

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ
ФГОС ВО**

Специальность: **36.05.01 – «Ветеринария»**

Направленность (профиль) **Общеклиническая ветеринария**

Курс **первый**

Семестр (ы) **первый**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Успенская Юлия Александровна, д.б.н., доцент
01.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г., и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 от 01.06.2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А., д.б.н., доцент 01.06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент 17.06.2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии,
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Коленчукова О.А., д.б.н., доцент 17.06.2026 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Темы рефератов	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» относится к блоку «ФТД. Факультативы» (ФТД.01) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника:

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, реферат.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа, из них 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется у студентов 1-го курса в течение первого семестра.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» включена в ОПОП, в блок «ФТД. Факультативы».

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: физиология и этология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, благополучие животных, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, репродуктивные технологии и гинекология.

Особенностью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях поведения, высшей нервной деятельности животных и принципах их проявления для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью приспособленности к условиям содержания. При этом в процессе освоения дисциплины упор делается на привитие навыков самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает тестирование, подготовку и защиту рефера-

тов, промежуточная аттестация – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экспериментальная психология животных» является формирование научного мировоззрения будущего специалиста на поведение и психологию животного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Задачи дисциплины «Экспериментальная психология животных»:

- изучить особенности психических функций у животных разных таксономических уровней и внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- изучить физиологические механизмы и единицы поведения, формы поведения животных и социальную иерархию в стаде животных;
- изучить роль отдельных факторов, влияющих на поведение животных;
- изучить возможность направленного изменения поведения животных в желаемом направлении.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<i>ИД-ОПК-1.1.</i> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. <i>ИД-ОПК-1.2.</i> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. <i>ИД-ОПК-1.3.</i> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования живот-	Знать: правила техники безопасности и фиксации животных при проведении поведенческих экспериментов; схемы и порядок психофизиологического обследования животных, в том числе с применением цифровых технологий; методологию выявления отклонений в поведенческом и психоэмоциональном статусе.
		Уметь: собирать анамнез для оценки психофизиологического состояния животного; проводить лабораторные поведенческие тесты и функциональные исследования с помощью компьютерных систем; анализировать физиологические и поведенческие показатели на соответствие видовым нормам.
		Владеть: навыками безопасного обращения и фиксации животных в условиях эксперимента; классическими и цифровыми методами исследования высшей нервной деятельности, сенсорных и поведенческих реакций; алгоритмом составления психофизиологического профиля животного по резуль-

	ного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	татам обследования.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-ОПК-4.1.</i> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знать: устройство и технические возможности современного оборудования для поведенческих и психофизиологических исследований; современные методы и методологические подходы к решению экспериментальных задач в психологии животных.
	<i>ИД-ОПК-4.2.</i> Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: применять цифровые технологии и специализированное программное обеспечение для фиксации и математического анализа параметров поведения; корректно интерпретировать результаты поведенческих и психофизиологических экспериментов на основе современных научных данных.
	<i>ИД-ОПК-4.3.</i> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеть: навыками работы с лабораторными установками и цифровыми комплексами при проведении экспериментальных исследований поведения животных; базовыми методиками настройки оборудования и обработки полученных экспериментальных данных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/18	18/18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	0,5	18	18
самостоятельное изучение тем и разделов		2	2
реферат		4	4
самоподготовка к текущему контролю знаний		3	3
подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая психология животных	8	4	4	-
Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	4	2	2	-
Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	4	2	2	-
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения	40	10	8	22
Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	22	4	6	12
Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	18	6	2	10
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных	24	4	6	14
Модульная единица 3.1. Обучение	10	2	2	6
Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	4	-	2	2
Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	10	2	2	6
ИТОГО	72	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая психология животных

Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований

Определение зоопсихологии и этологии как науки. Задачи зоопсихологии. Предмет, задачи, методы и основные направления зоопсихологических исследований. Основные направления в зоопсихологии. История зоопсихологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии.

Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных

Врожденное поведение и его виды. Таксисы, рефлексy и инстинкты. Инстинктивные формы поведения, их биологическое значение. Причины инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения.

Приобретенное поведение и его виды. Обучение и мышление. Разновидности обучения. Запечатление (импринтинг): объекты запечатления, характеристика видов запечатления – реакция следования и половое запечатление. Подражание. Инсайт. Метод проб и ошибок. Условный рефлекс. Элементы поведения. Классификация форм поведения животных. Классификация Крушинского.

Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения

Модульная единица 2.1. Формы поведения животных. Групповое (социальное) поведение животных. Индивидуальное поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое (репродуктивное) и материнское поведение. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение. Механизмы основных форм поведения.

Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения. Факторы, влияющие на поведение животных. Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды.

Физиологические механизмы поведения. Безусловные и условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Классические павловские условные рефлексы. Инструментальные условные рефлексы. Возбуждение и торможение. Нейрогуморальная регуляция поведения. Роль нейрогуморальной регуляции в процессе адаптации организма к условиям окружающей среды. Отклонения условно-рефлекторной деятельности.

Звенья целенаправленного поведения. Биологические мотивации и эмоции. Память и ее механизмы. Смена бодрствования и сна. Гипноз.

Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных

Модульная единица 3.1. Обучение. Формирование поведения животных, общие закономерности. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Биологическое значение обучения. Неассоциативное обучение. Сенсibilизация и привыкание. Ассоциативное обучение: классические и инструментальные условные рефлексы. Облигатное и факультативное обучение. Навык как важнейшая форма факультативного обучения, его основные особенности.

Модульная единица 3.2. Коммуникации животных. Механизмы коммуникации у животных разных таксономических групп. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов. Роль обоняния в коммуникативной деятельности. Роль акустической, зрительной и химической коммуникации в поведении животных. Феромоны и их роль в поведении животных.

Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных. Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Когнитивные процессы, методы их изучения. Характеристика психической деятельности животных.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая психология животных			4
	Модульная единица 1.1. Основы этоло-	<i>Лекция 1.</i> Определение зоопсихологии и этологии как науки. История зоопси-	зачет, тестирование	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	гических и зоопсихологических исследований	хологии и этологии и их связь с другими науками. Методы зоопсихологии и этологии (<i>презентация</i>).		
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	Лекция 2. Врожденное поведение и его виды. Приобретенное поведение и его виды. Элементы поведения. Классификация форм поведения (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
2.	Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			10
	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	Лекция 3. Групповое поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое и материнское поведение (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
		Лекция 4. Пищевое поведение. Исследовательское поведение. Комфортное поведение (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	Лекция 5. Виды рефлексов. Классификация условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Виды коркового торможения. Нейрогуморальная регуляция поведения (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
		Лекция 6. Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
		Лекция 7. Звенья целенаправленного поведения животных: мотивации, эмоции, память. Механизмы памяти. Смена бодрствования и сна. Гипноз (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
3.	Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			4
	Модульная единица 3.1. Обучение	Лекция 8. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения как одного из составляющих поведения. Невроз как основная форма отклонения условно-рефлекторной деятельности (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных			-
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	Лекция 9. Общая характеристика зачатков мышления и рассудочной деятельности животных. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Когнитивные процессы, методы их изучения (<i>презентация</i>).	зачет, тестирование	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая психология животных			8
	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	<i>Занятие 1-2.</i> Исследования поведения животных в природе, методические приемы и приборы, используемые при изучении их поведения. Изучение поведения отдельных таксономических групп. Поведение животных в урбанизированной среде.	реферат, зачет, тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	<i>Занятие 3-4.</i> Инстинктивные реакции у животных. Сравнение различных форм инстинктивного пищевого, родительского, оборонительного и др. форм поведения у разных видов животных, методы их изучения.	реферат, зачет, тестирование	4
2.	Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			16
	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	<i>Занятие 5-6.</i> Поведение, связанное с размножением. Способы размножения. Половое поведение самцов во время случки и при взятии семени. Половое поведение самок.	реферат, зачет	4
		<i>Занятие 7-8.</i> Родительское поведение, способы рождения, забота о потомстве, типы заботы о потомстве, забота о потомстве у разных таксономических групп (беспозвоночные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Поведение молодняка в подсосный период.	реферат, зачет	4
		<i>Занятие 9-10.</i> Поведение в конфликтных ситуациях. Антагонизм и агрессивное поведение. Отклонения от типичного поведения.	реферат, зачет	4
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	<i>Занятие 11-12.</i> Строительная деятельность животных. Адаптивное поведение животных, их виды и формы, формирование.	реферат, зачет	4
3.	Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			12
	Модульная единица 3.1. Обучение	<i>Занятие 13-14.</i> Обучение и его виды. Экспериментальное изучение условно-	реферат, зачет, тестиро-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		рефлекторной деятельности. Дрессировка, ее стадии.	вание	
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	Занятие 15-16. Биологическое сигнальное поле. Язык животных. Органы чувств. Способы коммуникаций животных: тактильная, зрительная, акустическая, хемокоммуникация. Их особенности у представителей разных таксономических групп.	реферат, зачет, тестирование	4
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	Занятие 17-18. Экспериментальное изучение рассудочной деятельности. Методы изучения когнитивных (познавательных) процессов у животных.	реферат, зачет, тестирование	4
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- тестирование на платформе LMS Moodle;
- написание и защита рефератов;
- использование электронного курса «Экспериментальная психология животных», размещенного в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая психология животных			-
1.	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических ис-		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	следований		
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных		-
Модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения			11
2.	Модульная единица 2.1. Формы поведения животных	Поведение животных на пастбище. Факторы, обуславливающие использование пастбища.	2
		Поведение животных в условиях крупногруппового содержания.	2
		Стадное поведение животных.	2
	Модульная единица 2.2. Механизмы и факторы поведения	Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных.	2
		Физиология и поведение в изменчивой среде: толерантность, акклиматизация, биологические часы, зимняя спячка, миграция, лунные и циркадианные ритмы и суточное распределение активности.	3
Модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных			7
3.	Модульная единица 3.1. Обучение	Тренинг лошадей как способ управления поведением животных. Выработка новых навыков.	1
		Поведение и психология собак. Дрессировка как метод обучения собак в целях управления их поведением.	2
	Модульная единица 3.2. Коммуникации животных	Поведение птиц. Механизмы коммуникации у птиц.	1
	Модульная единица 3.3. Рассудочная деятельность и элементарное мышление животных	Сознание и эмоции у животных. Интеллектуальная деятельность животных. Использование животными орудий. Рассудочная деятельность и интеллект животных разных таксономических групп.	3
	ИТОГО		18

4.5.2. Темы рефератов

1. История развития науки о поведении животных. Современные представления об этологии и зоопсихологии. Прикладное значение этологии.
2. Эволюция врожденных форм поведения животных (от простейших к позвоночным).
3. Развитие поведения и психики в пренатальный период: сравнительный аспект.
4. Этологический аспект адаптации животных к экстремальным условиям (Золотые горы, пустыня, водная среда, высокогорье).
5. Научение как механизм индивидуальных адаптаций. Видовые особенности научения животных (лошадь, крупный рогатый скот, собака, кошка и др.).
6. Лабиринт – классический метод изучения механизма научения животных.
7. Внутривидовая агрессия животных как фактор сохранения вида.
8. Голод и жажда: этологические особенности животных разных видов и возрастов.
9. Неактивные формы поведения животных разных видов (отдых, дремота, сон).
10. Биологическая роль ритуализации поведения животных.
11. Особенности взаимоотношений животных, ведущих одиночный образ жизни.

12. Доместификация (одомашнивание) животных: влияние на поведение животных разных видов.
13. Животные в городе. Особенности поведения одомашненных и диких видов.
14. Управление животными разных видов (крупный рогатый скот, лошадь, свиньи, собаки, кошки и др.).
15. Особенности поведения рыб.
16. Поведение насекомых.
17. Особенности поведения птиц.
18. Половое поведение рыб.
19. Половое поведение амфибий и рептилий.
20. Поведение диких животных в природе.
21. Поведение водных млекопитающих.
22. Поведение человекообразных обезьян.
23. Физиологические основы искусственного воспроизводства животных (искусственное осеменение, искусственная инкубация икры у рыб и яиц у птиц, трансплантация эмбрионов, клонирование).
24. Партогенез у животных.
25. Родительское поведение беспозвоночных.
26. Родительское поведение рыб.
27. Родительское поведение насекомых.
28. Родительское поведение амфибий и рептилий.
29. Родительское поведение птиц.
30. Родительское поведение млекопитающих.
31. Роль самцов в выращивании потомства у разных таксономических групп.
32. Роль сенсорных систем в поведении животных разных видов.
33. Роль обоняния в половом поведении животных.
34. Феромоны и их роль в поведении животных.
35. Роль акустической коммуникации в половом поведении.
36. Роль зрительной коммуникации в половом поведении.
37. Роль химической коммуникации в половом поведении.
38. Акустическая коммуникация рыб.
39. Акустическая коммуникация в мире насекомых.
40. Акустическая коммуникация птиц.
41. Строительная деятельность муравьев.
42. Строительная деятельность пчел и ос.
43. Строительная деятельность птиц.
44. Строительная деятельность млекопитающих.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
-------------	--------	----	-----	--------------

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
<i>ОПК-1</i> – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1-9	1-18	Модули 1-3	тестирование, реферат, зачет
<i>ОПК-4</i> – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1-9	1-18	Модули 1-3	тестирование, реферат, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022)
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ «Ирбис 64» (web версия)

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – бесплатно распространяемое ПО;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
5. Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
6. Microsoft Word 2007 / 2010
7. Microsoft Excel 2007 / 2010
8. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах – лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ».

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных
 Дисциплина Экспериментальная психология животных

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необхо- димое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СРС	Этология с основа- ми зоопсихологии	А. А. Иванов	Санкт- Петербург: Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/367001
Л, ПЗ, СРС	Поведение живот- ных	В. Г. Скопичев	Санкт- Петербург: Лань	2022		+				https://e.lanbook.com/book/262505
Л, ПЗ, СРС	Основы физиоло- гии и этологии жи- вотных	В. И. Максимов, В. Ф. Лысов	Санкт- Петербург: Лань	2026		+				https://e.lanbook.com/book/526912
Л, ПЗ, СРС	Зоопсихология. Элементарное мыш- ление животных	З. А. Зорина, И. И. Полетаева	Москва: Аспект Пресс	2010		+				https://e.lanbook.com/book/68767
Л, ПЗ	Практикум по это- логии с основами зоопсихологии	А. А. Иванов, А. А. Ксенофонто- ва, О. А. Войнова	Санкт- Петербург: Лань	2025		+				https://e.lanbook.com/book/504569
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Физиология и это- логия животных: учебник	Ипполитова Т.В., Лысов В.Ф., Ше- велев Н.С., Мак- симов В.И.	М.: КолосС	2012	+		+		60	30
ПЗ, СРС	Практикум по фи- зиологии и этоло- гии животных: учебное пособие	Лысов В.Ф., Ип- политова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С.	М.: КолосС	2010	+		+		60	32

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц в модуле. Формы текущей аттестации:

- тестирование;
- реферат (написание и защита);
- подготовка к практическим занятиям;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Банк тестовых заданий по «Экспериментальной психологии животных» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов производится согласно модульно-рейтинговой системы контроля знаний по утвержденному рейтинг-плану.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса экспериментальной психологии животных или итоговое тестирование. Вопросы к зачету размещены в учебно-методическом комплексе «Экспериментальная психология животных» на платформе LMS Moodle.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Экспериментальная психология животных» прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 9

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Экспериментальная психология животных»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1. Общая психология животных	Присутствие на лекции 2-4	Тест 3-5	10-18
	Присутствие на практическом занятии 2-4	Всего за ПК 3-5	
	Устный опрос 3-5		
	Всего за ТК 7-13		
Дисциплинарный модуль 2. Биологические формы, механизмы и факторы поведения	Присутствие на лекции 4-10	Тест 3-5	14-27
	Присутствие на практическом занятии 4-8	Всего за ПК 3-5	
	Устный опрос 3-4		
	Всего за ТК 11-22		
Дисциплинарный модуль 3. Обучение и рассудочная деятельность животных	Присутствие на лекции 2-4	Сдача зачета 7-9	36-55
	Присутствие на практическом занятии 4-6	Всего за ПК 7-9	
	Устный опрос 3-4		
	Написание реферата 10-15		
	Защита реферата 10-17		
	Всего за ТК 29-46		
ИТОГО			60-100

Шкала оценок:

60-72 балла - оценка «удовлетворительно»/ зачет

73-86 баллов - оценка «хорошо»/ зачет

87-100 баллов - оценка «отлично»/ зачет

ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в лекционных залах (1-35; 2-48 или 1-11з – 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющих мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции по экспериментальной психологии животных в виде презентаций (ауд. 1-35 – имеет видеостену Lumien 55" FHD 4x4, компьютер с монитором СБ Альдо Intel i5 12400; ауд. 2-48 – имеет стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран, компьютер Celeron 3000; ауд. 1-11з – имеет переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus).
Практические занятия	Практические занятия проводятся в лаборатории физиологии – В 2-27 (660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями: плакаты, стенды, доска настенная (1400x2000 мм), столы демонстрационные – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; столы двухместные – 8 шт.; стулья аудиторные – 26 шт.; специализированные лабораторные столы для микроскопирования, укомплектованные встроенной малогабаритной раковиной-сливом с лабораторным краном и системой освещения для работы с оптическими приборами – 8 шт. Для демонстрации видеоматериала, этюграмм и для защиты рефератов имеется мультимедийное оборудование (проектор Asus, экран, ноутбук Asus).
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт., столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Содержание дисциплины «Экспериментальная психология животных» разбито на 3 модуля. Каждый модуль имеет свои особенности в части организации учебного процесса, т.е. требует в разной степени теоретическое или практическое подкрепление. Кроме того, некоторые разделы и темы учебной дисциплины закрепляются через самостоятельную работу студентов вне учебных аудиторий.

Структура учебного процесса при изучении экспериментальной психологии животных предполагает изложение основных теоретических положений на лекциях, а также проведение практических занятий. Часть материала курса выделяется на самостоятельное изучение студентов в условиях университетской библиотеки и путем по-

лучения информации в глобальных компьютерных сетях.

Данный курс должен способствовать приобретению знаний о формировании поведения и психических процессов у животных, развитии поведения в онтогенезе, роли поведения в эволюционном процессе. В связи с тем, что поведение является одним из важнейших способов активного приспособления животных к многообразию условий окружающей среды, обеспечивающий выживание и успешное воспроизводство как отдельной особи, так и вида в целом, особое внимание при изучении предмета следует уделять сложным формам поведения и элементарному мышлению животных (как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной работе студентов).

В процессе освоения курса «Экспериментальная психология животных» студенты работают над реферативной работой по теме, согласованной с ведущим курс преподавателем кафедры. По мере готовности студенты проводят публичную защиту своих работ со слайдовой презентацией в своей академической группе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;

аппарата	в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
----------	--

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Успенская Ю.А., д.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экспериментальная психология животных» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», составленную д.б.н., профессором кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Ю.А. Успенской

Дисциплина «Экспериментальная психология животных» относится к блоку «ФТД. Факультативы» подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения. Получаемые в курсе знания формируют научное мировоззрение будущего специалиста на психологию и поведение животных разных видов, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, общепрофессиональные компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы, дан перечень тем рефератов и приведены критерии оценки знаний и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», полностью соответствует всем новым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент:

К.б.н., заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ «Красноярская краевая
ветеринарная лаборатория»



Бойченко М.В.