МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. "19" июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. "26" июня 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

ФГОС ВО
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность Общеклиническая ветеринария

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Красноярск, 2026

Составитель Жигарев Александр Алексеевич, старший преподаватель
01.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РВ №974 от 22.08.2017) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 12 от 01.06.2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А. д.б.н., профессор
01.06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна ««17» июня 2026 года

Оглавление

АННОТАЦИЯ 4
1. Место практики в структуре образовательной программы 4
2. Цели и задачи общепрофессиональной практики. Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Организационно-методические данные общепрофессиональной практики 7
3.1. Объем общепрофессиональной практики 7
3.2. Распределение трудоемкости практики по видам работ 7
4. Структура и содержание общепрофессиональной практики 7
4.1. Содержание практических занятий 7
5. Объем и содержание практики 10
5.1. Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене 11
5.2. Самостоятельная работа 11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение 15
6.1. Перечень основной литературы: 15
Программное обеспечение 18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 18
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики 19
9. Методические рекомендации преподавателям по организации учебной практики 19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП 20

АННОТАЦИЯ

Технологическая практика является учебной практикой, включена в блок Б2 «Практики» учебного плана и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных на втором курсе в четвёртом семестре в течение двух недель.

Способ проведения общепрофессиональной учебной практики – стационарный и выездной. По форме проведения общепрофессиональная практика является дискретной, то есть в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП.

Программа технологической практики обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ № 245 от 06 апреля 2021 г.).
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383).
5. Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885).
6. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н.).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3,0 зачетных единицы – 108 часов, в том числе 72 час. контактная работа и 36 час. – самостоятельная работа студентов. Промежуточный контроль по практике проводится форме зачета.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.02(У) Технологическая» относится к обязательной части Б1.О.02 профессиональный модуль учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)» уровень специалитета, реализуется в 4 семестре.

2. Цели и задачи технологической практики. Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по физиологии, гематологии, диетологии, клинической анатомии, кормлению животных с основами кормопроизводства, генетике и селекции животных, ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачами практики являются:

-освоить технику физиологического исследования животных;

-- приобрести навыки оценки физиологических констант и освоить практическое применение знаний по физиологии и этологии в животноводстве, ветеринарии и ветеринарно-

санитарной экспертизе;

- овладеть методикой забора крови и освоить современные методы клинико-лабораторных исследований крови (клинический анализ крови, оценка гемостаза, цитологическое исследование мазков периферической крови, определение гематологических индексов);

- сформировать навыки клинической интерпретации гематологических профилей (гемограмм, лейкограмм) при различных патологических процессах (анемиях, лейкозах, воспалительных реакциях, иммунопатологиях);

- получить практические знания по исследованию пищеварительной системы животного;

- освоить методы исследования центральной нервной системы и условные и безусловные рефлексы;

- овладеть методами исследования дыхательной системы животных;

- - на базе краевой ветеринарной лаборатории ознакомиться с ее устройством, оборудованием, правилами работы и техникой безопасности;

- освоить правила пересылки биоматериала для бактериологического и микологического исследований в ветеринарную лабораторию и оформления сопроводительных документов;

- получить практические навыки проведения микробиологических исследований при инфекционных заболеваниях животных;

- ознакомиться устройством, оборудованием, правилами работы химико-токсикологического отдела Красноярской краевой ветеринарной лаборатории;

- приобрести практические навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для скармливания;

- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов;

- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

-ознакомиться с селекционно-племенной работой в животноводстве, особенностями ведения производственного и племенного учета на животноводческом предприятии;

-ознакомиться с оценкой животных по происхождению и качеству потомства, определением типа конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;

Учебная практика нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4) компетенций.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов технологической практики

№ п./п.	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1.	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и эко-	ИД-1 ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологиче-	Знает экологические факторы окружающей среды, характер взаимоотношений с живыми организмами (видовые особенности некоторых видов паразитов и их хозяев), законы биоэкологии и механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

	номических факторов	ские особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	
		ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Умеет использовать законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы мониторинга и экологической экспертизы объектов АПК, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	Владеет представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных, в том числе антропогенных и экономических; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия факторов внешней среды на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного	ИД-1 ОПК-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2.1	Знает методы и способы решения профессиональных задач с использованием современного специализированного оборудования

	оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 ОПК-4 Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет применять современные методы исследований с использованием профессионального оборудования и интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеет навыками работы на специализированном оборудовании для реализации поставленных задач и разработки новых технологий, в том числе цифровых.

3. Организационно-методические данные технологической практики

3.1. Объем общепрофессиональной практики

Учебная практика	Всего часов	Семестр	Количество недель	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	108	4	2	3,0

3.2. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
Общая трудоемкость общепрофессиональной практики по учебному плану	108
Практические занятия	72
Самостоятельная работа:	36
самоподготовка к практическим занятиям	16
подготовка отчета по практике	11
подготовка к зачету	9
Вид контроля:	Зачет

4. Структура и содержание технологической практики

4.1. Содержание практических занятий

№	Тема занятия	Место проведения занятия*	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене	Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	Ознакомление с требованиями техники безопасности и правилами поведения при работе с разными видами живых животных (крупный рогатый скот, лошадь) в стационаре института ПБиВМ, в конюшне; при работе в лаборатории.	2
2	Физиология крови, кровообращения и иммунитета	Стационар №2 ИПБиВМ, лаборатория кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и фи-	Исследование физиологических показателей у сельскохозяйственных, лабораторных и домашних животных Взятие и исследование крови у коровы, козы, кролика, собаки, птицы, подсчет количества сердечных толчков, часто-	8

		зиологии с.-х. животных	ты сердечных сокращений, числа дыхательных движений у животных разных видов, определение типа дыхания. Изучение состава, функций и свойств крови, особенности у различных животных. Физиология работы сердца, исследование кровеносных сосудов, основные законы гемодинамики. Кровяное давление и механизм его регуляции. Подсчёт частоты сердечных сокращений у животных за 1 минуту. Измерения кровяного давления и стрессе. Измерение температуры тела в покое и стрессе.	
3	Физиология дыхания. Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения	Стационар №2 ИПБиВМ, лаборатория кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Определение типа дыхания у продуктивных и непродуктивных животных. Подсчёт количества дыхательных движений за минуту	2
		Стационар №2 ИПБиВМ, лаборатория кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	Изучение механизма ротового пищеварение: механизм отделения, регуляция и состав слюны у различных с/х животных. Желудочное пищеварение: определение состава и свойств желудочного сока у животных Особенности желудочного пищеварения у жвачных и моногастричных животных. Секреторная функция поджелудочной железы. Функция печени. Роль кишечного сока. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Механизм всасывания. У жвачных животных (крупный рогатый скот, козы, овцы) подсчет числа сокращений рубца и определение (наблюдение) времени одной жвачки. Описание влияния времени дня, окружающей температуры, нагрузки на течение жвачки. Определение общего количества жвачек у животных за сутки. Определение количества выделяемой слюны, количество выделяемого кала и мочи за сутки.	6
4	Физиология высшей нервной системы.	Стационар №2 ИПБиВМ, лаборатория кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	Изучение условных и безусловных рефлексов у животных, выработка условного рефлекса. Установление типа высшей нервной деятельности у коровы, козы, овцы (по выбору). Типы высшей нервной деятельности.	4
5	Физиология высшей нерв-	Стационар №2 ИПБиВМ, лабора-	Физиология зрительного и слухового анализаторов. Изучение функции ана-	2

	ной системы, сенсорных систем. Этология Физиология размножения и лактации.	тория кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	лизаторов. Формы поведения. Исследование поведения у различных видов животных.	
		Стационар №2 ИПБиВМ, лаборатория кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	Исследование половой системы самок и самцов. Определение половой, физиологической зрелости с.-х. животных и хозяйственная их пригодность. Роды у с/х животных, видовые особенности у различных животных. Особенности размножения птиц. Определение формы вымени у коров и ее описание. Определение формы сосков, измерение длины, диаметра, расстояния между концами передних сосков, между концами задних, между передними и задними сосками.	6
6	Экскурсия в лаборатории по работе с биоматериалом микробиолоческими препаратами, проведения микробиологических исследований при инфекционных заболеваниях животных	НИИЦ	Исследование крови на гематологическом, биохимическом анализаторах. Изготовление питательных сред, посев материала на питательные среды пробирочным методом и на чашки Петри для определения инфекционных заболеваний у исследуемых животных.	2
7	Исследование физиологических показателей у лошадей	Учебно-спортивный комплекс по коневодству, Красноярский ГАУ	Работа со студентами на конеферме Красноярского ГАУ: взятие и исследование крови у жеребца и кобылы, подсчет количества сердечных толчков, частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений у взрослых лошадей и жеребят за 1 минуту. Определение типа дыхания у лошадей и сравнение с типом дыхания у жвачных животных	4
8	Исследование физиологических показателей у коров	ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» Красноярский ГАУ	Работа со студентами на конеферме Красноярского ГАУ: взятие и исследование крови у жеребца и кобылы, подсчет количества сердечных толчков, частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений у взрослых коров и телят за 1 минуту.	8
9	Экскурсия в МАУ «Красноярский парк	МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев	Работа со студентами в МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»: подсчет количества сердечных	4

	флоры и фауны «Роев ручей» для изучения физиологии экзотических и зоопарковых животных	ручей»	толчков, частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений у взрослых диких лошадей, телят, коз, верблюда, северного оленя за 1 минуту. Определение типа дыхания у диких лошадей, теленка, верблюда, северного оленя и сравнение с типом дыхания у лисиц и песцов	
10	Организация работы ветеринарной лаборатории	КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»	Знакомство с правилами приема кормов, биоматериала на исследования и работой разных отделов ветеринарной лаборатории (вирусологического, химико-токсикологического, серологического, бактериологического, патоморфологического и др.)	4
11	Исследование кормов Диетическое кормление животных	Лаборатория кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	Санитарно-гигиеническая оценка растительных кормов (грубые, сочные, концентрированные)	4
			Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения	2
			Санитарно-гигиеническая оценка комбикормов кормов	2
			Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и половой систем. Составление рационов при заболеваниях.	4
12	Сбалансированное кормление животных	Стационар №2 ИПБиВМ	Составление рациона для коров, коз, кроликов, собак.	4
13	Селекционно-племенная работа в животноводстве	АО "Красноярскагроплем"	Ознакомиться с селекционно-племенной работой в животноводстве, особенностями ведения производственного и племенного учета на животноводческом предприятии; Ознакомиться с оценкой животных по происхождению и качеству потомства, определением типа конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	4
14	Самостоятельная работа студентов	Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных	Обобщающее занятие, выдача студентам задания для самостоятельной работы	36
Итого				72

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет: 3 з.е. – 108 ч. Форма контроля – зачёт в 4 семестре.

5.1. Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене

Цель занятия: ознакомить студентов с требованиями техники безопасности (ТБ) при работе с живыми животными, при работе с трупами, отдельными частями тела, внутренними органами и анатомическими препаратами, а также при работе с необходимым инструментарием, химическими растворами, используемыми при изготовлении костных и влажных препаратов.

Перед началом занятия в стационаре, конюшне преподаватель объясняет технику безопасности, и студенты расписываются в журнале по ТБ.

При проведении практического занятия в стационаре студенты одеты по форме (халат, чепчик, удобная обувь). Не допускается в помещении стационара громкая речь, резкие движения и т.п. Перед началом занятия преподаватель назначает дежурных.

Животное фиксируется в станке рабочим по уходу за животными, только после этого студенты заходят в помещение, и начинается занятие. Преподаватель объясняет материал занятия, выдаёт инструменты для обследования животных. После объяснения теоретического материала каждый студент, получив разрешение, может подойти к животному, проводит пальпацию, аускультацию. Нельзя прикасаться к животному резко, предварительно необходимо окликнуть, нельзя приближаться лицом к рогам, копытам без предварительной дополнительной фиксации, издавать резкие звуки. Когда один студент находится близко от животного, остальные должны находиться на достаточном расстоянии и не загораживать пространство на случай, если животное поведет себя резко, и студенту необходимо будет отступить на безопасное расстояние. После окончания занятия студенты покидают стационар, только после этого животное освобождают из станка. При работе с другими видами животных, преподаватель должен убедиться, что животное правильно зафиксировано и только после этого подпускать студентов.

При проведении практического занятия в конюшне запрещается громкая речь, резкие движения, курение. Запрещается просовывать руки между прутьями решеток денников, самовольное проникновение в денники и другие помещения конюшни. Студенты должны быть одеты в рабочую одежду и удобную обувь. После фиксации лошади (осуществляет конюх, животное подбирается с миролюбивым характером, спокойное) преподаватель объясняет и выдаёт инструменты для обследования животных. Приближаться к животному можно только после разрешения преподавателя, только спереди или сбоку – в зоне видимости, чтобы не напугать животное. Предварительно необходимо окликнуть животное и ни в коем случае не делать резких движений и не подходить к животному сзади. Запрещено кормить животных, самовольно ходить по конюшне, препятствовать работе конюхов, наездников и т.д. В случае приближения лошади, необходимо освободить пространство для её свободного продвижения.

Модуль 1. Физиология вегетативных систем

Модульная единица 1.1. Физиология системы крови и иммунитета

Кровь. Основные функции крови. Объем и распределение крови у различных видов животных. Физико-химические свойства крови. Плазма и сыворотка крови. Белки плазмы крови, их характеристика и функциональное значение. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение, количество и функции. Гемолиз. Гемоглобин, формы соединений гемоглобина. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, их строение и функции. Тромбоциты, их характеристики, физиологическая роль. Кроветворение. Свертывание крови. Учение о группах крови.

Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет, его клеточные и гуморальные факторы. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ (клеточный и гуморальный).

Модульная единица 1.2. Физиология кровообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления

деятельности сердца. Фазы сердечной деятельности. Биоэлектрические явления в сердце. Регуляция сердечной деятельности.

Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения.

Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

Модульная единица 1.3. Физиология дыхания. Система дыхания. Сущность дыхания. Легочное дыхание и его механизм. Физиологические процессы дыхания. Внешнее дыхание. Типы и частота дыхания. Значение верхних дыхательных путей. Легочная вентиляция. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.

Методы исследования дыхательной системы (спирометрия, пневмография и др.). Легочные объемы, жизненная и общая емкость легких. Методики их определения.

Модульная единица 1.4. Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии. Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты и ферментов. Фазы секреции желудочного сока. Моторная функция желудка.

Кишечное пищеварение. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Особенности пищеварения в толстом отделе кишечника. Регуляция кишечного пищеварения.

Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания.

Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц.

Обмен энергии, его регуляция. Роль макроэргических соединений. Основной и продуктивный обмен. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Теплообмен и регуляция температуры тела. Поддержание оптимальной температуры тела. Влияние температуры окружающей среды на животных. Образование тепла у теплокровных.

Модульная единица 1.5. Физиология выделения. Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.

Характеристика и значение кожного покрова. Функции кожи. Потовые железы, состав и значение пота. Регуляция потоотделения. Сальные железы и их значение. Особенности структуры кожи и волос в связи с видом, возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением и содержанием. Физиология линьки. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру волос.

Модуль 2. Физиология размножения и лактации

Модульная единица 2.1. Физиология размножения самцов и самок. Размножение, его биологическое значение. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Регуляция половой функции. Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Рост и развитие плода. Роды. Регуляция родовой деятельности. Половой цикл.

Модульная единица 2.2. Физиология лактации. Понятие лактации. Рост и развитие молочных желез. Структура молочной железы. Емкостная система вымени. Молоко, его состав у разных видов с.-х. животных. Молозиво, его состав, биологическая роль. Процесс молокообразования. Синтез основных компонентов молока. Регуляция процессов молокообра-

зования. Выведение молока, его фракций. Рефлекс молокоотдачи. Физиологические основы ручного и машинного доения коров.

Модуль 3. Физиология регуляторных, сенсорных систем и основы этологии

Модульная единица 3.2. Общая и частная физиология ЦНС. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс.Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Модульная единица 3.3. Физиология высшей нервной деятельности. Рефлекторная дуга, ее звенья, их роль. Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.

Модульная единица 3.4. Физиология сенсорных систем. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций.

Модульная единица 3.5. Основы этологии. Определение этологии и зоопсихологии как науки. Предмет, задачи, методы и основные направления этологических и зоопсихологических исследований. Врожденное поведение и его виды. Таксисы, рефлексы и инстинкты. Инстинктивные формы поведения, их биологическое значение. Причины инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения. Приобретенное поведение и его виды. Обучение и мышление. Разновидности обучения. Запечатление (импринтинг): объекты запечатления, характеристика видов запечатления – реакция следования и половое запечатление. Подражание. Инсайт. Метод проб и ошибок. Условный рефлекс. Элементы поведения. Классификация форм поведения животных. Классификация Крушинского. Групповое (социальное) поведение животных. Индивидуальное поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое (репродуктивное) и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение. Механизмы основных форм поведения. Факторы, влияющие на поведение животных.

Модуль 4. Оценка доброкачественности кормов и кормления животных

Модульная единица 4.1. Санитарно-гигиеническая оценка растительных кормов (грубые, сочные, концентрированные). Определение качества сена, соломы, силоса и сенажа, корнеклубнеплодов, зернового корма. Определение органолептических свойств, химико-токсикологический анализ.

Модульная единица 4.2. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения. Цвет, запах, тонкость размола, наличие примесей (для кормовой муки). Содержание полноценного белка, витаминов, минеральных элементов. Отсутствие патогенных микроорганизмов (сальмонеллы, анаэробы, кишечные палочки и др.). Содержание токсических веществ (например, при оценке рыбной муки проверяют наличие тяжёлых металлов, пестицидов).

Модульная единица 4.3. Санитарно-гигиеническая оценка комбикормов. Определение органолептических качеств. Определение крупности помола. Для определения содержания металломагнитных примесей. Определение общей кислотности комбикорма. Определение поваренной соли в комбикорме методом обратного титрования.

Модульная единица 4.4. Основы кормления животных. Кормление крупного рогатого скота (быков-производителей, стельных коров и нетелей, лактирующих коров молодня-

ка), кормление овец, коз, лошадей, пушных зверей, мелких домашних животных (собак, кошек) и их потребности в питательных веществах.

Модуль 5. Исследование биоматериала

Работа отделов ветеринарной лаборатории (вирусологического, химико-токсикологического, серологического, бактериологического, патоморфологического и др.)

5.2. Самостоятельная работа

Студенты самостоятельно готовятся к каждому практическому занятию – повторяют ранее изученный теоретический материал. По итогам технологической практики студенты готовят отчет, который включает следующие разделы.

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Физиология кровеносных сосудов, основные законы гемодинамики. Особенности кровоснабжения головного мозга (гематоэнцефалический барьер), сердца (коронарный кровоток), легких (малый круг кровообращения), печени и почек.
3. Особенности желудочного и кишечного пищеварения у лошадей и свиней. Микробиологические процессы в рубце у жвачных животных. Моторная функция преджелудков. Механизмы отрыжки и жвачки.
4. Физиология пищеварения у птиц: особенности заглатывания пищи; функция зоба и его моторика; железистый и мышечный желудки; пищеварение в слепых отростках кишок у птиц.
5. Физиология терморегуляции. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Регуляция температуры тела.
6. Обмен минеральных веществ: роль макро- (Na, K, Ca, Mg, P, Cl) и микроэлементов (Fe, Cu, Zn, Se, I) в поддержании осмотического давления, нейромышечной возбудимости и энзиматических процессов. Обмен витаминов (водо- и жирорастворимых) в организме животных.
7. Обонятельный, вкусовой, кожный, интерорецептивный и двигательный (проприоцептивный) анализаторы, строение и функции их отделов, видовые особенности у животных.
8. Методика общего и биохимического анализа крови у животных.
9. Методика санитарно-гигиенического исследования кормов растительного и животного происхождения.
10. Основные правила техники безопасности при работе в лаборатории по анализу кормов. Схема зоотехнического анализа кормов. Знакомство с техникой взятия средней пробы кормов и подготовкой их к анализу (измельчение, высушивание, помол) методами определения влаги, сырой золы, органического вещества. Определение общей влаги в кормах экспресс-методом (лабораторные исследования)
11. Оценка качества силоса и сенажа по содержанию органических кислот (определение pH, общей кислотности силоса; знакомство с определением кислот методом разгонки). Расчет питательности кормов по данным их химического состава (лабораторные исследования.
12. Диетическое кормление при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, органов мочеполовой системы, эндокринной системы.
13. Бактериологическая лаборатория и ее задачи. Устройство микроскопа. Особенности иммерсионной системы микроскопии. Формы микроорганизмов
14. Методики бактериологического и микологического исследования биоматериала.
15. Методы культивирования и техника микроскопического исследования микромицетов.
16. Возбудители плесневых и глубоких микозов.
17. Возбудители микотоксикозов
18. Селекционная работа в России и Красноярском крае.

Отчет должен содержать иллюстрации: фотографии, схемы, рисунки и необходимые

подписи к ним.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Перечень основной литературы:

1. Гигиена животных. Санитарно-гигиеническая оценка кормов : Г46 учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 1-74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза» / М. М. Карпеня [и др.]. - Витебск : ВГАВМ, 2022. - 44 с.
2. Данилкина, О. П. Основы клинической диагностики: методические указания / О. П. Данилкина. — Красноярск, 2011. – 55 с. 2. Ипполитова, Т. В. Физиология и этология животных / Т. В. Ипполитова, В. Ф. Лысов, Н. С. Шевелев, В. И. Максимов. – Москва: КолосС, 2012. – 604 с.Клиническая биохимия в диагностике болезней лошадей: учебное пособие / Л. Ю. Карпенко, А. А. Бахта, А. И. Козицына, В. В. Крюкова. – Санкт-Петербург, 2019. – 65 с.
3. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Козина, Т. А. Полева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 139 с.
4. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : РИО ПГАУ, 2020. - 303 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/170958. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.
5. Курлыкова, Ю. А. Клиническая диагностика: учебное пособие / Ю. А. Курлыкова. – Самара, 2019. – 151 с. 25 9. Лысов, В. Ф. Основы физиологии и этологии животных / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. – Москва: КолосС, 2004. – 248 с. 10. Лысов, В. Ф. Практикум по физиологии и этологии животных / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов, Н. С. Шевелев. – Москва: КолосС, 2010. – 303 с
6. «Лущай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие для вузов / Ю. С. Лущай, Л. В. Ткаченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. » (Лущай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие для вузов / Ю. С. Лущай, Л. В. Ткаченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — ISBN 978-5-507-56321-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515193 (дата обращения: 15.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
7. Основы разведения сельскохозяйственных животных : генетические параметры селекции сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов биолого-технологического факультета / И. С. Кондрашкова, И. А. Камардина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.
8. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с.
9. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных / В. Г. Скопичев, Б. В. Шумилов. – Санкт-Петербург: Лань, 2005. – 416 с.
10. Скопичев, В. Г. Физиология животных и этология / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова. – Москва: КолосС, 2005. – 720 с.
11. Успенская, Ю. А. Основы физиологии животных. Часть 3: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Успенская; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2019. – 329 с. (http://www.kgau.ru/new/ student/43/content/45.pdf).
12. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 228 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/166343. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-7823-1 : ~Б. ц. - Текст : электронный.
13. Микробиология / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2017. - 280 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - URL: https://e.lanbook.com/book/91076. - Режим доступа: для автор. пользовате-

лей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.
14. Ветеринарная микробиология и микология : практикум по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / З. М. Резниченко, Г. А. Федорова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 86 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.
15. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Красота ; сост. Н. Г. Химич ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 88 с. - 2.

Перечень дополнительной литературы с учетом регионального компонента:

1. Александров, С. Н. Свиньи. Воспроизводство. Кормление. Содержание. Лечение / С. Н. Александров. – Москва: АСТ; Донецк: Сталкер, 2003. – 237 с.
2. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лущай. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с.
3. Козина, Е.А. Нормированное кормление животных и птицы. Ч. I. Кормление жвачных животных: учеб. пособие / Е.А. Козина, Т.А. Полева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 250 с.
4. Организация трансплантации эмбрионов в условиях промышленных сельскохозяйственных предприятий при производстве молока и мяса : учебное пособие / П. В. Бурков, А. А. Романов, М. С. Вильвер [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-88156-920-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363818 (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки : учебник для вузов / С. Г. Смолин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-50819-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471647 (дата обращения: 15.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. «Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 300 с.

Методическое обеспечение:

1. Вертипрахов, В. Г. Физиология животных : учебник для вузов / В. Г. Вертипрахов, С. В. Карамушкина, С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-507-55198-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520910 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - СПб. : Лань, 2014. - 624 с. - URL: http://e.lanbook.com/book/39147. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.
3. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных : учебник / Ю. Н. Козлов, Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2009. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0701-0 : 611.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 108 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/382376. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-49206-0. - Текст : электронный.
5. Степаненко, Е.С. Зоотехнический анализ кормов: методические указания для лабораторно-практических занятий / Е. С. Степаненко. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 35 с.
6. Эленшлегер, А. А. Корма и их использование: учебное пособие / А. А. Эленшлегер, Е.

С. Степаненко, О. В. Танкова ; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 47 с.
7. Кондрашкова, И. С. Основы разведения сельскохозяйственных животных: учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы: учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов биолого-технологического факультета / И. С. Кондрашкова, Н. М. Рудишина, Ю. Н. Симошина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. - 55 с.
8. Резниченко З.М. Микробиология / З.М. Резниченко, Г.А. Федорова. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. - 71 с.
9. Резниченко З.М. Лабораторная Диагностика / З.М. Резниченко, Г.А. Федорова, К.А. Густокашин. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. – 80 с.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практки (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/	Режим доступа: свободный доступ
	Министерство сельского хозяйства Красноярского края	http://krasagro.ru.	Режим доступа: для авториз. пользователей -
2.	ProАгро лекторий	https://lectoriy.phosagro.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей -
3.	Цифровой лекторий «Наука, бизнес, возможности»	https://svoevagro.ru/digital-lecture	Режим доступа: для авториз. пользователей -
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Elibrary.ru - научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	Режим доступа: свободный
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользовате-

			лей

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль. Оценка знаний проводится во втором семестре в соответствие с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденного рейтинг-плана: 60-100 баллов – зачет.

Рейтинг-план по общепрофессиональной практике

Тема практического занятия	Баллы		
	Отчет	Практическая работа	Всего баллов
Техника безопасности	2	–	2
Физиология крови, кровообращения и иммунитета.	2	10	12
Физиология дыхания.	2	5	7
Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения.	2	8	10
Физиология высшей нервной системы, сенсорных систем. Этология	2	3	5
Физиология размножения и лактации.	2	5	7
Исследование физиологических показателей у лошадей	2	8	10
Исследование физиологических показателей у коров	2	8	10
Экскурсия в МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» для изучения физиологии экзотических и зоопарковых животных	2	2	4
Организация работы ветеринарной лаборатории	2	3	5
Сбалансированное кормление животных	2	10	12
Селекционно-племенная работа в животноводстве	2	4	6
Самостоятельная работа студентов	5	-	5
Защита отчета по технологической практике	5	–	5
ИТОГО	100 баллов		

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Практические занятия по технологической практике проводятся двумя способами: стационарно и на выезде. Стационарные практические занятия проходят в двух специализи-

рованных аудиториях кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных (1-22, 1-24), стационаре №2 корпуса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, учебно-спортивном комплексе коневодства Красноярского ГАУ, НИИЦ Красноярского ГАУ, КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», АО "Красноярскагроплем", ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» Красноярский ГАУ, МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей». Специализированные аудитории 1-22, 1-24содержат необходимый наглядный материал (таблицы, схемы, рисунки, атласы) и необходимое оборудование для проведения лабораторных работ.

Выездные практические занятия проводятся в учебно-спортивном комплексе коневодства Красноярского ГАУ, НИИЦ Красноярского ГАУ, КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», АО "Красноярскагроплем"ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» Красноярский ГАУ, МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей».

Самостоятельная работа студентов производится в специализированной лаборатории 1-24, оборудованной столами для исследования, холодильными камерами, раковинами, дезинфицирующими средствами, шкафами для хранения инструментария и химических реактивов и спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток).

Для подготовки конспектов и отчета по общеобразовательной практике в рамках выполнения самостоятельной работы на кафедре имеется аудитория В1-22 с компьютерами, обеспеченными выходом в Интернет. Кроме того, для самостоятельной работы предназначена аудитория 1-06 в научной библиотеке Красноярского ГАУ с фондом научной и учебной литературы, компьютерами с доступом в Интернет и к электронным библиотечным системам (ЭБС).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации учебной практики

При организации и проведении технологической учебной практики следует помнить, что это первая учебная практика у студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария». Большое значение следует уделить технике безопасности и личной гигиене обучающихся при проведении всех видов работ, так как преподаватель несет ответственность за студентов. Перед началом каждого учебного дня необходимо повторить правила поведения и правила безопасности в данной рабочей ситуации.

Учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, поэтому следует не только повторять со студентами пройденный материал, но и предоставить возможность каждому студенту проявить первые практические навыки как при работе с живыми животными, так и при работе с биологическим материалом.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: ст. преподаватель Жигарев А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (технологической) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», составленную старшим преподавателем кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины А.А. Жигаревым

Учебная технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных компетенций.

В рабочей программе дается аннотация с требованиями к содержанию учебной практики, приводится цель – закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по физиологии, гематологии, диетологии, клинической анатомии, кормлению животных с основами кормопроизводства, генетике и селекции животных, ветеринарной микробиологии и микологии, а также обозначены задачи практики.

В рабочей программе приводятся компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики: что должен знать и уметь студент, какими навыками должен научиться владеть по окончанию учебной технологической практики.

В виде таблиц приводится структура и план технологической практики, ее содержание по модулям. В рабочей программе отражены форма контроля, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной практики.

Рецензируемая рабочая программа учебной технологической практики, составленная старшим преподавателем кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ИПБ и ВМ Жигаревым А.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

К.б.н., заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Красноярская краевая ветеринарная лаборатория» Бойченко М.В.