

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СВИНЕЙ**

ФГОС ВО

36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль) *Общеклиническая ветеринария*

Курс **3**

Семестры **6**

Форма обучения ***очная***

Квалификация выпускника ***ветеринарный врач***



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Макаров А.В., кандидат биологических наук, доцент

06.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г. и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от 06.06.2026 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

06.06.2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., профессор

17.06.2026 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,  
патологической анатомии  
и хирургии, д.вет.н., проф.

Н.В. Донкова

17.06.2026 г.

Зав. кафедрой внутренних  
незаразных болезней, акушерства  
и физиологии сельскохозяйственных  
животных, д.биол.н., проф.

Ю.А. Успенская

17.06.2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Аннотация.....                                                                                                                                                                 | 4         |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                | 4         |
| <b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. Организационно-методические данные дисциплины.....</b>                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>                                                                                                                              | <b>10</b> |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                  | 10        |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....                                                                                                                                       | 10        |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                                                                                            | 10        |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....                                                                                                                        | 11        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....                                                                       | 12        |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>                                |           |
| <b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>                                                                                                                               | <b>13</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>                                                                                                    | <b>14</b> |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....                                                                                                                        | 14        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....                                                                      | 14        |
| 6.3. Программное обеспечение .....                                                                                                                                             | 14        |
| <b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>                                                                                                | <b>17</b> |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>                                                                                                                 | <b>17</b> |
| <b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                                                                                               | <b>18</b> |
| <b>9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....</b>                                                                                                          | <b>18</b> |
| <b>9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>                                                               | <b>18</b> |

### **Аннотация**

Дисциплина «Заразные болезни свиней» относится к Блоку 1. Дисциплины (Модули) - основная часть, формируемая участниками образовательной программы к дисциплинам по выбору для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 3 курса в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7 выпускника:

ПК-5 - Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.

ПК-6 - Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.

ПК-7 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения вирусных и бактериальных болезней молодняка, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и часа самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Заразные болезни» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательной программы к дисциплинам по выбору блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Заразные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия животных», «Ветеринарная микробиология и микология»,

«Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных, вирусных и паразитарных болезней свиней, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации в виде зачета.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Заразные болезни свиней» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней молодняка, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные Заразные болезни и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях непродуктивных животных;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях молодняка;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных. | ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.<br>ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии | ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.<br>ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | содержания и ухода за животными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий. | ИД-ПК-6.1 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных                                         | Знать:<br>рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;<br>виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;<br>методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-ПК-6.2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования, выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, | Уметь:<br>осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;<br>использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования; выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>угрожаемой зоны, осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных, выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.</p> | <p>ИД-ПК-7.1. Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество, государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области</p> | <p><b>Знать</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, <b>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов</b>, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – <b>возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению</b>, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество, государственный реестр</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>ИД-ПК-7.2. Уметь проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов, осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью, обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления,</p> | <p><b>Уметь</b> проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов, осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью, <b>обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |            |              |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |  |
|                                                               |              |            | 5            |  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |  |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,50</b>  | <b>54</b>  | <b>54</b>    |  |
| в том числе:                                                  |              |            |              |  |
| лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 0,50         | 18         | 18           |  |
| практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1,00         | 36         | 36           |  |
| семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |  |
| лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |            |              |  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,50</b>  | <b>54</b>  | <b>54</b>    |  |
| в том числе:                                                  |              |            |              |  |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       | 1,50         | 54         | 54           |  |
| контрольные работы                                            |              |            |              |  |
| реферат                                                       |              |            |              |  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              |            |              |  |
| подготовка к зачету                                           |              |            |              |  |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                              |              |            |              |  |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              | зачет      | зачет        |  |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                    |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1. Инфекционные болезни свиней</b>       | <b>64</b>             | <b>12</b>         | <b>24</b> | <b>28</b>                  |
| Модульная единица 1.1. Инфекционные болезни свиней | 64                    | 12                | 24        | 28                         |
| <b>Модуль 2. Инвазионные болезни свиней</b>        | <b>44</b>             | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>26</b>                  |
| Модульная единица 2.1. Инвазионные болезни свиней  | 44                    | 6                 | 12        | 26                         |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                  |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Инфекционные болезни свиней

**Модульная единица 1.1. Инфекционные болезни свиней.** Представлен материал по инфекционным болезням свиней, вызываемые бактериями, грибами и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

#### Модуль 2. Инвазионные болезни свиней

**Модульная единица 2.1. Инвазионные болезни свиней.** Представлен материал по инвазионным болезням свиней, вызываемые гельминтами, простейшими и членистоногими. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п                                        | № модуля и модульной единицы дисциплины             | № и тема лекции                         | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Инфекционные болезни свиней</b> |                                                     |                                         |                              | <b>12</b>    |
| 1                                            | Модульная единица 1.1. Инфекционные болезни свиней. | Лекция 1. Сибирская язва и рожа свиней. | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                              |                                                     | Лекция 2. Туберкулез и бруцеллез.       |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Лекция 3. Ящур.                         |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Лекция 4. Африканская и классическая    |                              | 2            |

| №<br>п/п                             | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины            | № и тема лекции                                        | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|                                      |                                                             | чума свиней.                                           |                                    |                     |
|                                      |                                                             | Лекция 5.Инфекционные болезни<br>молодняка свиней      |                                    | 2                   |
|                                      |                                                             | Лекция 6.Микозные поражения свиней                     |                                    | 2                   |
| Модуль 2. Инвазионные болезни свиней |                                                             |                                                        |                                    | 6                   |
| 2                                    | Модульная<br>единица 2.1.<br>Инвазионные<br>болезни свиней. | Лекция 7. Протозоозы свиней (показ<br>презентаций)     | Тестирование,<br>зачет             | 2                   |
|                                      |                                                             | Лекция 8. Арахноэнтомозы свиней (показ<br>презентаций) |                                    | 2                   |
|                                      |                                                             | Лекция 9. Гельминтозы свиней (показ<br>презентаций)    |                                    | 2                   |
|                                      |                                                             |                                                        | ИТОГО                              | 18                  |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п                                        | № модуля и модульной единицы дисциплины             | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                    | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Инфекционные болезни свиней</b> |                                                     |                                                                                                       |                              | <b>24</b>    |
| 1                                            | Модульная единица 1.1. Инфекционные болезни свиней. | Занятие 1. Сибирская язва. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.                          | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                              |                                                     | Занятие 2. Рожа свиней. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.                             |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Занятие 3. Туберкулез. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.                              |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Занятие 4. Бруцеллез. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.                               |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Занятие 5. Ящур. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.                                    |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Занятие 6. Африканская чума свиней. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.                 |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Занятие 7. Классическая чума свиней. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.                |                              | 2            |
|                                              |                                                     | Занятие 8-9. Инфекционные болезни молодняка свиней. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики. |                              | 4            |
|                                              |                                                     | Занятие 10-11. Микозные поражения свиней. Диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.           |                              | 4            |
|                                              |                                                     | Занятие 12. Схемы лечения инфекционных болезней свиней                                                |                              | 2            |

| № п/п                                       | № модуля и модульной единицы дисциплины            | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 2. Инвазионные болезни свиней</b> |                                                    |                                                                                    |                              | <b>12</b>    |
| 2                                           | Модульная единица 2.1. Инвазионные болезни свиней. | Занятие 12. Протозоозы свиней                                                      | Тестирование, зачет          | 2            |
|                                             |                                                    | Занятие 13. Арахноэнтормозы свиней                                                 |                              | 4            |
|                                             |                                                    | Занятие 14. Гельминтозы свиней                                                     |                              | 6            |
|                                             |                                                    |                                                                                    | <b>ИТОГО</b>                 | <b>36</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п                                        | № модуля и модульной единицы                        | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Инфекционные болезни свиней</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>28</b>    |
| 1                                            | Модульная единица 1.1. Инфекционные болезни свиней. | Самостоятельный поиск экзотических инфекционных болезней свиней вирусной и бактериальной этиологии, изучение заболеваний в ходе мутаций генов возбудителя и новых проявлений заболеваний. | 28           |
| <b>Модуль 2. Инвазионные болезни свиней</b>  |                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>26</b>    |
| 2                                            | Модульная единица 2.1. Инвазионные болезни свиней.  | Самостоятельный поиск экзотических инвазионных болезней свиней различной этиологии, изучение заболеваний в ходе мутаций генов возбудителя и новых проявлений заболеваний.                 | 26           |

| №<br>п/<br>п | № модуля и<br>модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного<br>изучения | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              |                                 | <b>ИТОГО:</b>                                                      | <b>54</b>           |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л   | ЛЗ/<br>ПЗ/С | СРС | Вид<br>контроля             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----|-----------------------------|
| ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-2 | 1-3         | 1-2 | тестиро-<br>вание,<br>зачет |
| ПК-1 – Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.                                                                                                                                                                                                                      | 1-2 | 1-3         | 1-2 | тестиро-<br>вание,<br>зачет |
| ПК-3 - Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2 | 1-3         | 1-2 | тестиро-<br>вание,<br>зачет |
| ПК-6 - Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.                                                                                                             | 1-2 | 1-3         | 1-2 | тестиро-<br>вание,<br>зачет |
| ПК-7 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии. | 1-2 | 1-3         | 1-2 | тестиро-<br>вание,<br>зачет |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

#### *Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра\_\_\_Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

Направление подготовки: Ветеринария

Дисциплина   Заразные болезни

| Вид<br>занятий | Наименование                                                               | Авторы                                                                     | Издательство           | Год<br>издания | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое<br>количество<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------|---------|-------------------|------|----------------------------------------|-----------------------------------|
|                |                                                                            |                                                                            |                        |                | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                        |                                   |
| Основная       |                                                                            |                                                                            |                        |                |             |         |                   |      |                                        |                                   |
| Л, ЛПЗ         | Инфекционные болезни животных                                              | Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука | М.: КолосС             | 2007           | печ         |         | +                 |      | 20                                     | 100                               |
| Л, ЛПЗ         | Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. Учебное пособие | А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов.                          | М.: Колос              | 2007           | печ.        |         | +                 |      | 20                                     | 61                                |
| Л, ЛПЗ         | Инфекционные болезни животных: Учебное пособие                             | Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского                                 | СПб.: Изд-во «Лань»    | 2007           | печ         |         | +                 |      | 100                                    | 100                               |
| Л, ЛПЗ         | Общая эпизоотология : учебник для вузов                                    | А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева                             | СПб.: Изд-во «Лань»    | 2021           |             | +       |                   |      |                                        | e.lanbook.com/book/156931         |
|                | Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов      | А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин                            | Санкт-Петербург : Лань | 2026           |             |         |                   |      |                                        | https://e.lanbook.com/book/508784 |

|                              |                                                         |                                                 |                        |      |     |  |   |  |     |                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------|-----|--|---|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для вузов | Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов | Санкт-Петербург : Лань | 2024 |     |  |   |  |     | <a href="https://e.lanbook.com/book/423071">https://e.lanbook.com/book/423071</a> |
| Дополнительная               |                                                         |                                                 |                        |      |     |  |   |  |     |                                                                                   |
| Л, ЛПЗ                       | Инфекционная патология животных.- Т.1                   | Самуйленко А.Я. и др.                           | М.: Академкнига        | 2006 |     |  | + |  | 20  | 20                                                                                |
| Л, ЛПЗ                       | Инфекционная патология животных.- Т.2.                  | Самуйленко А.Я. и др.                           | М.: Академкнига        | 2006 |     |  | + |  | 20  | 20                                                                                |
| Лекции, лабораторные занятия | Общая эпизоотология.                                    | Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А.     | М.: КолосС             | 2005 | печ |  | + |  | 130 | 121                                                                               |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Заразные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (тестирование, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически - с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся 36 часов лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1, 2).

### Рейтинг-план по дисциплине

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего баллов на модуль | Аудиторная работа |     | Проверка знаний |            | СРС | Зачет |
|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-----|-----------------|------------|-----|-------|
|                                                    |                        | Л                 | ЛПЗ | Тестирование    | Коллоквиум |     |       |
| <b>Модуль 1.</b><br>Инфекционные болезни свиней    | 54                     |                   | 22  | 10              |            | 16  | 6     |
| <b>Модуль 2.</b><br>Инвазионные болезни свиней     | 46                     |                   | 14  | 10              |            | 12  | 10    |
| <b>Итого</b>                                       | 100                    |                   | 36  | 20              |            | 28  | 16    |

Шкала оценок:

Зачет выставляется при сумме баллов 60 и более.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Заразные болезни» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

На освоение дисциплины «Заразные болезни» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Заразные болезни непродуктивных животных» разбита на 2 дисциплинарным модулям:

ДМ 1 –Инфекционные болезни свиней.

ДМ 2 –Инвазионные болезни свиней.

По дисциплине «Заразные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням молодняка по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на ДМ 1 – Инфекционные болезни свиней и ДМ 2 – Инвазионные болезни свиней, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания животных, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха   | в печатной форме;<br>в форме электронного документа; |

|                                            |                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Заразные болезни свиней» для студентов, обучающихся,  
по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Дисциплина «Заразные болезни свиней» разработана для студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Заместитель руководителя –  
начальник отдела надзора за  
обеспечением здоровья животных  
службы по ветеринарному надзору  
Красноярского края



Е.Н. Несина