

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария

Курсы: первый, второй

Семестры: первый, второй, третий

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Составитель: Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., профессор

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программой по дисциплине «Анатомия животных».

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии протокол № 10 от « 15 » __ 06__ 2026 г.

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д.в.н., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 от « 17 » июня 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., доцент Успенская Ю.А. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Коленчукова О.А. «17» июня 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	32

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия животных» относится к дисциплинам фундаментальной части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-1 и профессиональной компетенции ПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомическими основами функционирования органов, систем органов и организма в целом и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в форме коллоквиумов и тестирования в соответствии с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль включает зачет (второй семестр) и два экзамена (первый и третий семестры).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 часа, из них 208 часов контактной работы и 98 часов самостоятельной работы, 54 часа отводится на подготовку и проведение двух экзаменов (по 27 часов на каждый). Дисциплина реализуется у студентов 1-го и 2-го курсов в течение трех семестров: 1, 2 и 3.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» относится к дисциплинам фундаментальной части (Б1.О.02) блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Анатомия животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: физиологии и этологии животных, клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии, акушерства, внутренних незаразных болезней.

Особенностью дисциплины является необходимость запоминания большого количества латинских терминов и значительных объемов учебного материала, самостоятельная работа в учебной лаборатории с костными и мышечными препаратами, освоение техники изготовления различных анатомических препаратов (костных, сухих и влажных).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает опросы, коллоквиумы, подготовку конспектов, тестирование разного уровня сложности. Промежуточная аттестация состоит из экзамена (первый семестр), зачета (второй семестр) и экзамена (третий семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – изучить строение организма животных с позиций его целостности, развития в фило- и онтогенезе, неразрывной связи с внешней средой и теснейшей взаимообусловленности форм и функций отдельных органов и систем и на этом основании сформировать у обучающихся компетенции, позволяющих использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды (морфоадаптации), влиянии экологических, генетических факторов на развитие и строение организма;

– прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологических особенностей организма дать возможность обучающимся успешно усваивать клинические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;

– специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний анатомии исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должна формировать у выпускников общепрофессиональную компетенцию **ОПК-1** – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, и профессиональную компетенцию.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Анатомия животных»

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных

		технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	108	108	144
Контактная работа	5,78	208	72	64	72
<i>лекции (л) / в том числе в интерактивной форме</i>	1,44	52	18/16	16/16	18/18
<i>лабораторные занятия (лз) / в том числе в интерактивной форме</i>	4,33	156	54/0	48/16	54/18
Самостоятельная работа (СРС)	2,72	98	9	44	45
<i>самостоятельное изучение тем и разделов</i>	0,56	20		2	18
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	1,33	48	9	22	17
<i>конспекты</i>	0,58	21		11	10
<i>подготовка к зачету</i>	0,25	9		9	
Виды контроля:	1,50	54	27		27
<i>экзамен</i>	0,75	27	27		
<i>зачет</i>				зачет	
<i>экзамен</i>	0,75	27			27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Модуль дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
			лекции	лаб. занятия	
	Первый семестр	108	18	54	9

1	Введение	3	2	–	1
2	Модуль 1. Аппарат движения	78	16	54	8
	1.1 Остеология	40	8	30	2
	1.2 Синдесмология	12	2	8	2
	1.3 Миология	26	6	16	4
	Экзамен	27			
	Второй семестр	108	16	48	44
3	Модуль 2. Дерматология	20	4	8	8
	2.1 Кожный покров и его производные	10	2	4	4
	2.2 Молочная железа	10	2	4	4
4	Модуль 3. Спланхнология	88	12	40	36
	3.1 Учение о внутренностях	4	2	–	2
	3.2 Аппарат пищеварения	30	2	16	12
	3.3 Аппарат дыхания	18	2	8	8
	3.4 Аппарат мочевыделения	12	2	4	6
	3.5 Аппарат размножения	24	4	12	8
	Третий семестр	144	18	54	45
5	Модуль 4. Ангиология	41	6	22	13
	4.1 Кровеносная система и сердце	20	2	14	4
	4.2 Лимфатическая система	14	2	8	4
	4.3 Иммунная система и органы гемопоза	7	2	–	5
6	Модуль 5. Нейрология	36	6	16	14
	5.1 Центральная нервная система	14	2	8	4
	5.2 Периферическая нервная система	14	2	8	4
	5.3 Вегетативная нервная система	8	2	–	6
7	Модуль 6. Анализаторы	20	2	8	10
	6.1 Понятие об анализаторах	4	2	–	2
	6.2 Зрительный анализатор	8	–	4	4
	6.3 Статоакустический анализатор	8	–	4	4
8	Модуль 7. Эндокринология	10	2	4	4
	7.1 Понятие об эндокринном аппарате	4	2	–	2
	7.2 Центральные и периферические эндокринные железы	6	–	4	2
9	Модуль 8. Анатомия домашней птицы	10	2	4	4
	Экзамен	27			
	ВСЕГО часов	306	52	156	98
	экзамены, час.	54	208		
	ИТОГО	360 часов			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Введение. Понятие об анатомии, как морфологической дисциплине, её значение при подготовке ветеринарных специалистов. Виды анатомии – системная, описательная, возрастная, патологическая, функциональная, породная. Объекты изучения анатомии – животные разных видов (продуктивные, мелкие домашние, лабораторные, экзотические, домашняя птица). Методы изучения анатомии – препарирование, метод коррозионных препаратов, наливка сосудов, рентгеноскопия, рентгенография и др. Общие закономерности строения организма. Понятие об органах, системах органов, аппаратах органов и организме.

Модуль 1. Аппарат движения

Модульная единица 1.1. Остеология. Общая характеристика скелета, его функциональное значение в организме. Химический состав и физические свойства костей. Строение кости, как органа. Типы костей по форме и строению. Общая характеристика скелета шеи, туловища и хвоста. Понятие о полном и неполном костном сегменте, явление редукции в позвоночном столбе. Развитие скелета шеи, туловища и хвоста в онто- и филогенезе. Стадии окостенения. Общая характеристика черепа. Кости мозгового отдела. Кости лицевого отдела. Развитие костей черепа в онтогенезе и филогенезе. Скелет конечностей – скелеты поясов (грудного и тазового) и скелеты свободных конечностей. Развитие конечностей в онтогенезе и филогенезе. Способы перемещения.

Модульная единица 1.2. Синдесмология. Виды соединения костей скелета. Непрерывное соединение костей (синартроз) – синсаркоз, синдесмоз (швы, мембраны, связки), синэластоз, синхондроз, синостоз. Прерывистое соединение костей (диартроз). Анатомическое строение сустава. Типы суставов по форме, функции и сложности. Виды движения в суставах.

Модульная единица 1.3. Миология. Общая характеристика соматической и висцеральной мускулатуры, функциональное значение и распространение в организме. Строение мышцы, как органа. Влияние возраста животного на строение мышцы. Структурная единица мышцы – мион. Типы мышц по форме, строению, функции, внутренней архитектуре и действию на суставы. Принципы расположения мышц на конечностях и туловище. Вспомогательные органы аппарата движения. Фасции, бursы, блоки, сухожильные и синовиальные влагалища, сесамовидные кости.

Модуль 2. Дерматология

Модульная единица 2.1. Кожный покров и его производные. Общая анатомо-функциональная характеристика кожного покрова, его значение, развитие, строение и функции. Морфометрические показатели кожного покрова (абсолютная и относительная масса, плотность, площадь). Физические и химические характеристики кожи. Волосной покров, его функциональное значение. Строение волоса и его видовые особенности. Смена волос. Волосной фолликул. Сальные и потовые железы – строение и функциональное значение в организме. Роговые производные кожи (рога, копыта, когти, мякиши).

Модульная единица 2.2. Молочная железа. Общая анатомо-функциональная характеристика молочной железы одноплодных и многоплодных животных. Понятие о лактации, химический состав молока разных видов животных. Строение, форма, кровоснабжение и иннервация вымени животных. Видовые особенности молочной железы у домашних животных.

Модуль 3. Спланхнология

Модульная единица 3.1. Учение о внутренностях. Понятие о внутренностях. Принципы строения компактного и трубкообразного (полостного) органов. Полости тела,

серозные полости и их производные. Грудная полость и плевра. Брюшная полость и брюшина. Деление брюшной полости на отделы и области. Тазовая полость.

Модульная единица 3.2. Аппарат пищеварения. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата пищеварения, его деление на отделы. Развитие пищеварительной трубки в онтогенезе и филогенезе. Строение, функции и видовые особенности органов ротовой полости. Строение и функции глотки и пищевода, мышцы глотки. Однокамерный и многокамерный желудки. Тонкий отдел кишечника – двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишки, печень и поджелудочная железа, их возрастные и видовые особенности. Толстый отдел кишечника – слепая, ободочная и прямая кишки, их видовые особенности у домашних животных и топография.

Модульная единица 3.3. Аппарат дыхания. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата дыхания, его развитие в филогенезе и онтогенезе. Механизм газообмена. Строение носа и носовой полости, видовые особенности. Околоносовые пазухи. Строение гортани, мышцы гортани, голосовой аппарат. Трахея. Строение легких, видовые особенности, кровоснабжение, иннервация. Ацинус, бронхиальное и альвеолярное дерево.

Модульная единица 3.4. Аппарат мочевого выделения. Общая анатомо-функциональная характеристика органов аппарата мочевого выделения. Типы почек. Строение почек, их топография и видовые особенности. Механизм образования мочи. Мочевыделительные пути – мочеточники, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Развитие органов мочевого выделения в онтогенезе и филогенезе.

Модульная единица 3.5. Аппарат размножения самки и самца. Общие принципы строения и анатомо-функциональные различия в системе органов размножения самца и самки, их значение в организме. Органы размножения самки. Строение яичников, яйцепроводов, матки, влагалища, мочевого пузыря и наружных половых органов, их видовые особенности, кровоснабжение и иннервация. Типы маток. Органы размножения самца – семенники, придатки семенника, семяпроводы, семенной канатик, семенниковый мешок, их строение и видовые отличия. Мочеполовой канал, добавочные половые железы, наружные половые органы.

Модуль 4. Ангиология

Модульная единица 4.1. Кровеносная система. Общая анатомо-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы и значение кровеносной системы в организме. Строение, топография и видовые особенности сердца. Круги кровообращения. Закономерности хода и типы ветвления сосудов. Строение сосудов – артерий, вен и капилляров. Основные артерии и вены большого круга кровообращения – сосуды головы, шеи, туловища, грудных и тазовых конечностей.

Модульная единица 4.2. Лимфатическая система. Анатомо-функциональная характеристика лимфатической системы и её значение в организме. Лимфатические сосуды. Строение лимфатического узла. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы головы, шеи, грудной, брюшной и тазовой полостей, грудной и тазовой конечностей.

Модульная единица 4.3. Иммунная система и органы гемопоэза. Общая анатомо-функциональная характеристика органов иммунной системы и кроветворения (гемопоэза), их значение в организме. Центральные и периферические органы иммунной системы. Красный костный мозг, вилочковая железа, клоакальная сумка (у птиц), селезёнка, лимфоидная ткань, ассоциированная со слизистыми оболочками внутренних органов.

Модуль 5. Нейрология

Модульная единица 5.1. Центральная нервная система. Общая анатомо-функциональная характеристика нервной системы, её значение в организме. Центральная

нервная система. Строение и оболочки спинного мозга. Строение головного мозга, его оболочки и деление на отделы. Центральные проводящие пути.

Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система. Анатомо-функциональная характеристика, закономерности ветвления и хода нервов. Черепномозговые и спинномозговые нервы. Нервные сплетения – плечевое, поясничное и крестцовое.

Модульная единица 5.3. Вегетативная нервная система. Вегетативная нервная система, её анатомо-функциональная характеристика и значение в организме. Симпатический и парасимпатический отделы. Мозговые центры, пре- и постганглионарные волокна, ганглии, нервные сплетения. Симпатический пограничный ствол.

Модуль 6. Анализаторы

Модульная единица 6.1. Понятие об анализаторах. Принципы строения анализаторов. Кожный анализатор, строение его рецепторов, проводящие пути и центры в головном и спинном мозге. Орган вкуса – вкусовые сосочки языка, их иннервация, подкорковые и корковые обонятельные центры. Орган обоняния – строение рецепторного аппарата, проводящие пути и мозговые центры.

Модульная единица 6.2. Зрительный анализатор. Строение глазного яблока. Светопреломляющие среды. Защитные и вспомогательные органы глаза, рецепторный аппарат, проводящие пути, подкорковые и корковые мозговые центры.

Модульная единица 6.3. Статоакустический анализатор. Строение преддверно-улиткового органа. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Мышцы ушной раковины. Костный и перепончатый лабиринты. Рецепторный аппарат слуха и равновесия.

Модуль 7. Эндокринология

Модульная единица 7.1. Понятие об эндокринном аппарате. Общая анатомо-функциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение в организме. Принципы строения эндокринных желез. Развитие эндокринных желез в онто- и филогенезе.

Модульная единица 7.2. Центральные и периферические эндокринные железы. Центральные железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, ядра гипоталамуса), их строение, топография и видовые особенности. Периферические железы (щитовидная и паращитовидная железы, надпочечники) – строение, топография, видовые особенности.

Модуль 8. Анатомия домашней птицы

Биологические особенности птиц и их приспособление к полету. Анатомо-функциональная характеристика органов аппарата движения, кожного покрова, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной системы, анализаторов и желез внутренней секреции домашних птиц (кур, уток и гусей).

4.3. Лекционный курс

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
Первый календарный модуль – 18 час.				
Введение				2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
1		Лекция 1. (презентация) Понятие об анатомии, как морфологической дисциплине, её значение при подготовке ветеринарных специалистов. Общие закономерности строения организма.	экзамен	2
Модуль 1. Аппарат движения				16
2	Модульная единица 1.1. Остеология	Лекция 2. (презентация) Понятие о скелете. Общая характеристика. Строение кости, как органа. Типы костей по форме и строению. Химический состав и физические свойства костей, их возрастные изменения.	коллоквиум, экзамен	2
		Лекция 3. (презентация) Скелет шеи, туловища и хвоста – общая характеристика, полный костный сегмент и явление редукции. Развитие скелета шеи, туловища и хвоста в онто- и филогенезе. Стадии окостенения.	коллоквиум, экзамен	2
		Лекция 4. (презентация) Скелет головы – череп. Общая характеристика черепа. Кости мозгового отдела. Кости лицевого отдела черепа.	коллоквиум, экзамен	2
		Лекция 5. (презентация) Скелет конечностей. Скелеты поясов – грудного и тазового. Скелет свободной конечности. Развитие конечностей в онтогенезе и филогенезе.	коллоквиум, экзамен	2
3	Модульная единица 1.2. Синдесмология	Лекция 6. (презентация) Соединение костей. Виды непрерывного и прерывистого соединений костей. Строение сустава. Типы суставов по форме, функции и сложности. Виды движения в суставах	коллоквиум, экзамен	2
4	Модульная единица 1.3. Миология	Лекция 7. (презентация) Мускулатура. Общая характеристика. Строение мышцы, как органа.	коллоквиум, экзамен	2
5		Лекция 8. (презентация). Мускулатура. Классификация мышц по форме, строению, функции и внутренней архитектуре.	коллоквиум, экзамен	2
6		Лекция 9. (презентация) Вспомогательные органы аппарата движения. Фасции, бursы, сухожильные и синовиальные влагалища, сесамовидные кости.	коллоквиум, экзамен	2
Второй календарный модуль – 16 час.				
Модуль 2. Дерматология				4
7	Модульная единица 2.1. Кожный покров и его производные	Лекция 10. (презентация) Общая характеристика кожного покрова. Значение, развитие, строение и функции кожного покрова и его производных.	коллоквиум, зачет	2
8	Модульная единица 2.2. Молочная	Лекция 11. (презентация) Молочная железа. Общая характеристика молочной железы одноплодных и многоплодных животных.	коллоквиум, зачет	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
	железа	Химический состав молока разных видов животных.		
Модуль 3. Спланхнология				12
9	Модульная единица 3.1. Учение о внутренностях	Лекция 12. (презентация) Понятие о внутренностях. Принципы строения компактного и трубкообразного органов. Полости тела, серозные полости и их производные. Грудная полость и плевра. Брюшная полость и брюшина.	тест	2
10	Модульная единица 3.2. Аппарат пищеварения	Лекция 13. (презентация) Органы пищеварения. Общая характеристика аппарата пищеварения, его деление на отделы. Развитие пищеварительной трубки в онтогенезе и филогенезе. Анатомо-функциональная характеристика органов пищеварения, строение ротоглотки, головной, средней и задней кишки, их возрастные и видовые особенности.	коллоквиум, зачет	2
11	Модульная единица 3.3. Аппарат дыхания	Лекция 14. (презентация) Органы дыхания. Общая характеристика аппарата дыхания, его развитие в филогенезе и онтогенезе.	коллоквиум, зачет	2
12	Модульная единица 3.4. Аппарат мочевого выделения	Лекция 15. (презентация) Органы мочевого выделения. Общая характеристика аппарата мочевого выделения. Типы почек. Развитие органов мочевого выделения в онтогенезе и филогенезе.	коллоквиум, зачет	2
13	Модульная единица 3.5. Аппарат размножения	Лекция 16-17. (презентация) Аппарат размножения самки и самца. Общие принципы строения и различия в системе органов размножения самца и самки. Развитие органов размножения в онто- и филогенезе. Органы размножения самки. Типы маток. Органы размножения самца.	коллоквиум, зачет	4
Третий календарный модуль – 18 час.				
Модуль 4. Ангиология				6
14	Модульная единица 4.1. Кровеносная система	Лекция 18. (презентация) Кровеносная система, как часть сердечно-сосудистой системы, её общая анатомо-функциональная характеристика. Сердце. Круги кровообращения. Закономерности хода и ветвления сосудов. Строение сосудов.	коллоквиум, экзамен	2
15	Модульная единица 4.2. Лимфатическая система	Лекция 19. (презентация) Лимфатическая система. Анатомо-функциональная характеристика, значение в организме. Лимфатические сосуды и узлы.	коллоквиум, экзамен	2
16	Модульная единица 4.3. Иммунная	Лекция 20. (презентация) Иммунная система и органы гемопоэза. Общая анатомо-функциональная характеристика, значение в	экзамен	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
	система и органы гемопоза	организме.		
Модуль 5. Нейрология				6
17	Модульная единица 5.1. Центральная нервная система	Лекция 21. (презентация) Нервная система. Общая характеристика, деление на отделы. Центральная нервная система	коллоквиум, экзамен	2
18	Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система	Лекция 22. (презентация) Периферическая нервная система. Нервы. Проводящие пути головного и спинного мозга. Черепномозговые и спинномозговые нервы.	коллоквиум, экзамен	2
19	Модульная единица 5.3. Вегетативная нервная система	Лекция 23. (презентация) Вегетативная нервная система, её морфофункциональная характеристика и значение в организме. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.	коллоквиум, экзамен	2
Модуль 6. Анализаторы				2
20	Модульная единица 6.1. Понятие об анализаторах	Лекция 24. (презентация) Понятие об анализаторах. Рецепторный аппарат, проводящие пути, мозговые центры анализаторов.	коллоквиум, экзамен	2
Модуль 7. Эндокринология				2
21	Модульная единица 7.1. Понятие о железах внутренней секреции	Лекция 25. (презентация) Понятие об эндокринном аппарате (железах внутренней секреции). Общая анатомо-функциональная характеристика, принципы строения эндокринного аппарата	коллоквиум, экзамен	2
Модуль 8. Анатомия домашней птицы				2
22		Лекция 26. (презентация) Биологические особенности домашней птицы. Приспособления к полету, обмен веществ. Виды домашней птицы.	коллоквиум, экзамен	2
	ИТОГО, час.			52

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
----------	----------------------------------	--	------------------------------	-----------------

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
Первый календарный модуль – 54 час.				
Модуль 1. Аппарат движения				54
1	Модульная единица 1.1. Остеология	Занятие 1. Анатомические термины. Плоскости тела. Строение позвонка. Техника безопасности при работе с анатомическими препаратами.	коллоквиум	2
2		Занятие 2. Шейный отдел позвоночного столба. Типичные и атипичные позвонки. Видовые особенности шейных позвонков.	коллоквиум	2
3		Занятие 3. Грудной отдел позвоночного столба. Грудная клетка. Ребра. Грудная кость. Видовые особенности костей	коллоквиум	2
4		Занятие 4. Поясничный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночного столба. Видовые особенности позвонков.	коллоквиум	2
5		Занятие 5-6. Итоговое занятие по скелету шеи, туловища и хвоста	коллоквиум	4
6		Занятие 7. Кости мозгового отдела черепа	коллоквиум	2
7		Занятие 8-9. Кости лицевого отдела черепа	коллоквиум	4
8		Занятие 10-11. Итоговое занятие по костям черепа	коллоквиум	4
9		Занятие 12. Скелет грудной конечности – лопатка, плечевая кость, кости предплечья (лучевая и локтевая), кости кисти. Видовые особенности костей.	коллоквиум	2
10		Занятие 13. Скелет тазовой конечности – тазовая, бедренная кости, большая и малая берцовая кости, кости стопы.	коллоквиум	2
11		Занятие 14-15. Итоговое занятие по скелету конечностей. Тестирование по остеологии на платформе LMS Moodle	коллоквиум, тест	4
12	Модульная единица 1.2. Синдесмология	Занятие 16. Соединение костей осевого скелета (позвоночного столба, грудной клетки и черепа).	коллоквиум	2
13		Занятие 17. Соединение костей конечностей. Плечевой, локтевой, запястный сустав, суставы пальцев. Тазобедренный, коленный, плюсневый сустав и суставы пальцев.	коллоквиум	2
14		Занятие 18-19. Итоговое занятие по синдесмологии. Тестирование по синдесмологии на платформе LMS Moodle	коллоквиум, тест	4
15	Модульная единица 1.3. Миология	Занятие 20. Мышцы грудных и брюшных стенок. Инспираторы и экспираторы. Диафрагма. Паховый канал.	коллоквиум	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
		Мускулатура позвоночного столба. Вентральные мышцы шеи. Мышцы головы		
16		Занятие 21. Мышцы плечевого пояса, соединяющие грудную конечность с туловищем. Мускулатура головы	коллоквиум	2
17		Занятие 22. Мышцы грудной конечности.	коллоквиум	2
18		Занятие 23-24. Мышцы тазовых конечностей.	коллоквиум	4
19		Занятие 25-26. Препарирование мышц животного*	практическая подготовка	4
22		Занятие 27. Тестирование по миологии на платформе LMS Moodle	тест	2
Второй календарный модуль – 48 час.				
Модуль 2. Дерматология				8
23	Модульная единица 2.1. Кожный покров и его производные	Занятие 28. Строение кожи, волоса, сальных и потовых желез. Типы волос. Линька. Видовые особенности волоса	коллоквиум	2
24		Занятие 29. Строение роговых производных кожного покрова (рогов, копыт, когтей, мякишей).	коллоквиум	2
25	Модульная единица 2.2. Молочная железа	Занятие 30. Строение вымени, видовые особенности молочной железы одноплодных и многоплодных животных.	коллоквиум	2
26		Занятие 31. Итоговое занятие по дерматологии на платформе Moodle	тест	2
Модуль 3. Спланхнология				40
27	Модульная единица 3.2. Аппарат пищеварения	Занятие 32-33. Органы ротовой полости – губы, зубы, десны, щеки. Твердое и мягкое нёбо. Мышцы нёбной занавески. Миндалины. Слюнные железы. Язык – строение и видовые особенности. мышцы языка и подъязычной кости.	коллоквиум	4
28		Занятие 34. Глотка. Мышцы глотки. Пищевод.	коллоквиум	2
29		Занятие 35. Деление брюшной полости на отделы и области	коллоквиум	
30		Занятие 36. Однокамерный желудок. Многокамерный желудок. Строение, видовые особенности, топография желудка.	коллоквиум	2
31		Занятие 37. Тонкий отдел кишечника (двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишки) – строение, видовые особенности, топография органов. Печень и поджелудочная железа – строение, видовые особенности,	коллоквиум	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
		топография.		
32		Занятие 38. Толстый отдел кишечника (слепая, ободочная и прямая кишки), видовые особенности и топография.	коллоквиум	2
33		Занятие 39. Итоговое тестирование по аппарату пищеварения на платформе Moodle	коллоквиум, тест	2
34	Модульная единица 3.3. Аппарат дыхания	Занятие 40. Нос и носовая полость. Околоносовые пазухи. Хрящи носа. Видовые особенности.	коллоквиум	2
35		Занятие 41. Гортань и трахея. Мышцы гортани. Голосовой аппарат	коллоквиум	2
36		Занятие 42. Легкие – строение, видовые особенности, топография	коллоквиум	2
37		Занятие 43. Итоговое тестирование по аппарату дыхания на платформе Moodle	тест	2
38	Модульная единица 3.4. Аппарат мочевыделения	Занятие 44. Почки – строение, видовые особенности, топография у разных видов животных. Типы почек. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал – строение, видовые особенности.	коллоквиум	2
39		Занятие 45. Итоговое тестирование по аппарату мочевого выделения на платформе Moodle	коллоквиум	2
40	Модульная единица 3.5. Аппарат размножения	Занятие 46. Яичники, яйцеводы, матка – строение, видовые особенности, топография.	коллоквиум	2
41		Занятие 47. Влагалище, мочепооловое преддверие. Наружные половые органы.	коллоквиум	2
42		Занятие 48. Семенники, придатки семенника, семяпроводы, семенные канатики, строение и видовые особенности.	коллоквиум	2
43		Занятие 49. Семенниковый мешок, мочепооловой канал, добавочные половые железы – строение, видовые особенности.	коллоквиум	2
44		Занятие 50. Наружные половые органы самца, Строение и видовые особенности	коллоквиум	2
45		Занятие 51. Итоговое тестирование по аппарату размножения на платформе Moodle	тест	2
Третий календарный модуль – 54 час.				
Модуль 4. Ангиология				14
46	Модульная единица 4.1. Кровеносная система	Занятие 52. Сердце. Круги кровообращения. Клапанный аппарат. Проводящая система сердца.	конспект	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
47		<i>Занятие 53.</i> Аорта. Общий плечеголовной ствол. Артерии головы.	конспект	2
48		<i>Занятие 54.</i> Артерии грудной, брюшной и тазовой полостей тела.	конспект	2
49		<i>Занятие 55.</i> Артерии грудных и тазовых конечностей.	конспект	2
50		<i>Занятие 56.</i> Вены большого круга кровообращения – системы краниальной и каудальной полых вен	конспект	2
51	Модульная единица 4.2. Лимфатическая система	<i>Занятие 57.</i> Лимфатические узлы поверхностные и глубокие – строение, топография, значение в организме	конспект	2
52		<i>Занятие 58.</i> Итоговое тестирование по ангиологии на платформе LMS Moodle	тест	2
Модуль 5. Нейрология				16
53	Модульная единица 5.1. Центральная нервная система	<i>Занятие 59.</i> Спинной мозг – строение, топография, видовые особенности. Оболочки спинного мозга	конспект	2
54		<i>Занятие 60.</i> Центральные проводящие пути спинного и головного мозга	конспект	2
55		<i>Занятие 61-62.</i> Деление головного мозга на отделы. Продолговатый мозг, мозжечок, мозговой мост, средний, промежуточный и концевой мозг	конспект	4
56	Модульная единица 5.2. Периферическая нервная система	<i>Занятие 63.</i> Черепномозговые нервы – чувствительные, двигательные, смешанные нервы – строение, ветвление и топография.	конспект	2
57		<i>Занятие 64-65.</i> Спинномозговые нервы – шейные, грудные, поясничные, крестцовые, хвостовые. Плечевое, поясничное и крестцовое нервные сплетения.	конспект	4
58		<i>Занятие 66.</i> Итоговое тестирование по нейрологии на платформе Moodle	тест	2
Модуль 6. Анализаторы				8
59	Модульная единица 6.2. Зрительный анализатор	<i>Занятие 67-68*.</i> Глазное яблоко. Светопреломляющие среды. Вспомогательные и защитные органы глаза. Мышцы глазного яблока. Слезный аппарат. <i>Препарирование глазного яблока крупного рогатого скота*</i>	коллоквиум	4
60	Модульная единица 6.3. Статоакустический анализатор	<i>Занятие 69.</i> Наружное, среднее и внутреннее ухо. Мышцы ушной раковины. Рецепторный аппарат слуха и равновесия – строение и расположение.	коллоквиум	2

№ п/п	Модули и модульные единицы	Тема и содержание лабораторного занятия	Вид ² контроля	Кол-во часов
61		Занятие 70. Итоговое занятие по анализаторам на платформе LMS Moodle	тест	2
Модуль 7. Эндокринология				4
61	Модульная единица 7.2. Центральные и периферические железы	Занятие 71-72. Центральные и периферические эндокринные железы. Строение, топография, функциональная характеристика.	экзамен	4
Модуль 8. Анатомия домашней птицы				4
62		Занятие 73-74. Особенности строения аппарата движения и внутренних органов птиц.	коллоквиум	4
ИТОГО, час.				156

*Примечание: * практическая подготовка, суммарный объём 6 часов*

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к коллоквиумам; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; самотестирование. Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса «Анатомия животных», размещенного в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины (онтогенез и филогенез органов и систем организма);
- подготовка к текущему контролю знаний на итоговых занятиях (опросах, коллоквиумах);
- подготовка конспектов по заданным темам;
- тестирование на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Первый семестр, час.			9
Введение			1
1		Основные этапы исторического развития анатомии как науки. Современные методы исследования в морфологических дисциплинах.	0,5
		Подготовка к промежуточному контролю	0,5
Модуль 1. Аппарат движения			8

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	1.1. Остеология	Общие закономерности строения, развития и деления скелета на отделы. Преобразование конечностей в процессе исторического развития.	0,5
		Подготовка к текущему контролю	0,5
		Подготовка к тестированию по остеологии	1,0
3	1.2. Синдесмология	Особенности строения суставов дистальных отделов конечностей мелких домашних животных.	0,5
		Подготовка к текущему контролю	0,5
		Подготовка к тестированию по синдесмологии	1,0
4	1.3. Миология	Изменения структуры мышц в связи с возрастом и под влиянием кормления и содержания.	1
		Подготовка к текущему контролю	1
		Подготовка к тестированию по миологии	2
	Второй семестр, час.		44
	Модуль 2. Дерматология		8
5	2.1. Кожный покров и его производные	Видовые особенности строения волоса у пушных зверей. Особенности строения кожного покрова и его производных у экзотических животных.	4
6	2.2. Молочная железа	Изменения структуры молочной железы животных при функциональной активности.	2
		Подготовка к тестированию по дерматологии	2
	Модуль 3. Спланхнология		36
7	3.1. Учение о внутренностях	Развитие серозных полостей и их производных в онтогенезе и филогенезе.	1
		Подготовка к тестированию	1
8	3.2. Аппарат пищеварения	Развитие органов пищеварения в фило- и онтогенезе.	2
		Подготовка к текущему контролю	6
		Подготовка к тестированию	4
9	3.3. Аппарат дыхания	Развитие органов дыхания в фило- и онтогенезе	2
		Подготовка к текущему контролю	4
		Подготовка к тестированию	2
10	3.4. Аппарат мочевого выделения	Развитие органов мочевого выделения в фило- и онтогенезе	2
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к тестированию	2
11	3.5. Аппарат размножения	Значение полового аппарата в процессах жизнедеятельности организма и сохранении вида. Влияние внешних факторов на функции половых желез.	2
		Подготовка к текущему контролю	4
		Подготовка к тестированию	2
	Третий семестр, час.		45
	Модуль 4. Ангиология		13
12	4.1. Кровеносная система и сердце	Развитие органов кровообращения в фило- и онтогенезе. Коллатерали, чудесные сети, анастомозы.	4
13	4.2. Лимфатическая система	Лимфатические сосуды, их строение и связь с венозной системой. Топография поверхностных и глубоких лимфоузлов и их значение при экспертизе	4

№п/п	Модуль и модульная единица	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		мяса.	
14	4.3. Иммунная система и органы гемопоэза	Инволюция органов иммунной системы. Гемопоэз и факторы внешней среды.	1
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к тестированию по ангиологии	2
	Модуль 5. Нейрология		14
15	5.1. Центральная нервная система.	Развитие и становление нервной системы в филогенезе и онтогенезе. Развитие головного мозга в филогенезе и онтогенезе.	4
16	5.2. Периферическая нервная система	Формирование черепномозговых и спинномозговых нервов и закономерности их ветвления. Строение рефлекторной дуги. Типы синапсов.	4
17	5.3. Вегетативная нервная система	История изучения вегетативной нервной системы	1
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к тестированию по неврологии	3
	Модуль 6. Анализаторы		10
18	6.1. Понятие об анализаторах	Развитие анализаторов в филогенезе и онтогенезе	2
19	6.2. Зрительный анализатор	Особенности восприятия света и цвета у разных видов животных	4
20	6.3. Статоакустический анализатор	Развитие органа слуха и равновесия в филогенезе и онтогенезе. Строение кортиева органа.	2
		Подготовка к тестированию по анализаторам	2
	Модуль 7. Эндокринология		4
21	7.1. Понятие о железах внутренней секреции	Развитие органов внутренней секреции в филогенезе и онтогенезе, их значение в организме.	1
22	7.2. Центральные и периферические эндокринные железы	Анатомо-гистологическая характеристика эндокринных структур пищеварительного тракта.	1
		Подготовка к текущему контролю	2
	Модуль 8. Анатомия домашней птицы		4
23		Особенности кожного покрова и его производных (пера, гребешков, чешуек и прочее). Особенности строения внутренних органов водоплавающих птиц.	2
		Подготовка к коллоквиуму 2	2
ВСЕГО, час.			98

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и	1-26	1-78	1-23	экзамен, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
систем организма животных;				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.)
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
3. Справочная правовая система «Консультант+» – Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
4. Справочная правовая система «Гарант» – Учебная лицензия;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества.

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Таблица 8

Карта обеспеченности литературой

Кафедра анатомии, патанатомии и хирургии Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»
 Дисциплина анатомия животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо е кол-во экз.	Количес тво экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
лаборат. занятия СРС	Анатомия домашних животных: учебник	Климов А.Ф. Акаевский А.И.	СПб: Издательство «Лань»	2011 2003	+	pdf	+		75	54 70
лекции, лаборат. занятия СРС	Анатомия животных: учебник	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	СПб: Издательство «Лань»	2014		pdf	+		75	65
лаборат. занятия	Анатомия животных: учебник	Чумаков В.Ю.	М.: Литерра	2013	+	—	+		75	54
лаборат. занятия СРС	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2012 2010	+	pdf	+	+	75	65 85
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Соматические системы организма	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2018	+	pdf	+	+	75	60

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо е кол-во экз.	Количес тво экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2018	+	pdf	+	+	75	60
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных. Интегральные системы организма	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2019	+	–	+	+	75	60
<i>Дополнительная литература</i>										
лаборат. занятия СРС	Анатомия домашних животных в вопросах и ответах: сборник тестовых заданий	Турицына Е.Г., Радченко О.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2009	+	–	+	+	75	80
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных в вопросах и ответах. Модуль 2. Дерматология. Модуль 3. Спланхнология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2013	+	–	+	+	75	95
лаборат. занятия СРС	Сборник тестов по анатомии животных. Модуль 4. Ангиология. Модуль 5. Нейрология	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2014	+		+	+	75	45
лаборат. занятия СРС	Анатомия животных в вопросах и ответах. Модуль 6. Анализаторы. Модуль 7. Железы внутренней секреции	Турицына Е.Г.	Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск	2015	+	–	+	+	65	95

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модуле. Формы текущей аттестации: коллоквиумы; итоговые тестирования по модулям и модульным единицам; оценка письменных домашних заданий в виде конспектов; отдельно оценивается посещаемость лабораторных занятий и лекций, своевременное выполнение запланированной самостоятельной работы.

Банк тестовых заданий по «Анатомии животных» в системе электронного дистанционного обучения на платформе LMS Moodle содержит тестовые задания по всем модулям и модульным единицам дисциплины.

Промежуточный контроль. Экзамен в первом семестре – включает ответы на теоретические вопросы модуля 1. Аппарат движения. Зачет во втором семестре – содержит ответы на теоретические и практические вопросы по модулю 2 Дерматология и модулю 3. Спланхнология, включает вопросы по кожному покрову и его производным, а также по аппарату пищеварения, мочевыделения, дыхания, размножения. Экзамен в третьем семестре – включает ответы на теоретические вопросы всего курса анатомии животных, в том числе по модулю 4 «Ангиология», модулю 5 «Нейрология», модулю 6 «Анализаторы», модулю 7 «Эндокринология», модулю 8 «Анатомия домашней птицы».

Оценка знаний проводится в соответствии с модульно-рейтинговой системой преподавания по 100-бальной системе на основании утвержденных рейтингов-планов. При получении 60-72 баллов – студент аттестуется на оценку «удовлетворительно»; 73-86 баллов – «хорошо»; 87-100 баллов – «отлично».

Если студент в течение семестра (календарного модуля) набирает менее 60 баллов, либо его не устраивает полученная оценка, то обучаемый сдает экзамен в традиционной форме по экзаменационным билетам в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзаменационные вопросы для каждого экзамена размещены в учебно-методическом комплексе «Анатомия животных» на платформе LMS Moodle.

Для промежуточной аттестации в виде зачета (второй календарный модуль) студенту достаточно набрать 60 баллов и более.

План-рейтинг по дисциплине «Анатомия животных»

Первый календарный модуль (семестр)

Модули	Раздел и тема модуля	Баллы		
		тест по теме	коллоквиум	Всего баллов
Модуль 1. Аппарат движения	Остеология			
	Скелет позвоночного столба	3	5	8
	Скелет головы – череп	1	5	6
	Скелет грудной конечности	1	5	6
	Скелет тазовой конечности	1	5	6
	Итоговый тест на платформе Moodle	–	–	5
	Итого по остеологии	31		
	Синдесмология			
	Соединение костей осевого скелета	1	5	6
	Соединение костей конечностей	–	6	6
	Итоговый тест на платформе Moodle	–	–	5

	<i>Итого по синдесмологии</i>	17		
	Миология			
	Мышцы позвоночного столба	—	4	4
	Мышцы грудных и брюшных стенок	1	4	5
	Мышцы плечевого пояса	—	4	4
	Мышцы головы	1	4	5
	Мышцы грудной конечности	1	6	7
	Мышцы тазовой конечности	1	9	10
	Итоговый тест на платформе Moodle	—	—	5
	<i>Итого по миологии</i>	40		
Лекции (посещение и ответы на вопросы-эссе)		9		
Изготовление костного препарата		3		
ВСЕГО ЗА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР, баллы		100		

Второй календарный модуль (семестр)

Модули	Раздел и тема модуля	Текущая успеваемость, баллы			Всего баллов
		лекции	конспекты	коллоквиум	
Модуль 2. Дерматология	Строение кожного покрова и его производных	1	2	5	8
	Молочная железа	1	—	5	6
	Итоговый тест на платформе Moodle				5
	Итого за модуль 2 Дерматология	19			
Модуль 3. Спланхнология	Учение о внутренностях	2	—	—	2
	Итоговый тест на платформе Moodle				2
	Итого за модульную единицу 3.1	4			
	Система органов пищеварения	1	2	12	15
	Итоговый тест на платформе Moodle				10
	Итого за модульную единицу 3.2	25			
	Система органов дыхания	1	2	5	8
	Итоговый тест на платформе Moodle				5
	Итого за модульную единицу 3.3	13			
	Система органов мочевого выделения	1	2	5	8
	Итоговый тест на платформе Moodle				5
	Итого за модульную единицу 3.4	13			
	Система органов размножения	2	4	10	16
	Итоговый тест на платформе Moodle				10
	Итого за модульную единицу 3.5	26			
	Итого по модулю 3 Спланхнология	81			

Третий календарный модуль (семестр)

Модуль	Раздел и тема модуля	Текущая работа		
		Лекции	СРС (конспект)	Итого баллов
Модуль 4. Ангиология	1. Кровеносная система	1	1	2
	2. Лимфатическая система	1	1	2
	3. Органы кроветворения и иммунной системы	1	–	1
	Итоговый тест на платформе Moodle			30
	Всего за модуль «Ангиология»	35		
Модуль 5. Нейрология	1. Центральная нервная система	1	1	2
	2. Периферическая нервная система	1	1	2
	3. Вегетативная нервная система	1	–	1
	Итоговый тест на платформе Moodle			40
	Всего за модуль «Нейрология»	45		
Модуль 6. Анализаторы	1. Статоакустический анализатор	1	–	1
	2. Зрительный анализатор	1	2	3
	Итоговый тест на платформе Moodle			15
	Всего за модуль «Анализаторы»	18		
Модуль 7. Эндокринология	Центральные и периферические железы внутренней секреции	1	–	1
	Всего за модуль «Эндокринология»	1		
Модуль 8. Анатомия домашней птицы	Аппарат движения, кожный покров и системы внутренних органов птиц	1	–	1
	Всего за модуль Анатомия домашней птицы	1		
ВСЕГО ЗА ТРЕТИЙ СЕМЕСТР, баллы		100		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
<u>Базовые требования:</u> аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, интерактивная панель, морозильные камеры, инструментарий для препарирования, стол для вскрытий, демонстрационные	<u>Базовые требования:</u> комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная панель), наглядные пособия и учебные материалы; скелеты животных. <u>Рекомендуемые требования:</u> Костные, мышечные,	<u>Базовые требования:</u> программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО. <u>Рекомендуемые требования:</u> программное обеспечение для анализа цифровых изображений, с возможностью статистической обработки.

стенды по разделам анатомии животных. <u>Рекомендуемые требования:</u> Прозекторий (кабинет) для проведения препарирования трупного материала.	сосудистые препараты; мумифицированные препараты; влажные препараты, плакаты по разделам анатомии животных.	
--	---	--

1. Лекционный учебный материал по анатомии животных читается в лекционных залах (1-35 и 2-48), имеющем мультимедийное оборудование, что позволяет читать все лекции по анатомии животных в виде презентаций.
2. Лабораторные занятия по анатомии животных проводятся в двух специализированных аудиториях – 2-11 и 2-15, содержащих необходимый наглядный материал (скелеты разных видов животных, кости скелета, черепа, сухие препараты, влажные препараты), а также таблицы, схемы и рисунки, атласы.
3. Самостоятельная работа студентов (препарирование мышц, вскрытие трупов) производится в специализированной лаборатории (прозектории), оборудованной столами для вскрытия, холодильными камерами, раковинами, шкафами для хранения инструментария (скальпелей, пинцетов и др.) и спецодежды (фартуков, нарукавников, перчаток).
4. Анатомический музей – содержит костные, сухие и влажные препараты, которые используются при проведении лабораторных занятий.
5. Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий
6. Интерактивный 3D анатомический атлас (крупный рогатый скот, кошка).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В ходе лабораторного занятия можно выделить следующие этапы:

1. *Подготовительный этап.* При подготовке к лабораторному занятию готовятся необходимые сухие и влажные препараты по теме занятия, кости, внутренние органы, таблицы, плакаты к занятию.

2. *Вводная часть.* Обозначение темы и плана лабораторного занятия. Предварительное определение уровня готовности к занятиям. На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием краткого опроса или тестовой системы контроля. Формирование основных проблем изучаемой темы, её общих задач.

3. *Основная часть.* Организация продуктивной работы студентов, в том числе самостоятельной работы, с учебной литературой, влажными, сухими или костными препаратами. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения возникающих вопросов в ходе лабораторного занятия, конструктивный анализ и решение возможных затруднений при изучении наиболее сложных тем. Последовательное изучение учебного материала в соответствии с утвержденной темой лабораторных занятий.

4. *Заключительная часть.* Подведение итогов изучения органов, систем и аппаратов органов животных. Обозначение направления дальнейшего изучения закономерностей строения органов по возрастно-половым группам животных. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии

Программу разработала: доктор ветеринарных наук, профессор Е.Г. Турицына

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Анатомия животных» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», составленную доктором ветеринарных наук, профессором кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Красноярского государственного аграрного университета Турицыной Е.Г.

Дисциплина «Анатомия животных» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анатомическими основами функционирования органов, систем органов и организма в целом. Учебным планом предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Рабочая программа по анатомии животных содержит цели и задачи дисциплины, перечень реализуемых практических навыков, умений и компетенций. В ней отражена общая трудоемкость дисциплины, распределение аудиторных и самостоятельных часов по модулям и модульным единицам. Программа включает содержание лекционного курса, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов с указанием форм текущего и промежуточного контроля и критериев контроля знаний. Программа содержит сведения о материально-техническом, учебно-методическом и программном обеспечении дисциплины.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Анатомия животных» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рецензент:

Директор ветеринарной клиники
«Красветмедика», г. Красноярск



Н.Я. Гуменный