

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С. «19» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность Общеклиническая ветеринария

Курс 1

Семестр (ы) 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**  
**ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составители: Агапова Т.В., кандидат культурологии, доцент\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» мая 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «19» мая 2026 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» мая 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол №10 «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии д-р. ветерин. наук, доцент Турицына Е.Г.  
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор «17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна «17» июня 2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ОГЛАВЛЕНИЕ.....</b>                                                                                                                                                        | <b>3</b>  |
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                         | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                 | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                              | <b>6</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                 | 6         |
| 4.2.    СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                   | 7         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                       | 7         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                      | 14        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>                                                         | <i>14</i> |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>                                                                | <i>14</i> |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>                                                 | <i>14</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>                                                                                 | <i>15</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>                                                                                   | <i>15</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                             | <b>15</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                   | <b>15</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....                                                                                                                       | 15        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                            | 18        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                               | <b>19</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: .....</b>                                                                                                               | <b>20</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                              | <b>21</b> |
| <i>Изменения.....</i>                                                                                                                                                         | <i>24</i> |

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.О.01.07 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Социогуманитарного модуля учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе;
- ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов: 66 часов практических занятий, 123 часа самостоятельной работы обучающихся, 27 часов контроля.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП и является дисциплиной обязательной части Блока 1.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы. Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления академической и профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Задачами дисциплины являются: - поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как основы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в академической и профессиональной сфере общения; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления академической и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов; - развитие опыта иноязычного

общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях академического и профессионального общения; - развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

| № п/п | Код и наименование компетенции                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК 1 УК-4.1.1<br>Знать значение коммуникации и коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии                                        | Знает:<br>- основы и модели межличностного и межкультурного академического и профессионального взаимодействия;<br>- современные средства коммуникационных технологий;<br>- языковые средства (фонетические, лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения, письма;<br>- социокультурные особенности академического и профессионального общения в поликультурной среде |
|       |                                                                                                                                                                          | ИДК – 2 УК-4.2.1<br>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам        | Умеет:<br>- использовать формы письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений;<br>- вести деловую переписку на иностранном языке, устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет для осуществления делового сотрудничества;<br>- создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по учебным и профессиональным вопросам                                       |
|       |                                                                                                                                                                          | ИДК – 3 УК-4.3.1<br>Владеть способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; представлять планы и результаты собственной и командной | Владеет:<br>- способностью осуществлять устное диалогическое и монологическое общение и использовать иностранный язык как средство коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии;<br>- навыками ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;                                                                                                                  |

|  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | деятельности с использованием коммуникативных технологий | - способностью использовать различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке (доклад, презентация, аннотация, реферирование, тезисы, эссе и т.д.) для осуществления академического и профессионального взаимодействия |
|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |              |                |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|----------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |                |
|                                                        |              |            | № 1          | № 2            |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>6</b>     | <b>216</b> | <b>108</b>   | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,8</b>   | <b>66</b>  | <b>18</b>    | <b>48</b>      |
| в том числе:                                           |              |            |              |                |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 1,8          | 66         | 18           | 48             |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>3,4</b>   | <b>123</b> | <b>90</b>    | <b>33</b>      |
| в том числе:                                           |              |            |              |                |
| самостоятельное изучение тем и разделов                |              | 41         | 30           | 11             |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |              | 41         | 30           | 11             |
| др. виды                                               |              | 41         | 30           | 11             |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                     | <b>0,8</b>   | <b>27</b>  |              | <b>27</b>      |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                     |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1 Семья и семейные традиции</b>                                           | <b>53</b>             | <b>-</b>          | <b>8</b>  | <b>45</b>                  |
| <b>Модульная единица 1</b><br>Моя семья                                             | 29                    | -                 | 4         | 25                         |
| <b>Модульная единица 2</b><br>Семейные традиции                                     | 24                    | -                 | 4         | 20                         |
| <b>Модуль 2 Образование</b>                                                         | <b>55</b>             | <b>-</b>          | <b>10</b> | <b>45</b>                  |
| <b>Модульная единица 1</b><br>Высшее образование в России и за рубежом              | 31                    | -                 | 6         | 25                         |
| <b>Модульная единица 2</b><br>Студенческие международные научные и профессиональные | 24                    | -                 | 4         | 20                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                            | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                               |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| контакты                                                                                                      |                       |                   |           |                            |
| <b>Модуль 3 Социально-культурная сфера общения</b>                                                            | <b>40</b>             | <b>-</b>          | <b>24</b> | <b>16</b>                  |
| <b>Модульная единица 1</b><br>Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России | 20                    | -                 | 12        | 8                          |
| <b>Модульная единица 2</b><br>Здоровый образ жизни. Экология                                                  | 20                    | -                 | 12        | 8                          |
| <b>Модуль 4 Профессиональная сфера общения</b>                                                                | <b>41</b>             | <b>-</b>          | <b>24</b> | <b>17</b>                  |
| <b>Модульная единица 1</b><br>Моя будущая профессия                                                           | 21                    | -                 | 12        | 9                          |
| <b>Модульная единица 2</b><br>Основные научные школы и открытия в области ветеринарии                         | 20                    | -                 | 12        | 8                          |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                | <b>27</b>             | <b>-</b>          |           | <b>27</b>                  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                  | <b>216</b>            | <b>-</b>          | <b>66</b> | <b>150</b>                 |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Семья и семейные традиции.** В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. Семейные традиции. Грамматические темы: Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога.

**Модуль 2. Образование.** В данном модуле изучаются разговорные темы: Мой университет. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные научные и профессиональные контакты.

Грамматические темы: Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Модуль 3. Социально-культурная сфера общения.** Модуль способствует изучению тем: Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России. Здоровый образ жизни. Экология. Экотуризм. Грамматические темы: Времена пассивного залога. Герундий. Инфинитив.

**Модуль 4. Профессиональная сфера общения.** В данном модуле представлены следующие темы: Моя будущая профессия. Основные сферы профессиональной деятельности ветеринара. Изучаемые дисциплины и их проблематика. Основные научные школы и открытия в области ветеринарии. Грамматические темы: Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины    | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Семья и семейные традиции</b> |                                                                                    | <b>Тестирование</b>                       | <b>8</b>     |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                             | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия                                            | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | Модульная<br>единица 1. Моя<br>семья                                         | Занятие № 1. Моя семья. Местоимения.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического<br>материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового<br>грамматического материала.                                                                                                                                      | Контроль<br>навыков чтения,<br>говорения                                                   | 2                       |
|          |                                                                              | Занятие № 2. Моя семья. Множественное<br>число существительных. Глаголы <i>быть</i> ,<br><i>иметь</i> в настоящем, прошедшем,<br>будущем времени.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического<br>материала по теме.<br><u>Говорение:</u> Монологическое<br>высказывание.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной<br>информации.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового<br>грамматического материала. | Контроль<br>навыков<br>говорения,<br>аудирования,<br>лексических<br>навыков                | 2                       |
|          | Модульная<br>единица 2.<br>Семейные<br>традиции                              | Занятие № 3. Традиции моей семьи.<br>Времена активного залога.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического<br>материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового<br>грамматического материала.                                                                                                            | Контроль<br>навыков чтения,<br>говорения                                                   | 2                       |
|          |                                                                              | Занятие № 4. Традиции моей семьи.<br>Времена активного залога.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического<br>материала по теме.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной<br>информации.<br><u>Говорение:</u> Монологическое<br>высказывание по теме.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление<br>грамматического материала.                                                                                | Контроль<br>навыков<br>говорения,<br>аудирования,<br>лексико-<br>грамматических<br>навыков | 2                       |
| 2.       | <b>Модуль 2. Образование</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тестирование</b>                                                                        | <b>10</b>               |
|          | Модульная<br>единица 3.<br>Высшее<br>образование в<br>России и за<br>рубежом | Занятие № 5. Высшее образование в<br>России. Типы вопросов.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического<br>материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Письмо:</u> Аннотация текста.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового<br>грамматического материала.                                                                                                                            | Контроль<br>навыков чтения,<br>письма                                                      | 2                       |

| №<br>п/п  | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                    | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия                 | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|           |                                                                                     | Занятие № 6. Мой университет. Типы вопросов.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.                                                           | Контроль навыков говорения, аудирования, грамматических навыков | 2                       |
|           |                                                                                     | Занятие № 7. Высшее образование за рубежом. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.            | Контроль навыков чтения, говорения                              | 2                       |
|           | Модульная единица 4. Студенческие международные научные и профессиональные контакты | Занятие № 8. Студенческие международные научные контакты. Артикли.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание по теме.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.                                          | Контроль навыков чтения, говорения                              | 2                       |
|           |                                                                                     | Занятие № 9. Студенческие международные профессиональные контакты. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение общей информации.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала. | Контроль навыков говорения, аудирования, грамматических навыков | 2                       |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тестирование</b>                                             | <b>24</b>               |
|           | Модульная единица 5. Язык как средство межкультурного общения.                      | Занятие № 10. Язык как средство межкультурного общения. Времена пассивного залога.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.                                                                                                                                                          | Контроль навыков чтения, аудирования                            | 2                       |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                    | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия         | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | Национальные<br>обычаи и<br>традиции<br>России   | <u>Аудирование:</u> Извлечение общей информации.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.                                                                                                                                                                                            |                                                         |                         |
|          |                                                  | Занятие № 11. Язык как средство межкультурного общения. Времена пассивного залога.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Письмо:</u> Аннотация текста.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.         | Контроль навыков говорения, письма, лексических навыков | 2                       |
|          |                                                  | Занятие № 12.<br>Национальные обычаи России Времена пассивного залога.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.            | Контроль навыков чтения, аудирования                    | 2                       |
|          |                                                  | Занятие № 13.<br>Национальные обычаи России Времена пассивного залога.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала. | Контроль навыков чтения, говорения, лексических навыков | 2                       |
|          |                                                  | Занятие № 14.<br>Национальные традиции России Времена пассивного залога.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание по теме.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.   | Контроль навыков чтения, говорения                      | 2                       |
|          |                                                  | Занятие № 15.<br>Национальные традиции России Времена пассивного залога.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.                                                                                                                                                                      | Контроль навыков говорения, аудирования, лексико-       | 2                       |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины          | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                    | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия              | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                           | <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.                                                                                                  | грамматических навыков                                       |                         |
|          | Модульная единица 6.<br>Здоровый образ жизни.<br>Экология | Занятие № 16. Здоровый образ жизни. Герундий.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.        | Контроль навыков чтения, говорения                           | 2                       |
|          |                                                           | Занятие № 17. Здоровый образ жизни. Герундий.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Письмо:</u> Аннотация текста.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.              | Контроль навыков говорения, письма, лексических навыков      | 2                       |
|          |                                                           | Занятие № 18. Экология. Герундий.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.           | Контроль навыков чтения, аудирования, грамматических навыков | 2                       |
|          |                                                           | Занятие № 19. Экология. Инфинитив.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Письмо:</u> Реферирование текста.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое и монологическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала. | Контроль навыков говорения, письма, лексических навыков      | 2                       |
|          |                                                           | Занятие № 20. Экотуризм. Инфинитив.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.                            | Контроль навыков чтения, говорения, грамматических навыков   | 2                       |
|          |                                                           | Занятие № 21. Экотуризм. Инфинитив.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.                                                                                                                                                                           | Контроль навыков говорения,                                  | 2                       |

| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины         | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                               | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия                          | Кол-во часов |
|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |                                                 | <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.                                                                                                                                              | аудирования, лексико-грамматических навыков                        |              |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тестирование</b>                                                | <b>24</b>    |
|           | Модульная единица 7. Моя будущая профессия      | Занятие № 22. Моя будущая профессия. Сложное подлежащее.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое и изучающее чтение.<br><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание по теме.<br><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.                   | Контроль навыков чтения, говорения                                 | 2            |
|           |                                                 | Занятие № 23. Моя будущая профессия. Сложное подлежащее.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Письмо:</u> Аннотация текста.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.                                       | Контроль навыков письма, говорения, лексико-грамматических навыков | 2            |
|           |                                                 | Занятие № 24. Основные сферы профессиональной деятельности ветеринара. Сложное подлежащее.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.     | Контроль навыков чтения, аудирования, грамматических навыков       | 2            |
|           |                                                 | Занятие № 25. Основные сферы профессиональной деятельности ветеринара. Сложное подлежащее.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Письмо:</u> Реферирование текста.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала. | Контроль навыков письма, говорения, лексико-грамматических навыков | 2            |
|           |                                                 | Занятие № 26. Изучаемые дисциплины и их проблематика. Сложное подлежащее.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.                                                                                                                                  | Контроль навыков чтения, говорения, грамматических навыков         | 2            |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                             | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия                         | Кол-<br>во<br>часо<br>в |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                              | <p><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                         |
|          |                                                                              | <p>Занятие № 27. Изучаемые дисциплины и их проблематика. Сложное подлежащее.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.</p> <p><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.</p> <p><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>              | Контроль навыков говорения, аудирования, лексико-грамматических навыков | 2                       |
|          | Модульная единица 8. Основные научные школы и открытия в области ветеринарии | <p>Занятие № 28. Основные научные школы в области ветеринарии.</p> <p>Сложное дополнение.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.</p> <p><u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.</p>                     | Контроль навыков чтения, говорения                                      | 2                       |
|          |                                                                              | <p>Занятие № 29. Основные научные школы в области ветеринарии.</p> <p>Сложное дополнение.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Аннотация текста.</p> <p><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p>                                   | Контроль навыков чтения, письма, лексико-грамматических навыков         | 2                       |
|          |                                                                              | <p>Занятие № 30. Основные научные школы в области ветеринарии.</p> <p>Сложное дополнение.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.</p> <p><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.</p> <p><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.</p> | Контроль навыков говорения, аудирования, лексико-грамматических навыков | 2                       |
|          |                                                                              | <p>Занятие № 31. Основные научные открытия в области ветеринарии.</p> <p>Сложное дополнение.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p>                                                                                                                                            | Контроль навыков чтения, говорения, грамматических навыков              | 2                       |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                            | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия                            | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                         | <u>Говорение:</u> Диалогическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |              |
|       |                                         | Занятие № 32. Основные научные открытия в области ветеринарии.<br>Сложное дополнение.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Письмо:</u> Аннотация текста.<br><u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала. | Контроль навыков письма, аудирования, лексико-грамматических навыков | 2            |
|       |                                         | Занятие № 33. Основные научные открытия в области ветеринарии.<br>Сложное дополнение.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Говорение:</u> Монологическое высказывание.<br><u>Грамматика:</u> Закрепление грамматического материала.       | Контроль навыков чтения, говорения, лексико-грамматических навыков   | 2            |
|       | <b>Итого</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      | <b>66</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3941>. Форма контроля – зачет, экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle;
- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                                       | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                | Кол-во часов |
|--------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Семья и семейные традиции</b> |                              |                                                                                                                                  | <b>45</b>    |
| 1.                                         | Моя семья                    | Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы <i>быть, иметь</i> в настоящем, прошедшем, будущем времени. | 25           |

| №п/п                                                | № модуля и модульной единицы                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                           | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.                                                  | Семейные традиции                                                               | Семейные традиции. Времена активного залога.                                                                                                | 20           |
| <b>Модуль 2. Образование</b>                        |                                                                                 |                                                                                                                                             | <b>45</b>    |
| 3.                                                  | Высшее образование в России и за рубежом                                        | Мой университет. Высшее образование в России и за рубежом. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.         | 25           |
| 4.                                                  | Студенческие международные научные и профессиональные контакты                  | Студенческие международные научные и профессиональные контакты Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.                                 | 20           |
| <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения</b> |                                                                                 |                                                                                                                                             | <b>16</b>    |
| 5.                                                  | Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России | Язык как средство межкультурного общения. Национальные обычаи и традиции России. Времена пассивного залога.                                 | 8            |
| 6.                                                  | Здоровый образ жизни. Экология                                                  | Здоровый образ жизни. Экология. Экотуризм. Герундий. Инфинитив.                                                                             | 8            |
| <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения</b>     |                                                                                 |                                                                                                                                             | <b>17</b>    |
| 7.                                                  | Моя будущая профессия                                                           | Моя будущая профессия. Основные сферы профессиональной деятельности ветеринара. Изучаемые дисциплины и их проблематика. Сложное подлежащее. | 9            |
| 8.                                                  | Основные научные школы и открытия в области ветеринарии                         | Основные научные школы и открытия в области ветеринарии. Сложное дополнение.                                                                | 8            |
| <b>ВСЕГО</b>                                        |                                                                                 |                                                                                                                                             | <b>123</b>   |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п                            | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено. |                                                                                 |                                                                                 |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля   |
|-------------|--------|---------|-----|-------------|----------------|
| УК-4        |        | 1-33    |     |             | зачет, экзамен |

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки (специальность) 36.05.01 ВетеринарияДисциплина Иностранный язык

| Вид занятий | Наименование                                                                       | Авторы                                                             | Издательство               | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                    |                                                                    |                            |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                           |
| 1           | 2                                                                                  | 3                                                                  | 4                          | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                                                                                        |
| Основная    |                                                                                    |                                                                    |                            |             |             |         |                |      |                             |                                                                                           |
| Л/З; СРС    | Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса аграрных университетов      | Айснер Л.Ю., Бершадская С.В. и др.                                 | Красноярский ГАУ           | 2023        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://www.kgau.ru/student/textbooks">https://www.kgau.ru/student/textbooks</a> |
| Л/З; СРС    | Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов | Полубиченко, Л.В., Кожарская, Е.Э., Моргун, Н.Л., Шевырдяева, Л.Н. | Москва: Издательство Юрайт | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/489569">https://urait.ru/bcode/489569</a>                 |
| Л/З; СРС    | Английский язык для аграрных вузов (В1-В2): учебник для вузов                      | Алипичев, А.Ю., Кузнецов, А.Н.                                     | Москва: Издательство Юрайт | 2026        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/588895">https://urait.ru/bcode/588895</a>                 |
| Л/З; СРС    | Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для вузов                    | Гуреев, В.А.                                                       | Москва: Издательство Юрайт | 2025        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/586705">https://urait.ru/bcode/586705</a>                 |

|                |                                                                                                                   |                                               |                            |      |  |   |  |  |  |                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------|--|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|
| Л/З; СРС       | Немецкий язык: учебник и практикум для вузов                                                                      | Ивлева, Г.Г.                                  | Москва: Издательство Юрайт | 2026 |  | + |  |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/598443">https://urait.ru/bcode/598443</a> |
| Л/З; СРС       | Грамматика немецкого языка (B1): учебник для вузов                                                                | Аверина, А.В., Кострова О.А.                  | Москва: Издательство Юрайт | 2026 |  | + |  |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/586910">https://urait.ru/bcode/586910</a> |
| Дополнительная |                                                                                                                   |                                               |                            |      |  |   |  |  |  |                                                                           |
| Л/З; СРС       | Английский язык (A2-B2). Страноведение: Россия. Russia as it is: учебник для вузов                                | Токарева, Н.Д.                                | Москва: Издательство Юрайт | 2026 |  | + |  |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/586706">https://urait.ru/bcode/586706</a> |
| Л/З; СРС       | Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебник для вузов                                   | Егорова, О.А., Козлова, О.Н., Кожарская, Е.Э. | Москва: Издательство Юрайт | 2026 |  | + |  |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/583044">https://urait.ru/bcode/583044</a> |
| Л/З; СРС       | Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов | Воронцова, Ю. А.                              | Москва: Издательство Юрайт | 2022 |  | + |  |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/497120">https://urait.ru/bcode/497120</a> |
| Л/З; СРС       | Немецкий язык (A2-B1): учебник для вузов                                                                          | Зими́на, Л.И., Мирославская, И.Н.             | Москва: Издательство Юрайт | 2026 |  | + |  |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/584751">https://urait.ru/bcode/584751</a> |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

### *Интернет-ресурсы*

1. Электронный учебный курс <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3941> (LMS Moodle)

### *Электронные библиотечные системы*

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
8. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgibin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgibin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
9. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

### *Информационно-справочные системы*

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>

## 6.3. Программное обеспечение

### *Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 9 (Лицензия №44937729 от 15.12.2008).
2. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN (Лицензия №47718695 от 22.11.2010).
3. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (Лицензия академическая №45965845 от 30.09.2009).
4. Kaspersky Endpoint Security for Business (Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025).
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Лицензия №FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 22.02.2012).
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020).
7. Программное обеспечение в составе Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo N 784 Rinel-Lingo Editor v5.4 13 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №784 от 15.09.2015).
8. Программное обеспечение Rinel-Lingo N785 Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №785 от 15.09.2015).
9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – (Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020).
10. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) (Контракт 37-5-20 от 27.10.2020).
11. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL).
12. Яндекс (Браузер / Диск) (Свободно распространяемое ПО (GPL).
13. RuPost Клиентская (Без ограничения срока №192400033-rupoclient-standard-186 от 04.09.2024).
14. Ald Pro Контроллер домена (Без ограничения срока №192400033-ald2.0-controller-0-16310 от 04.09.2024).
15. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция (Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-13231 от 30.07.2024).
16. Мой Офис Профессиональный 2. Для образовательных организаций (Без ограничений срока. Лицензионный сертификат №ПРО000-35377 от 24.07.2024).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- контроль навыков письма;
- контроль навыков аудирования;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке **"зачтено"** / **"удовлетворительно"**. По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестре) можно получить от 0 до 100 баллов.

### **Критерии оценивания текущего тестирования:**

До 20 баллов обучающийся получает при выполнении тестирования. Тестирование может проходить дистанционно, при этом обучающиеся выполняют тестовые задания на платформе MOODLE.

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к зачету, экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 20 баллам): тестирование выполнено полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка «хорошо» (соответствует 18 баллам): тестирование выполнено полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 16 баллам): тестирование выполнено полностью, допущено от 4-8 ошибок

Отметка «неудовлетворительно»: тестирование выполнено не полностью / допущено свыше 8 ошибок.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестров по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

Для получения **зачета** обучающемуся необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение по темам: «Моя семья», «Семейные традиции», «Мой университет», «Высшее образование в России и за рубежом», «Студенческие международные научные и профессиональные контакты».

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине на экзамене.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам;

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Для получения положительной оценки **в ходе проведения экзамена** обучающемуся необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение по темам: «Язык как средство межкультурного общения», «Национальные обычаи и традиции России», «Здоровый образ жизни», «Экология», «Экотуризм», «Моя будущая профессия», «Основные

сферы профессиональной деятельности ветеринара», «Изучаемые дисциплины и их проблематика», «Основные научные школы и открытия в области ветеринарии».

Отметка **«отлично» (5)** выставляется в случае свободного владения обучающимся устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой он не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка **«хорошо» (4)** выставляется при достаточно высокой степени владения всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой допускается небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка **«удовлетворительно» (3)** выставляется обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой **«неудовлетворительно» (2)** оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности, которое не позволяет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения. В ходе экзамена по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется тем, кто не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных экзаменационными требованиями.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- аудитория 1-29 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска (меловая и магнитно-маркерная);
- компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, телевизор);
- программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО:
  1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 9 (Лицензия №44937729 от 15.12.2008).
  2. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN (Лицензия №47718695 от 22.11.2010).
  3. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (Лицензия академическая №45965845 от 30.09.2009).
  4. Kaspersky Endpoint Security for Business (Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025).
  5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Лицензия №FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 22.02.2012).
  6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020).
  7. Программное обеспечение в составе Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo N 784 Rinel-Lingo Editor v5.4 13 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №784 от 15.09.2015).
  8. Программное обеспечение Rinel-Lingo N785 Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 (Сертификат №785 от 15.09.2015).
  9. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – (Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020).
  10. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) (Контракт 37-5-20 от 27.10.2020).
  11. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL).

12. Яндекс (Браузер / Диск) (Свободно распространяемое ПО (GPL).
13. RuPost Клиентская (Без ограничения срока №192400033-rupoclient-standard-186 от 04.09.2024).
14. Ald Pro Контроллер домена (Без ограничения срока №192400033-ald2.0-controller-0-16310 от 04.09.2024).
15. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция (Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-13231 от 30.07.2024).
16. Мой Офис Профессиональный 2. Для образовательных организаций (Без ограничений срока. Лицензионный сертификат №ПРО000-35377 от 24.07.2024).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.
- в области письменной речи: написание аннотаций и реферирование текста, персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                      |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                       |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью:

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений обучающихся;
- создать условия для формирования у обучающихся самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии. Для обучающихся с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;

- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Агапова Т.В., кандидат культурологии, доцент

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»**  
**по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (направленность (профиль)**  
**«Общеклиническая ветеринария»)**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторные занятия) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария»).

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент

НУЛ Поведенческой экономики и развития коммуникации,  
Сибирский федеральный университет



Климович Н.В.