

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Красноярск 2025

Составители: Чепелев Н.И., д-р техн. Наук, профессор

10.03.2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 13 от 13.03.2025 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

13.03.2025 г.

ФОС принят методической комиссией Института инженерных систем и  
энергетики протокол № 7, от 27.03.2025 г

Председатель методической комиссии института

Носкова О.Е., канд. техн. наук, доцент

27.03.2025 г.

## **Содержание**

1. Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций .....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций .....	6
5. Фонд оценочных средств .....	7
5.1Фонд оценочных средств для текущего контроля .....	7
5.1.1 Практические работы. Критерии оценивания .....	8
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	10
5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
6.1 Основная литература.....	16
6.2 Дополнительная литература.....	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, а также рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде универсальной (УК-8) компетенции выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в установленной учебным планом форме: зачет.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

<b>Компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование в LMS Moodle

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
	<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>
<p><b>ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b></p>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения;</li> <li>Степени опасности производственных процессов;</li> <li>Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ol>
	<p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы.</li> </ol> <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;</li> <li>Строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>Навыками управления строями взвода;</li> <li>Навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</li> </ol>
<p><b>ИД-2 УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b></p>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу.</li> <li>Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>Основные положения военной доктрины РФ;</li> <li>Правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ol> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.</li> </ol>

	<p>2. Применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Студент должен <i>владеть</i>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности.</li> <li>Навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ol>
<b>ИД-3 УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	<p><b>Студент должен <i>знать</i>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>Организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>Основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения.</li> </ol> <p><b>Студент должен <i>уметь</i>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>Читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего отечества.</li> <li>Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ol> <p><b>Студент должен <i>владеть</i>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ol>

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Пороговый уровень	60-72 баллов (зачет)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (зачет)
Высокий уровень	87-100 баллов (зачет)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Для прохождения текущего контроль успеваемости студент должен изучить теоретический материал лекций на платформе LMS Moodle и пройти мини-тестирование после каждой лекции, выполнить и защитить практические работы.

### **5.1.1 Практические работы. Критерии оценивания**

Опрос по практическим работам в устной форме на занятиях. Критерии оценивания опроса:

- «зачтено» выставляется студенту, в том случае, если:
  - полностью раскрыто содержание заданных вопросов;
- «не зачтено» выставляется студенту, в том случае, если:
  - не раскрыто основное содержание учебного материала;

При опросе студент должен продемонстрировать владение пройденным материалом.

Перечень вопросов:

#### **Образовательный модуль «Основы военной подготовки»**

##### Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.

Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

##### Модуль 2 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправьтесь». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

##### Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

##### Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## Модуль 6 Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## Модуль 7 Основы медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## Модуль 8 Военно-политическая подготовка

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## Модуль 9 Правовая подготовка

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

### Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

### Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

### Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению

глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии.

## **5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачёт.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качеств изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям 1-9 (Образовательный модуль «Основы военной подготовки») и модулям 10-12 (Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности») в соответствии с требованиями рабочей программы.

### **5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания**

Зачет по дисциплине проводится в виде тестирования в электронном виде на платформе LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>).

Банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в виде зачета представлен в табл. 5.1.

В таблице представлены вопросы разного типа:

**Тип 1.** Задания закрытого типа с выбором правильного ответа.

**Тип 2.** Задания закрытого типа на установление соответствия.

**Тип 3.** Задания закрытого типа на установление последовательности.

**Тип 4.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 5.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 6.** Задания открытого типа, в том числе с развернутым ответом с развернутым ответом.

В зависимости от типа задания они имеют различный уровень сложности:

**Базовый уровень** – Задания с выбором ответа. Комбинированные задания.

**Повышенный уровень** – Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом.

**Высокий уровень** – Задания на установление последовательности и соответствия. Задания с развернутым ответом

**Таблица 5.1 – Банк тестовых заданий**

Тип задания	№ задания	Задание	Верный ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности устойчивого общества, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>					
<b>ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>					
6	1.	«Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности.	аксиома	базовый	3
1	2.	Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха: 1. микроклимат; 2. освещенность; 3. ультразвук; 4. шум; 5. вибрация.	1	базовый	3
6	3.	Различают опасности естественного, техногенного и ... происхождения.	антропогенного	базовый	3
6	4.	... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.	Опасность	базовый	3
6	5.	... риск – уровень травматизма людей, не влияющий на экономические показатели объекта экономики.	Приемлемый	повышенный	3
6	6.	... – это устройства и материалы, предназначенные для защиты человека от воздействия опасных факторов в процессе работы или в бытовых условиях.	Средства индивидуальной защиты/СИЗ	базовый	3
6	7.	... – средство одноразового применения для экстренной защиты органов дыхания и зрения людей в условиях недостатка кислорода и в присутствии вредных веществ в воздухе.	Изолирующий самоспасатель	высокий	3
1	8.	Стрелковое оружие боеприпасы хранятся... 1. В прикроватных тумбочках. 2. В комнатах для чистки оружия.	3	базовый	2

		3.	В комнате для хранения оружия.		
6	9.	Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется ... воинской части.	распорядком дня	повышенный	2
6	10.	Время проведения развода караулов составляет не более ... минут.	40	повышенный	2
6	11.	Темп строевого караула составляет ... - 120 шагов в минуту.	110	высокий	2
6	12.	... граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Воинская обязанность	базовый	2
6	13.	Расстояние между двумя смежными горизонтальми называется ...	заложением	высокий	2
6	14.	Карту масштабом 1:100 000 принято считать основной ...	тактической	высокий	2
6	15.	... – количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки. (ответ из 2 слов)	Боевые возможности	повышенный	2
<b>ИД-2 УК-8.2 Выводим и устриаем проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>					
		Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:			
1	16.	1. остаточный; 2. приемлемый; 3. чрезмерный; 4. отвергнутый; 5. необходимый.	1	повышенный	3
		Малые механические колебания, возникающие в упругих телах:			
1	17.	1. шум; 2. ультразвук; 3. вибрация; 4. инфразвук; 5. электрический ток.	3	базовый	3
6	18.	... – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников.	Техника безопасности	базовый	3
3	19.	Расположите стадии трудового процесса по мере их развития: 1. восстановление;	4, 3, 2, 5, 1	повышенный	3

		2. компенсация; 3. нарастание работоспособности; 4. мобилизация; 5. снижение работоспособности.		
6	20.	... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.	Эргономика	высокий 3
6	21.	... карты – степень уменьшения линии на карте относительно горизонтального положения соответствующей линии на местности.	Масштаб	базовый 2
6	22.	Кто старший в карауле? (ответ из 2 слов)	начальник караула	базовый 2
6	23.	На время для сна военнослужащим отводиться ... часов. (ответ запишите в виде числа)		базовый 2
6	24.	... есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, феде ральными законами, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами (приказаниями) командиров (начальников). (ответ из 2 слов)	Воинская дисциплина	базовый 2
6	25.	... бывают гарнизонные и внутренние.	Караулы	повышенный 2
6	26.	Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляют ... РФ.	президент	базовый 2
<b>ИД-3 УК-8.3 Осуществляет действие по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и технологического происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>				
6	27.	Природные явления, вызывающие катастрофические ситуации с внезапным разрушением материальных ценностей, гибелью людей, называются ...	стихийным бедствием	базовый 3
6	28.	... объекта (территории) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, проприета твующее совершению террористического акта. (ответ из 2 слов)	Антитеррористическая защищенность	повышенный 3
6	29.	... – внезапная кратковременная потеря сознания, вызванная малокровием головного мозга.	Обморок	высокий 3
6	30.	... – это комплекс мер и устройств, предназначенный для защиты зданий, сооружений и людей от повреждений, вызванных ударами молнии.	Молниезащита	повышенный 3
2	31.	Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:	1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б	высокий 3



			полосе обороны подразделения, относятся минированные завалы?		
				отправляющих	повышенный
6	37.	Общевойсковой зашитный комплекс защищает от ... веществ.			2
6	38.	Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это ...	оборона	базовый	2
6	39.	Количество видов Вооруженных Сил в Российской Федерации. (ответ запишите в виде числа)	3	базовый	2
6	40.	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74 прицельная дальность составляет ... м? (ответ запишите в виде числа)	1000	повышенный	2

Тест содержит 20 тестовых заданий по всем модульным единицам. Критерий оценивания тестовых заданий зависит от количества данных правильных ответов.

Таблица 5.2 – Критерии оценивания зачета

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
12-20	60 и более %	«зачтено»
0-11	менее 60 %	«не зачтено»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / А. К. Тургиев. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 255 с.
2. Чепелев, Н.И. Управление охраной труда в организации: учеб. пособие [Электрон. ресурс] / Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. – 175 с.
3. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 182 с.
4. Степанов, Ю.М. Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учеб. пособие / Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук. – Красноярск, 2016. – 322 с.
5. Ковальчук, А. Н. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Ковальчук А. Н. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 302 с.
6. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18741>.
7. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы — 2017. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103830>.
8. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2017 — Часть 2 : Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности — 2017. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187414>.
9. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Ильяшенко, А. А. Топографическая подготовка : учебное пособие / А. А. Ильяшенко, А. Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-16-018066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118063>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Тесты : учебное пособие /И. Г. Кретова, А. А. Николаева, О. В. Беляева, Е. А. Косцова; под общ. ред. И. Г. Кретовой. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2015 – 208 с. - URL: <https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-Testy-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-progr-vyssh->

obrazovaniya-napravleniya-380302-Menedzhment-dlya-bakalavrov-  
68543/1/Кретова%20И.Г.%20Безопасность%20жизнедеятельности.%20Тесты.pdf

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediuclational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

### **Лист рассылки**

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, инициалы</b>	<b>Дата получения</b>	<b>№ экз.</b>	<b>Роспись в получении</b>

### **Лист регистрации изменений**

<b>№ изменения</b>	<b>№ листов</b>		<b>Основание для внесения изменений</b>	<b>Подпись</b>	<b>Расшифровка подписи</b>	<b>Дата</b>	<b>Дата изменений</b>

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для студентов направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленность (профиль): Технические средства агропромышленного комплекса

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует определению остаточных знаний по дисциплине.

Тестовые задания соответствуют приведенному объёму учебных часов и способствует контролю процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции.

Материал в ФОС изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленность (профиль): Технические средства агропромышленного комплекса.

Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск

В.А. Рогов

