. 4. Новые тенденции в искусстве. «Социалистический реализм». Новые виды искусства: советский кинематограф, мультипликация, плакат и карикатура.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия	2
	Практическое занятие 12. СССР во второй половине XX в.: внутренняя политика 1. XX съезд КПСС. Развенчание культа личности Сталина. Ликвидация системы ГУЛАГа. 2. Переход к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Создание и деятельность Красноярского совнархоза. П.Ф. Ломако. 3. Проведение реформы А.Н. Косыгина в промышленности. Меры по повышению эффективности сельского хозяйства. 4. Социальная политика советского государства и ее проявления в разных сферах жизни. Развитие системы высшего, среднеспециального и профессионального образования в СССР. 5. «Застой» как проявление кризиса советского эксперимента.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие 13. Перестройка в СССР: причины, методы и результаты. 1. Экономическое, социальное, политическое и международное положение СССР к началу 1980-х гг. 2. СССР в период руководства Ю.В. Андропова и К.У. Черненко: кризис политического устройства: «гонка на лафетах» и «пятилетка пышных похорон». 3. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. 4. Курс на «ускорение» экономического и социокультурного развития. Экономическая реформа 1987 г. и её последствия. 5. Политика «Гласности» и её роль в политических процессах Перестройки. Политизация культурной сферы 1980-х гг.: основные особенности. 6. Новое политическое мышление и его последствия. 7. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия: сепаратистские движения в Прибалтийских республиках и в Средней Азии, военный конфликт Армении и Азербайджана из-за Нагорного Карабаха, конфликты в Фергане, Новом Узене, Абхазии.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия.	2
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	Практическое занятие 14. Распад СССР: основные события. 1. Назревание политического кризиса летом 1991 г.: причины и предпосылки. 2. «Августовский путч»: ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. 3. Политические последствия ГКЧП: рождение новой власти. 4. «Парад суверенитетов и образование СНГ.	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия.	2
	Практическое занятие 15. Внешняя политика России с 1990-х гг. до настоящего времени 1.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Налаживание военно-политического сотрудничества с соседними государствами. Образование Союзного	Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. Доклад, дискуссия.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	государства России и Белоруссии. 2.Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве: Иран, Ливан, Грузия, Киргизия. Роль России в разрешении грузино-осетинского конфликта в августе 2008 г. 3.Оказание помощи Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ) по просьбе ее законного правительства. 4.Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России.		
ИТОГО			**30**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			**73**
	Раздел 6. Российская Империя в XIX-начале XX века.	1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС) 2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Подготовка к дискуссии 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ.	42
	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991).	1. Подготовка к устному опросу по вопросам (перечень указан в ФОС) 2. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Подготовка к дискуссии	31

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
		4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ.	
Самоподготовка к зачету, к экзамену			**13**
Всего самостоятельная работа			**73**

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 7

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М1-М4	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет, экзамен

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE http://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Операционная система Astra Linux.	Лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023
2	Офисный пакет приложений Libre Office.	Входит в комплект поставки Astra Linux
3	Офисный пакет приложений Мой Офис.	лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024
4	1С Предприятие 8.2	Акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012
5	Справочная правовая система "Консультант+"	Договор № 20175200211 от 22.04.2020
6	Moodle 3.5.6a	Договор № 969.2 от 17.04.2020
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» Направленность: ««Общеклиническая ветеринария»» Дисциплина История России

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практические и самостоятельные занятия	Учебник русской истории: учебник для вузов	Платонов, С. Ф.	Москва: Юрайт	2026		X				https://urait.ru/bcode/471355
	История России: учебник и практикум для вузов	Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна	Москва: Юрайт	2026		X				https://urait.ru/bcode/469300
	История России до 1917 года: учебник для вузов	Дворниченко, А. Ю.	Москва: Юрайт	2026		X				https://urait.ru/bcode/469634
Дополнительная										
Практические и самостоятельные занятия	Новейшая история	Гайдин С.Т., Бурмакина Г.А., Павлюкевич Р.В., Дворецкая А.П.	КрасГАУ	2018	X	X	X	X	12	file:///C:/Users/User/Downloads/10.pdf
	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12	file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf
	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 2	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf
	История (схемы и таблицы)	Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/122.pdf
	История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах: экономика, культура, образование	Рогачев А.Г.	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf
Электронные ресурсы										

Практические и самостоятельные занятия	Военная литература. Собрание текстов, имеющих отношение к военной истории и истории войн. Первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления и др.					X				http://militera.lib.ru/
	Проект «1812 год» Сайт содержит книги, архивные документы, мемуары, художественные произведения, посвященные Отечественной войне 1812 г., хронологию войны 1812-1814 гг. и кампании 1815 г., биографии участников войны, сведения об армиях и вооружении воюющих сторон, сведения о произведениях искусства, посвященных этому событию русской истории					X				http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html
	Проект «Исторические Материалы»					X				https://istmat.org/

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточная аттестация тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Рейтинг-план

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 3 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 4 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Промежу-точная аттестация (зачет , экзамен)**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль		
	ME 1.1	ME 1.1	ME 2.1-2.4	ME 2.1-2.4	ME 3.1-3.2	ME 3.1-3.2	ME 4.1-4.3	ME 4.1-4.3		
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-2		0-2		0-2		0-2			0-8
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Доклад	0-5		0-5		0-2		0-2			0-14
Дискуссия					0-3		0-3			0-6
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ		0-10		0-10		0-10		0-10		0-40
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									0-20	0-20
Итого баллов	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-20	0-100

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
001.01	**История России**	**Учебная аудитория В-2-48** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И	Учебные помещения: ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-2-34 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400х750 мм)	Частично приспособлено
		Учебная аудитория 1-28 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Елены Стасовой 44И	ауд. ПР-1-28 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400х750 мм).	Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Сентябова М.В. канд истор. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «История России»,
для Института прикладной и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ
по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль ««Общеклиническая ветеринария» заочной формы обучения

Рабочая программа по курсу «История России» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История России» для Института прикладной и ветеринарной медицины.

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. канд. истор. наук доцентом Сентябовой М.В.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История России» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций бедующих специалистов в области ветеринарии.

В целом рабочая программа по дисциплине «История России» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История России», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института прикладной и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

кандидат исторических наук, доцент
кафедры истории России региональных и
мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ Тарасов М.Г.