Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 29 " февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 29 " марта 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания и промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра Механизация и технический сервис в АПК

Специальность 23.05.01:«Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Организация ремонтно-обслуживающего производства»

Красноярск 2024

Составитель: Журавлев С.Ю., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2024г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины Надежность технических систем

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2024г.

Зав. кафедрой Семенов А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2024г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных системам и энергетики протокол № 5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии:

Доржеев А.А., к.т.н., доцент «31» января 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....4
2. Нормативные документы.....4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....6
5. Фондоценочных средств.....6
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....6
5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....7
5.1.2. Конспектирование теоретического материала в процессе самостоятельной работы студентов. Критерии оценивания.....17
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....18
5.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.....18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....19
6.1 Основная литература.....19
6.2 Дополнительная литература.....19
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....19

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины Организация ремонтно-обслуживающего производства является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Фонд оценочных средств по дисциплине Организация ремонтно-обслуживающего производства используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины Организация ремонтно-обслуживающего производства в установленной учебным планом форме:*зачет.*

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», приказ №935 от 11.08.2020 г., рабочей программы дисциплины Организация ремонтно-обслуживающего производства.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	*Тестирование*
	практико-ориентированный	практические, семинарские занятия, самостоятельная работа	текущий	*Выполнение и защита лабораторных работ, практических работ, реферат*
	оценочный	аттестация	промежуточный	*Зачет*
ПК-6. Способен формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	*Тестирование*
	практико-ориентированный	практические, семинарские занятия, самостоятельная работа	текущий	*Выполнение и защита лабораторных работ, практических работ, реферат*
	оценочный	аттестация	промежуточный	*Зачет*

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	**Критерий оценки результатов обучения**	**Шкала оценивания**
Наименование компетенции		
Пороговый уровень	***Критерии оценивания прописываются с учетом формируемых компетенций по данной дисциплине:*** Студенты знают содержание методологии научных исследований,основы планирования теоретических и экспериментальных исследований. Умеют использовать ГОСТы и технических условия для анализа научных данных с последующей их обработкой на основе базовой методологии.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Они овладели методикой проводить научно-технические исследования на основе системного подхода к техническим задачам. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой дляформирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств.

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование по изученным модульным единицам, конспектирование теоретического

материала при подготовке к лабораторно-практическим работам в соответствии с заданием преподавателя.

5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Организация ремонтно-обслуживающего производства» собраны в банк тестовых заданий. **Банк тестовых заданий включает 61** задание с разбивкой по модульным единицам в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующей модульной единицы производят компоновку из числа тестовых заданий, входящих в модуль. Тестирование возможно как в бланковом, так и в электронном виде.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Организация ремонтно-обслуживающего производства»

Таблица 5.1.1– Банк тестовых заданий

Тип задания	Задание	Ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
ПК-2 – способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники				
ПК-2.1 обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции				
закрытый	1. Ремонтная база представляет собой комплекс ремонтно-обслуживающих предприятий, расположенных на данной территории и обеспечивающих выполнение всего объема работ по поддержанию техники в _____ _____. - исправном состоянии. - необходимом количестве.	- исправном состоянии	базовый	9
открытый	*Система планово-предупредительного ремонта* оборудования – это совокупность запланированных организационных и технических мероприятий по уходу, надзору за оборудованием, его _____ и ремонту.	обслуживанию	базовый	9
открытый	Цель технического обслуживания и ремонта оборудования – поддержание его в постоянной _____.	работоспособности	базовый	9
закрытый	В соответствии с организационной структурой предприятий технического сервиса в АПК они подразделяются и включают в себя системное взаимодействие функциональных подразделений следующих уровней: 1. собственная сервисная сеть сельскохозяйственных товаропроизводителей; 2. предприятия технического сервиса регионального уровня, агрегаторемонтные предприятия, цехи восстановления изношенных деталей (ЦВИД), участки и т. д.;	1,2,3	базовый	9

	3. дилерская сеть сервисных услуг; 4. частные малые предприятия техсервиса.			
открыт ый	Назначение ремонтного хозяйства предприятия – своевременное и в полном объеме удовлетворение потребностей производственных подразделений предприятия в техническом обслуживании и ремонте оборудования с _____ _____.	Минимальными затратами	повышенн ый	9
открыт ый	Кардинального повышения эффективности использования техники в сельском хозяйстве можно путём формирования единой _____ системы производственно-технического сервиса на федеральном и региональном уровнях.	дилерской	базовый	9
закрыт ый	Назовите правильно основополагающие факторы концепции развития ремонта сельскохозяйственной техники: 1. качество 2. ремонтно-технологическое оборудование 3. документация и квалифицированные кадры 4. прибыльность ремонтного производства.	1,2,3	базовый	9
открыт ый	Создание системы производственно-технического сервиса должно осуществляться не директивным путём, а на _____ _____, что позволит сформировать цивилизованную конкурентную среду в АПК, будет способствовать повышению качества, снижению стоимости и сроков оказания разнообразных услуг сельхозтоваропроизводителям по ремонту и техническому обслуживанию техники, её прокату, аренде, модернизации и продаже подержанной техники.	рыночных условиях	повышенн ый	9
открыт ый	Назначение ремонтного хозяйства предприятия – своевременное и в полном объеме удовлетворение потребностей производственных подразделений предприятия в техническом обслуживании и ремонте оборудования с _____ _____.	минимальными затратами	повышенн ый	9
открыт ый	*Система планово-предупредительного ремонта* оборудования – это совокупность запланированных _____ и технических мероприятий по уходу, надзору за оборудованием, его	организационных	базовый	9

	обслуживанию и ремонту.			
ПК-2.2 управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники				
открытый	Техническое обслуживание включает текущее межремонтное обслуживание и _____ профилактические ремонтные операции.	периодические	базовый	9
открытый	*Текущее межремонтное обслуживание* заключается в повседневном наблюдении за состоянием оборудования и в соблюдении правил его _____, в своевременном регулировании механизмов и устранении возникающих мелких неисправностей.	эксплуатации	высокий	9
открытый	*Периодические _____ ремонтные операции* регламентированы и выполняются ремонтным персоналом по заранее разработанному графику без простоя оборудования.	профилактические	базовый	9
открытый	*Текущий ремонт* производится в процессе эксплуатации оборудования с целью обеспечения его работоспособности до очередного планового ремонта (следующего текущего или капитального). Текущий ремонт состоит в замене или _____ отдельных частей (деталей, сборочных единиц) оборудования и в выполнении регулировки его механизмов.	восстановлении	базовый	9
открытый	*Капитальный ремонт* проводится с целью восстановления полного или близкого к _____ _____ оборудования.	полному ресурса	повышенный	9
открытый	Система ремонта и технического обслуживания в зависимости от характера и условий эксплуатации оборудования может функционировать в различных организационных формах: в виде послеосмотровой системы, системы периодических ремонтов или системы _____ ремонтов.	стандартных	базовый	9
закрытый	Назовите в полном объеме *основные функции ремонтного хозяйства*: 1. паспортизация и аттестация оборудования; 2. разработка технологических процессов ремонта и их оснащения; 3. организация и планирование технического обслуживания и	1,2,3,4	базовый	9

	ремонта оборудования, труда ремонтного персонала; 4. выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту, по модернизации оборудования.			
открытый	Различают следующие формы организации технического обслуживания и ремонта на предприятии: централизованная, _____ и смешанная.	децентрализованная	базовый	9
закрытый	В техническом обслуживании возможны два различных подхода: _____ на факт поломки и предотвращения факта поломки. - реагирования; верно - влияния.	реагирования	базовый	9
закрытый	Цель мероприятий по обслуживанию и ремонту оборудования – предотвращение прогрессивно нарастающего _____, предупреждение аварий и поддержание оборудования в постоянной готовности к работе. - износа; - срока службы; - периода эксплуатации.	износа	базовый	9

Таблица 5.1.2– Банк тестовых заданий

Тип задания	**Задание**	**Ответ**	**Уровень сложности**	**Семестр обучения**
ПК-6 – *Способен формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля.*				
ПК-6.1- Участвует в проектировании узлов, агрегатов и систем сельскохозяйственной техники и транспортных средств				
открыт	Детальные расчеты потребности в площадях основываются на знании потребностей в _____ (вид, количество единиц), т.е.	оборудовании	базовый	9

ый	наличии результатов определения размерных параметров ремонтного предприятия.			
открыт ый	Под планировкой следует понимать _____ изображение форм пространственного расположения функциональных подразделений, таких, например, как производственные участки, рабочие места, оборудование, склады.	графическое	базовый	9
открыт ый	Площадь рабочего места возле оборудования Fma определяется как _____ _____ участка под оборудованием Fmg и площади, необходимой для управления, обслуживания и соблюдения техники безопасности.	сумма площади	повышенны й	9
закрыт ый	В основе проектирования АТП лежат проектные решения по организации и технологии производства ТО и ТР, разрабатываемые в процессе технологического проектирования, который включает: 1. расчет производственной программы, объемов работ и численности работающих; 2. технологический расчет производственных зон, участков и складов; 3. разработку планировочных решений; 4. оценку результатов проектирования; 5. подготовку технологических заданий для разработки смежных частей проекта.	1-5	базовый	9
открыт ый	Производственная площадь цеха представляет собой сумму _____ площадей, занимаемых оборудованием.	рабочих	базовый	9
открыт ый	Детальные расчеты потребности в площадях основываются на знании _____ __ _____ (вид, количество единиц), т.е. наличии результатов определения размерных параметров ремонтного предприятия.	потребностей в оборудовании	повышенн ый	9
закрыт ый	При ремонте техники затраты на запасные части составляют _____ от стоимости ремонта. 1. 50…70 % 2. 30% 3. 80%	1	базовый	9

открытый	_____ расчеты потребности в площадях предполагают использование базисных показателей площадей, нормативных показателей.	Приблизительные	базовый	9
открытый	Базисные и нормативные показатели представляют собой набор факторов, с помощью которых можно определить потребности в площади, исходя из _____ _____ (например, объем производства, численность занятых, количество единиц оборудования, размеры предприятия, отраслевая принадлежность, тип зданий).	базовых параметров	повышенный	9
открытый	Количество технических обслуживаний (ТО) для групп автомобилей (N_{Toi}) рассчитывается по формуле: $N_{TOi} = N_{TOir} \cdot$_____,	A_u - списочное количество автомобилей	базовый	9
ПК 6.2 - Определяет технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобилей				
открытый	Основой любой технологии, в том числе и _____ _____, является база данных (БД). Персонал имеет доступ к базе данных через пакет прикладных программ или автоматизированные рабочие места.	информационной системы	повышенный	9
открытый	При индивидуальном методе ремонта агрегаты не _____. Снятые с автомобиля неисправные агрегаты (узлы) после восстановления ставят на тот же автомобиль.	обезличиваются	базовый	9
закрытый	Разборочно-сборочные работы, выполняемые в зоне ТР, включают: 1. замену неисправных агрегатов, механизмов и узлов на автомобиле на исправные; 2. замену в них неисправных деталей на новые или отремонтированные; 3. разборочно-сборочные работы, связанные с ремонтом отдельных деталей; 4. работы по восстановлению деталей.	1,2,3	базовый	9
открытый	При агрегатном методе ремонт автомобилей производится путем замены неисправных агрегатов исправными, ранее _____ или	отремонтированными	базовый	9

	новыми из оборотного фонда.			
открытый	При агрегатном методе ремонта возможно, а часто целесообразно ремонт агрегатов, механизмов, узлов и систем производить вне данной организации, в _____ _____ _____ или АТП.	специализированных ремонтных организациях	повышенный	9
закрытый	К числу профилактических ремонтных операций относятся: 1. *осмотры*, проводимые для выявления дефектов, подлежащих устранению немедленно или при ближайшем плановом ремонте; 2. *промывка и смена масла*, предусмотренные для оборудования с централизованной и картерной системой смазки; 3 *проверка точности*, выполняемая персоналом отделов технического контроля и главного механика.	1,2,3	базовый	9
открытый	Для выполнения разборочно-сборочных работ применяют _____ _____, приспособления, комплекты инструментов и специальные инструменты: гайковерты, динамометрические ключи и т.д.	различные стенды	базовый	9
открытый	Из разборочно-сборочных работ по ТР наиболее характерными являются работы по замене: двигателей, задних и передних мостов, коробок передач, радиаторов, сцеплений, деталей подвески, рессор, _____ _____ в агрегатах и узлах	износившихся деталей	повышенный	9
закрытый	При организации технологических процессов на производственных участках (цехах) учитывают следующие принципы: 1. специализация производственных участков производится по технологии работ (слесарные, кузнечные, сварочные, малярные и т.д.) и по группам агрегатов, узлов, деталей автомобиля (агрегатные, электротехнические, аккумуляторные и т.д.); 2. обеспечение коротких производственных связей между зоной ТР и каждым производственным участком (складами запасных частей, агрегатов и участками), которых стремятся добиться при организации производственных участков;	1,2,3	базовый	9

	3. обеспечение технологической последовательности операций текущего ремонта автомобилей.			
открытый	К работам ТР в цехах относится _____ изношенных, разрушенных и деформированных деталей с помощью механической и термической обработки, а также с помощью сварки, пайки, склеивания, гальванической обработки, холодной или горячей правки и др.	восстановление	базовый	9

Критерии оценивания для текущего контроля (1 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 1 10 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
10	более 87 %	Отлично
8	83-86 %	Хорошо
5-7	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 5	менее 60%	Неудовлетворительно

Критерии оценивания для текущего контроля (2 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 2 11 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
12	более 87 %	Отлично
10	83-86 %	Хорошо
6-9	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 6	менее 60%	Неудовлетворительно

Критерии оценивания для текущего контроля (3 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 3 15 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
10	более 87 %	Отлично
8	83-86 %	Хорошо
5-7	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 5	менее 60%	Неудовлетворительно

Критерии оценивания для текущего контроля (4 модуль)

Количество правильных ответов (тест-билет по модулю 4 25 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
10	более 87 %	Отлично
8	83-86 %	Хорошо
5-7	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 5	менее 60%	Неудовлетворительно

5.1.2. Конспектирование теоретического материала в процессе самостоятельной работы студентов. Критерии оценивания

Написание конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, или другими способами выделения, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

На каждой странице слева оставляются поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов. Каждая страница тетради имеет порядковый номер. Для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки.

При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного.Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

Темы конспектов:

1. Методы и виды ремонтов. Методы расчёта количества РОВ. Расчёт трудоёмкостей. Годовые фонды времени. Расчёт производственных рабочих.
2. Графическое моделирование
производственного процесса ремонта машин.
Линейный график согласования работ.
3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта .
4. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.

5. Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта – 1-3б.;
- отражение основных положений – 1-3б.;
- ясность, лаконичность,грамотность изложения – 1-2б.;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации – 1-2б.;
- соответствие оформления требованиям – 1б.;
- соблюдение сроков сдачи конспекта – 1б..

Таблица 5.2.1 – Критерии оценивания

Количество баллов за конспект	Оценка	Уровень сформированности

		компетенций
12-14	Отлично	Высокий
8-11	Хорошо	Продвинутый
4-7	Удовлетворительно	Пороговый
менее 6	Неудовлетворительно	

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме:*зачет*. Зачет проводится в форме тестирования по заранее подготовленным билетам при условии выполнения студентом всей программы лабораторно-практических работ, а также, если студент получил положительные оценки в ходе текущего контроля знаний.

5.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.

Перечень вопросов к зачету представлен выше.

Критерии оцениваниязачета как промежуточного контроля

Количество правильных ответов (тест-билет по модулям дисциплины 26 вопросов)	Процент выполнения	Оценка
26	более 87 %	Отлично
20-22	83-86 %	Хорошо
13-19	50-72 %	Удовлетворительно
Менее 13	менее 60%	Неудовлетворительно

Критерии оцениваниязачетапо общему результату

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература представлены в таблице 6.

Таблица 6

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве	Черноиванов В.И.	М. – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ	2003	+		+	+	25	12
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Диагностика и техническое обслуживание машин	А. Д. Ананьин [и др.]	М.: Академия	2008	+		+	+	25	20
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Диагностика базовых систем современных тракторов и автомобилей.	Журавлев С.Ю.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск	2016	+		+	+	25	25
Дополнительная литература										
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Техническая эксплуатация автомобилей.	Савич, Е.Л.	Минск: Новое знание	2015		+	+		25	
ПР / ЛЗ, СРС	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей:	Коваленко Н. А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов.знание	2016		+	+		25	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на «Фонд оценочных средств» (ФОС) текущей и промежуточной аттестации студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» по дисциплине «Проектирование ремонтных предприятий»

ФОС разработан в соответствии с утвержденными методическими указаниями и содержит все разделы, позволяющими осуществлять контроль и управлять процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по указанной специальности.

В документе четко прописаны оценочные средства и критерии оценивания всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом: текущего контроля, зачета. Для этого приведен банк тестовых заданий, включающий 144 задания, охватывающего все разделы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Формулировка вопросов позволяет оценить знания студентов по дисциплине, как предусмотрено рабочей программой дисциплины. Вопросы составлены в строгой логической последовательности так, что студенты смогут, пользуясь электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине, учебной и технической литературой самостоятельно подготовится к текущей и промежуточной аттестации.

Так как ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» №935 от 11.08.2020 предусматривает формирование компетенций «Способность управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации, способность формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля», приведены темы самостоятельной работы. Приведены соответствующие критерии оценивания в баллах.

Даны рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

Таким образом, рецензируемый ФОС ВО по дисциплине «Проектирование ремонтных предприятий» позволяет оперативно и регулярно управлять учебной деятельностью студентов, оценивать степень достижения запланированных результатов обучения по завершению дисциплины.

Директор ООО «Красгазсервисремонт» П.Ф. Маслаков