

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Красноярск 2025

Составители: Чепелев Н.И., д-р техн. Наук, профессор 10.03.2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 13 от 13.03.2025 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор 13.03.2025 г.

ФОС принят методической комиссией Института инженерных систем и энергетики протокол № 7, от 27.03.2025 г

Председатель методической комиссии института  
Носкова О.Е., канд. техн. наук, доцент 27.03.2025 г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций .....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций .....	6
5. Фонд оценочных средств .....	7
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля .....	7
5.1.1 Практические работы. Критерии оценивания .....	8
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	10
5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
6.1 Основная литература.....	16
6.2 Дополнительная литература .....	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, а также рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде универсальной (УК-8) компетенции выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в установленной учебным планом форме: зачет.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование в LMS Moodle
	практико-ориентированный	практические, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачёт

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения;</li> <li>2. Степени опасности производственных процессов;</li> <li>3. Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>4. Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>5. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>6. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ol>
	<p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы.</li> </ol>
	<p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;</li> <li>2. Строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>3. Навыками управления строями взвода;</li> <li>4. Навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>5. Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>6. Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</li> </ol>
<b>ИД-2 УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу.</li> <li>2. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</li> <li>1. Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>2. Основные положения военной доктрины РФ;</li> <li>3. Правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ol>
	<p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.</li> </ol>

	2. Применять положения нормативно-правовых актов.
	Студент должен <b>владеть</b> : 1. Принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности. 2. Навыками работы с нормативно-правовыми документами.
	Студент должен <b>знать</b> : 1. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; 2. Организацию внутреннего порядка в подразделении; 3. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; 4. Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; 5. Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; 6. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; 7. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения.
	Студент должен <b>уметь</b> : 1. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; 2. Читать топографические карты различной номенклатуры; 1. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего отечества. 2. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; 3. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; 4. Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.
<b>ИД-3 УК-8.3</b> <b>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	Студент должен <b>владеть</b> : 1. Принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; 2. Навыками ориентирования на местности по карте и без карты; 3. Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (зачет)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (зачет)
Высокий уровень	87-100 баллов (зачет)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Для прохождения текущего контроля успеваемости студент должен изучить теоретический материал лекций на платформе LMS Moodle и пройти мини-тестирование после каждой лекции, выполнить и защитить практические работы.

### 5.1.1 Практические работы. Критерии оценивания

Опрос по практическим работам в устной форме на занятиях. Критерии оценивания опроса:

- «зачтено» выставляется студенту, в том случае, если:
  - полностью раскрыто содержание заданных вопросов;
- «не зачтено» выставляется студенту, в том случае, если:
  - не раскрыто основное содержание учебного материала;

При опросе студент должен продемонстрировать владение пройденным материалом.

Перечень вопросов:

#### **Образовательный модуль «Основы военной подготовки»**

##### Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

##### Модуль 2 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

##### Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

##### Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.



## Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## Модуль 6 Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## Модуль 7 Основы медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## Модуль 8 Военно-политическая подготовка

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## Модуль 9 Правовая подготовка

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

## Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

## Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

## Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению

глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии.

## **5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачёт.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качеств изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям 1-9 (Образовательный модуль «Основы военной подготовки») и модулям 10-12 (Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности») в соответствии с требованиями рабочей программы.

### **5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания**

Зачет по дисциплине проводится в виде тестирования в электронном виде на платформе LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>).

Банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в виде зачета представлен в табл. 5.1.

В таблице представлены вопросы разного типа:

**Тип 1.** Задания закрытого типа с выбором правильного ответа.

**Тип 2.** Задания закрытого типа на установление соответствия.

**Тип 3.** Задания закрытого типа на установление последовательности.

**Тип 4.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 5.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 6.** Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом с развернутым ответом.

В зависимости от типа задания они имеют различный уровень сложности:

**Базовый уровень** – Задания с выбором ответа. Комбинированные задания.

**Повышенный уровень** – Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом.

**Высокий уровень** – Задания на установление последовательности и соответствия. Задания с развернутым ответом

Таблица 5.1 – Банк тестовых заданий

Тип задания	№ задания	Задание	Верный ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
		<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>			
		<b>ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>			
6	1.	«Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности.	аксиома	базовый	3
1	2.	Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха: 1. микроклимат; 2. освещенность; 3. ультразвук; 4. шум; 5. вибрация.	1	базовый	3
6	3.	Различают опасности естественного, техногенного и ... происхождения.	антропогенного	базовый	3
6	4.	... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.	Опасность	базовый	3
6	5.	... риск – уровень травматизма людей, не влияющий на экономические показатели объекта экономики.	Приемлемый	повышенный	3
6	6.	... – это устройства и материалы, предназначенные для защиты человека от воздействия опасных факторов в процессе работы или в бытовых условиях.	Средства индивидуальной защиты/СИЗ	базовый	3
6	7.	... – средство одноразового применения для экстренной защиты органов дыхания и зрения людей в условиях недостатка кислорода и в присутствии вредных веществ в воздухе.	Изолирующий самоспасатель	высокий	3
1	8.	Стрелковое оружие боеприпасы хранятся.... 1. В прикроватных тумбочках. 2. В комнате для чистки оружия.	3	базовый	2

		3. В комнате для хранения оружия.				
6	9.	Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется ... воинской части.	распорядком дня	повышенный		2
6	10.	Время проведения развода караулов составляет не более ... минут.	40	повышенный		2
6	11.	Темп строевого караула составляет ... - 120 шагов в минуту.	110	высокий		2
6	12.	... граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Воинская обязанность	базовый		2
6	13.	Расстояние между двумя смежными горизонталями называется ...	заложением	высокий		2
6	14.	Карту масштабом 1:100 000 принято считать основной ...	тактической	высокий		2
6	15.	... – количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки. (ответ из 2 слов)	Боевые возможности	повышенный		2
		<b>ИД-2 УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>				
1	16.	Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер: 1. остаточный; 2. приемлемый; 3. чрезмерный; 4. отвергнутый; 5. необходимый.	1	повышенный		3
1	17.	Малые механические колебания, возникающие в упругих телах: 1. шум; 2. ультразвук; 3. вибрация; 4. инфразвук; 5. электрический ток.	3	базовый		3
6	18.	... – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников.	Техника безопасности	базовый		3
3	19.	Расположите стадии трудового процесса по мере их развития: 1. восстановление;	4, 3, 2, 5, 1	повышенный		3

		2. компенсация; 3. нарастание работоспособности; 4. мобилизация; 5. снижение работоспособности.			
6	20.	... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.	Эргономика	высокий	3
6	21.	... карты – степень уменьшения линии на карте относительно горизонтального положения соответствующей линии на местности.	Масштаб	базовый	2
6	22.	Кто старший в карауле? (ответ из 2 слов)	начальник караула	базовый	2
6	23.	На время для сна военнослужащим отводиться ... часов. (ответ запишите в виде числа)	8	базовый	2
6	24.	... есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами (приказаниями) командиров (начальников). (ответ из 2 слов)	Воинская дисциплина	базовый	2
6	25.	... бывают гарнизонные и внутренние.	Караулы	повышенный	2
6	26.	Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет ... РФ.	президент	базовый	2
<b>ИД-3 УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>					
6	27.	Природные явления, вызывающие катастрофические ситуации с внезапным разрушением материальных ценностей, гибелью людей, называются ...	стихийным бедствием	базовый	3
6	28.	... объекта (территории) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. (ответ из 2 слов)	Антитеррористическая защищенность	повышенный	3
6	29.	... – внезапная кратковременная потеря сознания, вызванная малокровием головного мозга.	Обморок	высокий	3
6	30.	... – это комплекс мер и устройств, предназначенных для защиты зданий, сооружений и людей от повреждений, вызванных ударами молнии.	Молниезащита	повышенный	3
2	31.	Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:	1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б	высокий	3

		1 Локального характера 2 Муниципального характера 3 Регионального характера 4 Межрегионального характера 5 Федерального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 5-500 млн руб. Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб. В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб. Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.			
6	32.	... – это защитные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности.		Противорадиационные укрытия/ПРУ	высокий	3
6	33.	При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы: 1. территории объекта; 2. территории одного поселения; 3. внутригородской территории города федерального значения; 4. субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования); 5. двух субъектов Российской Федерации.		2,3	повышенный	3
	34.	... – защитное сооружение герметического типа, обеспечивающее защиту людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зоне пожаров.		Убежище	базовый	3
6	35.	... – основной вид военных действий, основанный на атакующих действиях, в форме боёв, операций и сражений формированиями вооружённых сил.		Наступление	базовый	2
6	36.	К каким инженерным сооружениям, по способу воздействия на противника в		минно-взрывным	высокий	2

		полосе обороны подразделения, относятся минированные завалы?			
6	37.	Общевойсковой защитный комплект защищает от ... веществ.	отравляющих	повышенный	2
6	38.	Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это ...	оборона	базовый	2
6	39.	Количество видов Вооруженных Сил в Российской Федерации. (ответ запишите в виде числа)	3	базовый	2
6	40.	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74 прицельная дальность составляет ... м? (ответ запишите в виде числа)	1000	повышенный	2

Тест содержит 20 тестовых заданий по всем модульным единицам. Критерий оценивания тестовых заданий зависит от количества данных правильных ответов.

Таблица 5.2 – Критерии оценивания зачета

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
12-20	60 и более %	«зачтено»
0-11	менее 60 %	«не зачтено»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / А. К. Тургиев. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 255 с.
2. Чепелев, Н.И. Управление охраной труда в организации: учеб. пособие [Электрон. ресурс] / Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. – 175 с.
3. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 182 с.
4. Степанов, Ю.М. Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учеб. пособие / Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук. – Красноярск, 2016. – 322 с.
5. Ковальчук, А. Н. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Ковальчук А. Н. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 302 с.
6. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18741>.
7. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы — 2017. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103830>.
8. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2017 — Часть 2 : Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности — 2017. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187414>.
9. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Ильященко, А. А. Топографическая подготовка : учебное пособие / А. А. Ильященко, А. Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-16-018066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118063>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Тесты : учебное пособие /И. Г. Кретьова, А. А. Николаева, О. В. Беляева, Е. А. Косцова; под общ. ред. И. Г. Кретьовой. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2015 – 208 с. - URL: <https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-Testy-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-progr-vyssh->



obrazovaniya-napravleniya-380302-Menedzhment-dlya-bakalavrov-68543/1/Кретьова%20И.Г.%20Безопасность%20жизнедеятельности.%20Тесты.pdf

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

**Лист рассылки**

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	№ экз.	Роспись в получении

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	№ листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата изменений

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,  
для студентов направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-  
технологические средства», направленность (профиль): Технические средства  
агропромышленного комплекса

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 23.05.01  
«Наземные транспортно-технологические средства».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два  
образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной  
подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность  
жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры  
безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и  
способность личности использовать в профессиональной деятельности  
приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения  
безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и  
ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в  
качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы  
военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых  
для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования  
в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и  
обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством  
Российской Федерации.

Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует  
определению остаточных знаний по дисциплине.

Тестовые задания соответствуют приведенному объёму учебных часов и  
способствует контролю процесса приобретения студентами необходимых знаний,  
умений, навыков и уровня сформированности компетенции.

Материал в ФОС изложен последовательно и доступно, что позволит  
обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений,  
способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и  
может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»  
при подготовке студентов по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные  
транспортно-технологические средства», направленность (профиль): Технические  
средства агропромышленного комплекса.

Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск



В.А. Рогов