

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущей и промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра «Физической культуры»

Специальность 23.05.01:«Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Составители: Савончик С. А. ст.преподаватель

«25» февраля 2025г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2025г.

Зав. кафедрой Шубин Д. А., к.т.н., доцент

«26» февраля 2025г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии

Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5 . Фонд оценочных средств.....	6
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	6
5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	9.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины **Физическая культура и спорт** является освоение студентами практических и теоретических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины **Физическая культура и спорт** в установленной учебным планом форме зачета.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: Технические средства агропромышленного комплекса

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Таблица 1

Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК – 6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	теоретический (информационный)	Лекции: формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, снижение заболеваемости	текущий	опрос
	Практико-ориентированный	Самостоятельная работа: содержание, мотивация выбора форм физических упражнений или вида спорта	текущий	тестирование
		Стимулирование максимального проявления двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент для формирования сборной команды вуза по видам спорта. Здоровье-сберегающая технология.		
		Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваемости.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
	Теоретический (информационный)	-	-	-
	Практико-ориентированный	Практические занятия	текущий	Сдача контрольных нормативов
	Оценочный	Аттестация	итоговый	Зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2

4.1 Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
Пороговый уровень	Достигнутый уровень обучения показывает, что на практических занятиях студенты усваивали методику двигательных умений и навыков, для выполнения физических упражнений, которые используются в процессе подготовки и сдачи зачетных контрольных тестов. на теоретических занятиях студенты получали сведения по вопросам физической культуры и спорта.
Продвинутый уровень	Студенты совершенствуют двигательные умения и навыки, принимают участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, приобщаются к здоровому образу жизни, повышают показатели по тестовым заданиям к зачету.
Высокий уровень	Студенты обладают способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в физической культуре и спорта, достигают высоких результатов в спортивных состязаниях, а также планировать самостоятельные занятия физическими упражнениями, а также проводить тренировочные занятия с новичками в каком-либо из видов спорта.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний о влиянии оздоровительных систем физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения умениями, навыками выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Высокий уровень	студенты способны использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средства, методы для повышения уровня физической подготовленности; приёмы контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

4.2 Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5.Фонд оценочных средств.**5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: **опрос, тестирование**

5.1 Оценочное средство «Опрос». Критерии оценивания

5.1.1. На каждой лекции проводится фронтальный опрос по вопросам СРС, и темам, отданным на самостоятельное изучение.

- фронтальный опрос – это расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов.

5.1.2 Вопросы к устному опросу

М.Е. 1.1

Перечень вопросов для подготовки к опросу:

- 1) деятельная сущность физкультуры в сфере учебного профессионального труда - основные положения физического воспитания в вузе;
- 2) оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность;
- 3) здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека;
- 4) изменение места и функциональной роли человека в современном производственном процессе.
- 5) природные и социально-экологические факторы, их воздействие на организм, обеспечение его устойчивости физической и умственной деятельности;
- 6) взаимосвязь физической и умственной деятельности человека;
- 7) понятие о социально-биологических основах физической культуры.
- 8) изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения;
- 9) приемы и методы физического и психического оздоровления организма, управление временем, планирование рабочего времени;
- 10) средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в период экзаменационной сессии;
- 11) объективные и субъективные признаки усталости, утомление и переутомление, их причины и профилактика.

- 11) формы самостоятельных занятий, содержание самостоятельных занятий;
- 12) составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры;
- 13) субъективные и объективные показатели самоконтроля.
- 14) влияние образа жизни и условий окружающей среды на здоровье;
- 15) способы регуляции образа жизни;
- 16) критерии эффективности использования здорового образа жизни: Конфликты, их причины
- 17) конфликты, их причины и пути преодоления, психологические аспекты здоровья;
- 18) СПИД и его профилактика, социальные аспекты наркомании, профилактика наркомании и наркозависимости;
- 19) культура межличностных отношений и сексуального поведения.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

Зачет проводится в форме тестирования в конце семестра.

Тесты формируются из БТЗ (см. п. 5.2.1) и включают в себя не более 20 вопросов. Вариативность тестовых заданий определяется преподавателем перед зачетом и может неоднократно изменяться.

Каждый вариант теста может включать задания одного, двух и более - типов:

Задания закрытого типа, где тестовое утверждение содержит нескольких правдоподобных вариантов ответов, и студент выбирает правильный ответ из предложенных, методом выделения (*подчеркивания, округления, проставления какого-либо знака напротив верного ответа и. т. п.*).

Задания открытого типа, когда тестовое утверждение содержит в одном предложении и вопрос, и ответ, при этом, студент должен дописать ключевое слово, или завершить фразу в утверждении, тем самым превратить его в истинное или ложное.

Задания на соответствие тестовое утверждение, в котором элементам одного множества требуется сопоставить элементы другого множества.

Задания на установление правильной последовательности - тестовое утверждение, в котором студент указывает с помощью нумерации операций, действий или вычислений требуемую заданием последовательность.

При решении теста студенту следует внимательно изучить тестовое задание определить тип задания и, в соответствии с типом задания выбрать правильный ответ, дописать ключевое слово, указать последовательность или сопоставить множество элементов.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности – сдача контрольных нормативов по установленным программой контрольным упражнениям (таблица 5).

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов по сумме баллов всех видов учебной деятельности. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

5.2.1 Банк тестовых заданий

Банк тестовых заданий (БТЗ) является информационным ресурсом, который предназначен для накопления формирования и предоставления доступа студентам к оценочным материалам в форме тестовых заданий, применяемых в учебном процессе с целью обучения и контроля знаний на всех этапах обучения.

Таблица 4

Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тип задания	№ задания	Верный ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-7.1 Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма				
5	1. Назовите вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей	Соревнование	Повышенный	1
5	2. Что означает термин «Олимпиада»?	Четырёхлетний период между Олимпийскими играми	Повышенный	1
5	3. Назовите способность человека осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;	Ловкость	Повышенный	1
5	4. Какой старт при беге на длинные дистанции по правилам соревнований ?	Высокий старт	Повышенный	1
5	5. Какую награду получал победитель на Олимпийских играх в Древней Греции?	Лавровый венок	Повышенный	1
5	6. В каких видах спорта игра идёт не на время, а на очки?	Волейбол, теннис	Повышенный	1
5	7. В каких видах спорта участвуют только женщины?	Синхронное плавание. Художественная гимнастика	Повышенный	1
5	8. Назовите способность совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени	Быстрота	Повышенный	1
5	9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...	сохранение и улучшение здоровья людей	Повышенный	1
5	10. Сколько игроков баскетбольной команды может одновременно находиться на площадке?	5 игроков	Повышенный	1

УК-7.2 Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки				
5	11. Процесс совершенствования двигательных физических качеств - это?	Общая физическая подготовка	Повышенный	1
5	12. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является...	выносливость	Повышенный	1
5	13. Что такое кросс?	бег по пересеченной местности	Повышенный	1
5	14. Какой вид спорта называют «королевой спорта»?	Легкая атлетика	Повышенный	1
5	15. В каком документе отражены нравственные правила спортивной деятельности?	Олимпийская клятва	Повышенный	1
5	16. Что запрещено делать во время бега на короткие дистанции?	Переходить на соседнюю дорожку	Повышенный	1
5	17. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.	пять	Повышенный	1
5	18. Мяч в баскетболе становится «мертвым», когда...	мяч в распоряжении игрока, выполняющего штрафной бросок	Повышенный	1
5	19. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?	по часовой стрелке	Повышенный	1
5	20. Кем является игрок «ЛИБЕРО» в волейболе	Игрок защиты	Повышенный	1
УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы				
5	21. Какая страна является Родиной Олимпийских игр?	Греция	Повышенный	1
5	22. Обобщенное понятие, обозначающее один из компонентов физической культуры - это?	Спорт	Повышенный	1
5	23. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...	подвижных и спортивных игр	Повышенный	1
5	24. Комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня - это?	Производственная гимнастика	Повышенный	1
5	25. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в корзину (кольцо) соперника?	Баскетбол	Повышенный	1

5	26. Назовите состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий	тренированность	Повышенный	1
5	27. Система физических упражнений для укрепления здоровья и всестороннего физического развития человека – это?	Гимнастика	Повышенный	1
5	28. Командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее, чем команда соперника, количество раз?	Футбол	Повышенный	1
5	29. Назовите способность совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени	быстрота	Повышенный	1
5	30. Назовите способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий	сила	Повышенный	1

Таблица 5

Критерии оценивания модуля 2. Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Упражнение		МУЖЧИНЫ 18-24 года			МУЖЧИНЫ 25-29 лет		
		5	4	3	5	4	3
Обязательные испытания:							
Бег на 30 метров	сек	4,3	4,6	4,8	4,6	5,0	5,4
или бег на 60 м	сек	7,9	8,6	9,0	8,2	9,1	9,5
или бег на 100 м	сек	13,1	14,1	14,4	13,8	14,8	15,1
Бег на 3000 м	мин: сек	12:00	13:40	14:30	12:50	14:40	15:00
Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	15	12	10	13	9	7
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	кол-во раз	44	32	28	39	25	22
или рывок гири 16 кг	кол-во раз	43	25	21	40	23	19
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+13 см	+8 см	+6 см	+12 см	+7 см	+5 см
Испытания по выбору:							
Челночный бег 3x10м	сек	7,1	7,7	8,0	7,4	7,9	8,2
Прыжок в длину с разбега	см	430	380	370	-	-	-
или прыжок в длину с места	см	240	225	210	235	220	205

Метание спортивного снаряда весом 700г	м	37	35	33	37	35	33
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	кол-во раз за 1 мин	48	37	33	45	35	30
Бег на лыжах 5км	мин:сек	22:00	25:30	27:00	22:30	26:30	27:30
или кросс на 5км по пересечённой местности	мин:сек	22:00	25:00	26:00	22:30	26:00	26:30
Плавание на 50м	мин:сек	0:50	1:00	1:10	0:55	1:05	1:15
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический поход с проверкой туристских навыков		дистанция не менее 15 км					
Упражнение		ЖЕНЩИНЫ 18-24 года			ЖЕНЩИНЫ 25-29 лет		
		5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м	сек	5,1	5,7	5,9	5,4	6,1	6,4
или бег на 60 м	сек	9,6	10,5	10,9	9,9	10,7	11,2
или бег на 100 м	сек	16,4	17,4	17,8	17,0	18,2	18,8
Бег на 2000 м	мин:сек	10:50	12:30	13:10	11:35	13:10	14:00
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	18	12	10	17	11	9
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	кол-во раз	17	12	10	16	11	9
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+16 см	+11 см	+8 см	+14 см	+9 см	+7 см
Испытания по выбору:							
Челночный бег 3x10м (секунд)	сек	8,2	8,8	9,0	8,7	9,0	9,3
Прыжок в длину с разбега (см)	см	320	290	270	-	-	-
или прыжок в длину с места (см)	см	195	180	170	190	175	165
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во	м	43	35	32	37	29	24

раз за 1 мин)							
Метание спортивного снаряда весом 500г (метров)	кол-во раз за 1 мин	21	17	14	18	15	13
Бег на лыжах 3км (мин:сек)	мин:сек	18:10	19:40	21:00	18:30	20:45	22:30
или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек)	мин:сек	17:30	18:30	19:15	18:00	20:15	22:00
Плавание на 50м (мин:сек)	мин:сек	1:00	1:15	1:25	1:00	1:15	1:25
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки)	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия (очки)	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический поход с проверкой туристских навыков		дистанция не менее 15 км					

5.2.3 Критерии оценивания

Тестирование проводится в конце изучения дисциплины «физическая культура и спорт». Каждое задание (тест-билет) состоит из 20 тестовых заданий. Виды текущего контроля: устный опрос.

Промежуточный контроль: зачет в форме тестирования и опроса.

Студенты по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: Технические средства агропромышленного комплекса

обучаются по модульно-рейтинговой системе. Один раз за семестр проводится промежуточная аттестация.

По результатам текущей работы по дисциплине в течение семестра студент должен набрать от 60 баллов. Студент может получить зачет автоматически если он в течение семестра набрал 60 баллов.

Таблица 6

Оценивание результатов контроля знаний

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка (балл)
17 - 20	Более 87%	60	Отлично (87)
15 - 17	73 – 86%	40	Хорошо (73)
12 -15	60 – 72%	20	Удовлетворительно (60)
Менее 12	Менее 60%	0	Неудовлетворительно (менее 60)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009.
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие/Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. -Кр-ск, 2011.
6. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания/ С.А. Бондарева. -Крас.гос.аграр.ун-т. -Крас-ярск, 2007.
7. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт»/С.В.Алексеев; под ред. П.В. Крашенникова.-2-е изд., стереотип. - М.;ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007.

6.2 Дополнительная литература

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. -М.; Советский спорт,2008.
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008.
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе./ Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П.-СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007.
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/ А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование).
5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. Пособие/Л.Н.Калинина, Н.М. Сапругько, Л.А. Бартновская; Краснояр .гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011.
6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011.
7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. –Красноярск, 2010
8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания/ Л.Н.Калинина, Л.В. Кумм, О.А. Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун-т. –Красноярск, 2012.
9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.-2008.
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова.- 2-е изд., испр. И доп. – М.; Советский спорт, 2008.
11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений/ Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008.

12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2008
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007.
14. Калинина Л.Н., Рубчевский П.П., Иванов В.П. Физическая культура студента: Учеб.пособие/ Краснояр.гос.аграр.ун-т.- Красноярск, 2003.
15. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика (Текст): учебник для вузов/Л.С. Дворкин; 1-я и 2-я главы – Л.С. Дворкин, А.П. Слободян. – М.; Советский спорт, 2005.
16. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1625>; <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5961>)
- Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/> · Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/> · СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com> · Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/> · Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- Информационно-поисковые системы:
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
2	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
3	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Li-	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

	cense			
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
6	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

Экспертное заключение

На фонды оценочных средств учебной дисциплины «**Физическая культура и спорт**» по подготовке специалистов ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: Технические средства агропромышленного комплекса ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

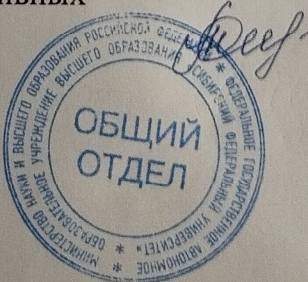
Представленные на экспертизу фонды оценочных средств оформлены с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной частью цикла дисциплин по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: Технические средства агропромышленного комплекса. Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме и содержат: тестовые задания, контрольные вопросы для подготовки к текущему и итоговому контролю знаний. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную деятельность за счет заданий разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС, обеспечивают проведение аттестации студентов учреждений ВО, дают возможность определить соответствие студентов конкретной характеристике. Представленные ФОС для подготовки специалистов по программе ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: Технические средства агропромышленного комплекса могут быть использованы в учебном процессе и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Эксперт: доцент кафедры
теории и методики спортивных
дисциплин СФУ



Сидорова Е. Н.