

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО

36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль) **Общеклиническая ветеринария**
Курс **4, 5**

Семестры **7, 8, 10**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный врач**

Составитель: Макаров А.В., кандидат биологических наук, доцент

06.06.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г. и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от 06.06.2026 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

06.06.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., профессор

17.06.2026 г.

Заведующие кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии,
патологической анатомии
и хирургии, д.вет.н., проф.

Н.В. Донкова

17.06.2026 г.

И.о. зав. кафедрой внутренних
незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных
животных, д.биол.н., проф.

Ю.А. Успенская

17.06.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	17
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	20
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	23
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	23
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
Изменения	30

Аннотация

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является обязательной частью учебного плана блока 1 Дисциплины (Модули) подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ у студентов 4, 5 курсов в 7, 8, 10 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6 выпускника.

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ПК-1 – Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.

ПК-3 – Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования.

ПК-6 – Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих ветеринарных врачей системных теоретических знаний и практических умений в области эпизоотологии, необходимых для организации и проведения профилактических, диагностических и противоэпизоотических мероприятий, направленных на предупреждение, обнаружение и ликвидацию инфекционных болезней животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заполнения дифференциальных таблиц, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета (7 и 8 семестры) и экзамена (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и часы самостоятельной работы студента, а так же написание курсовой работы.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в ОПОП, обязательную часть блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Анатомия животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Патологическая физиология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

Особенностью дисциплины является изучение бактериальных и вирусных болезней молодняка, их этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, средств и способов профилактики и их ликвидации.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а также в виде зачетов и экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» - формирование у будущих ветеринарных врачей системных теоретических знаний и практических умений в области эпизоотологии, необходимых для организации и проведения профилактических, диагностических и противоэпизоотических мероприятий, направленных на предупреждение, обнаружение и ликвидацию инфекционных болезней животных.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о закономерностях возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней в популяциях животных (эпизоотическом процессе), методах эпизоотологического исследования и принципах организации противоэпизоотической работы.

- научить студентов методам клинической, эпидемиологической и лабораторной диагностики наиболее значимых инфекционных болезней, составлению планов профилактических и оздоровительных мероприятий, а также правилам оформления ветеринарной документации.

- воспитать профессиональное мышление, основанное на принципах биобезопасности, ветеринарной санитарии и социальной ответственности, а также способность анализировать эпизоотическую ситуацию и принимать управленческие решения в соответствии с действующим ветеринарным законодательством.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-ОПК-1.1Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности при работе с разными видами животных, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса при хирургических патологиях.
	ИД-ОПК-1.2 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
	ИД-ОПК-1.3 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).
	ИД-2 ОПК-6.2 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный

	организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	ветеринарный контроль (надзор), осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	ИД-3 ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	ИД-ПК-1.1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия, факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними, клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных, факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных, клинико-физиологические показатели состояния организма	Знать: строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии, состав; функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных; факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели

	животных, нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии, нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	состояния организма животных, клинико-физиологические показатели состояния организма животных; нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии; нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии
	ИД-ПК-1.2 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий, осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории, фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними, проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств,	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий, осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории, фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними, проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и

	пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности, применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты, применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты, пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности, применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты, применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты, пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-ПК-3.1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных, технику введения лекарственных препаратов в организм животного, виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению, методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных, технику введения лекарственных препаратов в организм животного, виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению, методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.
	ИД-ПК-3.2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами	Уметь пользоваться специализированными информационными базами

	данных при выборе способов лечения животных, рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами, пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	данных при выборе способов лечения животных, рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами, пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-ПК-6.1 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать: рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
	ИД-ПК-6.2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной	Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе

	статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования, выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных, выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования; выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			7	8	9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9	324	72	144		108
Аудиторные занятия		166	54	68		44
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	2,05	74/26	18	34/16		22/10
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме						
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	2,56	92/30	36	34/18		22/12
Самостоятельная работа (СРС)	3,64	131	18	76		37
в том числе:						
дифференциальная таблица/ написание реферата		125	18	76		31
самоподготовка к текущему контролю знаний		6				6
Подготовка и сдача зачета						
Подготовка и сдача экзамена	0,75	27				27
Курсовая работа						+
Вид контроля: зачет экзамен			+	+		
						+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая эпизоотология (семестр 7)	46	14	20	12
Модульная единица 1.1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	16	6	6	4
Модульная единица 1.2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	14	4	6	4
Модульная единица 1.3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	16	4	8	4
Модуль 2. Ветеринарная санитария (7 семестр)	26	4	16	6
Модульная единица 2.1. Ветеринарная санитария	26	4	16	6
Итого за 7 семестр	72	18	36	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 3. Болезни общие для нескольких видов животных	32	10	8	14
Модульная единица 3.1. Болезни общие для нескольких видов животных	32	10	8	14
Модуль 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней.	112	24	26	62
Модульная единица 4.1. Болезни жвачных	34	8	8	18
Модульная единица 4.2. Болезни молодняка	24	6	4	14
Модульная единица 4.3. Болезни свиней	30	4	10	16
Модульная единица 4.4. Болезни лошадей	24	6	4	14
Итого за 8 семестр	144	34	34	76
Модуль 5. Болезни мелких домашних и продуктивных животных	81	22	22	37
Модульная единица 5.1. Болезни птиц		8	8	8
Модульная единица 5.2. Болезни пушных зверей, собак, кошек		10	6	13
Модульная единица 5.3. Болезни пчел		2	4	8
Модульная единица 5.4. Болезни рыб		2	4	8
Экзамен	27			
Итого за 10 семестр	108	22	22	37
ИТОГО	324	74	92	131

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая эпизоотология

Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции. Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического

картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий.

Модуль 2. Ветеринарная санитария

Модульная единица 2.1. Ветеринарная санитария. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

Модуль 3. Болезни общие для нескольких видов животных

Модульная единица 3.1 Болезни общие для нескольких видов животных. Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемых бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней.

Модульная единица 4.1. Болезни жвачных. Представлен материал по болезням жвачных, вызываемых бактериями, грибами и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 4.2. Болезни молодняка. Представлен материал по болезням жвачных, вызываемых бактериями, грибами и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 4.3. Болезни свиней. Представлен материал по болезням свиней, вызываемых бактериями, грибами и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 4.4. Болезни лошадей. Представлен материал по болезням лошадей, вызываемых бактериями, грибами и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру

описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 5. Болезни мелких домашних и продуктивных животных

Модульная единица 5.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями. Представлен материал по болезням птиц, вызываемых бактериями, грибами и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 5.2. Болезни пушных зверей, собак, кошек Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемых бактериями, грибами и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 5.3. Болезни пчел. Представлен материал по болезням пчел, вызываемых бактериями, вирусами и грибами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 5.4. Болезни рыб. Представлен материал по болезням рыб, вызываемых бактериями, вирусами и грибами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общая эпизоотология			7 семестр
1.1	Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	Лекция 1. Эпизоотология (предмет и история развития). Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней (Показ слайдов)		2
		Лекция 3. Эпизоотический процесс и его движущие силы. (Показ слайдов)		2
1.2	Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологич	Лекция 4. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 5. Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования (Показ слайдов)		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	еского исследования.			
1.3	Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий.	Лекция 6. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 7. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. (Показ слайдов)		2
2	Модуль 2. Ветеринарная санитария 7 семестр			4
2.1	Модульная единица 2.1. Ветеринарная санитария	Лекция 8. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Ветеринарная санитария. (Показ слайдов)		2
		Лекция 9. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства. (Показ слайдов)		2
	Итого за 7 семестр			18
	Частная эпизоотология - инфекционные болезни животных			
3	Модуль 3. Болезни общие для многих видов животных 8 семестр			10/10
3.1	Модульная единица 3.1. Болезни общие для нескольких видов животных	Лекция 10. Сибирская язва. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Лекция 11. Туберкулез. (Показ слайдов)		2/2
		Лекция 12. Бруцеллез. (Показ слайдов)		2/2
		Лекция 13. Ящур. (Показ слайдов)	Тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Лекция 14. Бешенство. Болезнь Ауески. (Показ слайдов)		2/2
4	Модуль 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней			24/6
4.1	Модульная единица 4.1. Болезни жвачных	Лекция 15. Паратуберкулез. Кампилобактериоз	Тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Лекция 16. Эмфизематозный карбункул (Эмкар) (Показ слайдов)		2/2
		Лекция 17. Лейкоз крупного рогатого скота. (Показ слайдов).	Тестирование, коллоквиум, дифференцированный зачет, экзамен	2/2
		Лекция 18. Чума крупного рогатого скота. (Показ слайдов)		2
4.2	Модульная единица 4.2. Болезни молодняка	Лекция 19. Сальмонеллез. Колибактериоз. (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 20. Инфекционный ринотрахеит, Вирусная диарея – болезнь слизистых (Показ слайдов)		2
		Лекция 21. Респираторные болезни Парагрипп-3, Аденовирусная инфекция		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.3	Модульная единица 4.3. Болезни свиней	Лекция 22. Рожа свиней. Дизентерия свиней (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 23. Классическая и африканская чума свиней (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2
4.4	Модульная единица 4.4. Болезни лошадей	Лекция 24. Сап. Мыт. ИНАН (Показ слайдов)	Тестирование, зачет	2
		Лекция 25. Ринопневмония. Грипп лошадей. (Показ слайдов)		2
		Лекция 26. Эпизоотический лимфангит. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.		2
	Итого за 8 семестр			34/16
5	Модуль 5. Болезни мелких домашних и продуктивных животных			22/10
	10 семестр			
5.1	Модульная единица 5.1. Болезни птиц	Лекция 27. Орнитоз, пуллороз. (Показ слайдов)	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 28. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц (Показ слайдов)		2
		Лекция 29. Вирозы водоплавающих птиц: вирусный гепатит и вирусный энтерит уток, болезнь Держи. коронавирусная болезнь уток, рео- и ротавирусная инфекции.		2
		Лекция 30. Туберкулез птиц. Инфекционный синовит.		2
5.2	Модульная единица 5.2. Болезни пушных зверей, собак, кошек	Лекция 31. Дерматофитозы	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 32. Чума плотоядных. (Показ слайдов)		2
		Лекция 33. Парвовирусный энтерит и гепатит собак.		2
		Лекция 34. Инфекционный ринотрахеит кошек. Панлейкопения кошек		2
		Лекция 35. Трепонемоз (спирохетоз) кроликов. Инфекционная энцефалопатия норок		2
5.3	Модульная единица 5.3. Болезни пчел.	Лекция 36. Американский гнилец пчел. Европейский гнилец пчел. (Показ слайдов)	Тестирование, экзамен	2
5.4	Модульная единица 5.4. Болезни рыб.	Лекция 37. Аэромоноз. Бронхиоматоз. Сапролегниоз. (Показ слайдов)	Тестирование, экзамен	2
	Итого за 10 семестр			12/10
	ИТОГО			74/26

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая эпизоотология7 семестр			20
1.1	Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	Занятие 1-2. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным биоматериалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.	Тестирование, зачет	4
		Занятие 3. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.		2
1.2	Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	Занятие 4. Методика эпизоотологического обследования хозяйства. Ветеринарная документация, используемая при эпизоотологическом исследовании.	Тестирование, зачет	2
		Занятие 5-6. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.		4
1.3	Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий.	Занятие 7-8. Комплексный метод терапии инфекционных болезней животных.	Тестирование, зачет	4
		Занятие 9-10. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.		4
2	Модуль 2. Ветеринарная санитария7 семестр			16
2.1	Модульная единица 2.1. Ветеринарная санитария	Занятие 11-12. Средства дезинфекции, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активнодействующих веществ в дезрастворах. (лабораторная работа)	Тестирование, зачет	4
		Занятие 13-14. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки (лабораторная работа)		4
		Занятие 15-16. Средства и способы дезинсекции и дератизации. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.		4
		Занятие 17-18. Утилизация трупов, отходов животноводства, навоза.		4
	Итого за 7 семестр			36
3	Модуль 3. Болезни общие для многих видов животных8 семестр			8/8
3.1	Модульная единица 3.1.	Занятие 19-20. Хламидиозы Лептоспироз, пастереллез (деловая игра)	Тестирование, дифференциаль	4/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Болезни общие для нескольких видов животных.	Занятие 21-22. Риккетсиозы	ная таблица дифференцированный зачет, экзамен	4/4
4.	Модуль 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней			26/10
4.1	Модульная единица 4.1. Болезни жвачных	Занятие 23-24. Клостридиозы. (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица	4/4
		Занятие 25-26. Злокачественная катаральная горячка. Паратуберкулез. Кампилобактериоз	дифференцированный зачет, экзамен	4
4.2	Модульная единица 4.2. Болезни молодняка	Занятие 27-28. Желудочно-кишечные инфекции (деловая игра) Кожные инфекции	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	4/4
4.3	Модульная единица 4.3. Болезни свиней	Занятие 29-30. Дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит. Цирковиральная инфекция свиней, (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	4
		Занятие 31-32-33. Грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Респираторно-репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней Атрофический ринит	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	6/2
4.4	Модульная единица 4.4. Болезни лошадей	Занятие 34-35. Сальмонеллезный аборт Мелойдоз лошадей	Тестирование, дифференциальная таблица зачет, экзамен	4
	Итого за 8 семестр			34/18
5	Модуль 5. Болезни мелких домашних и продуктивных животных 10 семестр			22/12
5.1	Модульная единица 5.1. Болезни птиц	Занятие 36-37. Сальмонеллез, колибактериоз	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	4/4
		Занятие 38-39. Болезнь Ньюкасла, грипп, болезнь Марека. Болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости-76(деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	4/4
5.2	Модульная единица 5.2. Болезни пушных зверей, собак, кошек	Занятие 40-41. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица	4/2
		Занятие 42. Калицивироз.	экзамен	2/2
5.3	Модульная единица 5.3. Болезни пчел	Занятие 43-44. Парагрипп, аспергиллез. Мешотчатый расплод, аскосфероз, (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.4	Модульная единица 5.4. Болезни рыб	Занятие 45-46. Весенняя виремия карпа, оспа карпа. Псевдомоноз карповых (деловая игра)	Тестирование, дифференциальная таблица экзамен	4
	Итого за 10 семестр			22/12
			ИТОГО	92/30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание дифференциальной таблицы;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общая эпизоотология		7 семестр
1.1	Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции..	1. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных, птиц и рыб.	4
		2. Иммунологическая реактивность, естественная реактивность и иммунитет.	
		3. Формы, стадии инфекции, клинические проявления.	
		4. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекции.	
		5. Видовая, внутривидовая и групповая восприимчивость животных.	
		6. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.2	Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	7. Закономерности развития эпизоотического процесса, его стадии. 8. Особенности эпизоотологического процесса при смешанных инфекциях и факторных болезнях. 9. Методика изучения эпизоотических ситуаций в хозяйствах	4
1.3	Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий.	10. Профилактика инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней. 11. Организация и ведение ветеринарного учета и отчетности при появлении инфекционной болезни в хозяйстве 12. Основные задачи и принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. 13. Планирование и организация профилактических мероприятий. Составление плана профилактических мероприятий. 14. Особенности противоэпизоотической работы при различных путях распространения возбудителя инфекционной болезни	4
2	Модуль 2. Ветеринарная санитария 7 семестр		6
2.1	Модульная единица 2.1. Ветеринарная санитария	15. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней 16. Способы обеззараживания навоза, сточных вод, трупов, отходов животноводства. Способы обеззараживания навоза и сточных вод. Способы обеззараживания трупов и отходов животноводства 17. Дезинсекция. Понятие. Методы и средства 18. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств 19. Обеззараживание почвы 20. Аэрозольная дезинфекция, применяемая в животноводстве	6
3	Модуль 3. Болезни общие для многих видов животных 8 семестр		14
3.1	Модульная единица 3.1. Болезни общие для нескольких видов животных	21. Хламидиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. 22. Дерматомикозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. 23. Микоплазмозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. 24. Риккетсиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. 25. Клостридиозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы. 26. Вирозы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и меры борьбы.	14
4	Модуль 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней		62
4.1	Модульная единица 4.1. Болезни жвачных	27. Хламидиоз и инфекционная агалактия овец и коз 28. Микотоксикозы крупного рогатого скота (диагностика, дифференциальная диагностика и меры профилактики). 29. Злокачественная катаральная горячка и губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		30. Медленные инфекции овец. Скрепи и висна-маеди, аденоматоз легких	
4.2	Модульная единица 4.2. Болезни молодняка	31. Стафилококкозы и стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных 32. Анаэробная энтеротоксемия животных и Анаэробная дизентерия ягнят 33. Псевдоманоз молодняка 34. Коронавирусный энтерит телят, Ротавирусная инфекция телят 35. Реовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных 36. Эпидемическая диарея поросят 37. Парвовирусная инфекция	14
4.3	Модульная единица 4.3. Болезни свиней	38. Гемофильная плевропневмония 39. Актинобацилярная болезнь свиней 40. Бордетеллезная инфекция свиней и Эперитрозооноз свиней 41. Везикулярная болезнь свиней 42. Вирусный гастроэнтерит свиней 43. Ротавирусная диарея свиней	16
4.4	Модульная единица 4.4. Болезни лошадей	44. Сальмонеллезный аборт кобыл и Лихорадка долины реки Потомак лошадей 45. Контагиозный метрит лошадей 46. Вирусный артериит лошадей 47. Коитальная экзантема лошадей 48. Африканская чума лошадей	14
5	Модуль 5. Болезни мелких домашних и продуктивных животных 10 семестр		37
5.1	Модульная единица 5.1. Болезни птиц	49. Инфекционный синусит утят. Респираторный микоплазмоз 50. Болезни уток, гусей. Вирусный гепатит. Вирусный энтерит.	8
5.2	Модульная единица 5.2. Болезни пушных зверей, собак, кошек	51. Болезни кроликов. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит. 52. Болезни кроликов. Стафилококкоз. Инфекционный ринит. Пастереллез. Микоз легких. Везикулярный стоматит. 53. Псевдомоноз норок, аденовироз собак.	13
5.3	Модульная единица 5.3. Болезни пчел	54. Энтеробактериозы пчел (гафниоз, эшерихиоз, сальмонеллез). 55. Вирусные параличи (хронический вирусный паралич, острый вирусный паралич, медленный вирусный паралич).	8
5.4	Модульная единица 5.4. Болезни рыб	56. Бранхиомикоз. Ихтиофтириоз. Бактериальная гниль плавников. Вибриоз. 57. Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия.	8
		ИТОГО	131

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1-37	1-46	1-57	тестирование, дифференциальная таблица, зачет, экзамен
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	1-37	1-46	1-57	
ПК-1 – Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	1-37	1-46	1-57	
ПК-3 - Способен разрабатывать алгоритмы терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1-37	1-46	1-57	
ПК-6 - Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	1-37	1-46	1-57	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
6. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки: Ветеринария

Профиль: Общеклиническая ветеринария

Дисциплина: Эпизоотология и инфекционные болезни

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука	М.: КолосС	2007	печ		+		20	100
Л, ЛПЗ	Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных. Учебное пособие	А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н. В. Пименов.	М.: Колос	2007	печ.		+		20	61
Л, ЛПЗ	Инфекционные болезни животных: Учебное пособие	Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского	СПб.: Изд-во «Лань»	2007	печ		+		100	100
Л, ЛПЗ	Общая эпизоотология : учебник для вузов	А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева	СПб.: Изд-во «Лань»	2021		+				e.lanbook. com/book/ 156931
Дополнительная										
Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.1	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20

Л, ЛПЗ	Инфекционная патология животных.- Т.2.	Самуйленко А.Я. и др.	М.: Академкнига	2006			+		20	20
Лекции, лабораторные занятия	Общая эпизоотология.	Сидорчук А. А., Воронин Е.С., Глушков А. А.	М.: КолосС	2005	печ		+		130	121

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по всем модульным единицам дисциплины. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Виды текущего контроля: (тестирование, решение ситуационных задач, заполнение дифференциальной таблицы). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторно-практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме дифференцированного зачета, зачета и экзаменов - включает ответы на теоретические и практические вопросы по модульным единицам (1-5).

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Аудиторная работа		Проверка знаний		СРС (дифференциальная таблица)	Зачет экзамен
		Л	ЛПЗ	Тестирование	Коллоквиум		
4 курс 7 семестр (2 кред.ед.)							
Модуль 1. Общая эпизоотология	60	5	10	10	5	5	25
Модуль 2. Ветеринарная санитария	40	5	10	5	5	5	10
ИТОГО	100	10	20	15	10	10	35
4 курс 8 семестр (4 кред.ед.)							
Модуль 3. Болезни общие для многих видов животных	40	5	5	10	5	5	10
Модуль 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней	60	5	5	15	5	5	25
Итого	100	10	10	25	10	10	35
5 курс 10 семестр (3 кред.ед.)							
Модуль 5. Болезни мелких домашних и продуктивных животных	100	10	10	20	10	10	40
Итого	100	10	10	20	10	10	40

Шкала оценок:

60-72 балла – «удовлетворительно», «зачтено»

73-86 баллов – «хорошо»

87-100 баллов - «отлично»

В фонде оценочных средств по дисциплине «Бактериальные и вирусные болезни молодняка» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации и за выполнение самостоятельной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (2-01), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

На освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» учебным планом отводится 9 К.Е. - 324 часа. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» преподается в четырех календарных модулях и разбита на 5 дисциплинарных модулей:

ДМ 1 – Общая эпизоотология

ДМ 2 – Ветеринарная санитария

ДМ 3 – Болезни общие для многих видов животных

ДМ 4 – Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней

ДМ 5 – Болезни мелких домашних и продуктивных животных

По дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, зачетов и экзамена.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 2 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням молодняка по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания молодняка, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Макаров А.В., канд. биолог. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Эпизоотология и инфекционные болезни»
для студентов, обучающихся,
по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» разработана для студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Эксперт:

Заместитель руководителя –
начальник отдела надзора за
обеспечением здоровья животных
службы по ветеринарному надзору
Красноярского края



Е.Н. Несина