МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра тракторы и автомобили

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила дорожного движения

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс _2_
Семестр (*ы*) _4_
Форма обучения очная
Квалификация выпускника инженер

Красноярск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Доржеев А.А., к.т.н., доцент кафедры тракторы и автомобили
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №340 от21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
протокол № 9 «27» мая 2026 г.

Зав. кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол №9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.п.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
«28» мая 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ 5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 6
4.2. Содержание модулей дисциплины 7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 7
4.4. Практические занятия 8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 10
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10) 10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 10
6.3. Программное обеспечение 10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 11
АДМИНИСТРАТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ 13
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ 13
МЕТЕОРОЛОГИЯ: ДОРОЖНАЯ СИНОПТИКА И ПРОГНОЗ УСЛОВИЙ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТА: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ 13
МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ 14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 15
Изменения 18

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила дорожного движения» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-2 – Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с законодательством в области дорожного движения наземных транспортно-технологические средств применяемых в агропромышленном комплексе. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа (58 часов) студента.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – овладение знаниями в области законодательства в сфере дорожного движения наземных транспортно-технологические средств применяемых в агропромышленном комплексе для безопасной их эксплуатации и эффективного применения.

Задачи: изучение правил дорожного движения для наземных транспортно-технологические средств; основных законодательных актов в области безопасности дорожного движения; требований к физическому, психическому и эмоциональному состоянию водителя.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	$ИД_{1,}$ ПК-2 – обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: правила дорожного движения наземных транспортно-технологических средств; основных законодательных актов, обеспечивающих безопасность движения.
		Уметь: применять знания безопасного вождения и использования наземных транспортно-технологических средств в повседневной эксплуатации.
		Владеть: навыками организации безопасного и эффективного использования наземных транспортно-технологических средств в условиях агропромышленного комплекса

	ИД$_1$ ПК-2 – управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: условия безопасной эксплуатации , ремонта, технического обслуживания сельскохозяйственной техники (самоходных машин, автомобилей, тракторов и т.д.).
		Уметь: применять знания безопасной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.
		Владеть: навыками организации безопасного проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования в агропромышленном комплексе.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			**-**	**108**
Контактная работа			**-**	**50**
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			-	16 / 4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			-	34 / 2
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			-	-
Самостоятельная работа (СРС)			**-**	**58**
в том числе:				
курсовая работа (проект)			-	-
самостоятельное изучение тем и разделов			-	58
контрольные работы			-	-
реферат			-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний			-	-
подготовка к зачету			-	-
др. виды			-	-
Подготовка и сдача экзамена			-	-
Вид контроля:			-	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ПЗ**	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Законодательство в сфере дорожного движения.	**82**	**12**	**26**	**44**
Модульная единица 1 Правила дорожного движения.	82	12	26	44
Модуль 2 Психофизиологические основы деятельности водителя.	**26**	**4**	**8**	**14**
Модульная единица 2 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	26	4	8	14
ИТОГО	**108**	**16**	**34**	**58**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Законодательство в сфере дорожного движения – в процессе изучения модуля осуществляется обучение основным законодательным актам, регулирующим дорожной движения, принятые нормы законов для наземных ТС, способы и методы безопасного движения ТС в условиях агропромышленного комплекса.

Модуль 2 Психофизиологические основы деятельности водителя – в разделе модуля изучается каким негативным воздействиям подвержен водитель ТС, какие последствия потенциально могут сказать на нездоровом состоянии водителя, способы и методы противостояния негативной среде в условиях дорожного движения.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1** Законодательство в сфере дорожного движения.		зачет	**12**
	Модульная единица 1 Правила дорожного движения.	Лекция № 1. Категории ТС. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в ПДД.	зачет	2
		Лекция № 2. Дорожные знаки.	зачет	2
		Лекция № 3. Дорожная разметка.	зачет	2
		Лекция № 4. Порядок движения и расположение ТС на проезжей части.	зачет	2
		Лекция № 5. Остановка и стоянка ТС. Проезд перекрестков.	зачет	2
		Лекция № 6. Грузоперевозки. Пассажироперевозки.	зачет	2
2.	**Модуль 2.** Психофизиологические основы деятельности водителя.		зачет	4
	Модульная единица 2	Лекция № 7. Познавательные функции, системы восприятия и	зачет	2

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	психомоторные навыки		
		Лекция № 8. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	зачет	2
	ИТОГО			**16**

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1** Законодательство в сфере дорожного движения.		тестирование	**26**
	Модульная единица 1 Правила дорожного движения.	Занятие № 1. Категории ТС. Отличительные конструктивные и эксплуатационные признаки.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 2. Дорожные знаки.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 3. Дорожная разметка.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 4. Маневрирование, расположение ТС на проезжей части.	защита, отчет и др.	6
		Занятие № 5. Обгоны, остановка и стоянка ТС. Проезд перекрестков.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 6. Грузоперевозки. Пассажироперевозки.	защита, отчет и др.	4
2	**Модуль 2.** Психофизиологические основы деятельности водителя.		тестирование	**8**
	Модульная единица 2 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Занятие № 7. Время реакции водителя в различных ситуациях, развитие психомоторных навыков.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 8. Основы безопасного движения на ТС.	защита, отчет и др.	4
	ИТОГО			**34**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к сдаче зачета – 17 часов.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
	Модуль 1 Законодательство в сфере дорожного движения.		
1	**Модульная единица 1** Правила дорожного движения.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	6
		Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	6
		Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес.	10
		Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути.	12
		Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
		Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	6
	Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.		**14**
2	**Модульная единица 2** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.	6
		Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. факторы, влияющие на быстроту реакции.	8
	ВСЕГО		**58**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Отсутствуют.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 – Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	1-8	1-8	1-8	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Кол-во
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по изложенным ниже схемам (табл. 11).Текущий контроль знаний проводится в дискретные временные интервалы лектором и/или преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

1. Текущий контроль – выполнение и защита практических работ;
2. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт.

Сдача задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Таблица 11

Рейтинг-план по дисциплине

Темы раздела	Кол-во баллов (min-max)	Аудиторная работа		СРС***
		Лекции*	ПЗ**	

Тема 1	0 – 7	0 – 1	0 – 3	0 – 3
Тема 2	0 – 7	0 – 1	0 – 3	0 – 3
Тема 3	0 – 7	0 – 1	0 – 3	0 – 3
Тема 4	0 – 8	0 – 1	0 – 3	0 – 4
Тема 5	0 – 7	0 – 1	0 – 3	0 – 3
Тема 6	0 – 8	0 – 1	0 – 3	0 – 4
Тема 7	0 – 8	0 – 1	0 – 3	0 – 4
Тема 8	0 – 8	0 – 1	0 – 3	0 – 4
Итого	0 - 60	8	24	28
Итоговая аттестация - зачёт.	0 - 40	-	-	-
Итого баллов	0 - 100	-	-	-

Примечание:

* - посещение лекции: 1 балл, отсутствие на лекции – 0 баллов;

** - оформление и написание отчета по практической работе 1 балл, защита оформленного отчета преподавателю - 3 балла; отсутствие на практической работе, не оформление отчета – 0 баллов;

*** - контроль выполнение СРС проводиться по результатам сдачи тестов в системе Moodle. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку – 3 либо 4 балла, не выполнение – 0 баллов.

Для допуска к промежуточному контролю (зачета) необходимо набрать не менее 60 баллов. Критерии оценивания зачета: 60 % и более правильных ответов в тесте – оценка «Зачтено».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Тракторы и автомобили. Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Дисциплина Правила дорожного движения Количество студентов ___ Общая трудоемкость: лекции 16 час.; практические работы 34 час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекция, практ. зан.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов	А. Н. Галкин [и др.]	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/476189
Лекция, практ. зан.	Организация автомобильных пассажирских перевозок учебное пособие	Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгазис, Э. Д. Умеров.	Лань	2020		+	+		25	https://e.lanbook.com/book/170234
СРС, практ. зан.	Административное расследование правонарушений в области дорожного движения: учеб. пособие	Жеребцов А. Н., Булгаков А. Н., Павлов Н. В	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/476892
СРС	Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие: учебное пособие	В. В. Бычков.	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/482235
СРС	Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта: учебник для вузов	Бондарева, Э. Д.	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/471611

СРС	Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств: учебник для вузов	Мороз, С. М.	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/448337

Директор Научной библиотеки _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебного оборудования

Таблица 12

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный.	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.
Лаб.	ауд. 52 - учебная аудитория управления транспортным средством и безопасности движения	парты, стулья, маркерная доска, проектор, экран настенный, два светофорных объекта, мультимедиа, компьютеры, стол с дорожной разметкой, комплект плакатов, дорожные знаки, дорожная разметка	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия.
СРС	Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet.	Электронные издания

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Формы проведения интерактивных занятий:

1. Лекция № 4. «Порядок движения и расположение ТС на проезжей части»- форма проведения - активная, подход к проведению - обратная связь, способ предоставления материала - видео-лекция с элементами предоставления анимированных иллюстраций.

2. Практическое занятие № 4. «Маневрирование, расположение ТС на проезжей части» - форма проведения - активная, подход к проведению - работа в малых группах, способ предоставления материала - деловая игра, моделирований ситуаций.

3. Лекция № 7. «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки» - форма проведения - активная, подход к проведению - обратная связь, способ предоставления материала - видео-лекция с элементами предоставления примеров документации.

Таблица 13

Используемые образовательные технологии в изучении дисциплины.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	**Вид занятия**	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль 1 Законодательство в сфере дорожного движения.			4
Лекция № 4. Порядок движения и расположение ТС на проезжей части.	Лекция	Интерактивная форма	2
Практическое занятие № 4. Маневрирование, расположение ТС на проезжей части.	Практические занятия	Интерактивная форма	2
Модуль 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.			2
Лекция № 7. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Лекция	Интерактивная форма	2

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработал:

Доржеев А.А., ., к.т.н., доцент _____

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Правила дорожного движения» для подготовки студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленности «Технические средства агропромышленного комплекса»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения» имеет структуру и включает разделы, определенные ОПОП и рабочим учебным планом подготовки инженеров. Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

В программе определено место учебной дисциплины в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате освоения знаний компетенции.

Автором методологически правильно определены трудоемкость модулей и модульных единиц, их наполняемость. Содержание лекционных и практических занятий охватывает круг вопросов, связанных с правилами дорожного движения и знаниями в области законодательства в сфере дорожного движения наземных транспортно-технологические средств, применяемых в агропромышленном комплексе для безопасной их эксплуатации и эффективного применения.

Программой дисциплины «Правила дорожного движения» предусмотрены текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим и лабораторным работам и промежуточная аттестация в форме зачета. Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации представлен перечень вопросов и заданий по каждой теме.

Материально-техническое и методическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки инженеров по указанной специальности и развития требуемых профессиональных компетенций.

Считаю, что программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и может быть использована для организации учебного процесса и подготовки инженеров по указанной специальности.

Генеральный директор
ООО «АТЦ «Сто дорог».
(г. Красноярск) Татарченко А.В