

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущей и промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра Механизация и технический сервис в АПК

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Организация ремонтно-обслуживающего производства»

**Красноярск 2025**

Составитель: Журавлев С.Ю., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» февраля 2025г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
Надежность технических систем

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2025г.

Зав. кафедрой Семенов А.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2025г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных системам и  
энергетики протокол № 7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии  
Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фондооценочных средств.....	6
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	6
5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	7
5.1.2. Конспектирование теоретического материала в процессе самостоятельной работы студентов. Критерии оценивания.....	17
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	18
5.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	19
6.1 Основная литература.....	19
6.2 Дополнительная литература.....	19
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС дисциплины Организация ремонтно-обслуживающего производства является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

Фонд оценочных средств по дисциплине Организация ремонтно-обслуживающего производства используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины Организация ремонтно-обслуживающего производства в установленной учебным планом форме: *зачет*.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», приказ №935 от 11.08.2020 г., рабочей программы дисциплины Организация ремонтно-обслуживающего производства.

### **3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	теоретический (информационный) практико-ориентированный	лекции, самостоятельная работа практические, семинарские занятия, самостоятельная работа	текущий текущий	<i>Тестирование</i> <i>Выполнение и защита лабораторных работ, практических работ, реферат</i>
ПК-6. Способен формировать стратегию развития технологий изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля.	оценочный теоретический (информационный) практико-ориентированный	аттестация лекции, самостоятельная работа практические, семинарские занятия, самостоятельная работа	промежуточный текущий текущий	<i>Зачет</i> <i>Тестирование</i> <i>Выполнение и защита лабораторных работ, практических работ, реферат</i>
	оценочный	аттестация	промежуточный	<i>Зачет</i>

## 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Критерий оценки результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<i>Наименование компетенции</i>		
Пороговый уровень	<p><i>Критерии оценивания прописываются с учетом формируемых компетенций по данной дисциплине:</i></p> <p>Студенты знают содержание методологии научных исследований, основы планирования теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеют использовать ГОСТы и технических условия для анализа научных данных с последующей их обработкой на основе базовой методологии.</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Они овладели методикой проводить научно-технические исследования на основе системного подхода к техническим задачам.</p> <p>Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.</p>	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств.

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование по изученным модульным единицам, конспектирование теоретического

материала при подготовке к лабораторно-практическим работам в соответствии с заданием преподавателя.

### **5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания**

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Организация ремонтно-обслуживающего производства» собраны в банк тестовых заданий. **Банк тестовых заданий включает 61** задание с разбивкой по модульным единицам в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующей модульной единицы производят компоновку из числа тестовых заданий, входящих в модуль. Тестирование возможно как в бланковом, так и в электронном виде.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

### **Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Организация ремонтно-обслуживающего производства»**

Таблица 5.1.1 – Банк тестовых заданий

<b>Тип задани я</b>	<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Семестр обучения</b>
закрытый	ПК-2 – способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники			
открытый	ПК-1 обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции			
закрытый	1. Ремонтная база представляет собой комплекс ремонтно-обслуживающих предприятий, расположенных на данной территории и обеспечивающих выполнение всего объема работ по поддержанию техники в _____ . - исправном состоянии. - необходимом количестве.	- исправном состоянии	базовый	9
открытый	Система планово-предупредительного ремонта оборудования – это совокупность запланированных организационных и технических мероприятий по уходу, надзору за оборудованием, его обновлением, его ремонту.	обслуживанию	базовый	9
открытый	Цель технического обслуживания и ремонта оборудования – поддержание его в постоянной _____ .	работоспособности	базовый	9
закрытый	В соответствии с организационной структурой предприятия технического сервиса в АПК они подразделяются и включают в себя системное взаимодействие функциональных подразделений следующих уровней: 1. собственная сервисная сеть сельскохозяйственных товаропроизводителей; 2. предприятия технического сервиса регионального уровня, агрегаторемонтные предприятия, цехи восстановления изношенных деталей (ЦВИД), участки и т. д.;	1,2,3	базовый	9

		3. дилерская сеть сервисных услуг; 4. частные малые предприятия техсервиса.		
открытый	Назначение ремонтного хозяйства предприятия – своевременное и в полном объеме удовлетворение потребностей производственных подразделений предприятия в техническом обслуживании и ремонте оборудования с _____ .	Минимальными затратами	повышенный	9
открытый	Кардинального повышения эффективности использования техники в сельском хозяйстве можно путём формирования единой системы производственно-технического сервиса на федеральном и региональном уровнях.	дилерской	базовый	9
закрытый	Назовите правильно основополагающие факторы концепции развития ремонта сельскохозяйственной техники: 1. качество 2. ремонтно-технологическое оборудование 3. документация и квалифицированные кадры 4. прибыльность ремонтного производства.	1,2,3	базовый	9
открытый	Создание системы производственно-технического сервиса должно осуществляться не директивным путём, а на _____ , что позволит сформировать цивилизованную конкурентную среду в АПК, будет способствовать повышению качества, снижению стоимости и сроков оказания разнообразных услуг сельхозтоваропроизводителям по ремонту и техническому обслуживанию техники, её прокату, аренде, модернизации и продаже подержанной техники.	рыночных условиях	повышенный	9
открытый	Назначение ремонтного хозяйства предприятия – своевременное и в полном объеме удовлетворение потребностей производственных подразделений предприятия в техническом обслуживании и ремонте оборудования с _____ .	минимальными затратами	повышенный	9
открытый	Система планово-предупредительного ремонта оборудования – это совокупность запланированных и технических мероприятий по уходу, надзору за оборудованием, его	организационных	базовый	9

<i>ПК-2.2 управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>					
открытый	Техническое обслуживание включает текущее межремонтное профилактические ремонты операции.	периодические	базовый	9	
открытый	<i>Текущее межремонтное обслуживание</i> заключается в повседневном наблюдении за состоянием оборудования и в соблюдении правил его <u>ухода</u> , в своевременном регулировании механизмов и устранении возникающих мелких неисправностей.	эксплуатации	высокий	9	
открытый	<i>Периодические ремонты</i> регламентированы и выполняются ремонтным персоналом по заранее разработанному графику без простоя оборудования.	<i>профилактические операции</i>	базовый	9	
открытый	<i>Текущий ремонт</i> производится в процессе эксплуатации оборудования с целью обеспечения его работоспособности до очередного планового ремонта (следующего текущего или капитального). Текущий ремонт состоит в замене или <u>ремонте</u> отдельных частей (деталей, сборочных единиц) оборудования и в выполнении регулировки его механизмов.	восстановлении	базовый	9	
открытый	<i>Капитальный ремонт</i> проводится с целью восстановления полного или близкого к <u>новому</u> оборудования.	полному ресурса	повышенный	9	
открытый	Система ремонта и технического обслуживания в зависимости от характера и условий эксплуатации оборудования может функционировать в различных организационных формах: в виде послеосмотровой системы, системы периодических ремонтов или системы <u>ремонтов</u> .	стандартных	базовый	9	
закрытый	<i>Назовите в полном объеме основные функции ремонтного хозяйства:</i> 1. паспортизация и аттестация оборудования; 2. разработка технологических процессов ремонта и их оснащения; 3. организация и планирование технического обслуживания и	1,2,3,4	базовый	9	

	ремонта оборудования, труда ремонтного персонала; 4. выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту, по модернизации оборудования.	
открытый	Различают следующие формы организации технического обслуживания и ремонта на предприятии: централизованная, децентрализованная и смешанная.	базовый 9
закрытый	В техническом обслуживании возможны два различных подхода: _____ на факт поломки и предотвращения факта поломки. - реагирования; верно - влияния.	базовый 9
закрытый	Цель мероприятия по обслуживанию и ремонту оборудования – предотвращение прогрессивно нарастающего _____, предупреждение аварий и поддержание оборудования в постоянной готовности к работе. - износа; - срока службы; - периода эксплуатации.	износа базовый 9

Таблица 5.1.2– Банк тестовых заданий

Тип задания	Задание	Ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
ПК-6	Способен формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля.			
ПК-6.1-	Участвует в проектировании узлов, агрегатов и систем сельскохозяйственной техники и транспортных средств			
открытый	Детальные расчеты потребности в площадях основываются на знании потребностей в _____ (вид, количество единиц), т.е.	оборудований	базовый 9	

ый	наличии результигатов определения размерных параметров		
открытый	Под планировкой следует понимать _____ изображение форм пространственного расположения функциональных подразделений, таких, например, как производственные участки, рабочие места, оборудование, склады.	графическое	базовый 9
открытый	Площадь рабочего места возле оборудования $F_{ma}$ определяется как _____ участка под оборудованием $F_{mg}$ и площади, необходимой для управления, обслуживания и сбытия техники безопасности.	сумма площади	повышенный 9
закрытый	<p>В основе проектирования АТП лежат проектные решения по организации и технологии производства ГО и ТР, разрабатываемые в процессе технологического проектирования, который включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчет производственной программы, объемов работ и численности работающих;</li> <li>2. технологический расчет производственных зон, участков и складов;</li> <li>3. разработку планировочных решений;</li> <li>4. оценку результатов проектирования;</li> <li>5. подготовку технологических заданий для разработки смежных частей проекта.</li> </ol>	1-5	базовый 9
открытый	Производственная площадь цеха представляет собой сумму площадей, занимаемых оборудованием.	рабочих	базовый 9
открытый	Детальные расчеты потребности в площадях основываются на знании _____ (вид, количество единиц), т.е. наличия результигатов определения размерных параметров ремонтного предприятия.	потребностей в оборудовании	повышенный 9
закрытый	При ремонте техники затраты на запасные части составляют _____ от стоимости ремонта.	1 1. 50...70 % 2. 30% 3. 80%	базовый 9

открытый	расчеты потребности в площадях площадей, предполагают использование базисных показателей нормативных показателей.	Приблизительные	базовый	9
открытый	Базисные и нормативные показатели представляют собой набор факторов, с помощью которых можно определить потребности в площади, исходя из объема производства, численность занятых, количества единиц оборудования, размеры предприятия, отраслевая принадлежность, тип зданий).	базовых параметров	повышенный	9
открытый	Количество технических обслуживаний (ТО) для групп автомобилей ( $N_{To}$ ) рассчитывается по формуле: $N_{To} = N_{Toir}$ .	$A_u$ - списочное количество автомобилей	базовый	9
<i>ПК 6.2 - Определяет технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобилей</i>				
открытый	Основой любой технологии, в том числе и <u>данных</u> , является база данных (БД). Персонал имеет доступ к базе данных через пакет прикладных программ или автоматизированные рабочие места.	информационной системы	повышенный	9
открытый	При индивидуальном методе ремонта агрегаты не <u>после восстановления</u> ставят на тот же автомобиль.	не обезличиваются	базовый	9
закрытый	Разборочно-сборочные работы, выполняемые в зоне ТР, включают:			
	1. замену неисправных агрегатов, механизмов и узлов на автомобиль на исправные;	1,2,3		
	2. замену в них неисправных деталей на новые или отремонтированные;			
	3. разборочно-сборочные работы, связанные с ремонтом отдельных деталей;			
	4. работы по восстановлению деталей.			
открытый	При агрегатном методе ремонт автомобилей производится путем замены неисправных агрегатов исправными, ранее <u>или</u>	отремонтированными	базовый	9

	новыми из оборотного фонда.		
открытый	При агрегатном методе ремонта возможно, а часто целесообразно ремонт агрегатов, механизмов, узлов и систем производить вне данной организации, в АГП.	при повышенной специализированных ремонтных организациях	9
закрытый	К числу профилактических ремонтных операций относятся: 1. осмотры, проводимые для выявления дефектов, подлежащих устраниению немедленно или приближайшем плановом ремонте; 2. промывка и смена масла, предусмотренные для оборудования с централизованной и картерной системой смазки; 3 проверка точности, выполняемая персоналом отделов технического контроля и главного механика.	1,2,3	базовый 9
открытый	Для выполнения разборочно-сборочных работ применяют специальные инструменты: гайковерты, динамометрические ключи и т.д.	различные стенды	базовый 9
открытый	Из разборочно-сборочных работ по ТР наиболее характерными являются работы по замене: двигателей, задних и передних мостов, коробок передач, радиаторов, сцеплений, деталей подвески, рессор,	при повышенной износившихся деталях	9
закрытый	При организации технологических процессов на производственных участках (цехах) учитывают следующие принципы: 1. специализация производственных участков производится по технологии работ (слесарные, кузнечные, сварочные, малярные и т.д.) и по группам агрегатов, узлов, деталей автомобиля (агрегатные, электротехнические, аккумуляторные и т.д.); 2. обеспечение коротких производственных связей между зоной ТР и каждым производственным участком (складами запасных частей, агрегатов и участками), которых стремится добиться при организации производственных участков;	1,2,3	базовый 9

	3. обеспечение технологической последовательности операций текущего ремонта автомобилей.		
открытый	К работам ТР в цехах относится разрушенных и деформированных деталей с помощью механической и термической обработки, а также с помощью сварки, пайки, склейвания, гальванической обработки, холдной или горячей правки и др.	изношенных, восстановление	базовый 9

### Критерии оценивания для текущего контроля (1 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 1 10 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
10	более 87 %	Отлично
8	83-86 %	Хорошо
5-7	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 5	менее 60%	Неудовлетворительно

### Критерии оценивания для текущего контроля (2 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 2 11 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
12	более 87 %	Отлично
10	83-86 %	Хорошо
6-9	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 6	менее 60%	Неудовлетворительно

### Критерии оценивания для текущего контроля (3 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 3 15 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
10	более 87 %	Отлично
8	83-86 %	Хорошо
5-7	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 5	менее 60%	Неудовлетворительно

### Критерии оценивания для текущего контроля (4 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 4 25 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
10	более 87 %	Отлично
8	83-86 %	Хорошо
5-7	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 5	менее 60%	Неудовлетворительно

### **5.1.2. Конспектирование теоретического материала в процессе самостоятельной работы студентов. Критерии оценивания**

Написание конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, или другими способами выделения, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

На каждой странице слева оставляются поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов. Каждая страница тетради имеет порядковый номер. Для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки.

При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общепотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д. Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

#### **Темы конспектов:**

**1. Методы и виды ремонтов. Методы расчёта количества РОВ. Расчёт трудоёмкостей. Годовые фонды времени. Расчёт производственных рабочих.**

**2. Графическое моделирование производственного процесса ремонта машин.**

**Линейный график согласования работ.**

**3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта .**

**4. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.**

**5. Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.**

#### **Критерии оценки:**

- содержательность конспекта – 1-3б.;
- отражение основных положений – 1-3б.;
- ясность, лаконичность, грамотность изложения – 1-2б.;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации – 1-2б.;
- соответствие оформления требованиям – 1б.;
- соблюдение сроков сдачи конспекта – 1б..

Таблица 5.2.1 – Критерии оценивания

Количество баллов за конспект	Оценка	Уровень сформированности
-------------------------------	--------	--------------------------

		компетенций
12-14	Отлично	Высокий
8-11	Хорошо	Продвинутый
4-7	Удовлетворительно	Пороговый
менее 6	Неудовлетворительно	

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме:зачет. Зачет проводится в форме тестирования по заранее подготовленным билетам при условии выполнения студентом всей программы лабораторно-практических работ, а также, если студент получил положительные оценки в ходе текущего контроля знаний.

### 5.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.

Перечень вопросов к зачету представлен выше.

#### Критерии оценивания зачета как промежуточного контроля

Количество правильных ответов (тест-билет по модулям дисциплины 26 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
26	более 87 %	Отлично
20-22	83-86 %	Хорошо
13-19	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 13	менее 60%	Неудовлетворительно

#### Критерии оценивания зачета по общему результату

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная и дополнительная литература представлены в таблице 6.

Таблица 6

Вид занятияй	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Место хранения		Необходимое количество экз. в бузе
					Печ.	Электр.	
Основная литература							
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве	Черноиванов В.И.	М. – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ	2003	+	+	25
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Диагностика и техническое обслуживание машин	А. Д. Ананын [и др.]	М.: Академия	2008	+	+	20
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Диагностика базовых систем современных тракторов и автомобилей.	Журавлев С.Ю.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск	2016	+	+	25
Дополнительная литература							
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Техническая эксплуатация автомобилей.	Савич, Е.Л.	Минск: Новое знание	2015	+	+	25
ПР / ЛЗ, СРС	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей:	Коваленко Н. А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов.знание	2016	+	+	25

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на «Фонд оценочных средств» (ФОС) текущей и промежуточной аттестации студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» по дисциплине «Проектирование ремонтных предприятий»

ФОС разработан в соответствии с утвержденными методическими указаниями и содержит все разделы, позволяющими осуществлять контроль и управлять процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по указанной специальности.

В документе четко прописаны оценочные средства и критерии оценивания всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом: текущего контроля, зачета. Для этого приведен банк тестовых заданий, включающий 144 задания, охватывающего все разделы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Формулировка вопросов позволяет оценить знания студентов по дисциплине, как предусмотрено рабочей программой дисциплины. Вопросы составлены в строгой логической последовательности так, что студенты смогут, пользуясь электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине, учебной и технической литературой самостоятельно подготовится к текущей и промежуточной аттестации.

Так как ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса №935 от 11.08.2020 предусматривает формирование компетенций «Способность управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, способность формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля», приведены темы самостоятельной работы. Приведены соответствующие критерии оценивания в баллах.

Даны рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

Таким образом, рецензируемый ФОС ВО по дисциплине «Проектирование ремонтных предприятий» позволяет оперативно и регулярно управлять учебной деятельностью студентов, оценивать степень достижения запланированных результатов обучения по завершению дисциплины.

Директор ООО «Красгазсервисремонт»

П.Ф. Маслаков

