МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра тракторы и автомобили

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс _3_
Семестр (*ы*) _6_
Форма обучения очная
Квалификация выпускника инженер

Красноярск, 2026

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Доржеев А.А., к.т.н., доцент кафедры тракторы и автомобили
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №340 от21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
протокол № 9 «27» мая 2026 г.

Зав. кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол №9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.п.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
«28» мая 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ 5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 7
4.4. Практические занятия 9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ расчетно-графические работы 11
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10) 11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 11
КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ 13
УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ: МНОГОФАКТОРНАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОСТАВОК : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ 13
СКЛАДЫ И СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ 13
СОВЕРШЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ТОВАРОВ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ 13
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА 13
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ГРУЗОВОМ АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ 14
ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / 14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17
Изменения 19

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 «способен разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации»;

ПК-2 «способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией грузовых перевозок в сельском хозяйстве; специфических особенностей управления на наземном транспорте; формирования системы транспортного процесса и взаимовлияния ее элементов, взаимодействия с системой сельского хозяйства и внешней средой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов) занятия и самостоятельная работа (64 часа) студента.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – обучение методам организации перевозок наземным транспортом в сельском хозяйстве, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава.

Задачи: ознакомление с основами организации грузовых перевозок наземным транспортом; изучение технологии перевозок наземным транспортном в сельском хозяйстве; изучение методов расчета процесса перевозок; определение себестоимости и безопасность перевозок в сельском хозяйстве в зависимости от их правильной организации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 способен разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации	$ИД_1$ - организует управление работами по повышению эффективности автотракторной техники и оборудования	Знать: методики выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; Уметь: решать задачи организации и управления перевозочным процессом Владеть: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
ПК-2	$ИД_2$ -	Знать: правила дорожного движения

способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	обеспечивает эффективное использование, обслуживание и ремонт автотракторной техники и технологического оборудования для производства и транспортировки сельскохозяйственной продукции и сельскохозяйственных грузов	наземных транспортно-технологических средств; основных законодательных актов, обеспечивающих безопасность движения.
		Уметь: применять знания безопасного вождения и использования наземных транспортно-технологических средств в повседневной эксплуатации.
		Владеть: навыками организации безопасного и эффективного использования наземных транспортно-технологических средств в условиях агропромышленного комплекса

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		**108**	**-**	**108**
Контактная работа		**44**	**-**	**44**
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14 / 4	-	14 / 4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		30 / 2	-	30 / 2
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		**64**	**-**	**64**
в том числе:				
курсовая работа (проект)		-	-	-
самостоятельное изучение тем и разделов		64	-	64
контрольные работы		-	-	-
реферат		-	-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний		-	-	-
подготовка к зачету		-	-	-
др. виды		-	-	-
Подготовка и сдача экзамена		-	-	-
Вид контроля:			-	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы организации грузовых перевозок.	**42**	**6**	**12**	**24**
Модульная единица 1 Общие сведения о перевозках наземным транспортом.	42	6	12	24
Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.	**32**	**4**	**8**	**20**
Модульная единица 2 Организация автомобильных перевозок и оперативный контроль работы подвижного состава	32	4	8	20
Модуль 3. Транспортные предприятия.	**34**	**4**	**10**	**20**
Модульная единица 3 Структура предприятий наземного транспорта	**34**	**4**	**10**	**20**
ИТОГО	**108**	**14**	**30**	**64**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы организации грузовых перевозок. Рассматриваются вопросы оценки работы предприятий по грузоперевозкам, исследуются оценочные показатели их эффективности работы. Проводится изучение критериев выбора и эксплуатации подвижного состава, используемого на грузоперевозках, способов и методов контроля на линии.

Модуль 2. Технология автомобильных перевозок. Проводиться изучение вопросов, связанных с функциональным применением грузового транспорта на линии грузоперевозок. Рассматриваются вопросы по учету и документообороту ТС на линии.

Модуль 3. Транспортные предприятия. Изучается структура и принципы формирования и управления на грузоперевозящем предприятии.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1** Основы организации грузовых перевозок.		зачет	**6**
	Модульная единица 1. Общие сведения о перевозках	Лекция № 1. Основные показатели и измерители работы подвижного состава. Нулевые пробеги, пробеги с грузом. Время простоя	зачет	2

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	наземным транспортом.	автомобиля под погрузо-разгрузочными операциями. Среднетехническая и эксплуатационные скорости движения. Скорость доставки груза. Режим работы подвижного состава.		
		Лекция № 2. Составляющие транспортного процесса. Процесс перемещения грузов, вариантность процесса, Методы решения задач. Задача расчёта маршрутов движения автомобилей при помашинной и партионной отправках грузов.	зачет	2
		Лекция № 3. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава. Методики выбора подвижного состава с учётом производительности, экономичности, соответствия особенностям перевозимых грузов, климатических и дорожных условий, наличия и мощности погрузочных средств.	зачет	2
2.	**Модуль 2.** Технология автомобильных перевозок.		зачет	4
	Модульная единица 2. Организация автомобильных перевозок и оперативный контроль работы подвижного состава	Лекция № 4. Контроль работы автомобилей на линии. Учёт выполненной работы. Мощность автотранспортного Предприятия в части Перевозочной деятельности. Маршрут движения транспортных средств.	зачет	2
		Лекция № 5. Особенности организации отдельных видов перевозок. Правила перевозок грузов, его основные разделы и положения. Устав автомобильного транспорта и его основные положения	зачет	2
3	**Модуль 3.** Транспортные предприятия.		зачет	4
	Модульная единица 3. Структура предприятий наземного транспорта	Лекция № 6. Устав автомобильного транспорта и его основные положения. Структура транспортных предприятий различных форм собственности.	зачет	2
		Лекция № 7. Структура службы эксплуатации. Цель и задачи	зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		службы. Документооборот. Оперативный учёт и отчётность службы эксплуатации. Контроль работы автомобилей на линии. Учёт выполненной работы.		
	ИТОГО			**14**

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Основы организации грузовых перевозок.**		тестирование	**12**
	Модульная единица 1. Общие сведения о перевозках наземным транспортом.	Занятие № 1. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 2. Определение необходимого количества транспортных средств.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 3. Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов.	защита, отчет и др.	4
2	**Модуль 2.** Технология автомобильных перевозок.		тестирование	**8**
	Модульная единица 2. Организация автомобильных перевозок и оперативный контроль работы подвижного состава	Занятие № 4. Составление нормативно-сменных заданий бригаде водителей.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 5. Оптимизация грузопотоков.	защита, отчет и др.	4
3	**Модуль 3.** Транспортные предприятия.			10
	Модульная единица 3. Структура предприятий наземного транспорта	Занятие № 6. Расчёт маршрутов движения автомобилей. Организация работы тягача с полуприцепами.	защита, отчет и др.	6
		Занятие № 7. Перевозка грузов в контейнерах.	защита, отчет и др.	4
	ИТОГО			**30**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к сдаче зачета.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы организации грузовых перевозок.		**24**
1	**Модульная единица 1.** Общие сведения о перевозках наземным транспортом.	Таможенный режим, платежи. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит.	8
		Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки «МДП».	8
		Организация режимов труда и отдыха водителей.	8
	Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.		**20**
2	**Модульная единица 2.** Организация автомобильных перевозок и оперативный контроль работы подвижного состава	Виды страхования грузов. Страхование транспортных средств при перевозках. Страхование груза. Возмещение ущерба.	10
		Транспортные «коридоры» при грузоперевозках. Условия применения, допуск на груз. Системы мониторинга транспортных средств.	10
	Модуль 3. Транспортные предприятия.		20
3	**Модульная единица 3.** Структура предприятий наземного транспорта	Лизинг транспортных средств как форма собственности. Условия лизинга, система платежей.	10
		Трудовые договора водителей, условие заключения договора перевозки опасного груза.	10
	ВСЕГО		**64**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Отсутствуют.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-7	1-7	1-7	-	зачет
ПК-2	1-7	1-7	1-7	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Кол-во
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90

5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

Таблица 10

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Тракторы и автомобили Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Дисциплина Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве Количество студентов ___ Общая трудоемкость: лекции 14 час.; практические работы 30 час.; СРС 64 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекция, пр. зан.	Грузоподъемные машины: тележка грузоподъемного крана мостового типа : учебное пособие для вузов	С. Б. Будрин	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/477966
Лекция, пр. зан.	Транспортная логистика : учебник для вузов	Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/469192
Лекция, пр. зан.	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов	В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/469013
СРС, практ. зан.	**Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов**	Г. Г. Левкин	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/472029
СРС, практ. зан	**Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов**	Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/475233
СРС, практ. зан	**Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов**	Т. Е. Маликова	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/477583
СРС	**Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: учебное пособие для вузов**	под редакцией А. В. Кулешова	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/447853
СРС	**Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата**	под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/477698

СРС	**Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов**	А. Д. Хмельницкий	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/466918
СРС	**Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов /**	под редакцией Е. В. Будриной	Юрайт	2021		+	+		25	https://urait.ru/bcode/469500

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по изложенным ниже схемам (табл. 11).Текущий контроль знаний проводится в дискретные временные интервалы лектором и/или преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

1. Текущий контроль - выполнение и защита практических работ;
2. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт.

Сдача задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Таблица 11

Рейтинг-план по дисциплине

Темы раздела	Кол-во баллов (min-max)	Аудиторная работа		СРС***
		Лекции*	ПЗ**	
Тема 1	0 – 8	0 – 2	0 – 3	0 – 3
Тема 2	0 – 8	0 – 2	0 – 3	0 – 3
Тема 3	0 – 8	0 – 2	0 – 3	0 – 3
Тема 4	0 – 9	0 – 2	0 – 3	0 – 4
Тема 5	0 – 9	0 – 2	0 – 3	0 – 4
Тема 6	0 – 9	0 – 2	0 – 3	0 – 4
Тема 7	0 – 9	0 – 2	0 – 3	0 – 4
Итого	0 - 60	14	21	25
Итоговая аттестация - зачёт.	0 - 40	-	-	-
Итого баллов	0 - 100	-	-	-

Примечание:

* - посещение лекции: 2 баллf, отсутствие на лекции – 0 баллов;

** - оформление и написание отчета по практической работе 1 балл, защита оформленного отчета преподавателю - 3 балла; отсутствие на практической работе, не оформление отчета – 0 баллов;

*** - контроль выполнение СРС проводиться по результатам сдачи тестов в системе Moodle. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку – 3 или 4 балла, не выполнение – 0 баллов.

Для допуска к промежуточному контролю (зачета) необходимо набрать не менее 60 баллов. Критерии оценивания зачета: 60 % и более правильных ответов в тесте – оценка «Зачтено».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный.	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.

Лаб.	ауд.24 - лаборатория автотракторных двигателей	парты, стулья, доска меловая, мультимедиа комплект; разрезы 14 моделей ДВС; разрезы механизмов систем ДВС – 20 шт.	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия.
СРС	Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet.	Электронные издания

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке

рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Формы проведения интерактивных занятий:

1. Лекция № 4. «Контроль работы автомобилей на линии. Учёт выполненной работы. Мощность автотранспортного Предприятия в части Перевозочной деятельности. Маршрут движения транспортных средств» - форма проведения - активная, подход к проведению - обратная связь, способ предоставления материала - видео-лекция с элементами предоставления документации.

2. Практическое занятие № 4. «Составление нормативно-сменных заданий бригаде водителей» - форма проведения - активная, подход к проведению - работа в малых группах, способ предоставления материала - деловая игра, моделирований ситуаций.

3. Лекция № 6. «Устав автомобильного транспорта и его основные положения. Структура транспортных предприятий различных форм собственности» - форма проведения - активная, подход к проведению - обратная связь, способ предоставления материала - видео-лекция с элементами предоставления примеров документации.

Таблица 13

Используемые образовательные технологии в изучении дисциплины.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	**Вид занятия**	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.			4
Лекция № 4. Контроль работы автомобилей на линии. Учёт выполненной работы. Мощность автотранспортного Предприятия в части Перевозочной деятельности. Маршрут движения транспортных средств.	Лекция	Интерактивная форма	2
Практическое занятие № 4. Составление нормативно-сменных заданий бригаде водителей.	Практические занятия	Интерактивная форма	2
Модуль 3. Транспортные предприятия.			2
Лекция № 6. Устав автомобильного транспорта и его основные положения. Структура транспортных предприятий различных форм собственности.	Лекция	Интерактивная форма	2

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработал:

Доржеев А.А., ., к.т.н., доцент _____

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве» для подготовки студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленности «Технические средства агропромышленного комплекса»

Рабочая программа учебной дисциплины «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве» имеет структуру и включает разделы, определенные ОПОП и рабочим учебным планом подготовки инженеров. Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

В программе определено место учебной дисциплины в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате освоения знаний компетенции.

Автором методологически правильно определены трудоемкость модулей и модульных единиц, их наполняемость. Содержание лекционных и практических занятий охватывает круг вопросов, связанных с автомобильными перевозками в агропромышленном комплексе, а также с работой и эффективностью использования подвижного состава при перевозке грузов.

Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим и лабораторным работам и промежуточная аттестация в форме зачета. Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации представлен перечень вопросов и заданий по каждой теме.

Материально-техническое и методическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки инженеров по указанной специальности и развития требуемых профессиональных компетенций.

Считаю, что программа учебной дисциплины «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве » соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и может быть использована для организации учебного процесса и подготовки инженеров по указанной специальности.

Генеральный директор
ООО "СТО Дорог"
(г. Красноярск) Татарченко А.В.