

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ  
ФГОС ВО**

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация: ветеринарный врач

Красноярск 2026

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент  
01.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РВ №974 от 22.08.2017) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 12 от 01.06.2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А. д.б.н., профессор  
01.06.2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент  
«17» июня 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии Донкова Наталья Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор  
«17» июня 2026 года

зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д-р. биол. наук, профессор Коленчукова Оксана Александровна  
«17» июня 2026 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| АННОТАЦИЯ.....                                                                                               | 4                                      |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                   | 7                                      |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                | 7                                      |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                     | 8                                      |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                | 9                                      |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                              | 10                                     |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                       | 12                                     |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....                                                                    | 14                                     |
| 4.6. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ .....                                                                               | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....                                          | 16                                     |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ» .....                           | 18                                     |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                           | 18                                     |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ                                          | 19                                     |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 19                                     |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                 | 20                                     |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                               | 20                                     |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 20                                     |

## **Аннотация**

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» относится к дисциплинам по выбору в составе модуля «Патология и биология жвачных животных» (отраслевой модуль АПК 4), к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленность «Общеклиническая ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-7 выпускника.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» изучает патологию желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы жвачных животных, алгоритмы постановки диагноза с применением общих и специальных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, руменогрфия, УЗИ, лабораторные исследования), современные методы лечения, а также мероприятия по профилактике заболеваний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекций, 36 часов лабораторных занятий и 54 часа самостоятельной работы студента.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» являются «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Благополучие животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза», «Визуальная диагностика и рентгенология животных», «Клиническая диагностика».

Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях ИПБиВМ, на базе ветеринарной клиники «ВИТА» Красноярского ГАУ, учебного хозяйства «Миндерлинское», УСК «Коневодства» Красноярского ГАУ; ветеринарных клиник г. Красноярска.

Особенностью дисциплины является изучение этиологии и симптоматики заболеваний пищеварительной системы незаразной этиологии жвачных животных, освоение основных методов диагностики, назначение лечение и разработка методов профилактики.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по клинической диагностике незаразной патологии жвачных животных.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучение морфофункциональных свойств основных систем организма жвачных, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- формирование у обучающихся базы морфологических знаний, необходимой для успешного освоения биологических особенностей жвачных;

- формирование у обучающихся базовых знаний о механизмах развития различных патологических процессов в организме жвачных животных, а также способах и методах профилактики и лечения болезней жвачных животных различной этиологии.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования | ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.<br>ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.<br>ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.<br>ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.<br>ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.<br>ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. | ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.<br>ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.<br>ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.<br>ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе фи- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>зиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПК-5.</b> Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.</p> <p>ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.</p> <p>ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.</p>                                                                                      |
| <p><b>ПК-7.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на осно-</p> | <p>ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.</p> <p>ИД-2 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения,</p> | <p>ИД-7 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий</p> |

|                                                      |                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ве знания законодательства РФ в области ветеринарии. | транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения. |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### 3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |            |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|
|                                                        | зач. ед.     | час.       | 6 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3,0</b>   | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| в том числе:                                           |              |            |            |
| Лекции (Л)                                             | 0,5          | 18         | 18         |
| Лабораторные работы (ЛР)                               | 1,0          | 36         | 36         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 1,3          | 48         | 48         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 0,2          | 6          | 6          |
| <b>Вид контроля:</b><br>зачет                          |              |            | +          |

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                      | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                         |                       | Л                 | ЛЗ        |                            |
| <b>Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта</b>                     | <b>58</b>             | <b>10</b>         | <b>24</b> | <b>24</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Болезни рта, глотки и пищевода                   | 16                    | 4                 | 6         | 6                          |
| Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга                    | 26                    | 4                 | 14        | 8                          |
| Модульная единица 1.3. Болезни кишечника                                | 16                    | 2                 | 4         | 10                         |
| <b>Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы</b> | <b>16</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b>  | <b>10</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы                  | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |
| Модульная единица 2.2. Болезни поджелудочной железы                     | 8                     | —                 | 2         | 6                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины         | Всего ча-<br>сов на мо-<br>дуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                  |                                 | Л                    | ЛЗ        |                               |
| <b>Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка</b>      | <b>34</b>                       | <b>6</b>             | <b>8</b>  | <b>20</b>                     |
| Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка | 34                              | 6                    | 8         | 20                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                     | <b>108</b>                      | <b>18</b>            | <b>36</b> | <b>54</b>                     |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта

**Модульная единица 1.1. Болезни рта, глотки и пищевода.** Анатомо-физиологические особенности ротовой полости, глотки и пищевода жвачных животных. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Классификация болезней. Дифференциальная диагностика болезней. Стоматит, фарингит, воспаление пищевода, закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

**Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга.** Биологические и физиологические основы пищеварения жвачных болезней животных. Классификация болезней. Гипотония и атония преджелудков: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тимпания рубца (острая и хроническая): неотложная помощь. Ацидоз и алкалоз рубца: патогенез, диагностика, коррекция. Паракератоз рубца. Переполнение (парез). Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Завал (высыхание) книжки. Абomasitis (гастрит сычуга), язвенная болезнь сычуга. Классификация болезней желудка и кишечника. Гастроэнтериты, энтериты, энтероколиты у жвачных. Синдромы диареи и мальабсорбции. Кишечные колики у жвачных: дифференциальная диагностика. Химостаз и копростаз. Дисбактериоз и нарушения рубцовой и кишечной микрофлоры. Дифференциальная диагностика болезней ЖКТ жвачных (синдромный подход). Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы. Фармакотерапия: пробиотики, пребиотики, ферментные препараты, рубцовые стимуляторы. Диспансеризация жвачных животных: этапы, схемы, интерпретация результатов. Профилактические мероприятия в хозяйствах (кормление, содержание, микроклимат).

**Модульная единица 1.3. Болезни кишечника.** Анатомо-физиологические особенности кишечника жвачных животных. Влияние нарушения кормления на функцию кишечника у коров. Этиология, патогенез, симптомы и синдромы, лечение и профилактика энтерита, энтероколита, колита. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии. Комплексная диагностика при диарее у телят: от сбора анамнеза до интерпретации лабораторных данных. Синдром геморрагического кишечника у коров: клиника, патоморфология, лабораторные маркеры. Непроходимость кишечника у коров: виды, причины, роль инструментальных и лабораторных методов в диагностике.

### Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы

**Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы.** Болезни печени. Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей: желтуха, гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, печеночная недостаточность, печеночная колика, печеночная кома. Классификация, дифференциальная диагностика. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии. Гепатиты и гепатозы (жировой гепатоз у высокопродуктивных коров). Токсические поражения печени (микотоксикозы, нитраты, растительные яды).

**Модульная единица 2.2. Болезни поджелудочной железы.** Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы жвачных животных. Панкреатиты. Классификация болезней поджелудочной железы. Этиология, патогенез, симптоматика, профилактика. Принципы и методы терапии.

### **Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка жвачных животных**

**Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка.** Синдромы и базовые принципы гастроэнтерологии молодняка жвачных. Диспепсия новорожденных телят (простая и токсическая): этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. Диспепсия телят. Молозивный токсикоз. Гастроэнтериты молодняка: этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Тимпания у телят: этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Безоарная болезнь молодняка: патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Особенности диагностики и лечения желудочно-кишечных болезней молодняка.

#### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                  | № и тема лекции                                                                                                                                                                                  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта                             |                                                                                                                                                                                                  |                              | 10           |
| Модульная единица 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода        | Лекция №1. Биологические и физиологические основы пищеварения жвачных животных                                                                                                                   | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                                                          | Лекция №2. Болезни пищевода: этиология, диагностика, лечение и профилактика                                                                                                                      |                              | 2            |
| Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга                     | Лекция №3. Гипотония и атония преджелудков: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тимпания рубца (острая и хроническая): неотложная помощь                          |                              | 2            |
|                                                                          | Лекция №4. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Засорение книжки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика                                                     |                              | 2            |
| Модульная единица 1.3. Болезни кишечника                                 | Лекция №5. Болезни кишечника у жвачных животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика                                                                                                  |                              | 2            |
| Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы жвачных |                                                                                                                                                                                                  |                              | 2            |
| Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы                   | Лекция №6. Анатомо-физиологические особенности печени. Болезни печени. Классификация. Гепатиты и гепатозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика | Тестирование, зачет          | 2            |
| Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка жвачных животных    |                                                                                                                                                                                                  |                              | 6            |
| Модульная единица 3.1. Болезни                                           | Лекция № 7. Синдромы и базовые принципы гастроэнтерологии молодняка жвачных                                                                                                                      | Тестирование, зачет          | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции                                                                                                                        | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| пищеварительной системы молодняка       | Лекция № 8. Диспепсии. Безоарная болезнь. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения |                              | 2            |
|                                         | Лекция № 9. Гастроэнтерит. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения                |                              | 2            |
| Итого                                   |                                                                                                                                        |                              | 18           |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины                           | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | <b>12</b>    |
| Модульная единица 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода | Занятие 1. Приемы обращения с животными при обследовании и лечении. Техника безопасности при оказании лечебной помощи                                                                                                                                  | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                                                   | Занятие № 2. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости и глотки жвачных. Стоматиты и фарингиты и эзофагиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ Решение задач. Работа в малых группах на животных |                              | 2            |
|                                                                   | Занятие № 3. Анатомо-физиологические особенности пищевода жвачных. Болезни пищевода. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ Решение задач. Работа в малых группах на животных                                  |                              | 2            |
| Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга              | Занятие №4. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Болезни рубца. Гипотония и атония рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика                                                          | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                                                   | Занятие №5. Тимпания рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика                                                                                                                                     |                              | 2            |
|                                                                   | Занятие № 6. Оказание первой помощи при тимпании рубца. Отработка техники энтеральных способов введения лекарственных веществ. Зондирование, прокол                                                                                                    |                              | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                  | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                    | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|                                                                          | рубца / Работа в малых группах на животных                                                                                                                                                                                                               |                              |              |
|                                                                          | Занятие №7. Ацидоз и алкалоз рубца<br>Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика                                                                                                                             |                              | 2            |
|                                                                          | Занятие № 8. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками ретикулита, ретикулоперитонита. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных / Решение задач. Работа в малых группах на животных |                              | 2            |
|                                                                          | Занятие № 9. Клинико-лабораторные исследования животных с признаками закупорки книжки. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных. Прокол книжки / Решение задач. Работа в малых группах на животных        |                              | 2            |
|                                                                          | Занятие № 10. Клинико-лабораторные исследования животных с признаками заболеваний сычуга. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных / Решение задач. Работа в малых группах на животных                    |                              | 2            |
| Модульная единица 1.3. Болезни кишечника.                                | Занятие № 11. Клинико-лабораторные исследования животных с признаками энтерита и энтероколита. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных / Решение задач. Работа в малых группах на животных               | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                                                          | Занятие № 12. Клинико-лабораторные исследования животных с признаками непроходимости кишечника. Дифференциально-диагностические признаки и лечение больных животных / Решение задач. Работа в малых группах на животных                                  |                              | 2            |
| Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы жвачных |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | 4            |
| Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы                   | Занятие № 13. Анатомо-физиологические особенности строения печени. Основные синдромы и симптомы болезней печени. Гепатиты и гепатозы: этиология, патогенез: классификация, симптоматика, лечение и профилактика / Решение задач. Ра-                     | Тестирование, зачет          | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                               | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                       | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|                                                                       | бота в малых группах на животных                                                                                                                                            |                              |              |
| Модульная единица 2.2. Болезни поджелудочной железы                   | Занятие № 14. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Панкреатиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика |                              | 2            |
| Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка жвачных животных |                                                                                                                                                                             |                              | 8            |
| Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка      | Занятие № 15. Диспепсия новорожденных телят: этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика                                                                     | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                                                       | Занятие № 16. Гастроэнтерит и гастроэнтероколит телят: этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика                                                           |                              | 2            |
|                                                                       | Занятие № 17. Тимпания преджелудков у молодняка: этиология, патогенез: классификация, симптоматика, лечение и профилактика                                                  |                              | 2            |
|                                                                       | Занятие №18. Безоарная болезнь молодняка: патогенез, симптоматика, лечение и профилактика                                                                                   |                              | 2            |
| Итого                                                                 |                                                                                                                                                                             |                              | 36           |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п                                               | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта</b> |                              |                                                                                                                   | <b>24</b>    |

|                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                                                                        | Модульная единица 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода | Особенности строения и функции ротовой полости, глотки и пищевода у крупного рогатого скота, овец и коз и их значение в возникновении патологий. Афтозный, язвенный стоматиты. Стеноз пищевода (компрессионный, функциональный, рубцовый, обтурирующий): этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика. Расширение пищевода: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |
| 2                                                                        | Модульная единица 1.2. Болезни преджелудков и сычуга              | Алгоритмы постановки предварительного диагноза при массовых нарушениях пищеварения у молодняка. Лабораторная диагностика нарушений пищеварения: копрограмма, анализ рубцовой жидкости, биохимия крови, экспресс-тесты. Инструментальные методы в диагностике болезней ЖКТ: УЗИ брюшной полости, ректальное исследование, зондирование, эндоскопия — показания, возможности и ограничения в условиях фермы. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками кишечной непроходимости Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. Ацидоз рубца у высокопродуктивных коров: этиология, патогенез, клиника, диагностика и меры коррекции. Интерпретация гематологических показателей у жвачных при заболеваниях пищеварительной системы: нормы, отклонения, клинические корреляции. Физиология пищеварения и механизмы компенсации при патологиях. Принципы диетотерапии при болезнях ЖКТ у разных видов животных: голодная диета, переходные рационы, пробиотики, пребиотики. Неотложная помощь при острых состояниях ЖКТ: алгоритм действий при завороте кишок, остром расширении желудка, перитоните | 8  |
|                                                                          | Модульная единица 1.3. Болезни кишечника                          | Влияние нарушения кормления на функцию кишечника у коров. Комплексная диагностика при диарее у телят. Синдром геморрагического кишечника у коров: клиника, патоморфология, лабораторные маркеры. Непроходимость кишечника у коров: виды, причины, роль инструментальных и лабораторных методов в диагностике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
|                                                                          | Подготовка к тестированию                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы жвачных |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |
| 3                                                                        | Модульная единица 2.1. Болезни гепатобилиарной системы            | Влияние кормления и содержания на риск развития патологий гепатобилиарной системы у коров. Абсцесс печени: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика заболеваний печени у коров по данным лабора-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                                              | торных исследований. Роль лабораторных исследований в мониторинге эффективности терапии при заболеваниях печени у коров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| 4 | Модульная единица 2.2. Болезни поджелудочной железы                          | Оценка активности ферментов в сыворотке крови при диагностике панкреатита у коров. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы у коров: анализ копрограммы и биохимии крови. Влияние кетоза на функцию поджелудочной железы: биохимический мониторинг. Патоморфологические и лабораторные признаки хронических поражений поджелудочной железы (фиброз, кисты, камнеобразование) у коров. Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы у коров по данным лабораторных исследований. Роль лабораторных исследований в мониторинге эффективности терапии при заболеваниях поджелудочной железы у коров                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
|   | Подготовка к тестированию                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|   | <b>Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка жвачных животных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |
| 5 | Модульная единица 3.1. Болезни пищеварительной системы молодняка             | Алгоритм первичного клинического осмотра телёнка в первые сутки. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у новорождённых телят. Молозивный токсикоз. Стоматиты. Формирование колострального иммунитета у молодняка: факторы, снижающие усвоение иммуноглобулинов, и практические меры контроля качества молозива. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у телят 1–14 дней. Врождённые аномалии пищеварительной системы. Болезни пищеварительной системы молодняка переходного и постмолочного периодов: руминит, ацидоз, паракератоз. Гастроэнтерит и диарейные синдромы у молодняка: этиология, дифференциальная диагностика, принципы терапии.<br>Регидратационная терапия при диарее у телят: расчёт объёма жидкости, выбор растворов, пути введения, мониторинг эффективности.<br>Панкреатиты. Гепатиты. Гепатозы: классификация, этиология, патогенез, лечение и профилактика | 18        |
|   | Подготовка к тестированию                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|   | <b>Итого</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>54</b> |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                        | Лекции | ЛЗ   | СРС        | Вид контроля        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------------|---------------------|
| ПК-3 – способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, ос- | 1-9    | 1-18 | Модули 1-3 | тестирование, зачет |

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции | ЛЗ   | СРС        | Вид контроля        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------------|---------------------|
| новываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |            |                     |
| ПК-5 – способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-9    | 1-18 | Модули 1-3 | тестирование, зачет |
| ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии. | 1-9    | 1-18 | Модули 1-3 | тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 8)

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина: Клиническая гастроэнтерология жвачных животных

| Вид занятия                     | Наименование                                                                                                                           | Авторы                                                    | Издательство                                                                                             | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                                 |                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                          |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                               | 2                                                                                                                                      | 3                                                         | 4                                                                                                        | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная литература             |                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                          |             |             |         |                |      |                             |                        |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Морфология, физиология и патология органов пищеварения жвачных животных: учебник                                                       | К. А. Сидорова, Л. А. Глазунова, С. А. Веремеева [и др.]. | Спб: «Лань»<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/208427">https://e.lanbook.com/book/208427</a> | 2021        |             | +       |                |      |                             |                        |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Внутренние незаразные болезни: учебное пособие — Часть 2: Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней     | А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова                             | Спб: «Лань»<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/170663">https://e.lanbook.com/book/170663</a> | 2021        |             | +       |                |      |                             |                        |
| Лекции, лаборатор. занятия, СРС | Внутренние незаразные болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств : учебное пособие для вузов | А. В. Яшин, Н. А. Кочуева, А. В. Прусаков [и др.].        | Спб: «Лань»<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/405455">https://e.lanbook.com/book/405455</a> | 2024        |             | +       |                |      |                             |                        |
| Лекции, лаборатор. занятия, СРС | Внутренние незаразные болезни: учебное пособие: Часть 2: Внутренние незаразные болезни                                                 | Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова                              | Спб: «Лань»<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/148534">https://e.lanbook.com/book/148534</a> | 2020        |             | +       |                |      |                             |                        |
| Дополнительная литература       |                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                          |             |             |         |                |      |                             |                        |

|                                 |                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                          |      |  |   |   |  |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---|---|--|--|--|
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учебно-методическое пособие                                | О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова [и др.]. | Спб: «Лань»<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/202745">https://e.lanbook.com/book/202745</a> | 2021 |  |   |   |  |  |  |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | УМК по клинической диагностике с рентгенологией                                                                                                   | Г.В. Сулайманова                                           | Красноярск, Красноярский ГАУ                                                                             | 2010 |  | + | + |  |  |  |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Клиническая диагностика. Часть 1: Общие клинические исследования животных, исследование дыхательной и сердечно-сосудистой систем. учебное пособие | Л. А. Гнездилова, И. С. Жеребцов.                          | Спб: «Лань»<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/392810">https://e.lanbook.com/book/392810</a> | 2023 |  | + |   |  |  |  |
| лекции, лаборатор. занятия, СРС | Сборник тестовых заданий по клинической диагностике                                                                                               | Г.В. Сулайманова, Э.А. Петрова                             | Красноярск: Красноярский ГАУ                                                                             | 2025 |  | + |   |  |  |  |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека;
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»;
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве»;
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
7. [www.orelsau.ru](http://www.orelsau.ru) Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»;
8. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
9. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;
10. <http://ru.wikipedia.org> Википедия;
11. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ;
12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
14. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
15. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

*Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины               | Всего баллов на модуль | Контактная работа |           | Проверка знаний |              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|-----------------|--------------|
|                                                                  |                        | Л                 | ЛЗ        | Текущая работа  | Тестирование |
| Модуль 1. Болезни желудочно-кишечного тракта                     | 30-46                  | 10                | 12        | 4-12            | 4-12         |
| Модуль 2. Болезни гепатобилиарной системы и поджелудочной железы | 12-20                  | 2                 | 2         | 4-8             | 4-8          |
| Модуль 3. Гастроэнтерологическая патология молодняка             | 18-34                  | 6                 | 4         | 4-12            | 4-12         |
| <b>Итого за 8 семестр:</b>                                       | <b>60-100</b>          | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>12-32</b>    | <b>12-32</b> |

Примечание: 1 балл – за 1 ч лекции, 1 балл – за 2 часа лабораторных занятия.

Для получения зачета необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

### для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35, 1-11з – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска; программное обеспечение для компьютера экран: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО., столы, стулья, учебная доска:

Для изучения дисциплины имеется следующее материально-техническое обеспечение:

### для лабораторных занятий:

1) аудитория 1-22 – по клинической гастроэнтерологии жвачных животных, комплект специализированной мебели, учебная меловая доска; компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (телевизор); мультимедийный проектор, экран, столы, стулья, тематические стенды; учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи; термометр электронный, стетофонендоскоп, перкуссионные молоточки и плессиметры, специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-24) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература; клетки для лабораторных животных, лабораторное оборудование (биохимический и гематологический анализатор, микроскопы, центрифуга, холодильник, термостат), симулятор для отработки навыков по забору крови и внутривенным инъекциям, компьютер, мультимедиа, электрокардиограф, рентген, УЗИ, эндоскоп, фиксационные станки, бестеневого светильник, физиотерапевтическое оборудование (УФ-лампы, ИК-лампы, аппараты для УВЧ и СВЧ терапии, механотерапии), симуляторы по отработке манипуляций по ветеринарной пропедевтике (забор крови, внутривенное вливание, промывание желудка и кишечника, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

- 3) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием); цифровой рентгеновский аппарат; эндоскоп; биохимический и гематологический анализаторы; тонометр ветеринарный. рентгенкабинет: помещение для процедур, пультавая, кабинет рентгенолога в УНЦВМ «Вита»;
- 4) стационар №2 ИПБ и ВМ; станки для фиксации животных, вольеры.
- 5) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета с манежем;
- 6) учебное хозяйство «Миндерлинское»; автобусы (выездные занятия).

#### **Для самостоятельной работы студента:**

- 1) Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС. Программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО, цифровые программные комплексы.
- 2) Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету и экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

#### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

#### Методические рекомендации для инвалидов

| Категории студентов                        | Формы                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>форме электронного документа                                              |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Протокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

Программу разработала:  
к.в.н., доцент Сулайманова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных», составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» относится к дисциплинам по выбору в составе модуля «Патология и биология жвачных животных» (отраслевой модуль АПК 4), к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» направленность «Общеклиническая ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» и предназначена для студентов ИПБиВМ.

Дисциплина «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней пищеварительной системы жвачных, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами. Виды контроля, предусмотренной программой дисциплины, являются следующие: текущий контроль успеваемости виде тестирования и промежуточный в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Клиническая гастроэнтерология жвачных животных» составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальность: 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»



Петрова А.А.