МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Директор института	Келер В.В.	Ректор	Пыжикова Н.И.
"18" марта 2024 г.		"29" марта 2024 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСТЕНИЕВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.04, Агрономия
(код, наименование)

Направленность (профиль): Цифровые агротехнологии

Курс (*ы*) 3,4
Семестр (*ы*) 6,7,8
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2024

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Ступницкий Д.Н., к.с.х.н., доцент

«08» февраля 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «08» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«08» февраля 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» Халипский А.Н. д.с-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Оглавление

АННОТАЦИЯ **4**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины 10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 17
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 21

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **22**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **24**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 26
6.3. Программное обеспечение 26

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **26**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **28**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **29**

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 29
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29
Изменения 31

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Аннотация

Дисциплина «Растениеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14) выпускника.

Данная дисциплина дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли сельского хозяйства, которая представляет собой весьма сложную науку, целью которой является увеличение производства продукции растениеводства путем повышения урожайности, улучшения качества и сохранности продукции. Задачей растениеводства в настоящее время является совершенствование технологии, своевременное и качественное выполнение всех ее элементов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур при высоком качестве производимой продукции и экономически эффективных затратах труда и средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, курсовую работу, учебную практику, самостоятельную работу студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме: зачета – 6 семестр, диф. зачета – 7 семестр; экзамена – 8 семестр; курсовой работы – 8 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (34 часа) и самостоятельная работа студента (219 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Растениеводство» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Растениеводство» являются: ботаника, физиология растений, агрометеорология, микробиология, почвоведение с основами геологии, агрохимия, механизация растениеводства, энтомология, фитопатология, интегрированная защита растений и земледелие.

Дисциплина «Растениеводство» является основополагающей для кормопроизводства и луговодства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, расчетно-технологических процессов в растениеводстве и программирования урожаев, селекции и семеноводства, систем земледелия.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины:

Формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ растениеводства;
- биологии полевых культур;
- технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	ИД-1 ПК-2 Умеет устанавливать оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации ИД-2 ПК-2 Определяет фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков ИД-3 ПК-2 Знает фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития и методику фенологических наблюдений за растениями ИД-4 ПК-2 Знает фазы развития растений, в которые производится уборка	Знать: Знает фазы развития растений, в которые производится уборка Уметь: устанавливать оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации Владеть: сортовыми технологиями для удовлетворения их базовых потребностей
ПК-5 Способен к сбору информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 ПК-5 Умеет пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений ИД-2 ПК-5 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений ИД-3 ПК-5 Применяет правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведения электронной базы данных истории	Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений Уметь: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений Владеть: работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведения электронной базы данных истории
ПК-9 Способен к разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ИД-1ПК-9 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ИД-2 ПК-9 Устанавливает сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур ИД-3 ПК-9 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	Знать: требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур Уметь: организовать уход за посевами сельскохозяйственных культур, корректировать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений Владеть: элементами технологии по уходу за посевами, основные типы средств защиты растений от вредных организмов, способы защиты растений от неблагоприятных погодных условий
ПК-10 Способен к разработке экологически обоснованной	ИД-1 ПК-10 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической	Знать: виды удобрений, их характеристику (состав, свойства, процент действующего вещества) динамику потребления элементов питания расте-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Красноярский ГАУ

системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ИД-2 ПК-10 Выбирает оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ИД-3 ПК-10 Составляет планы распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности ИД-4 ПК-10 Знает виды удобрений и их характеристику (состав, свойства, процент действующего вещества) ИД-5 ПК-10 Владеет методами расчета доз удобрений ИД-6 ПК-10 Знает приемы, способы и сроки внесения удобрений ИД-7 ПК-10 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития	ниями в течение их роста и развития Уметь: составлять планы распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности Владеть: методами расчета доз удобрений
ПК-11 Способен к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ИД-1 ПК-11 Определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-2 ПК-11 Знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений ИД-3 ПК-11 Осуществляет организацию интегрированной системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	Знать: организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений Уметь: определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Владеть: приемами интегрированной системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПК-12 Способен к разработке технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	ИД-1 ПК-2 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-2 ПК-12 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-3 ПК-12 Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур	Знать: способы уборки урожая различных культур, способы первичной обработки растениеводческой продукции, подготовку помещений для хранения и защита урожая от вредных организмов. Уметь: определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть: методиками защиты урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027
Красноярский Государственный Аграрный Университет

ПК-13 Способен к подготовке технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ИД-1 ПК-13 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ИД-2 ПК-13 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины ИД-3 ПК-13 Составляет комплексы почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, устанавливает схемы их движения по полям и проводит технологические регулировки	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
		Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
		Владеть: навыками подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
ПК-14 Способен осуществлять контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-14 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов, исходя из общей потребности в их количестве ИД-2 ПК-14 Обосновывает виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия ИД-3 ПК-14 Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-4 ПК-14 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства	Знать: природоохранные требования к производству продукции растениеводства
		Уметь: обосновать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия
		Владеть методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 6	№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8**	**288**	**72**	**108**	**108**
Контактная работа	**1,4**	**52**	**16**	**18**	**18**
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	6	6	6
Лабораторные работы (ЛР) / в том		34	10	12	12

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО: 08.05.2026 - 01.08.2027

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 6	№ 7	№ 8
числе в интерактивной форме					
Самостоятельная работа (СРС)	**6,1**	**219**	**52**	**86**	**81**
в том числе:					
курсовая работа		9			9
самостоятельное изучение тем и разделов		112	38	40	34
самоподготовка к текущему контролю знаний		98	14	46	38
подготовка к зачету	0,1	4	4		
подготовка к дифф зачету	0,1	4		4	
Контроль	**0,3**	**17**	**4**	**4**	**9**
Вид контроля:			зачет	диф. зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Теоретическое растениеводство	**27**	**2**	**2**	**23**
Модульная единица 1.1 Растениеводство как наука и отрасль с/х производства	4	-	-	4
Модульная единица 1.2 Происхождение культурных растений и их производственная и ботанико-биологическая группировка	4	-	-	4
Модульная единица 1.3 Общие вопросы растениеводства.	7	2	2	3
Модульная единица 1.4 Экологические и экономические принципы возделывания полевых культур	6	-	-	6
Модульная единица 1.5 Биология потребности растений в факторах внешней среды	6	-	-	6
Модуль 2 Озимые культуры	**24**	**2**	**2**	**20**
Модульная единица 2.1 Озимые хлеба	12	2	-	10
Модульная единица 2.2 Озимая рожь	12	-	2	10
Модуль 3 Яровые зерновые культуры	**38**	**2**	**6**	**30**
Модульная единица 3.1 Яровая пшеница, биология, технологии	14	2	2	10
Модульная единица 3.2 Ячмень. Общая	12	-	2	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
характеристика. Технология на фураж, пиво, крупу.				
Модульная единица 3.3 Овес. Биология. Технология на фураж, крупу. Смеси с бобовыми культурами.	12	-	2	10
Модуль 4 Крупяные культуры	**38**	**2**	**6**	**30**
Модульная единица 4.1 Крупяные культуры. Значение, распространение, биология	8	2	-	6
Модульная единица 4.2 Просо	8	-	2	6
Модульная единица 4.3 Сорго, рис	6	-	-	6
Модульная единица 4.4 Гречиха	8	-	2	6
Модульная единица 4.5 Кукуруза	8	-	2	6
Модуль 5 Зерновые бобовые культуры	**24**	**2**	**4**	**18**
Модульная единица 5.1 Зерновые бобовые. Ботаническое разнообразие. Значение, роль в решении проблемы белка	10	2	2	6
Модульная единица 5.2 Горох. Биология технология на зерно	8	-	2	6
Модульная единица 5.3 Соя	6	-	-	6
Модуль 6 Общая характеристика клубнеплодов	**26**	**2**	**4**	**20**
Модульная единица 6.1 Клубнеплоды: картофель и топинамбур	14	2	2	10
Модульная единица 6.2 Технологии возделывания картофеля	12	-	2	10
Модуль 7 Масличные и эфирномасличные культуры	**22**	**2**	**4**	**16**
Модульная единица 7.1 Масличные культуры	10	2	2	6
Модульная единица 7.2 Эфирномасличные культуры	12	-	2	10
Модуль 8 Прядильные культуры	**26**	**2**	**4**	**20**
Модульная единица 8.1 Общая характеристика прядильных культур	14	2	2	10
Модульная единица 8.2 Лен – долгунец и конопля	12	-	2	10
Модуль 9 Кормовые корнеплоды	**24**	**2**	**1**	**20**
Модульная единица 9.1 Корнеплоды. Общая характеристика	12	2	-	10
Модульная единица 9.2 Кормовые свекла и морковь	12	-	1	10
Модуль 10 Лекарственные, медоносные и наркотические растения	**22**	**-**	**1**	**22**
Модульная единица 10.1 Лекарственные растения	12	-	1	10
Модульная единица 10.2 Медоносные и наркотические растения	10	-	-	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027
Красноярский Государственный Аграрный Университет

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Контроль	17			
ИТОГО	**288**	**18**	**34**	**219**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретическое растениеводство

Модульная единица 1.1 Растениеводство как наука и отрасль с/х производства.
Модульная единица 1.2 Происхождение культурных растений и их производственная и ботанико-биологическая группировка.
Модульная единица 1.3 Общие вопросы растениеводства.
Модульная единица 1.4 Экологические и экономические принципы возделывания полевых культур.
Модульная единица 1.5 Биология потребности растений в факторах внешней среды.

Модуль 2 Озимые культуры

Модульная единица 2.1. Озимые хлеба. Особенности развития. Причины гибели.
Модульная единица 2.2. Озимая рожь. Биология, технология.

Модуль 3 Яровые зерновые культуры

Модульная единица 3.1 Яровая пшеница, биология, технологии.
Модульная единица 3.2 Ячмень. Общая характеристика. Технология на фураж, пиво, крупу.
Модульная единица 3.3 Овес. Биология. Технология на фураж, крупу. Смеси с бобовыми культурами.

Модуль 4 Крупяные культуры

Модульная единица 4.1 Крупяные культуры. Значение, распространение, биология.
Модульная единица 4.2 Просо. Значение, распространение, биология, технология возделывания.
Модульная единица 4.3 Сорго. Значение, распространение, биология, технология возделывания. Рис.
Модульная единица 4.4 Гречиха. Значение, распространение, биология, технология возделывания.
Модульная единица 4.5 Кукуруза. Значение, распространение, биология, технология возделывания.

Модуль 5 Зерновые бобовые культуры

Модульная единица 5.1 Зерновые бобовые. Ботаническое разнообразие. Значение, роль в решении проблемы белка.
Модульная единица 5.2 Горох. Биология и технология на зерно.
Модульная единица 5.3 Соя. Биология и технология на зерно.

Модуль 6 Общая характеристика клубнеплодов

Модульная единица 6.1 Клубнеплоды: картофель и топинамбур. Общее значение, характеристика и биологические особенности.
Модульная единица 6.2 Технологии возделывания картофеля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Модуль 7 Масличные и эфирномасличные культуры

Модульная единица 7.1 Масличные культуры. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания.
Модульная единица 7.2 Эфирномасличные культуры. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания.

Модуль 8 Прядильные культуры
Модульная единица 8.1 Общее значение, характеристика и биологические особенности.
Модульная единица 8.2 Лен – долгунец и конопля. Технологии возделывания.

Модуль 9 Кормовые корнеплоды
Модульная единица 9.1 Корнеплоды. Общее значение, характеристика и биологические особенности.
Модульная единица 9.2 Кормовые свекла и морковь. Технологии возделывания

Модуль 10 Лекарственные, медоносные и наркотические растения
Модульная единица 10.1 Лекарственные растения. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания.
Модульная единица 10.2 Медоносные и наркотические растения. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Теоретическое растениеводство**			**2**
	Модульная единица 1.1 Растениеводство как наука и отрасль с/х производства	Лекция № 1. Растениеводство как наука и отрасль с/х производства	тестирование	-
	Модульная единица 1.2 Происхождение культурных растений и их производственная и ботанико-биологическая группировка	Лекция № 2. Происхождение культурных растений и их производственная и ботанико-биологическая группировка	тестирование	-
	Модульная единица 1.3 Общие вопросы растениеводства.	Лекция № 3 Общие вопросы растениеводства.	тестирование	-
	Модульная единица 1.4 Экологические и экономические принципы возделывания по-	Лекция № 4 Экологические и экономические принципы возделывания полевых культур	тестирование	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	левых культур			
	Модульная единица 1.5 Биология потребности растений в факторах внешней среды	Лекция № 5 Биология потребности растений в факторах внешней среды	тестирование	-
2.	**Модуль 2 Озимые культуры**			**2**
	Модульная единица 2.1 Озимые хлеба	Лекция № 6. Озимые хлеба. Особенности развития. Причины гибели.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Озимая рожь	Лекция № 7. Озимая рожь. Биология, технология	тестирование, доклад-презентация	-
3.	**Модуль 3 Яровые зерновые культуры**			**2**
	Модульная единица 3.1 Яровая пшеница, биология, технологии	Лекция № 8. Яровая пшеница, значение, распространение, биология, технологии	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Ячмень. Общая характеристика. Технология на фураж, пиво, крупу.	Лекция № 9 Ячмень. Общая характеристика. Технология на фураж, пиво, крупу.	тестирование	-
	Модульная единица 3.3 Овес. Биология. Технология на фураж, крупу. Смеси с бобовыми культурами.	Лекция № 10. Овес. Биология. Технология на фураж, крупу. Смеси с бобовыми культурами.	тестирование	-
4.	**Модуль 4 Крупяные культуры**			**2**
	Модульная единица 4.1 Крупяные культуры. Значение, распространение, биология	Лекция № 11 Крупяные культуры. Значение, распространение, биология.	тестирование	2
	Модульная единица 4.2 Просо	Лекция № 12 Просо. Значение, распространение, биология, технология возделывания.	тестирование	-
	Модульная единица 4.3 Сорго. Рис	Лекция № 13 Сорго. Значение, распространение, биология, технология возделывания. Рис.	тестирование	-
	Модульная единица 4.4 Гречиха	Лекция № 14 Гречиха. Значение, распространение, биология, технология возделывания.	тестирование	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.5 Кукуруза	Лекция № 15 Кукуруза. Значение, распространение, биология, технология возделывания. Технология возделывания кукурузы на зерно и силос: https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/agronomiya-i-rastenievodstvo/sistema-pitaniya-kukuruzy-pri-vyrashchivanii-na-zerno-i-silos/ (образовательная платформа ProАгро Лекторий)	тестирование	-
5.	**Модуль 5 Зерновые бобовые культуры**			**2**
	Модульная единица 5.1 Зерновые бобовые. Ботаническое разнообразие. Значение роль в решении проблемы белка	Лекция № 16 Зерновые бобовые. Ботаническое разнообразие. Значение роль в решении проблемы белка	тестирование	2
	Модульная единица 5.2 Горох. Биология технология на зерно	Лекция № 17 Горох. Биология технология на зерно	тестирование	-
	Модульная единица 5.3 Соя. Биология технология на зерно.	Лекция № 18 Соя. Биология технология на зерно	тестирование	-
6.	**Модуль 6 Общая характеристика клубнеплодов**			**2**
	Модульная единица 6.1 Клубнеплоды: картофель и топинамбур	Лекция № 19 Клубнеплоды: картофель и топинамбур. Общее значение, характеристика и биологические особенности	тестирование	2
	Модульная единица 6.2 Технологии возделывания картофеля	Лекция № 20 Технологии возделывания картофеля	тестирование	-
7.	**Модуль 7 Масличные и эфирномасличные культуры**			**2**
	Модульная единица 7.1 Масличные культуры	Лекция № 21 Масличные культуры. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания	тестирование	2
	Модульная единица 7.2 Эфирномасличные культуры	Лекция № 22 Эфирномасличные культуры. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания	тестирование	-
8.	**Модуль 8 Прядильные культуры**			**2**
	Модульная единица 8.1 Общее значение, характеристика и биологические особенности.	Лекция № 23 Общее значение, характеристика и биологические особенности	тестирование	2

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 8.2 Лен – долгунец и конопля. Технологии возделывания.	Лекция № 24 Лен – долгунец и конопля. Технологии возделывания.	тестирование, контрольная работа	-
9.	**Модуль 9 Кормовые корнеплоды**			**2**
	Модульная единица 9.2 Корнеплоды. Общая характеристика	Лекция № 25 Корнеплоды. Значение, характеристика, биологические особенности	тестирование	2
10.	**Модуль 10 Лекарственные, медоносные и наркотические растения**			**-**
	Модульная единица 10.1 Лекарственные растения	Лекция № 26 Лекарственные растения. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания.	тестирование	-
	Модульная единица 10.2 Медоносные и наркотические растения	Лекция № 27 Медоносные и наркотические растения. Общее значение, характеристика и биологические особенности. Технологии возделывания.	тестирование, доклад-презентация	-
	Итого			**18**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
1.	**Модуль 1 Теоретическое растениеводство**			**2**
	Модульная единица 1.1 Растениеводство как наука и отрасль с/х производства	Занятие № 1 Хлеба I и II группы.	выполнение и защита лабораторной работы, тестирование	-
		Занятие № 2 Особенности строения хлебных злаков.	выполнение и защита лабораторной работы, тестирование	-
	Модульная единица 1.2 Происхождение культурных растений и их производственная и ботанико-биологическая группировка	Занятие № 3 Анатомическое и морфологическое строение зерновки.	выполнение и защита лабораторной работы, тестирование	-
		Занятие № 4 Определение хлебных злаков по проросткам и всходам.	выполнение и защита лабораторной работы	-
	Модульная единица 1.3 Общие вопросы растениеводства.	Занятие № 5 Определение зерновых хлебов по соцветиям.	выполнение и защита лабораторной работы, тестирование	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027
Красноярский Государственный Аграрный Университет

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
		Занятие № 6 Фазы развития зерновых хлебов.	тестирование, выполнение и защита лабораторных работ, тестирование	-
	Модульная единица 1.4 Экологические и экономические принципы возделывания полевых культур	Занятие № 7 Этапы органогенеза зерновых культур.	выполнение и защита лабораторной работы	-
	Модульная единица 1.5 Биология потребности растений в факторах внешней среды	Занятие № 8 Определение биологической урожайности зерновых хлебов.	выполнение и защита лабораторной работы, контрольная работа	-
2.	**Модуль 2 Озимые культуры**			**2**
	Модульная единица 2.1 Озимая рожь	Занятие № 9 Озимые рожь и тритикале Технологическая карта.	выполнение и защита лабораторной работы, доклад-презентация	2
3.	**Модуль 3 Яровые зерновые культуры**			**6**
	Модульная единица 3.1 Яровая пшеница, биология, технологии	Занятие № 10 Виды пшеницы. Отличие мягкой и твердой пшеницы.	тестирование, выполнение и защита лабораторной работы	2
		Занятие № 11 Разновидности мягкой и твердой пшеницы Технологическая карта.	тестирование, выполнение и защита лабораторной работы	-
	Модульная единица 3.2 Ячмень. Общая характеристика. Технология на фураж, пиво, крупу.	Занятие № 12 Ячмень. Виды, подвиды, разновидности, группы. Технологическая карта.	тестирование, выполнение и защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 3.3 Овес. Биология. Технология на фураж, крупу. Смеси с бобовыми культурами.	Занятие № 13 Овес. Важнейшие виды.	тестирование, выполнение и защита лабораторной работы	-
		Занятие № 14 Отличительные признаки разновидностей овса посевного Технологическая карта.	выполнение и защита лабораторной работы, контрольная работа	2
4.	**Модуль 4 Крупяные культуры**			**6**
	Модульная единица 4.1 Просо	Занятие № 15 Просо. Подвиды. Разновидности. Технологическая карта.	тестирование, выполнение и защита лабора-	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
			торной работы	
	Модульная единица 4.2 Гречиха	Занятие № 16 Гречиха. Технологическая карта.	выполнение и защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 4.3 Кукуруза	Занятие № 17 Кукуруза. Кукуруза, определение подвидов Технологическая карта.	выполнение и защита лабораторной работы	2
5.	**Модуль 5 Зерновые бобовые культуры**			**4**
	Модульная единица 5.1 Зерновые бобовые. Ботаническое разнообразие. Значение роль в решении проблемы белка	Занятие № 18 Зерновые бобовые. Общие морфологические особенности.	выполнение и защита лабораторной работы	2
		Занятие № 19 Ботаническое разнообразие зерновых бобовых культур.	выполнение и защита лабораторной работы доклад-презентация	-
	Модульная единица 5.2 Горох. Биология технология на зерно	Занятие № 20 Определение видов гороха. Разновидности гороха.	выполнение и защита лабораторной работы	-
	Модульная единица 5.3 Соя. Биология технология на зерно.	Занятие № 21 Технологические карты по возделыванию бобовых культур.	выполнение и защита лабораторной работы контрольная работа	2
6.	**Модуль 6 Общая характеристика клубнеплодов**			**4**
	Модульная единица 6.1 Клубнеплоды: картофель и топинамбур	Занятие № 22 Клубнеплоды: картофель и топинамбур. Биологические особенности.	выполнение и защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 6.2 Технологии возделывания картофеля	Занятие № 23 Технологические карты по возделыванию картофеля.	тестирование, выполнение и защита лабораторной работы	2
7.	**Модуль 7 Масличные и эфирномасличные культуры**			**4**
	Модульная единица 7.1 Масличные культуры	Занятие № 24 Масличные культуры. Характеристика и ботаническое разнообразие.	тестирование, выполнение и защита лабораторной работы	2
		Занятие № 25 Основные масличные культуры Восточной Сибири. Технологии возделывания.	выполнение и защита лабораторной работы	-
	Модульная единица 7.2 Эфирномасличные культуры	Занятие № 26 Эфирномасличные культуры. Характеристика и ботаническое разнообразие Технологии возделывания.	выполнение и защита лабораторной работы контрольная работа	2
8.	**Модуль 8 Прядильные культуры**			**4**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВЫДАННОЙ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
Красноярский Государственный

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во
	Модульная единица 8.1 Общее значение, характеристика и биологические особенности.	Занятие № 27 Прядильные культуры: ботаническое разнообразие	выполнение и защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 8.2 Лен – долгунец и конопля. Технологии возделывания.	Занятие № 28 Лен – долгунец и конопля. Технологии возделывания.	выполнение и защита лабораторной работы контрольная работа	2
9.	**Модуль 9 Кормовые корнеплоды**			**1**
	Модульная единица 9.1 Корнеплоды. Общая характеристика	Занятие № 29 Корнеплоды: ботаническое разнообразие	выполнение и защита лабораторной работы	1
10.	**Модуль 10 Лекарственные, медоносные и наркотические растения**			**1**
	Модульная единица 10.1 Медоносные и наркотические растения	Занятие № 30 Медоносные растения. Технологии возделывания.	выполнение и защита лабораторной работы	-
		Занятие № 31 Наркотические растения. Технологии возделывания.	выполнение и защита лабораторной работы, доклад-презентация	1
	Итого			**34**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Теоретическое растениеводство			**25**

Красноярский Государственный Аграрный Университет 1952
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модульная единица 1.1 Растениеводство как наука и отрасль с/х производства	1. Выдающиеся деятели и работники сельскохозяйственного производства в области растениеводства в Красноярском крае 2. Примеры передового опыта в растениеводстве в Красноярском крае 3. Современные тенденции в развитии растениеводства Красноярского края	2
	Модульная единица 1.2 Происхождение культурных растений и их производственная и ботанико-биологическая группировка	4. Отечественные ученые в области растениеводства Красноярского края 5. Почвоохранное растениеводство 6. Методы энергетической оценки технологических приемов	2
	Модульная единица 1.3 Общие вопросы растениеводства.	7. Совместимость компонентов в смешанных и совместных посевах 8. Фотосинтетическая деятельность растений в посевах 9. Роль света в жизни растений	3
	Модульная единица 1.4 Экологические и экономические принципы возделывания полевых культур	10. Значение тепла в жизни растений 11. Требования растений к воздушному и водному режиму 12. Минеральное питание растений	4
	Модульная единица 1.5 Биология потребности растений в факторах внешней среды	13. Роль экологических факторов в формировании урожаев сельскохозяйственных культур. 14. Биологический азот 15. Биологические критерии системы удобрений	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 2 Озимые культуры			**20**
2.	Модульная единица 2.1 Озимые хлеба	16. Народнохозяйственное значение и биология озимой пшеницы 17. Народнохозяйственное значение и биология озимого ячменя 18. Двуручки	4
	Модульная единица 2.2 Озимая рожь	19. Технология возделывания озимой пшеницы. 20. Технология возделывания озимого ячменя	6
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 3 Яровые зерновые культуры			**20**
3.	Модульная единица 3.1 Яровая пшеница, биология, технологии	21. Технология возделывания твердой пшеницы 22. Технология возделывания яровой ржи (ярицы) 23. Послеуборочная обработка зерна и	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Красноярский Государственный Аграрный
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		формирование товарных партий	
	Модульная единица 3.2 Ячмень. Общая характеристика. Технология на фураж, пиво, крупу.	24. Кормовое значение ярового ячменя 25. Методики определения спелости зерна 26. Двухфазная уборка ярового ячменя	3
	Модульная единица 3.3 Овес. Биология. Технология на фураж, крупу. Смеси с бобовыми культурами.	27. Особенности ресурсосберегающей технологии возделывания овса 28. Особенности адаптивной технологии возделывания овса 29. Дифференциация НВ яровых зерновых культур в зависимости от цели возделывания	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 4 Крупяные культуры			**20**
4.	Модульная единица 4.1 Крупяные культуры. Значение, распространение, биология	30. Происхождение и агробиологические особенности крупяных культур. 31. Особенности роста и развития крупяных культур	2
	Модульная единица 4.2 Просо	32. Хозяйственно полезные признаки кукурузы 33. Особенности уборки кукурузы на зерновые и кормовые цели	2
	Модульная единица 4.3 Сорго. Рис	34. Хранение семян. 35. Районы возделывания и урожайность крупяных культур	2
	Модульная единица 4.4 Гречиха	36. Специальные приемы, повышающие урожайность гречихи 37. Хранение семян. 38. Агротехническое значение гречихи	2
	Модульная единица 4.5 Кукуруза	39. Особенности системы удобрения под кукурузу при интенсивной технологии 40. Эффект гетерозиса на примере кукурузы	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 5 Зерновые бобовые культуры			**16**
5	Модульная единица 5.1 Зерновые бобовые. Ботаническое разнообразие. Значение роль в решении проблемы белка	41. Типичные кормовые зернобобовые культуры 42. Происхождение и агробиологические особенности зерновых бобовых культур	3
	Модульная единица 5.2 Горох. Биология технология на зерно	43. Значение, биология и технология возделывания кормовых бобов 44. Значение, биология и технология возделывания люпина	3
	Модульная единица 5.3 Соя. Биология техноло-	45. Эффективность фиксации азота воздуха зернобобовыми культурами	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	гия на зерно.	46. Значение, биология и технология возделывания сои 47. Значение, биология и технология возделывания нута	
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		8
Модуль 6 Общая характеристика клубнеплодов			**20**
6	Модульная единица 6.1 Клубнеплоды: картофель и топинамбур	48. Современное состояние и пути увеличения производства картофеля.	5
	Модульная единица 6.2 Технологии возделывания картофеля	49 Характеристика важнейших сортов картофеля, возделываемых в Красноярском крае	5
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 7 Масличные и эфирномасличные культуры			**16**
7	Модульная единица 7.1 Масличные культуры	50. Использование пчел. Уборка. Предуборочная десикация. 51. Послеуборочная обработка семян.	4
	Модульная единица 7.2 Эфирномасличные культуры	52. История культур, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 8 Прядильные культуры			**20**
8	Модульная единица 8.1 Общее значение, характеристика и биологические особенности.	53. Хлопчатник, джут, кенаф. Видовой состав.	5
	Модульная единица 8.2 Лен – долгунец и конопля. Технологии возделывания.	54. Использование, история культуры, районы возделывания, урожайность. Сорта	5
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 9 Кормовые корнеплоды			**20**
9	Модульная единица 9.1 Корнеплоды. Общая характеристика	55. Сахарная свекла. Ботанические и биологические особенности сахарной свеклы, место в севообороте, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, защита от вредителей и болезней.	5
	Модульная единица 9.2 Кормовые свекла и морковь	56. Турнепс и Брюква. Ботанические и биологические особенности сахарной свеклы, место в севообороте, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, защита от вредителей и болезней.	5
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Модуль 10 Лекарственные, медоносные и наркотические растения			**16**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
10	Модульная единица 10.1 Лекарственные растения	57. Фотосинтетическая продуктивность растений в одновидовых, бинарных и поливидовых агроценозах.	2
	Модульная единица 10.2 Медоносные и наркотические растения	58. Агротехнологические приемы повышения продуктивности полевых сельскохозяйственных культур в условиях резко континентального климата Красноярского края	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
Подготовка к зачету			4
Подготовка к дифф. зачету			4
Курсовая работа			9
Подготовка и сдача экзамена			9
ВСЕГО			**219**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	**Темы курсовых проектов (работ)**	**Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)**
1	Технология возделывания зерновых культур на семена в условиях конкретного хозяйства, зоны.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
2	Экологическая разнокачественность семян яровой пшеницы при возделывании на различных рельефах.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
3	Приемы и методы повышения семенных и технологических качеств зерна при возделывании в конкретных хозяйствах региона.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
4	Технология возделывания яровой пшеницы в конкретном хозяйстве.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
5	Технология возделывания озимой ржи в конкретном хозяйстве.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
6	Технология возделывания ячменя (на фураж, пиво, крупу) в конкретном хозяйстве региона.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
7	Технология возделывания ячменя в смеси с бобовыми однолетними культурами.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
8	Приемы и методы повышения и понижения белковости зерна ячменя при адаптивно-зональных технологиях.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
9	Значение культуры овса в зерновом балансе хозяйства.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
10	Технология возделывания овса на фураж, крупу и детское питание.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
11	Технология возделывания кукурузы на силос по зерно-	6.1.1.-6.1.6;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	вой технологии (на примере хозяйства)	6.2.1.-6.2.6.
12	Особенности возделывания проса в Красноярском крае (на примере хозяйства).	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
13	Технология возделывания сорго кормового (суданская трава) на сено, силос, в смеси с другими кормовыми и семена.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
14	Технология возделывания гороха посевного на семена, зерно, в смеси с однолетними зерновыми культурами семейства мятликовых в конкретном хозяйстве региона.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
15	Технология возделывания на зерно, кормовые цели; вики, чины, нута, чечевицы, сои, фасоли, кормовых бобов, люпина в конкретном хозяйстве региона.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
16	Технология возделывания гречихи, проса на крупяные цели в условиях конкретного хозяйства региона.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
17	Технологии возделывания полевых культур в конкретных хозяйств региона.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
18	Разработка отдельных агроприемов полевых культур в конкретном регионе.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.
19	Производство биогенной продукции растениеводства.	6.1.1.-6.1.6; 6.2.1.-6.2.6.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4 ПК-6	2.1. - 4.2.	1 - 45	4.2.1-4.2.4.	тестирование
ПК-4, ПК-6	1.2. – 1.4.; 2.2. – 2.6.; 3.1. – 3.3.; 4.1. – 4.2.	2, 4, 12, 15, 21, 23 - 25	1.1.3, 1.2.2, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.4, 2.6.3, 3.1.3, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.4	тестирование
ПК-2 ПК – 5 ПК – 9	1.3., 2.2. – 2.6.; 3.1. -3.3.; 4.2., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2.	12, 15, 16 - 25	2.2.1, 2.2.2., 2.4.1. – 2.4.3., 2.5.5., 2.6.1., 2.6.2., 3.3.2., 4.2.1. – 4.2.4., 5.1.1. – 5.2.4., 6.2.1. – 6.2.4.	тестирование
ПК – 10 ПК-11	1.3., 1.4., 2.1. – 4.2., 6.1. -6.2.	4, 15, 21 - 25	1.2.2., 1.3.1. – 1.3.4., 1.4.1. – 1.4.4., 2.2.1. – 2.2.2., 2.4.1. – 2.4.3.	тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
			2.6.1. – 2.6.3., 3.3.1., 4.2.1. – 4.2.4., 6.1.1. – 6.1.4.	
ПК – 12, ПК – 13, ПК-14	2.2. – 4.2., 6.2.	4, 15, 23 - 25	2.2.1., 2.2.2., 2.4.1. – 2.4.3., 2.5.2., 2.5.3., 2.6.1., 2.6.2., 3.2.4., 3.3.25.2.1.- 5.2.4., 5.1.1. – 5.1.5., 6.2.1. – 6.2.4.	тестирование

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Растениеводства, селекции и семеноводства** Направление подготовки (специальность)**35.03.04 Агрономия**
Дисциплина **РАСТЕНИЕВОДСТВО**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство, 612 с.	под ред. Г.С. Посыпанова	КолосС	2006	+	-	+	+	50	70
Л, ЛПЗ, СРС	Технология растениеводства, 471 с.	Фирсов, И.П.	КолосС	2006	+	-	+	+	50	50
Л, ЛПЗ, СРС	Практикум по растениеводству, 278с.	Таланов, И.П.	КолосС	2006	+	-	+	+	50	100
Л, ЛПЗ, СРС	Технология производства продукции растениеводства, 527с.	Гатаулина, Г.Г.	КолосС	2007	+	-	+	+	50	50
Л, ЛПЗ, СРС	Технология производства продукции растениеводства, 486с.	Федотов, В.А.	КолосС	2010	+	-	+	+	50	15
Л, ЛПЗ, СРС	Практикум по растениеводству, 333с.	Парахин, Н.В.	КолосС	2010	+	-	+	-	50	7
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство, 365 с.	Федотов, В.А., Кадыров С.В., Щедрина Д.И., Столяров О.В.	Лань	2015	-	+	-	-	-	ЭБС e.lanbook.com
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры, 432 с.	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Лань	2013	+	+	+	-	110	ЭБС e.lanbook.com

Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры, 384 с.	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Лань	2013	+	+	+	-	110	ЭБС e.lanbook.com
Дополнительная литература										
Л, ЛПЗ, СРС	Практикум по растениеводству, 302с.	Гатаулина, Г.Г.	КолосС	2005	+	-	+	+	50	5
Л, ЛПЗ, СРС	Сибирское растениеводство, 316 с.	Ведров, Н.Г.	КрасГАУ	2002	+	-	+	+	50	170
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство (частная методика преподавания), 160 с.	Дмитриев, В.Е.	КрасГАУ	2004	+	-	+	+	50	4
Л, ЛПЗ, СРС	Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы) , 432 с.	Жученко, А.А.	Штиинца	1990	+	-	+	+	10	5
Л, ЛПЗ, СРС	Программирование урожаев сельскохозяйственных культур, 320 с.	Каюмов, М.К.	Агропромиздат	1989	+	-	+	+	5	205
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство с основами селекции и семеноводства, 575 с.	Коренев, Г.В.	Агропромиздат	1990	+	-	+	+	5	4
Л, ЛПЗ, СРС	Практикум по растениеводству, 384 с.	Ведров, Н.Г.	КрасГАУ	1992	+	-	+	+	100	101
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство, 447с.	под ред. Г.С. Посыпанова	Колос	1997	+	-	+	+	10	87
Л, ЛПЗ, СРС	Частное растениеводство полевых культур, 266 с.	Дмитриев, В.Е.	КрасГАУ	2006	+	-	+	+	25	81
Л, ЛПЗ, СРС	Растениеводство [Электронный ресурс]:	Россельхозакадемии	ЦНСХБ Россельхозакадемии	1989-2009	-	+	+	-	1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека e-library; http://www.agroxxi.ru/; http://www.yandex.ru/; http://www.google.ru/; http://www.rambler.ru/; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.
2. Мультимедийные разработки по всем темам курса.
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
4. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система - http://e.lanbook.com/
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - http://rucont.ru/
6. ЦНСХБ Россельхозакадемии - http://www.cnshb.ru/
7. Электронная библиотека диссертаций - http://diss.rsl.ru
8. Всероссийский институт научно-технической информации - http://www2.viniti.ru/
9. Электронная картотека МегаПРО - http://www.data-express.ru/aibcmegapro/
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам-http://window.edu.ru.
11. Учебный сайт - http://teacphro.ru.
12. Центр статистических технологий -http://www.nickart.spb.ru/software/ -.
13. Бесплатные программы для статистического анализа - http://boris.bikbov.ru/2013/12/01/besplatnyie-programmyi-dlyastatisticheskogo-analiza
14. электронная библиотека книг по информатике - http://www.book.ru/cat/173

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License-dannyih/
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины Растениеводство со студентами в течение 6, 7 и 8 семестров проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 8).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине Растениеводство в следующих формах:

- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение лабораторных работ;
- доклад;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Промежуточный контроль по дисциплине Растениеводство проходит в форме зачета (6 семестр), диф. зачета (7 семестр) (включает в себя тестирование по всему курсу), курсовой работы и экзамена (8 семестр).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях и т.п.

Зачет по дисциплине растениеводство проходит в виде практического задания по определению снопового материала культурных растений, в частности студенту необходимо самостоятельно определить семейство, группу, подгруппу, род, вид, разновидность и прочие систематические единицы необходимые для их характеристики.

Критерии оценивания работы на зачете:

Оценка «отлично» – полное определение систематики, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное владения материалом, незначительные ошибки, не определено одно растение.

Оценка «удовлетворительно» – не полное определение выданного снопового материала, незначительные ошибки, 2/3 растений определено.

Оценка «неудовлетворительно» – определено менее 2/3 выданного снопового материала

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка «отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
-свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо»

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний
- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно»

- усвоение основного материала
-при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в ответе на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки;
- нет ответа на дополнительный вопрос.

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала

ной
Красноярский Государственный Аграрный Университет
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,

-свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,

- правильно обоснованные принятые решения,

- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо»

- знание программного материала

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,

- правильное применение теоретических знаний

- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно»

- усвоение основного материала

-при ответе допускаются неточности

- при ответе недостаточно правильные формулировки

- нарушение последовательности в изложении программного материала

- затруднения в ответе на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знание программного материала,

- при ответе возникают ошибки;

- нет ответа на дополнительный вопрос.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт (экзамен) по расписанию сессии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Лабораторные занятия проводятся в учебной аудитории кафедры растениеводства и плодоовощеводства, снабженной комплектами наглядностей по «Растениеводству» (плакаты, раздаточные материала, схемы, рисунки и т.д.). Специализированная Инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур, оснащена необходимым оборудованием и приборами, мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (52 часов) и лабораторные (64 часов). Самостоятельная работа (136 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирования, контрольные работы и защиты отчетов лабораторных работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=182. Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче выходного контроля и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, оформление и защита отчетов по лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы. Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Ступницкий Д.Н., к.с.х.н., доцент

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Растениеводство» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» ФГОС ВО

Представленная к рецензированию рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, примерной учебной программой дисциплины «Растениеводство»

Данная дисциплина дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли сельского хозяйства, которая представляет собой весьма сложную науку, целью которой является увеличение производства продукции растениеводства путем повышения урожайности, улучшения качества и сохранности продукции. Задачей растениеводства в настоящее время является совершенствование технологии, своевременное и качественное выполнение всех ее элементов для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур при высоком качестве производимой продукции и экономически эффективных затратах труда и средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельную работу студента и консультации.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплин по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

к.с.-х.н., руководитель территориального подразделения ООО «Sengenta»

"СИНГЕНТА" "SYNGENTA" Дорогой А.А.,

НОЙ

Государственный Аграрный Университет

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027