

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра: зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль Общеκлиническая ветеринария

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный врач



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Агейкин А.Г. стар.преп.
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«16» июня 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 12 «16» июня 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

16 июня 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 10 от « 17 » июня 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., доцент Успенская Ю.А. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцент Коленчукова О.А. «17» июня 2026 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологические основы животноводства» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 36 часов, лабораторные - 72 часа и 81 час самостоятельной работы студентов, 27 часов – контроль (экзамен).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Технологические основы животноводства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Технологические основы животноводства» является курс общая биология и экология, физиология и этология животных.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – экзамен.

Целью дисциплины «Технологические основы животноводства» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма	ИД-1 ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Знать: особенности влияния факторов окружающей среды (в т.ч. влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) на физиологическое состояние животных; биологические

	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных генетических потребностей человека; специфику взаимоотношений живых организмов между собой и окружающей средой; основные экологические понятия, термины и законы экологии; также знать специальное и вспомогательное программное обеспечение (Microsoft Office и др.), а также интернет источники с биологической тематикой (http://biodat.ru и др.) для осуществления своей профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Уметь: рационально использовать биологические ресурсы при производстве с/х продукции; анализировать влияние на организм животных различных условий окружающей среды (в т.ч. природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального и вспомогательного (Microsoft Office и др.) программного обеспечения, а также уметь использовать интернет источники с биологической тематикой (http://biodat.ru и др.) в своей профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации	Владеть: представлением об основных теориях возникновения живых организмов; методами и средствами профилактики

		живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	негативного влияния факторов окружающей среды различной этиологии (в т.ч. природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) на физиологическое состояние организма животных при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального и вспомогательного (Microsoft Office и др.) программного обеспечения, а также владеть навыками использования электронных библиотек и биологических научных сайтов (http://biodat.ru и др.) в своей профессиональной деятельности.
--	--	---	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	108
Контактная работа	3,00	108	54	54
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		72	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	2,25	81	54	27
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		59	43	16
самоподготовка к текущему контролю знаний		22	11	11
Вид контроля:	0,75	27	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Модульная единица 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных. Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.

Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов

Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.
Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства
Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.
Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства
Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины
Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса птицы
Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	20	4	16	-
Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	20	4	16	-
Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	88	14	20	54
Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	38	8	10	20
Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	39	6	10	23
Подготовка к текущему контролю знаний	11	-	-	11
Модуль 3 Технологические основы производства продуктов животноводства	81	18	36	27
Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.	18	6	8	4
Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	16	6	8	2
Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	22	2	12	8
Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса птицы	9	2	6	1
Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	5	2	2	1
Подготовка к текущему контролю знаний	11	-	-	11
Контроль	27	-	-	-
ИТОГО	216	36	72	81

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	4
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	Лекция № 1-2. Основы разведения сельскохозяйственных животных (лекция беседа)		4
2.	Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	14
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Лекция № 3. Химический состав и питательность кормов (лекция беседа)		2
		Лекция № 4. Азотистые вещества и безазотистые вещества корма. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов		2
		Лекция № 5. Значение питательных веществ в кормлении животных		2
		Лекция № 6. Значение минеральных веществ и витаминов в питании животных		2
	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Лекция № 7-9. Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных		6
3	Модуль 3. Технологические основы производства продуктов животноводства		тестирование	18
	Модульная единица 3.1 Технология произ-	Лекция № 10. Молочная продуктивность коров		2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	водства молока и говядины	Лекция № 11. Организация стада. Способы содержания молочных коров		2
		Лекция № 12. Технология производства мяса в молочном скотоводстве. Технология мясного скотоводства		2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Лекция № 13. Биологические особенности свиней. Породы		2
		Лекция № 14. Воспроизводство стада. Отъем поросят и выращивания молодняка. Содержание свиней		2
		Лекция № 15. Технология производства продукции свиноводства		2
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Лекция № 16. Технология производства овечьего молока и баранины		2
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Лекция № 17. Технология производства яиц и мяса		2
	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Лекция № 18. Технология производства продукции коневодства		2
4	ИТОГО			36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	16
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора	Занятие № 1-2. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных.		4
		Занятие № 3-4. Методы оценки экстерьера		4
		Занятие № 5-6. Классификация пород		4
		Занятие № 7-8. Рост и развитие животных. Способы учёта роста		4
2.	Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных		тестирование	20

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	животных			
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кор- мов	Занятие №9-10. Оценка пита- тельности кормов по химическо- му составу (работа в малых группах)	реферат	4
		Занятие №11. Переваримость кормов		2
		Занятие №12-13. Оценка энерге- тической и общей питательности кормов		4
	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохо- зяйственных живот- ных	Занятие №14-16. Основные кор- ма, используемые в животновод- стве.		6
		Занятие №17-18. Нормированное кормление (работа в малых группах)		4
3	Модуль 3. Технологические основы производства про- дуктов животноводства		тестирование	36
	Модульная единица 3.1 Технология произ- водства молока и говя- дины	Занятие № 19. Учет и оценка молочной продуктивности	реферат	2
		Занятие № 20. Технология ма- шинного доение коров		2
		Занятие № 21. Учет и оценка мясной продуктивности крупно- го рогатого скота		2
		Занятие № 22. Технология про- изводства говядины в молочном и мясном скотоводстве		2
	Модульная единица 3.2 Технология произ- водства продукции свиноводства	Занятие № 23-24. Мясная про- дуктивность свиней (работа в малых группах)		4
		Занятие № 25-26. Промышлен- ная технология производства свинины		4
	Модульная единица 3.3 Технология произ- водства овечьего мо- лока и баранины	Занятие № 27. Мясная продук- тивность овец (работа в малых группах)		2
		Занятие № 28. Шерстная про- дуктивность овец		2
		Занятие № 29. Волокна, группы шерсти и пуха		2
		Занятие № 30. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины)		2
		Занятие № 31. Молочная про- дуктивность овец		2
		Занятие № 32. Меховая, шубная		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		и коженная продуктивность овец		
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Занятие № 33. Технология производства яиц		2
		Занятие № 34. Инкубационные качества яиц		2
		Занятие № 35. Технология производства мяса птицы		2
	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Занятие № 36. Технология производства конины и молока		2
4	ИТОГО		Экзамен	72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и лабораторные (72 часа). Самостоятельная работа (81 час) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		43
2	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Химический состав кормов (понятие о питательности, химический состав растений и тела животного, вода и ее значение в жизни животного организма, минеральные вещества)	4
		Оценка питательности кормов по химическому составу (оценка кормов по химическому составу)	4
		Переваримость кормов	4
		Оценка энергетической и общей питательности корма (энергетическая питательность корма, общая питательность корма)	4
		Азотистые и безазотистые вещества корма (факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов)	4
3	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Корма. Классификация кормов. Зеленая масса	4
		Сочные корма (силосованные корма, корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры)	4
		Грубые корма (сено, травяная мука и гранулы, резка и брикеты, сенаж)	5
		Концентрированные корма (зерновые корма, высокопротеиновые, комбикорма)	5
		Отходы технических производств. Корма животного происхождения	5
4	Подготовка к текущему контролю знаний		11
5	Модуль 3. Технологические основы производства продуктов животноводства		16
6	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Биологические особенности молочного и мясного скота. Породы	1
		Формирование мясной продуктивности	1
		Технология мясного скотоводства (кормление взрослого скота, откорм выбракованных кормов, основные положения технологии)	1
		Технология производства говядины в молочном скотоводстве	1
7	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Биологические особенности свиней. Породы	1
		Рост и развитие свиней. Определение роста	1
8	Модульная единица 3.3 Технология производства ове-	Виды шерсти. Строение и состав шерстных волокон	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	чьего молока и баранины	Типы шерстных волокон. Группы, виды. Технология стрижки овец и коз	2
		Технология производства баранины (технология откорма и нагула овец)	2
		Кормление и содержание овец	2
9	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Технология производства пищевого и инкубационного яйца. Продуктивные качества сельскохозяйственных птиц.	1
10	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Основные породы лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Основные методы испытания лошадей	1
11	Подготовка к текущему контролю знаний		11
ВСЕГО			81

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-18	1-36	1-7		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплина «Технологические основы животноводства»

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое коли- чество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Производство продук- ции животноводства: учебник	А.И. Любимов, С.Д. Батанов, Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Ю.С., Изилов, Г.Д. Афанасьев, Е.А. Карасев	Санкт- Петербург: Лань	2026	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/526392
Л, ПЗ, СРС	Производство продук- ции животноводства: учебное пособие	Е. В., Долгошева, Р. Х., Баймишев, Л. А. Коростелева, Т.Н. Романова	Санкт- Петербург: Лань	2023	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/324752
Л, ПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производ- ства продукции живот- новодства; учебник	Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова	Санкт- Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/99524
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Основы животновод- ства: учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Санкт- Петербург: Лань	2026	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/523770
Л, ПЗ, СРС	Введение в зоотехнию: учебник	П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев	Санкт-Петербург Лань	2025	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/462746

СРС	Основы технологии производства и первич- ной обработки продук- ции животноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А.Федосеева	Лань	2022		+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/21115
-----	--	--	------	------	--	---	---	---	---	---

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary»
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Технологические основы животноводства» со студентами в течение 4 и 5 семестров проводятся лекции и лабораторные занятия. Допуск к зачету и экзамену определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Рейтинг - план дисциплины «Технологические основы животноводства»

	Реферат	Тестирование	Итоговое тестирование (экзамен)	
4 семестр				
ДМ ₁	5	35	-	40
ДМ ₂	-	40		40
Итого за КМ ₁₋₂	5	75	20	100
5 семестр				
ДМ ₃	10	50	-	60
Итого за КМ ₃	10	50	40	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к экзамену.

Текущая аттестация студентов проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Технологические основы животноводства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для

устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Технологические основы животноводства» является зачет и экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Технологические основы животноводства» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и инди-

видуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Агейкин А.Г., ст. преп.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Технологические основы животноводства» по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Составитель: стар. преп. Агейкин А.Г.

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции – 36 часов, лабораторные занятия - 72 часа и 81 час самостоятельная работа студентов и 27 часов контроль.

Тематический план включает шесть разделов дисциплины: основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, технология производства молока и говядины, технология производства продукции свиноводства, технология производства продукции овцеводства, технология производства продукции птицеводства, технология производства продукции коневодства

Лабораторные занятия состоят из трех модулей: основы разведения сельскохозяйственных животных – 20 ч., основы кормления сельскохозяйственных животных – 88 ч., технологические основы производства продуктов животноводства – 81 ч. (технология производства молока и говядины - 18, технология производства продукции свиноводства - 16, технология производства овечьего молока и баранины - 22, технология производства яиц и мяса птицы – 9, технология производства продукции коневодства – 5 часов).

Список изучаемых работ включает пять источников основной и шесть дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки ветеринарных врачей.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

