

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных животных**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ
Федотова А.С. «19» июня 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «26» июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): общеклиническая ветеринария

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Красноярск, 2026

Составитель: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.) и примерной программы по дисциплине «Латинский язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 12 от «01» июня 2026 г.

Зав. кафедрой Успенская Ю.А., д-р. биол. наук, профессор

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол №10 от «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. вет. наук, профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Коленчукова О.А. «17» июня 2026 г.

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии д-р. вет. наук, профессор Донкова Н.В. «17» июня 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1. Основная характеристика дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. Объем дисциплины (модуля).....	6
5. Требования к материально-техническому обеспечению.....	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
6.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
6.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
6.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
6.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>14</i>
6.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА8).....	15
8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
Изменения	21

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 «Латинский язык»

1. Основная характеристика дисциплины (модуля)

Дисциплина «Латинский язык» относится к фундаментальной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачами дисциплины являются:

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;

- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;

- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия 54 часа и 18 часов самостоятельной работы студента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; грамматическую систему латинского языка и способы словообразования терминологической лексики латинского и греческого происхождения; алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.
		ИД-2 УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь: пользоваться печатной и электронной справочной и учебной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов; правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения.
		ИД-3 УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением	Владеть: латинской терминологией ветеринарно-биологического характера; структурой клинических терминов и необходимым минимумом

		устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	базовых греко-латинских терминологических элементов.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Латинский язык» относится к обязательной части (фундаментальный модуль) учебного плана образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется по очной форме обучения во 1 семестре.

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Биологическая химия», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Ветеринарная фармация», «Клиническая диагностика животных», «Патологическая физиология животных», «Внутренние незаразные болезни животных».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачёта в 1 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 часа.

5. Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 2

Требования к инфраструктуре	Требования к оборудованию	Требования к программному обеспечению
<u>Базовые требования:</u> аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	<u>Базовые требования:</u> комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет»	<u>Базовые требования:</u> программное обеспечение для компьютера: операционная система, офисные приложения, антивирусное ПО

аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная,	и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду.	<u>Рекомендуемые требования:</u> нет
<u>Рекомендуемые требования:</u> Интерактивная панель.	<u>Рекомендуемые требования:</u> Интерактивная панель.	

6. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Сводная таблица падежных окончаний. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей

единственного числа. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Согласованное и несогласованное определение. Место определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки (префиксы). Значение греческих и латинских приставок. Латинские предлоги. Употребление падежей с предлогами. Союзы в латинском языке. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные, наречия, причастия, предлоги, союзы и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

Модуль 3. Терминология и рецептура.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения.

Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Зоологическая номенклатура. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура и образование клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие

щие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей). Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах.

Модульная единица 3.2. Рецептатура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецептатура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многословных наименований лекарственных средств. Простой и сложный рецепт.

Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов. Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа	1,5	54/20
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интер-активной форме	1,5	54/20
Самостоятельная работа (СРС)	0,5	18
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	0,3	12
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	6
Вид контроля:		зачет

6.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.	12		6	6
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский	4		2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
алфавит.				
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	4		2	2
Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	4		2	2
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	38		32	6
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	10		8	2
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	12		12	-
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	8		6	2
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	8		6	2
Модуль 3. Терминология и рецептура.	22		16	6
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	8		6	2
Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	6		4	2
Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	8		6	2
ИТОГО	72		54	18

6.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.			6
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине. Латинский алфавит.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			32
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №4. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №5. Словарная форма существительного. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №6. Склонения существительных. Существительные 1 - 5 склонения. Сводная таблица падежных окончаний.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №7. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки. Словарная форма прилагательного.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №9. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений).	Тестирование, зачет	2
		Занятие №10. Прилагательные 2 группы (3 склонения).	Тестирование, зачет	2
		Занятие №11. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина. Склонение существительных с прилагательными.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №12. Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №13. Степени сравнения прилагательных.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Занятие №14. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №15. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы.	Тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №16. Употребление глаголов в рецептуре.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	Занятие №17. Латинские и греческие префиксы (приставки).	Тестирование, зачет	2
		Занятие №18. Предлоги и союзы в латинском языке.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №19. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3. Терминология и рецептура.			16
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Занятие №20. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №21. Анатомическая и клиническая терминология.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №22. Фармацевтическая терминология.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2. Рецепт. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Занятие №23. Рецепт. Определение рецепта и его значение в современной фармации. Виды рецептов. Пропись рецептов сокращенным и развернутым способами.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №24. Структура рецепта. Правила оформления латинских частей рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов.	Занятие №25. Пропись рецептов на твердые лекарственные формы.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №26. Пропись рецептов на жидкие лекарственные формы.	Тестирование, зачет	2
		Занятие №27. Пропись рецептов на мягкие лекарственные формы.	Тестирование, зачет	2
	ИТОГО			54

6.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

6.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1. Модуль 1. Введение. Орфоэпия и орфография в латинском языке.			6
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	2. Чтение латинских терминов с объяснением произношения буквосочетаний и постановки ударения.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 1.		2
2. Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			6
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	3.Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.	2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	4.Причастия, наречия и местоимения в латинском языке.	2
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 2.		2
3. Модуль 3. Терминология и рецептура.			6
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	5.Характерные фоморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования.	2
	Модульная единица 3.3. Выписывание рецептов	6. Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему кон- тролю знаний	Кол-во часов
	Самоподготовка к тестированию по Модулю 3.		2
ВСЕГО			18

6.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

7. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27	1, 2, 3, 4, 5, 6	Тестирование, зачет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Ветеринарная онлайн библиотека/ <http://www.vetlib.ru>
- Википедия./ <http://ru.wikipedia.org>
- Виртуальный проект - живой латинский язык/ <http://www.linguaeterna.com/ru>
- Все о латинском языке/ <http://www.latinum.ru>
- Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения./ <http://www.yaskazal.ru>
- Латинский язык (Латынь)./ <http://www.lingualatina.ru>
- Латинск. ру - территория латыни (латинского языка) /<http://latinsk.ru/index.php>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края/ <http://krasagro.ru>
- Российская государственная библиотека./ <http://www.rsl.ru>
- Российское образование. Федеральный портал./ <http://www.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»/ www.orelsau.ru

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 36.05.01 Ветеринария

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Общеклиническая ветеринария

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ Высшее

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Очное

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2006	26	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	2008	29	1		Основная
Латинский язык	Белоусова А.Р.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).	2020		1	https://e.lanbook.com/book/126157	Дополнительная

Латинский язык	Жуленко В.Н.	Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник / под ред. В. Н. Жуленко. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. – 550 с.	2000	61	1		Дополнительная
----------------	--------------	---	------	----	---	--	----------------

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

8.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: зачет.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

по курсу «Латинский язык»

1.Посещение занятий: 54 балла

1.1. Лабораторные занятия: 54 балла

- Количество занятий - 27
- Количество баллов за посещение одного занятия – 2 балла.
- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.
- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанный в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

3. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов

- количество тестирований – 5
- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

4. Суммарный рейтинг

Минимальное количество баллов для получения зачета - 60. Студенты, набравшие 80-100 баллов освобождаются от сдачи зачета.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

10.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 9.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Болезни продуктивных животных» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 1 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиля «Общеклиническая ветеринария» очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом
КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»
к.б.н.



Бойченко М.В.